

Antvorskov Skole

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

Ud fra pædagogernes skemaer laver vi beregningerne på baggrund af antal lektioner i skoledelen. Da vi fik det nye regneark i efteråret, lavede vi en beregning ift. hvor forskelligt det var fra det vi selv havde beregnet. Der var en lille forskel, hvorfor vi intet ændrede i efteråret 2023.

2. Anvender I regnearket?

Ja, det gør vi fremadrettet, så den tilretning vi laver fra 1. januar 2024, bliver efter den nye model.

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

Fra 1-6. årgang 25%. Herudover læser flere pædagoger faglektioner i indskolingen. I alt i indskolingen læses 6,8% af pædagoger, der så får et tillæg.

4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Ja, vi sender fordeling til Administrativ Service, så sørger de for udkontering.

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Vi opdaterer kontering ud fra pædagogernes skemaer 2 gange pr. år i august og i februar, hvorefter der følges op ifm. Økonomiopfølgning i Nemøkonomi.

Baggesensskolen

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

I forhold til løndelen har skoleleder gennem de sidste mange år lavet en beregning. Nu bruger vi det nye regneark.

I forhold til personaleudgifter deles de mellem skole og SFO efter forhold.

Lige nu samler vi personaleudgifter og laver en samlet årlig overførsel fra SFO til skole.

Vi overvejer, om vi skal gå over til kontering på hver fakturer.

I forhold til drift/elevrelaterede udgifter, der vedrører både SFO og skole, har vi aftalt med vores økonomikonsulent, at vi skal blive bedre til at kontere i forholdet 15/85. Tidligere har de udgifter udelukkende ligget på skolen.

2. Anvender I regnearket?

Ja vi anvender det nye regneark, før brugte vi vores eget. Procentfordeling fra den gamle beregning til den nye var tæt på ens.

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

I vores indskoling har vores pædagoger ca. 4-6 lektioner om ugen i hver klasse.

I vores mellemformer i indskoling og mellemtrin varetages halvdelen af undervisningen af pædagoger.

På mellemtrinnet i almenklasserne har pædagogerne ingen lektioner.

4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Vi indberetter via OPUS, hvordan udkonteringen skal være, hvorefter lønkontoret godkender.

Hvis der kommer justeringer i forholdet mellem SFO og skole i løbet af året, justerer vi.

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Det bliver gennemgået på vores økonomimøder med vores økonomikonsulent.

På økonomimøde den 20. februar spurgte skoleleder vores økonomikonsulent, om hvordan hun oplever vores praksis. Hun finder den gennemsigtig og gennemregnet.

Broskolen

1. Vi anvender regnearket og skemalægning til fordelingen mellem skole og SFO
2. Ja, vi anvender regnearket
3. 92% af den understøttende undervisning i indskoling/mellemtrin varetages af pædagoger/pædagogiske assistenter
4. Ja
5. Via administrativ service. Udkonteringen vurderes 1 gang årligt med mindre der sker større ændringer i skemalægningen i løbet af året

Dalmose Skole

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

I ress. modellen version 8.1. blev Dalmose Skole i efteråret 2023 tildelt 2.194.100 til SFO ifht. det samlede beløb på 13.536.678 = **16,2% til SFO** /83,8% til SKOLE. Den procentfordeling tog vi udgangspunkt i.

Pt. i NEM er skolens forventede budget på SFO på 2.406.537 ifht. det samlede beløb på 14.363.346 = **16,7%**. Så vi ligger meget tæt på det budgetterede.

2. Anvender I regnearket?

Ja, i det månedlige ledelsestilsyn har vi udfyldt og gennemgået regnearket med vores controller.

Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

50%.

3. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

JA.

4. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Det gøres ved det månedlige ledelsestilsyn med vores controller.

Hashøjskolen

1. Hvordan beregnes fordelingen?

Man udregner fordelingen mellem SFO og skole ud fra antal lektioner, som skolen bruger pædagoger i. Dette reguleres via en procentfordeling af lønnen mellem skole og SFO. Den bliver udregnet en gang om året og rettet i lønsystemet sammen med ADM service

2. Anvender I regnearket?

Ja

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

33,95%

4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Ja

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Reguleringen ses i Nem-økonomi i marts/april

Hvilebjergskolen

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

Hvis der noget, som vi er fælles om, deler vi udgiften, og ift. udregning af pædagogernes tid i skolen, anvender vi regnearket.

2. Anvender I regnearket?

Ja

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

Vi har forkortet skoledagen, og den del vi har forkortet med gives til lærerne som uuv, så de kan lave holddeling mm. Pædagogernes timer i skolen bruges til at løse inklusionsopgaven, hvor de er med som ekstra i klassen, er sammen med et lille hold eller lignende.

4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

I Nemøkonomi har vi opsat/delt lønnen på pædagogerne med afsæt i, hvor mange timer de leverer i henholdsvis skole og SFO

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Hvis/når der opstår er opstår væsentlige ændringer, justeres der på det.

Kirkeskovsskolen

Kirkeskovsskolen fordeler efter procentsatser og vi anvender regnearket.

Vores understøttende undervisning løses af pædagoger/pædagogiske assistent.

Som udgangspunkt sker ALT i tæt samarbejde med Administrativ Service en gang årligt og med jævnlig dialog henover året. Da Kirkeskovsskolen deler medarbejder med AS.

Marievangskolen

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

I forhold til fordelingen af medarbejdernes løn bruges regneark udsendt af forvaltningen.

2. Anvender I regnearket?

Ja

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

I dette skoleår har pædagogerne 100% af den understøttende undervisning i indskoling.

På mellemtrinnet har vi konverteret størstedelen af den understøttende undervisning til to-voksen-tid i klasserne. Denne tid varetages af primært af lærere.

Undtagen: 1 lektion i 3 4. klasser, hvor en pædagog varetager Livsduelighed

4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Ja det oplever vi

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Der følges op på månedlige økonomimøder med økonomikonsulent fra administrativservice

Rosenkilde Skole

Vi har anvendt jeres skabelon, og har beregnet fordelingen i regnearket ud fra gældende personale-opgaveoversigter/skemaer. Vi har indsendt til vores regneark til økonomi, så lønkonteringen sker procentvist efter regnearket. Derudover indsender vi efter hver Feriefrit en oversigt over timeforbrug/lønkroner, lagt i feriefritten af de forskellige personaler, således at denne fordeling også lønkonteres korrekt. Ledelses- og admin. fordelingen tilrettes, så udgifter til SFO ligeledes konteres i det rigtige budget. Vi laver opfølgning en gang om året.

Solskinsskolen

Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

Vi ser på hver enkelt pædagog individuelt og laver så nøjagtig en beregning som muligt. Dette år har været præget af rigtig mange skemaændringer og det har betydet mange ændringer for pædagogernes fordeling. Vi har gjort det så tæt på virkeligheden som muligt.

1. Anvender I regnearket?

Vi er ikke helt sikre på hvilket regneark I mener. Ja, som udgangspunkt. Vi supplerer med egne regneark og sætter til sidst i TRIO.

2. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

Al UUV er konverteret til faglige fag eller konverteret til afkortet skoledag. Det er lærere der forestår undervisningen. Alle ekstra ressourcer og inklusionsmidler er lagt i vores ressourcecenter og er ligger der rigtig mange pædagogtimer.

3. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Vores sekretærer sørger for lønnen. De supporteres af lønkontoret når det er nødvendigt.

4. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Vi er i løbende dialog i ledelsesteamet om pædagogernes arbejdsopgaver, så ingen snydes og der opleves så stor retfærdighed som muligt.

Stillinge Skole

Stillinge skole % fordeler pædagogtimerne mellem sfo og skole ud fra deres skemalagte timer. AS ud konterer lønnen.

Stillinge Skole har en specialklasserække. Vi har derfor flere pædagoger ansat end der er ressourcer til.

Vi opgør fordelingen årligt.

Storebæltsskolen

Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

Som angivet i regnearket.

Anvender I regnearket?

Ja

Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

Pædagoger i indskoling og mellemtrin løser 71 % opgaver i skoledelen og 29 % opgaver i SFO-delen. Der er altid både lærere og pædagoger i klasserne i skoletiden.

Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?

Ja, ud fra regnearket.

Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Månedlig økonomiopfølgning og ledelsestilsyn.

Søndermarksskolen

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?

Grundlaget er det udmeldte i ressourcearket.

2. anvender I regnearket?

Ja

3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?

Det varierer, skolerne har organiseret deres inklusionsindsatser og understøttende undervisning forskelligt. Det er typiske de opgaver hvor der anvendes Pædagoger.

4. Forestår lønkontoret ud kontering af lønnen?

Skolerne melder fordelingen af løn på SFO/skole til AS der derefter konterer.

5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Skolelederen har ansvaret og kan følge op ved den månedlige økonomigennemgang.