

Skoleudviklingssamtalen

- Den lokale ramme i Slagelse Kommune



Afdeling for Skole
Oktober 2022

Baggrund

Fra skoleåret 2022/23 bliver kvalitetsrapporten erstattet af årlige skoleudviklingssamtaler. Det er en del af den politiske aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem, der blev indgået af Folkeskoleforligskredsen den 29. oktober 2021.

Det er intentionen, at skoleudviklingssamtalen skal bidrage til mindre bureaukrati og styring - og mere dialog og pædagogisk udvikling.

Formelt er det kommunalbestyrelsen, der gennemfører skoleudviklingssamtalen med skolen. Byrådet i Slagelse Kommune vedtog den 26. september 2022, at delegere opgaven til administrationen.

Folkeskoleloven sætter den formelle ramme for skoleudviklingssamtalen. Med dette som udgangspunkt har administrationen udarbejdet en lokal ramme efter bl.a. input fra skolelederne og Børne- og Ungeudvalget.

Administrationen vil iværksætte en evaluering af den lokale ramme efter det første år (okt./nov. 2023).

Formål

Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om udvikling af skolen i et samarbejde mellem skoleniveau, forvaltningsniveau og det politiske niveau.

Skoleudviklingssamtalen skal styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes. Den skal dermed understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens opgaveløsning ift. de fælles udfordringer og styrke den pædagogiske udvikling.

Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedringer på skolen. Det skal ikke blot være en samtale om status for skolens resultater og kvalitet på tidspunktet for samtalen. Der skal være fokus på konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring og trivsel.

Den formelle ramme

Nedenstående syv punkter udgør den formelle ramme for skoleudviklingssamtalen, jf. folkeskoleloven:

1. Kommunalbestyrelsen skal årligt gennemføre en samtale med skolelederne ved samtlige skoler i kommunen.

Det gælder også for specialskoler og interne skoler. Kommunalbestyrelsen kan delegere opgaven. Dialogen skal også omfatte fritidsinstitutioner, der modtager elever fra skolen - men der skal ikke afholdes skoleudviklingssamtaler med fritidsinstitutionerne.

2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Skolelederen skal inddrage sine samlede erfaringer fra skolen og identificere og fremhæve nedslag i skolens egen analyse af skolens aktuelle fokus. Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages heri, og vidensgrundlaget for skoleudviklingssamtalen bør være tilgængeligt forud for skolebestyrelsens, medarbejders og elevrådets drøftelser af skolens udviklingsområder, så der er et fælles og velbelyst grundlag for dialogen.

- 3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtalemener med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.**
Samtalen skal også tage afsæt i kommunalbestyrelsens blik på skolen, dens udfordringer og udviklings- og indsatsområder. Desuden inddrages kommunalbestyrelsens blik for kommunens skoleområde på tværs af skoler og den strategiske retning, der er udstukket. Skolen vil således i udgangspunktet skulle opstille de konkrete temaer, som skolen ønsker drøftet i samtalerne, og kommunalbestyrelsen vil i dialogen med skolen kunne supplere med yderligere temaer.
- 4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen.**
Fra skoleåret 2022/23 er der kun obligatoriske test i dansk læsning og matematik. Resultaterne fra disse test skal inddrages i skoleudviklingssamtalen. Herudover kan tages udgangspunkt i anden relevant viden/data på skolen/på skoleområdet. Det åbner for, at man lokalt kan tage stilling til, hvilke tematikker, der skal være i fokus i samtalen.
- 5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.**
Skoleudviklingssamtalen skal tage udgangspunkt i den fælles forståelse af skolens udviklingsområder og de indsatser, som tidligere skoleudviklingssamtaler har givet anledning til. Samtalen skal pege fremad og pege på indsatser, der kan skabe udvikling - og ikke blot være en samtale om status for skolens resultater og kvalitet på tidspunktet for samtalen.
- 6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner.**
Fra skoleåret 2022/23 udarbejder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet en udviklingsliste over folkeskoler med bekymrende kvalitet, som forventes at omfatte op til 10 pct. af landets skoler, inkl. skoler udtaget i kvalitetstilsynet. Kommunalbestyrelserne skal udarbejde en udviklingsplan for hver skole på udviklingslisten, så der bliver fokus på at forbedre skolens resultater. Udviklingsplanen skal indgå i skoleudviklingssamtalen så længe, skolen er på udviklingslisten.
- 7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside.**
Folkeskolen er omfattet af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. Det medfører, at skolen skal sikre, at evalueringer af undervisningens kvalitet oplyses på en lettilgængelig måde på skolens hjemmeside på internettet. Som et bidrag hertil, skal der i forlængelse af skoleudviklingssamtalen udarbejdes et notat/referat med gengivelse af evalueringens resultater.

Den lokale ramme

Dialogen om den lokale skoleudvikling vil køre i to spor:

Spør 1: Administrationen og den enkelte skole afholder én årlig skoleudviklingssamtale. Fokus er på skolens udfordringer, udviklingsområder og indsatser med inddragelse af forskellige former for skoledata.

Spør 2: Børne- og Ungeudvalget afholder to årlige dialogmøder på en skole, med deltagelse af 2-4 skoler. Dialogen skal have fokus på, hvordan temaer fra budgettet og andre politiske fokuspunkter kan udmøntes i konkrete handlinger. Alle skoler vil blive inviteret inden for en 3-årig periode.

Vedr. spør 1:

Det er hensigtsmæssigt, at skoleudviklingssamtalen (spør 1) afholdes i forlængelse af vedtagelsen af budgettet samt den kommunale redegørelse, men inden skolernes endelige fastlæggelse af skoleplanen.

Samtidig er det et krav, at resultater af Folkeskolens Nationale Test skal inddrages i samtalen. I skoleåret 2022/23 gennemføres Folkeskolens Nationale Overgangstest i nov./dec. 2022.

Med ovenstående for øje, vil skoleudviklingssamtalen blive afholdt i perioden medio januar-primus marts.

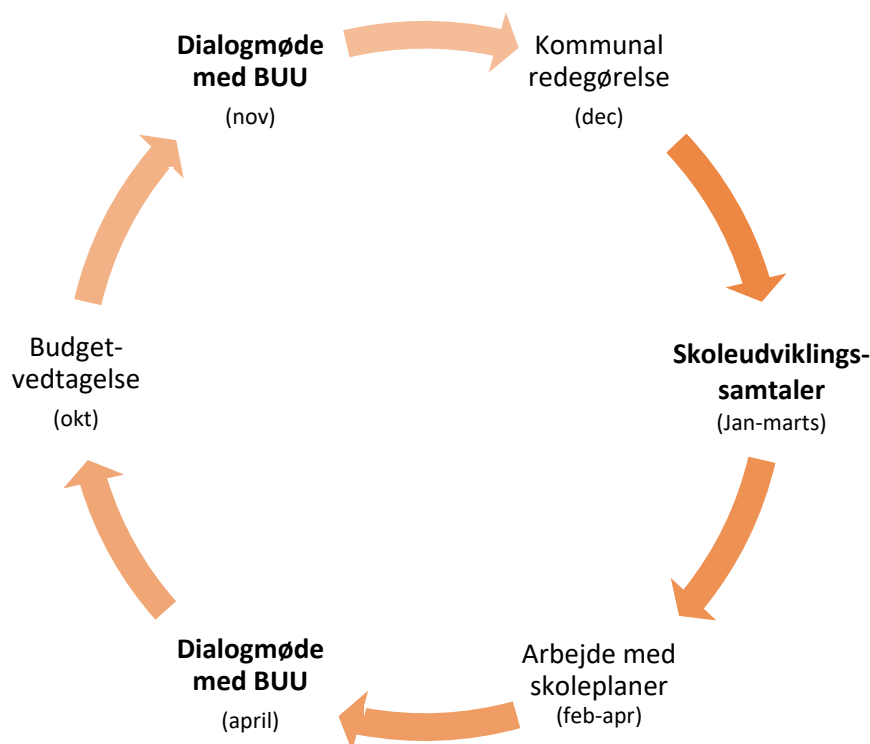
Vedr. spor 2:

Det kan være hensigtsmæssigt, at de to årlige dialogmøder mellem skoler og Børne- og Ungeudvalget (spor 2) afholdes, så der er ét dialogmøde i umiddelbar forlængelse af vedtagelsen af det kommunale budget og ét dialogmøde i umiddelbar forlængelse af skoleudviklingssamtaler og arbejdet med skoleplanerne.

Med ovenstående for øje, anbefaler administrationen, at dialogmøderne afholdes i henholdsvis i april og november.

Skoleudviklingssamtalen (spor 1) og dialogmøderne mellem skoler og Børne- og Ungeudvalget (spor 2) indgår som elementer i det eksisterende samarbejde og den løbende dialog om skolernes udvikling i Slagelse kommune - herunder med og mellem personale, skolebestyrelser, elevråd, faglige organisationer, politikere, skoleledere og administrationen.

På de interne skoler vil skoleudviklingssamtalen som udgangspunkt foregå i forbindelse med og som en integreret del det lovpligtige tilsyn i efteråret. Her er det de tilsynsførende, der på vegne af kommunalbestyrelsen gennemfører skoleudviklingssamtalen, og i samarbejde med den interne skole udarbejder dagsordenen mv.



Spør 1: Skoleudviklingsamtalen

Tidspunkt	Medio januar-primò marts
Sted	På den enkelte skole.
Varighed	Som udgangspunkt 1,5 time. Evt. længere tid efter ønske fra skolen (afhængig af deltagerkreds og dagsorden).
Deltagere	SKAL: Centerchef, 1-2 konsulenter, skoleleder, en repræsentant fra skolebestyrelsen. KAN: Øvrig deltagerkreds tilpasses ift. de udfordringer og indsætter, der skal drøftes: fx Afdelingsledere, ressourcepersoner centralt eller på skolen, andet relevant personale, repræsentant for elevrådet, eksterne samarbejdspartnere (f.eks. dagtilbud).
Obligatoriske temaer på dagsordenen	Faste temaer, der SKAL indgå i dagsordenen: <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning fra tidligere skoleudviklingsamtaler. • De nationale overgangs-/færdighedstest i dansk, læsning og matematik. • Samarbejde med og forhold i øvrigt, der vedrører SFO/ fritidsinstitutioner. • Udviklings- og handleplaner, hvis skolen er på STUK's udviklingsliste eller udtaget i kvalitetstilsynet.
Forberedelse	<ul style="list-style-type: none"> • Administrationen foreslår dato og indkalder i Outlook i november. • Administrationen udmelder, hvem der deltager herfra og eventuelle temaer, der ønskes med på dagsordenen ud over de obligatoriske temaer. • Skoleleder udarbejder dagsorden (obligatoriske, egne og evt. administrationens ønskede temaer). • Skoleleder angiver, hvem deltagerkredsen er. • Skoleleder angiver, om det er administrationen eller skolen selv, der skal udarbejde kort notat af evalueringens resultater. • Skoleleder udarbejder et kort oplæg (vidensgrundlag). Skoleleder vælger selv, i hvilken form oplægget skal være (notat, Power Point, video, skoleplan el.lign.) • Skoleleder sender dagsorden og oplæg senest en uge før samtalen, så temaer og vidensgrundlag er kendt af deltagerne på forhånd.
Under mødet	<ul style="list-style-type: none"> • Skoleleder er mødeleder. • Afhængig af, hvad der er aftalt på forhånd, udarbejder skolen eller administrationen et kort notat af evalueringens resultater.
Efterbehandling	<ul style="list-style-type: none"> • Notat fra samtalen sendes til alle deltagere. • Skoleleder lægger notat og evt. oplæg fra samtalen på skolens hjemmeside. • Relevante politiske fagudvalg orienteres på et møde i april/maj om gennemførelsen af skoleudviklingsamtalerne.

Spør 2: Dialogmøder mellem skoler og BUU (2022-2025)

Tidspunkt	November og april
Sted	På skoler. Som udgangspunkt på en ny skole hver gang.
Varighed	Som udgangspunkt 1,5 time fra kl. 16.00
Deltagere	Udvalgsansvarlig/centerchef/ udvalgssekretær, Børne- og Ungeudvalget, skoleledere fra 2-4 udvalgte skoler, evt. andre, der er relevante ift. dialogen.
Temaer	Børne- og Ungeudvalget træffer beslutning om, hvilke temaer fra budgettet og evt. andre politiske fokuspunkter, der skal drøftes. Administrationen kommer med forslag.
Forberedelse	<ul style="list-style-type: none">• Administrationen kommer med forslag til strategiske mål og indsatsområder på baggrund af temaer fra budgettet og evt. andre politiske fokuspunkter.• Børne- og Ungeudvalget beslutter, hvilke temaer, der skal være i fokus.• Børne- og Ungeudvalget beslutter tid og dato for et år ad gangen.• Administrationen udvælger 2-4 skoler, der deltager på dialogmødet, så alle skoler indgår over de næste 3 år• Administrationen udsender dagsorden.
Under mødet	<ul style="list-style-type: none">• Udvalgsformanden er mødeleder• Udvalgssekretær udarbejder kort referat af dialogmødet.
Efterbehandling	<ul style="list-style-type: none">• Administrationen udsender referat til Børne- og Ungeudvalget og alle skoleledere.• Administrationen sikrer, at der bliver fulgt op på eventuelle opmærksomhedspunkter fra dialogmøderne.