

# Notat

## Visitation til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, samt til dagbehandlingstilbud

Svar på spørgsmål fra Uddannelsesudvalgets medlemmer

Der er kommet to spørgsmål fra Bodil Knudsen (A):

1. Hvad og hvor meget indeholder PUI og Kompetencecentret i forhold til forebyggelse?
2. Hvor mange specialtilbud findes der, hvad er målgruppen og til hvilken pris

### Svar på spørgsmål 1:

PUI har ikke afsat en specifik ressource til at arbejde med forebyggelse på skolerne. Det almindelige sagsarbejde fletter sig sammen med at arbejde forebyggende. Som regel er et barn i vanskeligheder en invitation til at se på læringsmiljøet i klassen for at undersøge, om der kan gøres noget for at undgå, at flere børn kommer i lignende vanskeligheder. Når inklusionen skal øges bliver det nødvendigt at flytte prioriteringen i PUIs arbejde fra undersøgelser og test til forebyggende arbejde. Logikken er, at jo mere forebyggende arbejde, der bruges tid på, jo mindre undersøgelsesarbejde er nødvendigt, hvilket igen frigør mere tid til det forebyggende arbejde. Det er ikke muligt at sige, hvor stor en del af arbejdstiden der i dag anvendes på den ene eller anden metode. I øjeblikket er der ansat 49 medarbejdere i PUI som alle arbejder både forebyggende og sagsbeholdende i forskellige vægtninger.

Set specifikt ift. vidtgående specialundervisning, så er det primært psykologerne, der har en opgave. Der er i øjeblikket ansat fjorten psykologer til at betjene dagtilbud og skoler.

Kompetencecentret er en ordning, hvor medarbejdere fra specialskolerne (Storbæltsskolen, Slagelse Høldagsskole og Klostermarken Skole) i afmålte projekter arbejder side om side med medarbejderne i almen skolerne med henblik på sidemandsoplæring i forhold til specifikke problemstillinger. Specialskolernes medarbejdere afholder desuden kurser og giver oplæg på almen skolerne. Kompetencecentret koordineres af en leder i PUI. Ordningen finansieres af en særlig etårig statslig udviklingspulje. I 2016/17 er der sammenlagt 3 årsværk fordelt på 13 medarbejdere i Kompetencecentret.

### Svar på spørgsmål 2:

I Slagelse Kommune anvendes der følgende tilbud i forhold til specialpædagogisk bistand:

- Funktionsklasser – A-klasser, Satelitklasser, Storebæltsskolen og sprogørnehaveklasser (Stilling, Nymark og Marievang)
- Specialklasser (Vemmelev, Eggeslevmagle, Søndermark og Xclass)
- Høldagsskoler (Slagelse Høldagsskole, Broskolen og Eventen)
- Dag- og behandlingstilbud (Klostermarken Skole)

Dertil visiteres til Autisme Center Vestsjælland, som er organisatorisk forankret i Center for Handicap og Psykiatri, samt interne skoler i forbindelse med den tværfaglige visitation (tilbud svarende til Klostermarken Skole) samt enkelte tilbud uden for Slagelse Kommune.

Nedenstående er en kort beskrivelse af målgrupperne for de enkelte specialpædagogiske tilbud, som er forankret i Center for Uddannelse.

## SPECIALKLASSERÆKKER

- Målgruppen er elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Undervisningen tilrettelægges i forhold til faglig udvikling og understøttelse for disse elever.
- Den overvejende del af under visningen er tilrettelagt som specialpædagogisk bistand.
- Foranstaltning kendetegnes ved kontinuitet og stabilitet.
- Eleverne er fysisk aldersintegreret med jævnaldrende og inklusionstimer med almenklasserne anbefales i det omfang det er muligt.
- Mindre elevgrupper.

## HELDAGSSKOLER

- Målgruppen er elever, som er karakteriseret ved at være normaltbegavede, men som pga. adfærds-, kontakt- og trivselsproblemer ikke har været mulige at rumme i den almindelige folkeskole. Langt de fleste elever er udredt børnepsykiatrisk med diagnoser inden for ADHD, Tourette, generaliseret angst, tidlig skadet med tilknytningsproblemer, OCD m.fl.
- Gennem et struktureret og rammesættende og tæt relationsorienteret forløb udvikler eleverne egen identitet og selvfølelse. Ved at se elevens ressourcer og mindske fokus på manglende ressourcer vil elevens sociale og faglige kompetencer komme mere i spil, understøttet af professionelle lærere og pædagoger.
- Mindre elevgrupper.

## A-KLASSERNE PÅ STILLINGE SKOLE

- Målgruppen er elever med autismspektrumsforstyrrelser som primær diagnose. Eleverne er normalbegavede og ikke udadreagerende.
- Autistklasserne "spejler" sig i almenklasser.
- Mulighed for brobygning mellem almenområdet og autistklasserne.
- Er tæt samarbejde mellem mange interessenter – lærere, pædagoger, psykologer, forældre, UU osv.
- Tilbuddet skal have en vis volumen, så der er mulighed for at have mange kompetencer samlet.
- Mindre elevgrupper.

## DAG- OG BEHANDLINGSTILBUD PÅ KLOSTERMARKEN SKOLE (VISITATION EFTER SERVICELOVEN)

- Målgruppen er i alderen 6 til 17 år, med så omfattende indlærings-, trivsels-, kontakt- og/eller adfærdsproblemer, at de ikke kan inkluderes fuldt ud eller i tilknytning til den almene skole, da undervisningen af dem, kun kan gennemføres med støtte i den overvejende del af undervisningen. Eleverne har ofte et komplekst symptombillede med comorbiditet af flere psykiatriske diagnoser, løbende fra tilknytningsforstyrrelser, angstproblematikker, personlighedsforstyrrelser, tidligere eller nuværende misbrugsproblematikker, over neurologisk betingede problemstillinger, til psykoselignende tilstande. Elevgruppen er kendetegnet ved at være børn og unge med en ofte udadreagerende adfærd, samt store følelsesmæssige og sociale udfordringer.
- Eleverne har brug for et omfattende og længerevarende specielt tilrettelagt specialpædagogisk undervisningstilbud og en intensiv, anerkendende pædagogisk og/eller familierapeutisk behandlingsindsats med afsæt i en helhedsorienteret tværfaglig intensiv indsats.
- Små elevgrupper.

## STOREBÆLTSSKOLEN

- Målgruppen er elever med medicinske diagnoser som fx organiske hjerneskader og forskellige syndromer. En række børn har desuden andre handicap så som nedsat hørelse eller syn, autismspekturmforstyrrelser, spasticitet, epilepsi, ADHD mv. Herudover to ASK-klasser, der er specialiserede i at varetage den samlede opgave om børn med meget svære funktionsnedsættelser.
- Et særligt indrettet fysik læringsmiljø (lifte, sanserum mv.).
- Terapeuter, talepædagoger, lærere, pædagoger og pædagogiske assistenter har stor indflydelse på det generelle undervisningsmiljø, hvor der forefindes specielt udarbejdede kommunikationsmaterialer, computere, iPads, talemaskiner, afskærmning, sensoriske hjælpemidler, specialskole mv.

## FUNKTIONSKLASSER – S-KLASSE PÅ NYMARKSSKOLEN

- Målgruppen er karakteriseret ved at være normalbegavede, hvis adfærds-, kontakt- og trivselsproblematik ikke har været mulig at rumme i den almindelige folkeskole.
- Et sammenhængende skoleforløb inden for folkeskoleens rammer i et struktureret, forudsigeligt, overskueligt og anerkendende miljø.
- Mulighed for udfoldelse i almenkoleregi med tilhørsforhold til en almenklasse på Nymarksskolen/SFO, hvorved eleven gives mulighed for at danne relationer til andre børn samt spejle sig i og imitere jævnaldrende børns leg og udvikling.
- Mindre elevgrupper.

Taksterne i 2016 – som er udgiften for Center for Uddannelse – ser således ud (Alle er udgiften for én elev årligt, uden SFO):

Broskolen	301.954
Slagelse Heldagsskole	301.741
Klostermarken Skole	204.609
Autistklasse Stillinge	262.711
Storebæltsskolen – laveste	327.566
Storebæltsskolen – højeste	521.312
Storebæltsskolen – autistklassen	284.005
Specialklasseplads – yngste børn	102.566
Specialklasseplads – ældste børn	127.752
Sattelitklassen	som specialklasserne
AutismeCenter Vestsjælland – laveste	391.280
AutismeCenter Vestsjælland – højeste	472.675
Eventen	195.810
Enkeltintegration (9 ugentlige støttetimer på skolen)	235.574

25. oktober 2016  
Center for Uddannelse