

DATAGRUNDLAG FOR MARIEVANGSSKOLEN GET2SPORT

DATO FOR DATAINDSAMLING: 24.-26. JUNI 2024

INDSAMLET OG BEHANDLET AF: NIKOLINE LYNGE GØTZE

INDHOLD

Metode.....	3
Elevernes baggrund.....	4
Kan du lide at gå i skole?.....	5
Hvor ofte har du konflikter med elever eller lærere på din skole?.....	5
Hvordan synes du selv du klarer dig i skolen, rent fagligt?.....	6
Har du en god ven?	7
Har du nogen at være sammen med i frikvartererne eller efter skoletid?	7
Er der en voksen, der ikke er din forælder, som du kan tale med, hvis du har problemer eller er ked af det?.....	8
Føler du dig glad for tiden?	8
Føler du dig som en del af et fællesskab?.....	9
Er du fysisk aktiv alene eller sammen med dine venner i fritiden?.....	9
Potentiale for at øge elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter	11
Hvilken forening går du til fritidsaktivitet i?.....	12
Fordeling blandt børn fra boligsociale områder.....	13
Fordeling på klassetrin.....	14
Kommer du i foreningen, selvom du ikke skal træne?	17
Er der en sport/aktivitet, du godt kunne tænke dig at prøve?.....	17
Laver du frivilligt arbejde i en forening?	19
Kunne du have lyst til at være frivillig i en forening, hvis du blev spurgt?.....	20

METODE

Datagrundlaget består af 314 besvarelser af et spørgeskema foretaget af elever i 3.-8. klassetrin på Marievangsskolen d. 24.-26. juni 2024.

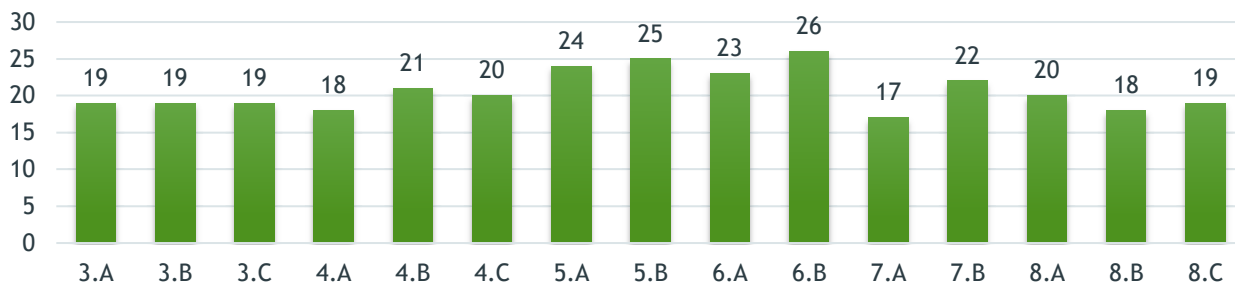
Spørgeskemaet blev uddelt og besvaret i papirform i alle klasser, hvorefter data er indskrevet og behandlet på computer.

Formålet med dataindsamlingen er, at få indblik i elevernes sociale og faglige trivsel samt viden om elevernes deltagelse i fritidsaktiviteter i skoleåret 2023/2024. Elever på 7. og 8. klassetrin har yderligere besvaret to spørgsmål vedr. deltagelse i frivilligt arbejde i foreninger.

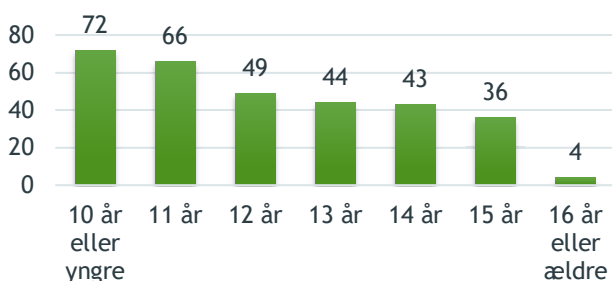
Generelt rettes der opmærksomhed mod, at klasser, årgange og grupper af elever kan variere fra år til år. Spørgeskemaet er et øjebliksbillede og siger dermed ikke noget om, hvordan det har set ud før indsamlingstidspunktet. Der kan være vigtige sammenhænge, hvor årsager er ukendte og umulige at kortlægge.

ELEVERNES BAGGRUND

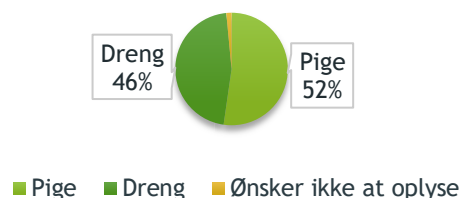
"Hvilken klasse går du i?"



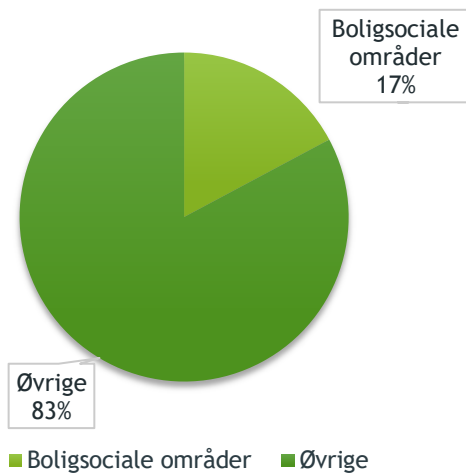
Elevernes alder



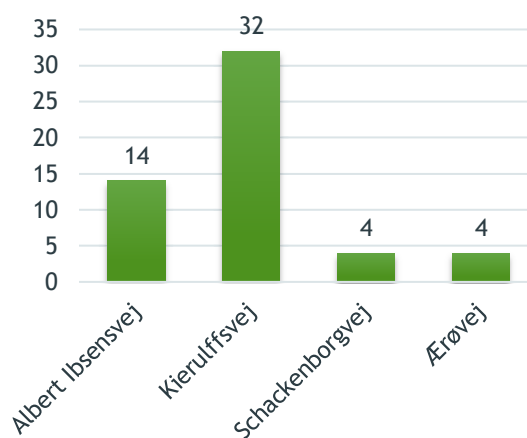
Elevernes køn



Elevernes bopæl



Fordeling af elever fra boligsociale områder



FAGLIG TRIVSEL

KAN DU LIDE AT GÅ I SKOLE?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Ja, kan meget godt lide at gå i skole	Ja, lidt	Nej
Ja	238	26%	63%	11%
Nej	75	35%	51%	15%
I alt	313	28%	60%	12%

Forklaring: Der er flere der har svaret "Nej" til om de kan lide at gå i skole blandt de elever, der ikke har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår (15%) sammenlignet med de elever, der har gået til en fritidsaktivitet (11%). Det kunne tyde på, at der er en sammenhæng mellem deltagelse i fritidsaktivitet og den generelle holdning til at gå i skole.

HVOR OFTE HAR DU KONFLIKTER MED ELEVER ELLER LÆRERE PÅ DIN SKOLE?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Konflikter hver dag	Konflikter Ca en gang om ugen	Konflikter 1-3 gange om måneden	Næsten aldrig/aldrig	Ved ikke
Ja	238	5%	21%	20%	43%	11%
Nej	75	5%	16%	19%	44%	16%
I alt	313	5%	20%	19%	43%	12%

Forklaring: Der er ikke umiddelbart den store forskel mellem de to grupper. Mængden af ugentlige konflikter er dog generelt højere ved de yngre elever end ved de ældre.

"Hvor ofte har du konflikter med andre elever eller lærere?"					
	Hver dag	Ca. en gang om ugen	1-3 gange om måneden	Næsten aldrig eller aldrig	Ved ikke
10 år eller yngre	4%	32%	15%	35%	14%
11 år	3%	35%	18%	33%	11%
12 år	6%	8%	20%	57%	4%
13 år	2%	7%	23%	57%	14%
14 år	7%	12%	12%	49%	21%
15 år	14%	6%	33%	39%	8%
16 år eller ældre	0%	0%	25%	75%	0%

HVORDAN SYNES DU SELV DU KLARER DIG I SKOLEN, RENT FAGLIGT?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Meget godt	Godt	Nogenlunde	Ikke så godt	Ved ikke
Ja	238	19%	50%	26%	3%	2%
Nej	75	13%	45%	36%	4%	1%
I alt	313	18%	49%	28%	3%	2%

Forklaring: Af de elever, der har gået til en fritidsaktivitet det seneste år, svarer i alt 69%, at de klarer sig "Meget godt" eller "Godt" i skolen rent fagligt. For de elever, der ikke har gået til en fritidsaktivitet er denne andel 58%.

MENTAL TRIVSEL

HAR DU EN GOD VEN?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Har flere gode venner	Har én god ven	Har ingen gode venner	Ved ikke
Ja	238	89%	8%	0%	4%
Nej	75	76%	20%	3%	1%
I alt	313	86%	11%	1%	3%

Forklaring: 89% af de elever, der har gået til en fritidsaktivitet det seneste år svarer, at de har flere gode venner. For elever, der ikke har gået til noget er denne andel 76%. Dette tyder på, at deltagelse i fritidsaktivitet har en betydning for barnets sociale liv målt på mængden af venskaber.

HAR DU NOGEN AT VÆRE SAMMEN MED I FRIKVARTERERNE ELLER EFTER SKOLETID?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Både frikvarterer og efter skole	Kun frikvarterer	Kun efter skole	Ingen af delene	Ved ikke
Ja	238	91%	6%	1%	0%	1%
Nej	75	80%	12%	3%	3%	3%
I alt	313	88%	8%	2%	1%	2%

Forklaring: 91% af de elever, der har gået til en fritidsaktivitet det seneste år svarer, at de har nogen at være sammen med både i frikvarterer og efter skoletid. For elever, der ikke har gået til noget er denne andel 80%. Dette tyder på, at deltagelse i fritidsaktivitet har en betydning for barnets sociale liv i og efter skoletiden.

ER DER EN VOKSEN, DER IKKE ER DIN FORÆLDER, SOM DU KAN TALE MED, HVIS DU HAR PROBLEMER ELLER ER KED AF DET?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Har en anden fortrolig voksen end forælder	Har ikke en anden fortrolig voksen	Ved ikke
Ja	238	67%	16%	17%
Nej	75	61%	28%	11%
I alt	313	65%	19%	16%

Forklaring: 28% af de elever, der ikke har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår svarer, at de ikke har en fortrolig voksen andre end deres forælder. For elever der har gået til noget er andelen 16%. Dette tyder på, at deltagelse i fritidsaktivitet har en betydning for, om et barn oplever, at de har nogle voksne, de kan stole på og som kan hjælpe dem, hvis behovet opstår.

FØLER DU DIG GLAD FOR TIDEN?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Meget glad	Har det godt nok	Ikke særlig glad	Slet ikke glad	Ved ikke
Ja	238	37%	51%	9%	1%	3%
Nej	75	32%	51%	7%	4%	7%
I alt	313	36%	51%	8%	2%	4%

Forklaring: Der er ikke en stor forskel mellem de to gruppers svar. Dog er der en lille tendens til, at dem, der ikke har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår i lidt højere grad slet ikke er glade for tiden (4%) i forhold til dem, der har gået til en fritidsaktivitet (1%).

FØLER DU DIG SOM EN DEL AF ET FÆLLESSKAB?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Føler sig som en del af flere gode fællesskaber	Føler sig som en del af ét godt fællesskab	Føler sig ikke som en del af fællesskaber	Ved ikke
Ja	238	63%	26%	3%	8%
Nej	75	44%	36%	5%	15%
I alt	313	58%	28%	4%	9%

Forklaring: Blandt elever, der har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår er den samlede andel af elever der føler sig som en del af et eller flere fællesskaber 89%. Tilsvarende er andelen 80% blandt elever, der ikke har gået til noget. Forskellen er tydeligst, når eleverne svarer på om de er en del af flere gode fællesskaber. Her er der 19 procentpoints forskel mellem dem, der har gået til noget (63%) og dem, der ikke har (44%). Dermed må fritidsaktivitet siges at være en vigtig årsag til, at børn oplever at være en del af mere end ét godt fællesskab.

ER DU FYSISK AKTIV ALENE ELLER SAMMEN MED DINE VENNER I FRITIDEN?

I nedenstående tabel sammenlignes elevernes svar ud fra, om de har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår eller ej.

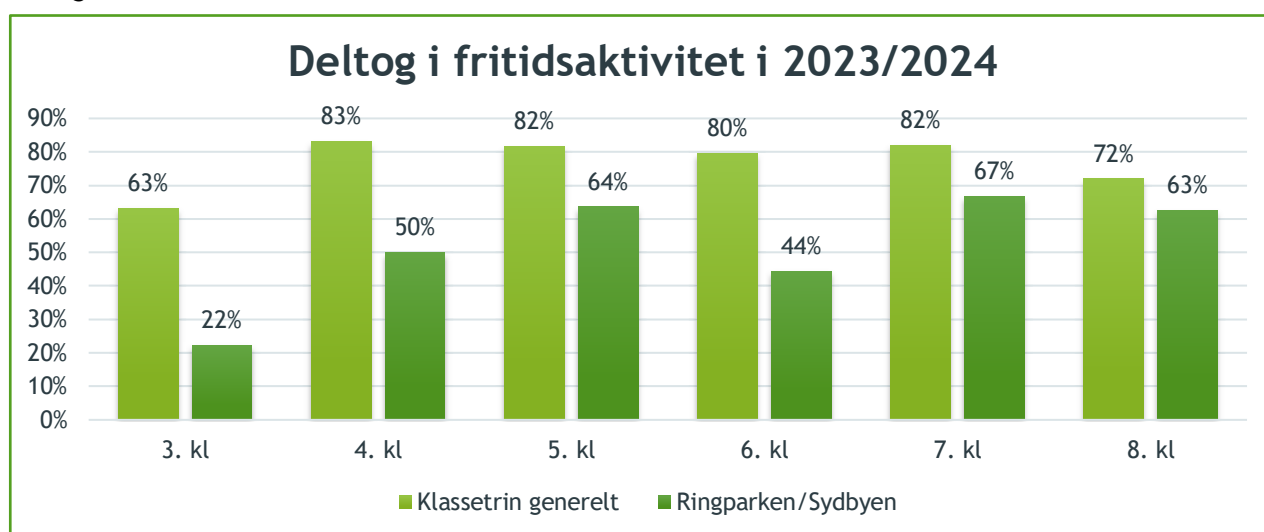
Fritidsaktivitet det seneste skoleår	Antal elever	Hver dag	Et par gange om ugen	Et par gange om måneden	Sjældnere	Ved ikke
Ja	238	29%	49%	9%	9%	4%
Nej	75	25%	44%	11%	9%	11%
I alt	313	28%	48%	9%	9%	6%

Forklaring: Elever, der har gået til en fritidsaktivitet det seneste skoleår lader til at være lidt mere fysisk aktive i deres fritid alene eller sammen med venner. Procentandelen der er aktive hver dag eller et par gange om ugen er 78% for elever, der har gået til en fritidsaktivitet, hvor andelen er 69% for elever, der ikke har gået til noget.

DELTAGELSE I FRITIDSAKTIVITETER

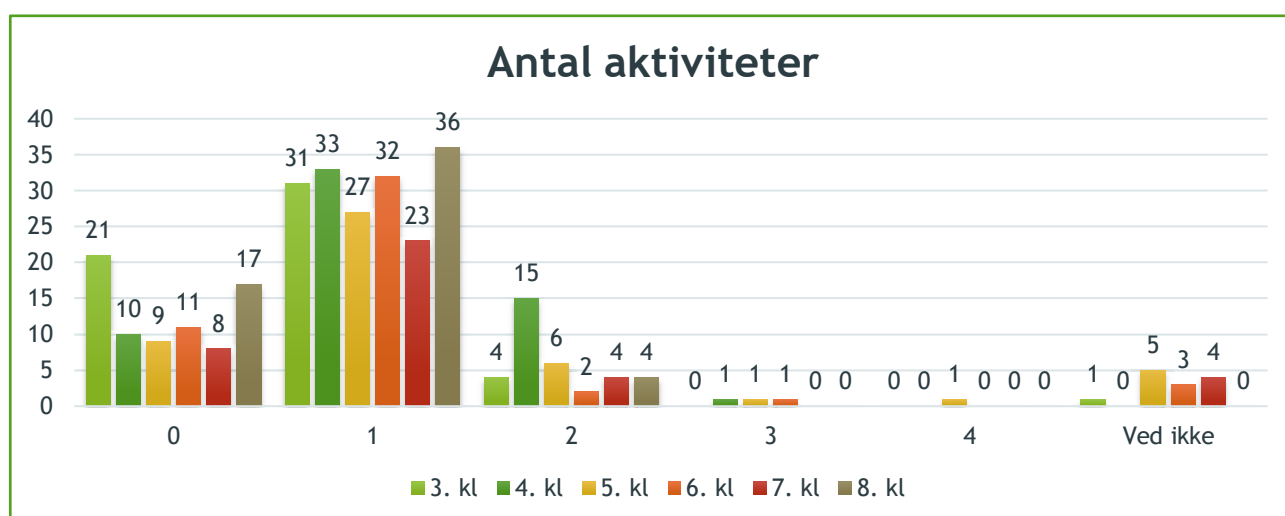
Ud af i alt 314 elever svarer 238, at de har gået til en fritidsaktivitet i en forening eller klub i løbet af det seneste skoleår. Dette svarer til en procentmæssig andel på ca. 76%.

I nedenstående tabel er der opstillet et grafisk overblik over deltagelsen i fritidsaktiviteter fordelt på klassetrin. Det er relevant at kigge på forskellen mellem klassetrin generelt, og de børn fra det pågældende klassetrin, der har adresse i Ringparken/Sydbyen, for at undersøge, hvor der er potentiale for at øge deltagelsen i fritidsaktiviteter.



Af ovenstående figur fremgår det, at børn og unge fra Ringparken/Sydbyen i lavere grad har gået til en fritidsaktivitet i løbet af skoleåret 2023/2024.

Nedenstående figur viser, hvor mange elever fra de forskellige klassetrin, der har gået til 0, 1, 2, 3 eller 4 aktiviteter i løbet af skoleåret 2023/2024.



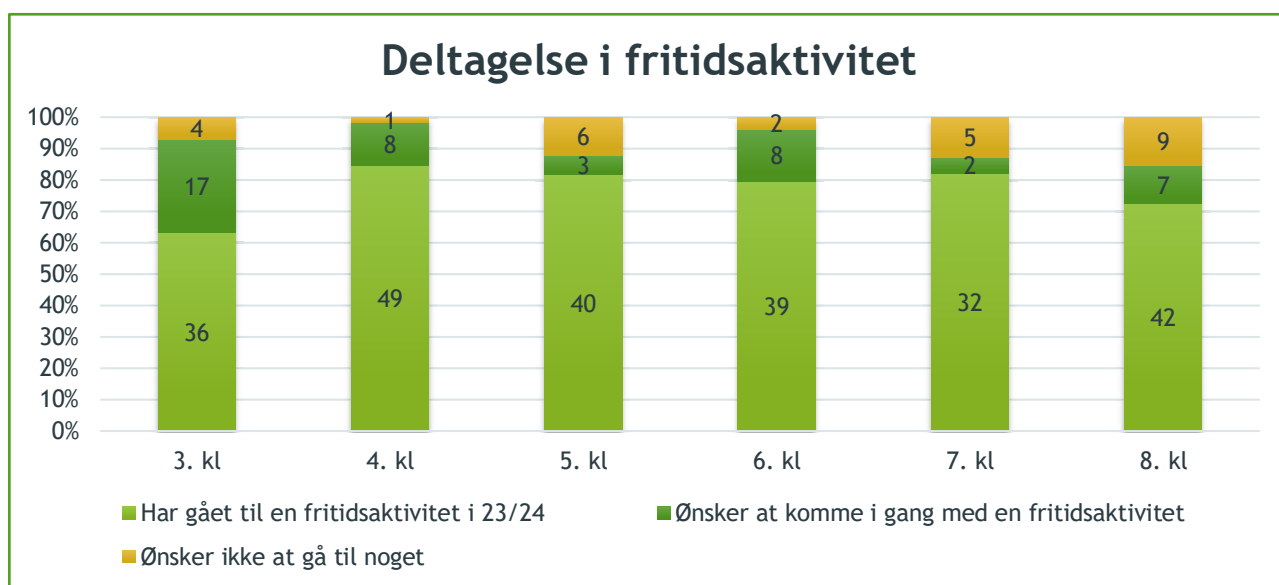
Der er i alt 76 elever i klasserne, der ikke har gået til en fritidsaktivitet i løbet af skoleåret.

POTENTIALE FOR AT ØGE ELEVERNES DELTAGELSE I FRITIDSAKTIVITETER

Deltagelsen i fritidsaktivitet analyseres nu ud fra, hvor det største potentiale er for at få flere til at være aktive i en forening i deres fritid.

Nedenstående figur viser potentialet for at få flere af eleverne til at gå til noget i deres fritid.

- Den **lysegrønne** del af søjlerne markerer dem, der allerede har gået til noget i skoleåret 2023/2024.
- Den **gule** del af søjlerne markerer dem, der har svaret, at de ikke er interesserede i at gå til noget i deres fritid.
- Den **mørkegrønne** del af søjlerne udgør dem, der ikke har gået til noget i skoleåret 2023/2024, men som faktisk er interesserede i at finde en aktivitet i fremtiden.



På tværs af klasserne er der altså 45 børn, der gerne vil finde en aktivitet at gå til i fritiden, som ikke i forvejen går til noget. Hvis man stræber efter at få de 45 børn til at deltage i fritidsaktiviteter i det kommende skoleår samtidig med at man fastholder de elever, der allerede er aktive, vil man se en stigning i deltagelsen på ca. 14%.

HVILKEN FORENING GÅR DU TIL FRITIDSAKTIVITET I?

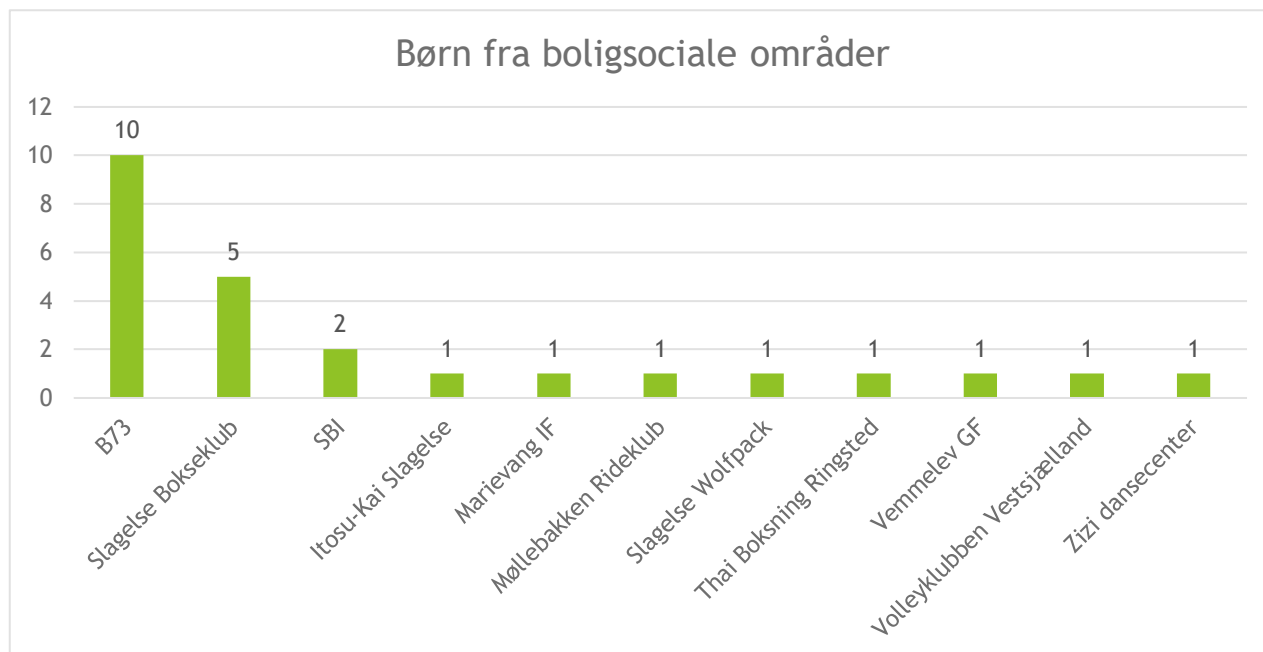
I nedenstående tabel gives et overblik over de foreninger, som eleverne har angivet, at de har gået til fritidsaktivitet i i løbet af det seneste skoleår. Foreninger markeret med stjerne (*) er Get2Sport-samarbejdsforening.

Forening	Samlet antal elever, der har været tilmeldt i skoleåret 2023/2024
B73*	65
Marievang IF	17
Slagelse Håndbold Klub	14
SVØM SK*	14
Slagelse Bokseklub	12
ZIZI Dancecenter	11
Slagelse Gymnastikforening	9
Ungdomsskolen	8
Believe Dance	7
Slagelse Hockey Club	6
Slagelse Musikskole	6
Hashøj Rideklub	5
Slagelse Badminton Klub	5
Slagelse Basketball Klub*	5
Volleyklubben Vestsjælland*	5
Slagelse Tennisklub	4
Slagelse Boldklub & Idrætsforening	3
Sct. Michael gruppe	3
Slagelse Atletik Delta	3
Slagelse Rideklub	3
Trelleborg Golfklub	3
Vemmelev Gymnastikforening	3
De grønne pigespejdere	3
Høng Jujitsuklub	2
Møllebakken Rideklub	2
Nordbyens Badminton Klub	2
Slagelse Wolfpack*	2
Thysbjerg Ridecenter	2
Dansehuset	1
Dianalund IF Håndbold	1
Hashøj IF	1
HB Køge	1
Itosu-Kai Slagelse	1
KFUM Spejderne	1
Kirke Stillinge spejder	1
Ringsted IF	1
Simple art	1

Skælskør Marinegarde	1
Slagelse City Taekwondo Klub	1
Slagelse Cykel Ring	1
Slagelse Selvforsvarsklub	1
Slagelse skateboard forening	1
Slagelse Skytteforening	1
Slagelse Taekwondo Klub	1
Sorø Freja	1
Storebælt Musicalforening	1
Svebølle motocrossklub	1
Sørby Esport	1
Sørbymagle IF Hockey	1
Tao Martial Arts Fuglebjerg	1
Thai Boksning Ringsted	1
Trelleborg Spejderne	1
Vemmelev Rideskole	1
Vestermose IF	1
Vestsjællands microcrossklub	1

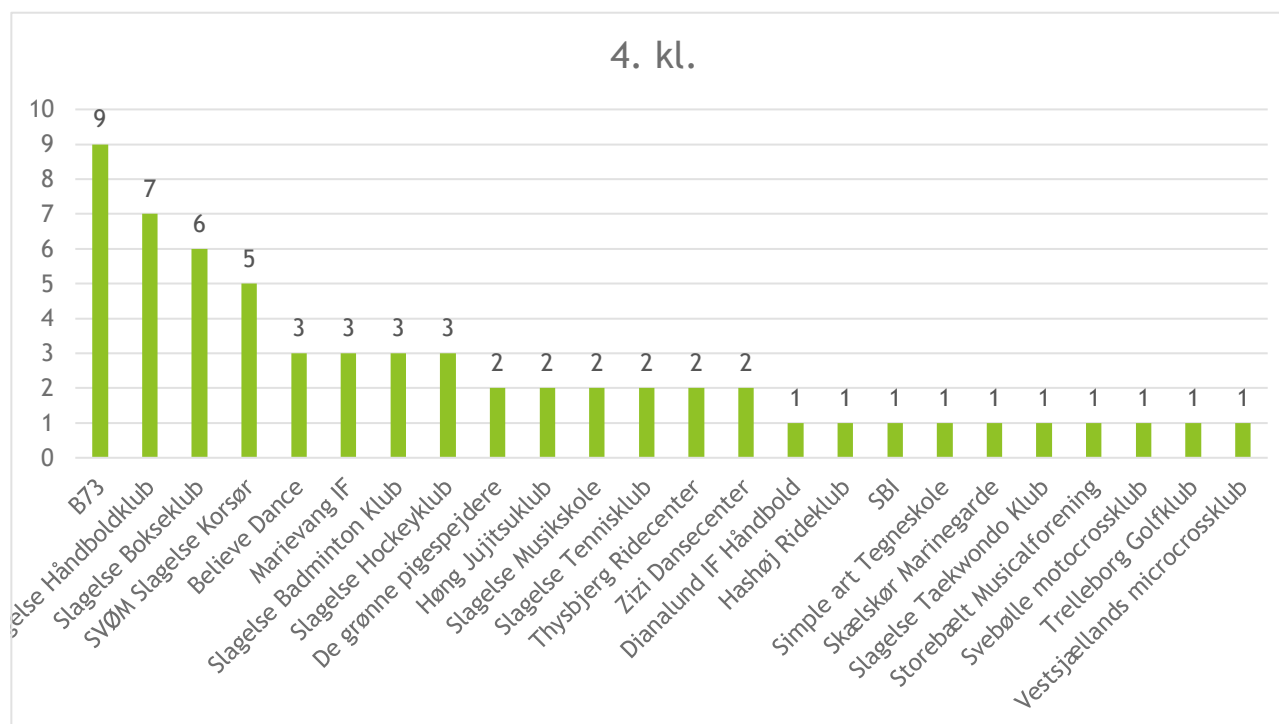
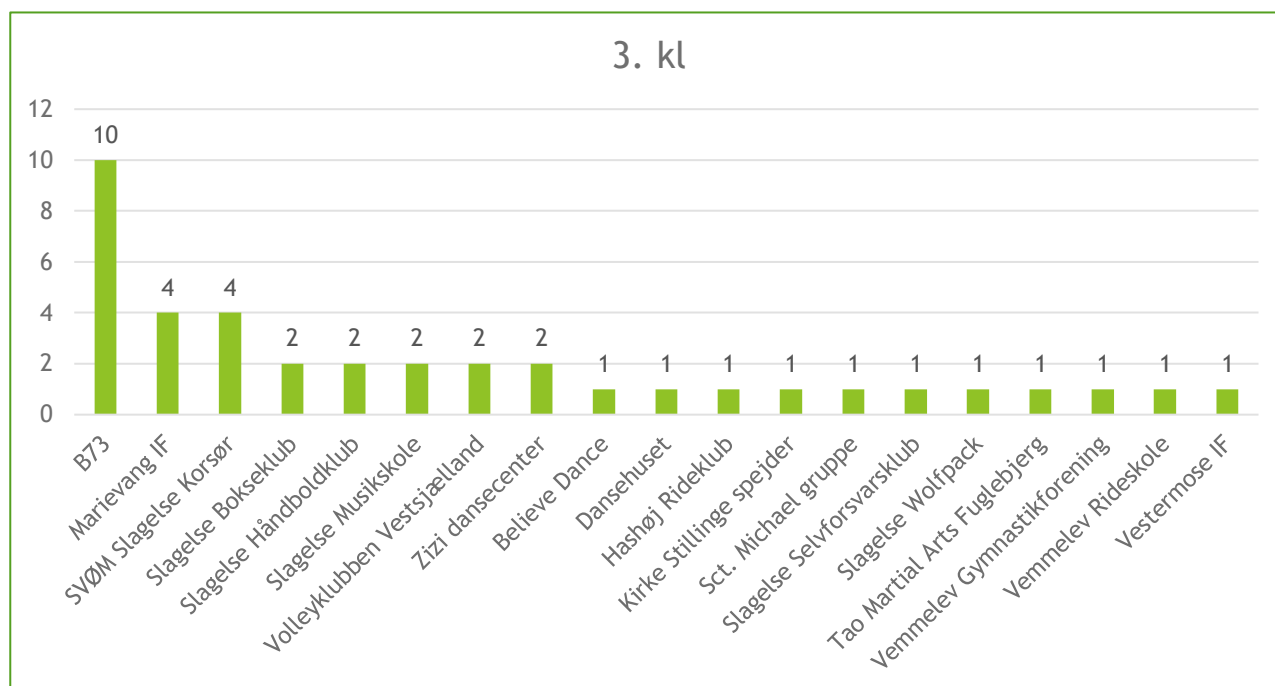
FORDELING BLANDT BØRN FRA BOLIGSOCIALE OMRÅDER

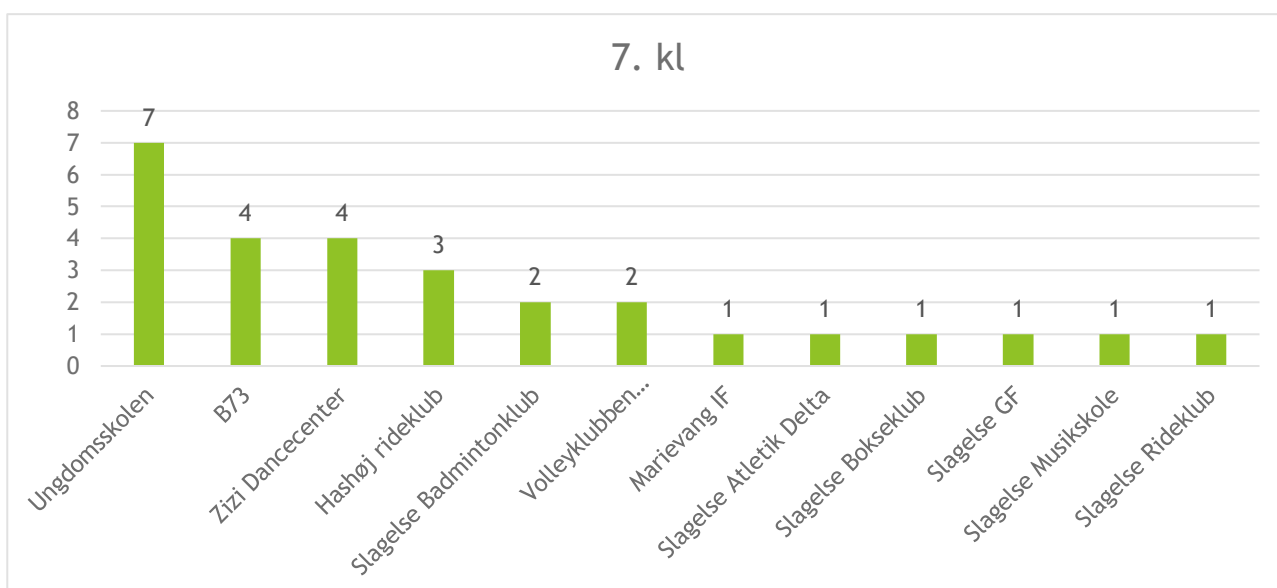
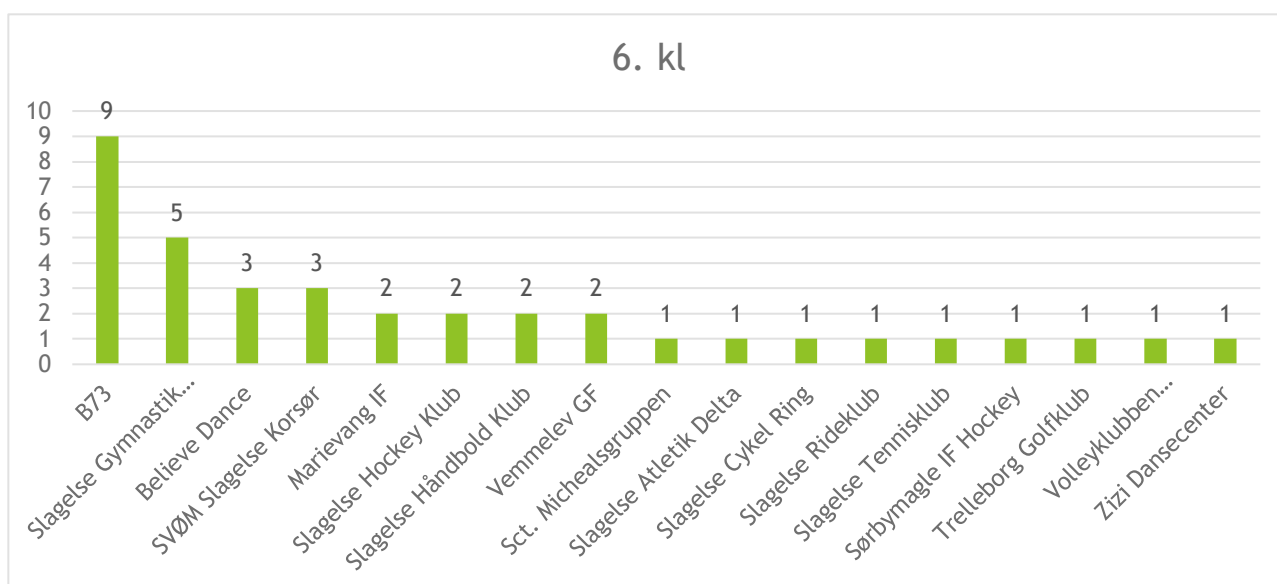
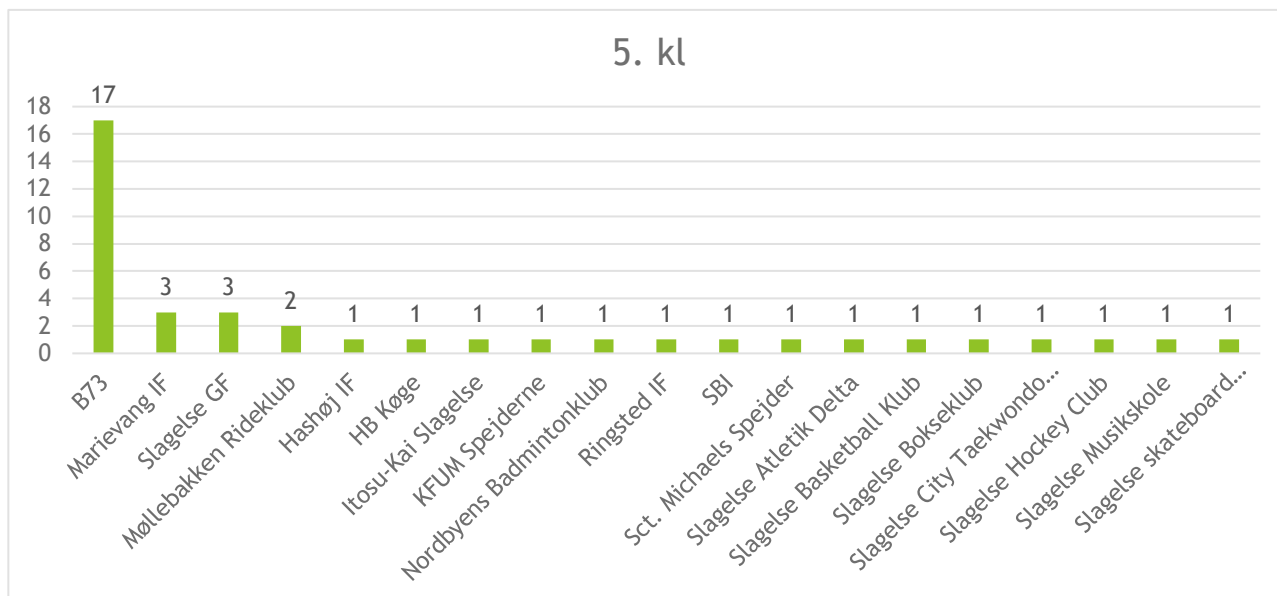
I nedenstående tabel gives et overblik over de foreninger, som børn, der har adresse i boligsociale områder, har været tilmeldt fritidsaktivitet.

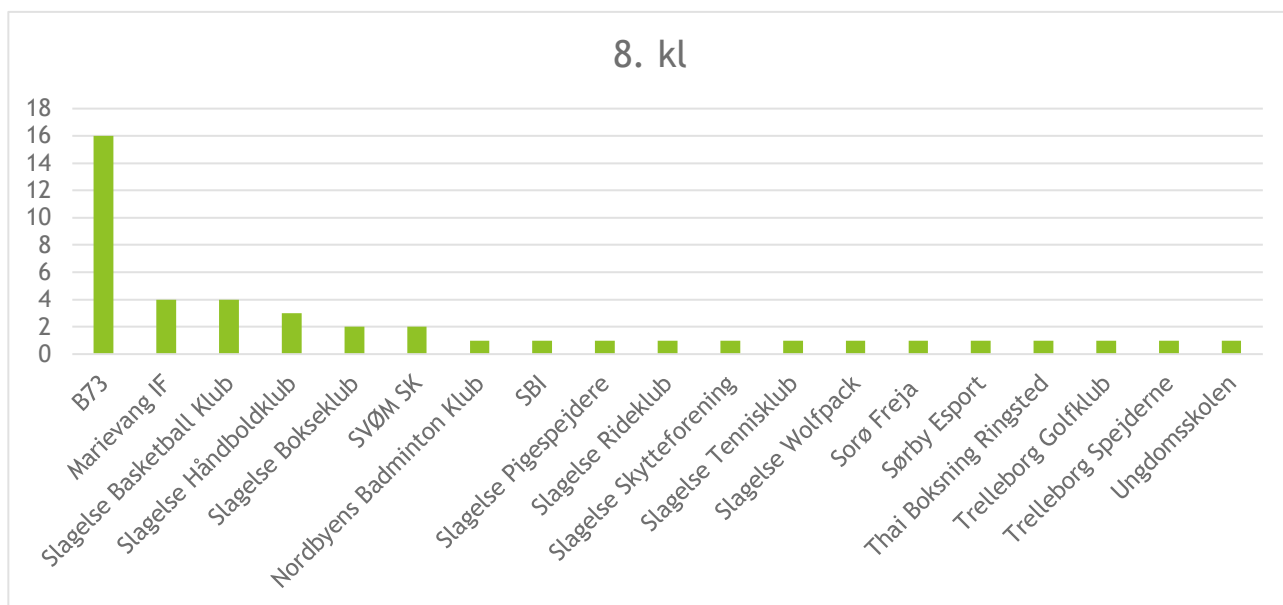


FORDELING PÅ KLASSETRIN

I det følgende gives et overblik over fritidsaktiviteter på hvert enkelt af klassetrinene.

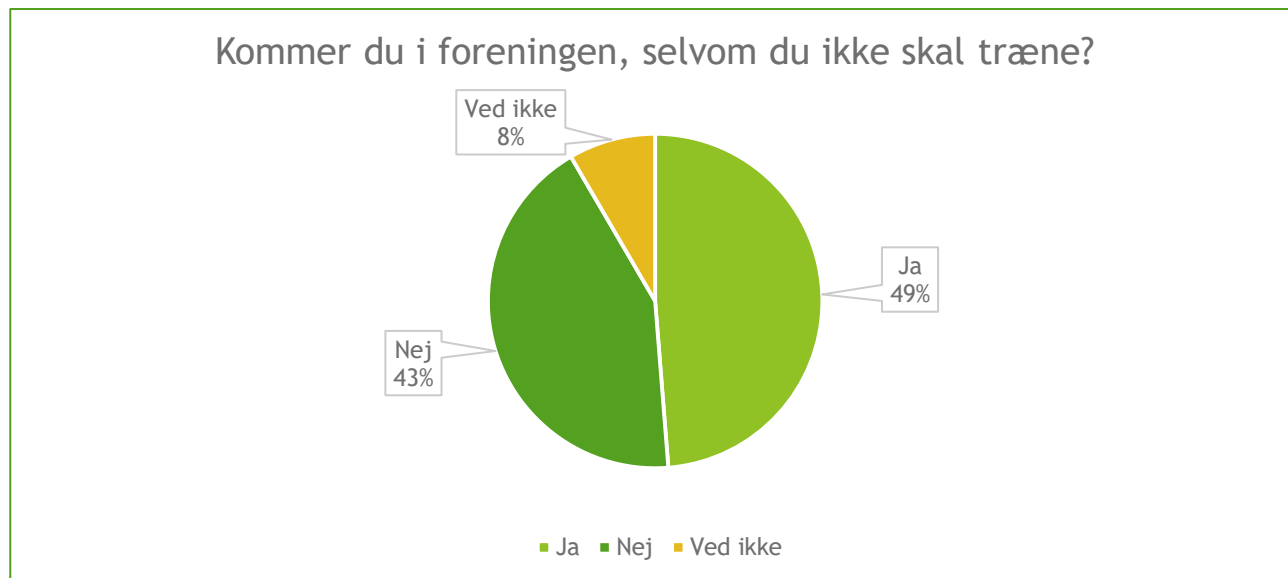






KOMMER DU I FORENINGEN, SELVOM DU IKKE SKAL TRÆNE?

I nedenstående figur gives et overblik over, om de elever, der har gået til fritidsaktivitet i 2023/2024 kommer i foreningen, selvom de ikke skal træne.



Forklaring: At komme i foreningen, selvom man ikke skal træne, kan give en indikation af, hvor godt man trives i foreningen socialt i forhold til, om der er andet end selve træningen, der holder børnene engageret i foreningslivet.

ER DER EN SPORT/AKTIVITET, DU GODT KUNNE TÆNKE DIG AT PRØVE?

I nedenstående tabel gives et overblik over de aktiviteter, som eleverne har angivet, at de godt kunne tænke sig at prøve.

Aktivitet	Antal børn
Fodbold	27
Boksning	11
Ridning	11
Svømning	10
Basketball	9
Gymnastik	8
Badminton	7
Dans	6
Håndbold	5
Tennis	5
Volleyball	4
Bueskydning	2
E-sport	2
Kick Boksning	2
Kunstsportløb	2

Musik	2
Rulleskøjter	2
Spejder	2
Airsoft	1
Amerikansk Fodbold	1
Atletik	1
Ballet	1
Baseball	1
Bordtennis	1
Brazilian Jiu-jitsu	1
Fitness	1
Flag Football	1
Fægtning	1
Gokart	1
Is skøjteløb	1
Ishockey	1
Klatring	1
Krav Maga	1
Kung-fu	1
Kæphesteløb	1
MMA	1
Motorcross	1
Ninja Sport	1
Rundbold	1
Skøjteløb	1
Teater	1
tegning	1
Vandpolo	1
Vægtløftning	1

110 elever har i øvrigt svaret, at de allerede går til en aktivitet, de er glade for.

Blandt elever, der er bosat i boligsociale områder, ser ønsker til nye fritidsaktiviteter således ud:

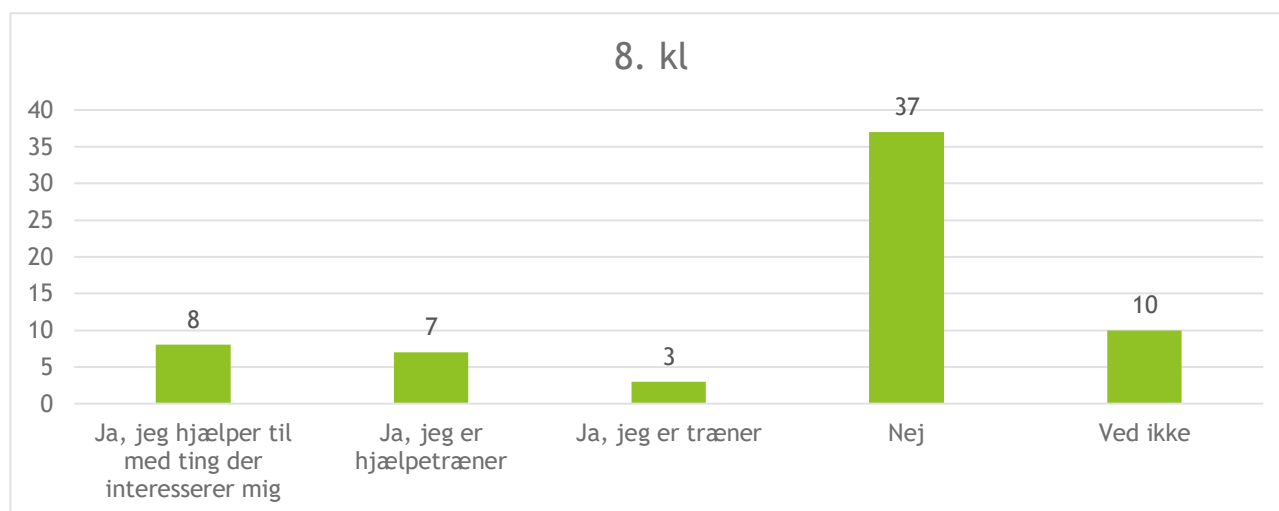
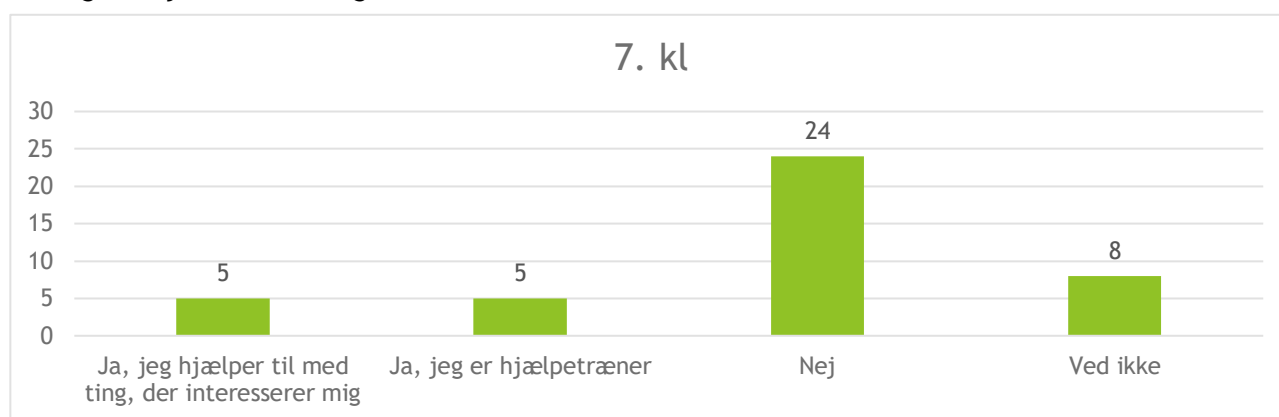
Aktivitet	Elever bosat i boligsociale områder
Fodbold	10
Badminton	4
Boksning	3
Basketball	2
Ridning	2
Svømning	2
Baseball	1
Dans	1
Fitness	1
Musik	1
Is skøjteløb	1

Kick Boksning	1
MMA	1
Motorcross	1
Rulleskøjter	1
Rundbold	1
Volleyball	1

8 af eleverne, der er bosat i de boligsociale områder har i øvrigt svaret, at de allerede går til en aktivitet, de er glade for.

LAVER DU FRIVILLIGT ARBEJDE I EN FORENING?

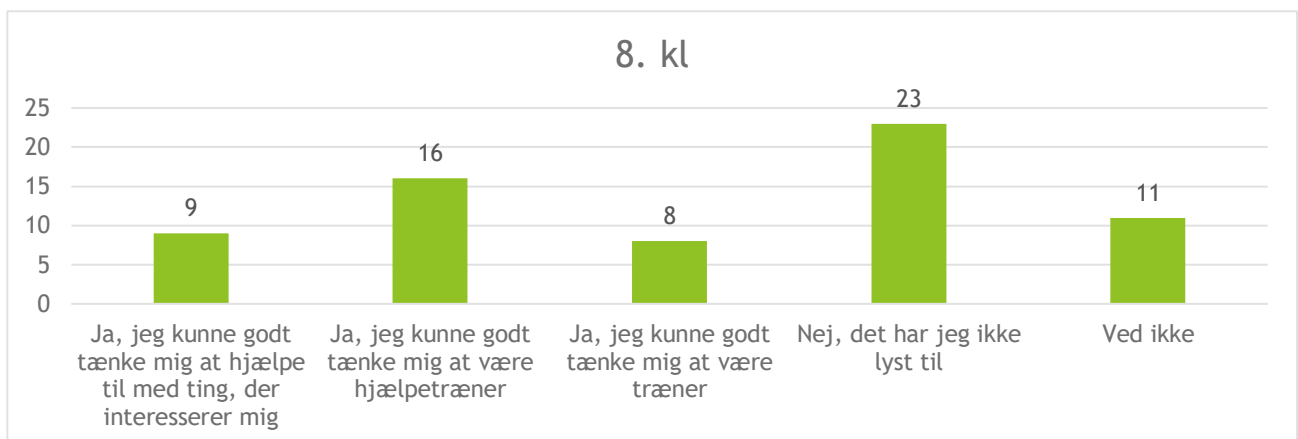
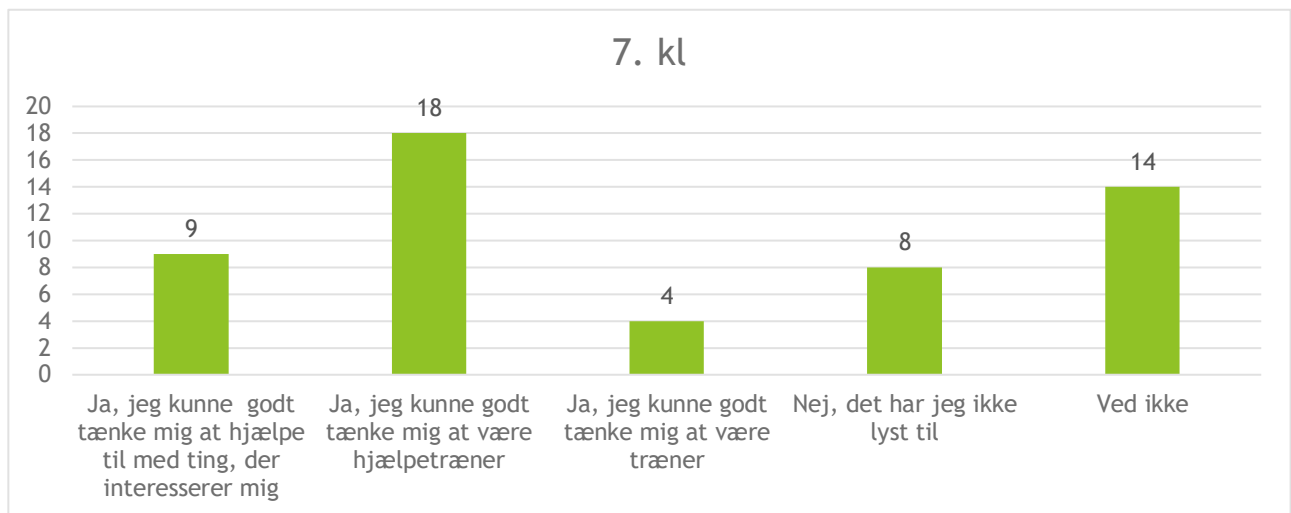
I nedenstående diagram gives et overblik over, hvor mange elever fra 7. og 8. klassesettrin, der lige nu udfører frivilligt arbejde i en forening.



Forklaring: På begge årgange er størstedelen af eleverne ikke aktive frivillige i en forening.

KUNNE DU HAVE LYST TIL AT VÆRE FRIVILLIG I EN FORENING, HVIS DU BLEV SPURGT?

I nedenstående diagram gives et overblik over elever i 7. og 8. klassetrins holdning til at udføre frivilligt arbejde, hvis de blev spurgt.



Forklaring: Eleverne i 7. klasse er i højere grad positivt stemt over for at blive frivillige i en forening end elever på 8. klassetrin. Der er mange elever, der godt kunne tænke sig at være frivillige i en forening i forhold til, hvor mange der har svaret at de reelt har udført frivilligt arbejde. Dette tyder på, at der er et uforløst potentiale for at aktivere endnu flere unge i foreningerne.