

Børne- og Ungepolitik

SLAGELSE KOMMUNE



I Slagelse Kommune er det vores ambition, at alle børn og unge udvikler sig til livsduelige medborgere, der deltager aktivt i vores samfund. Vi tror på, at børnene og de unge har vigtig og afgørende viden om, hvad der skal til for at nå dette mål. Derfor er vi stolte over her at kunne præsentere en ambitiøs Børne- og Ungepolitik, som vi i vid udstrækning har valgt at basere på input fra børn og unge – både i det indledende arbejde og i det endelige produkt.

Helt konkret er politikken blevet til på baggrund af en række interviews, spørgeskemaer og workshops. På Børne- og Ungeudvalgets initiativ deltog over 100 lokale børn og unge i alderen 5-18 år i processen. Børnene havde vidt forskellige forudsætninger, men var meget enige om, hvad et godt børne- og ungeliv er. Ud over børn og unge har også forældre, fagpersoner og andre aktører bidraget til processen. De mange værdifulde input har været med til at

definere og prioritere indholdet i politikken. I den nye Børne- og Ungepolitik sætter vi fokus på behov, som børnene og de unge peger på, er afgørende for, at de bedst kan trives og udvikle sig. Politikken består af seks principper, der beskriver ledere og medarbejderes fælles ansvar og opgave samt børn og unges perspektiver.

Børne- og Ungepolitikken gælder for alle medarbejdere og ledere i dagtilbud, skoler og forebyggende og understøttende funktioner. Den er hverken en færdig opskrift eller en tjekliste, men en fælles værdiramme, som skal afspejles i alle aspekter af arbejdet med og omkring børn og unge – lige fra det endnu ufødte barn til den 18-årige, der er på vej mod voksenlivet. Politikken vedrører både de børn og unge, der går let gennem tilværelsen, og dem, der møder større bump på vejen.



Så hvordan bliver nogle ord på et stykke papir omsat til konkret praksis, som gør en forskel for vores børn og unge? Det er vores ledere og medarbejdere på børne- og ungeområdet, der i fællesskab gør politikken til virkelighed ved at lade principperne være styrende i deres daglige arbejde med og omkring børn og unge. I dialog og samarbejde med forældre, børn og unge arbejder den enkelte virksomhed og afdeling løbende på at udmønte principperne i konkrete beslutninger og handlinger i hverdagen.



Det er vores forhåbning, at vores Børne- og Ungepolitik også bliver et pejlemærke for forældre og alle de foreninger, organisationer og andre aktører, der har så stor betydning for vores børns og unges trivsel, læring og udvikling. Især forældrene spiller en afgørende rolle, for vi kan ikke realisere ambitionerne med Børne- og Ungepolitikken uden forældrene. Det er helt essentielt, at de deltager som aktive medspillere i dagligdagen. Hver for sig og sammen har forældre og medarbejdere et ansvar for, at alle børn og unge i Slagelse Kommune udvikler sig til livsduelige medborgere.

Børne- og Ungeudvalget, januar 2020

Helle Blak, formand

Unnie Oldenburg, næstformand

Lis Tribler

Helle Jacobsen

Søren Lund Hansen

ALLE FORÆLDRE HAR EN ROLLE OG ET ANSVAR

Ledere og medarbejderes ansvar og opgave

- » Vi ser forældrene som de vigtigste voksne i barnets liv og samarbejder med dem om at skabe de bedste betingelser for deres barns læring, udvikling, sundhed og trivsel
- » Vi respekterer forældrene som aktive medspillere og er i løbende dialog med dem om deres barns udvikling og deres rolle og ansvar som forældre
- » Vi støtter aktivt familier, der har brug for hjælp til at sætte egne potentialer og ressourcer i spil for at understøtte deres barn bedst muligt

Børn og unges perspektiver



En god dag er, når vi kan være sammen med vores familie, tale sammen, hygge os og gøre ting sammen. Når vores forældre er glade og fjoller og har tid og lyst til at være sammen med os. Det er ikke så rart, når vores forældre er stressede, skælder ud eller skændes. Vi synes, at familier skal kunne få hjælp, hvis der er problemer med eksempel misbrug, psykisk sygdom eller penge. Det er vigtigt med en god start på dagen, for at resten af dagen bliver god. Det er i det hele taget bedst, når der er god tid til tingene og en god stemning. Når vi ikke altid skal noget, men at der også er tid til at slappe af.



Ledere og medarbejderes ansvar og opgave

- » Vi danner og uddanner børn og unge, så alle udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet
- » Vi stimulerer børn og unges nysgerrighed, så de bevarer lysten til at udvikle sig
- » Vi har høje forventninger til alle børn og unge og udfordrer dem på deres niveau
- » Vi lærer børn og unge at omgås andre med respekt ved selv at gå forrest

Børn og unges perspektiver



Det er vigtigt for os at mærke, at vi er gode nok, som vi er. Vi har brug for at blive rost og opleve, at vi lykkes. Vi synes, at kritik skal fylde mindre, og kan ikke lide skældud. Hvis vi har gjort noget forkert, er det vigtigt, at de voksne forklarer det stille og roligt. Og så har vi heller ikke brug for yndlingsbørn og syndebukke. De voksne skal vise, at de tror på os alle sammen. De skal bakke os op og have tillid til, at vi kan, men de skal også hjælpe os på vej, hvis vi ikke selv kan finde ud af det. Når de voksne ser vores potentiale, får vi mod på mere, og det motiverer os til at gøre vores bedste.



Ledere og medarbejders ansvar og opgave

- » Vi skaber gode, sunde fællesskaber for alle børn og unge
- » Vi samarbejder med forældre, børn og unge om at skabe fællesskaber
- » Vi forebygger mobning i dagligdagen og griber ind med det samme, hvis det alligevel sker
- » Vi understøtter et meningsfuldt fritidsliv til alle børn og unge

Børn og unges perspektiver



Vi har brug for at føle os som en del af fællesskabet. Et godt fællesskab er et sted, hvor man kan være sig selv, og hvor andre har lyst til at være sammen med en. Vi har også alle sammen brug for at have en god ven, som man kan stole på og lege eller snakke med.

I vores fritid vil vi gerne have mulighed for at være sammen med andre, som har samme interesser som os selv – det kan give et anderledes sammenhold og venskab.



ALLE BØRN OG UNGE FORTJENER HJÆLP, NÆRVÆR OG OPRIGTIG INTERESSE

Ledere og medarbejderes ansvar og opgave

- » Vi er nærværende, engagerede voksne med gode relationer til alle børn og unge – og til deres forældre
- » Vi er opmærksomme på den enkelte og hans/hendes situation, og vi har særligt fokus på at hjælpe og støtte børn og unge i udsatte positioner
- » Vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når de har brug for det
- » Vi samarbejder med relevante fagpersoner om at skabe sammenhæng og trivsel for børn og unge

Børn og unges perspektiver



Vi vil mærke, at de voksne kan lide os og har tid og lyst til at være sammen med os. At de interesserer sig for os hver især og gider at lave noget med os. Når noget er svært, har vi brug for en god voksen, der er der for os, og som vi kan tale med. Og hvis der er noget, vi ikke kan finde ud af, skal vi kunne få fat i en voksen, der kan hjælpe.

Der må godt være plads til, at det hele ikke er så seriøst – og så er det vigtigt, at de voksne er glade og positive. Godt humør smitter!



ALLE BØRN OG UNGES MENING ER VÆRDIFULD

Ledere og medarbejderes ansvar og opgave

- » Vi har altid fokus på børn og unges perspektiv
- » Vi ser børn og unge som eksperter i eget liv og inddrager dem på en fordomsfri måde
- » Vi lærer børn og unge at give udtryk for deres egne oplevelser, meninger og ideer på en konstruktiv måde

Børn og unges perspektiver

// *Vi vil ikke bare spørges – vi vil have indflydelse på vores hverdag. For at vi kan komme med vores input, har vi brug for, at de voksne taler og skriver på en måde, så vi forstår det. Vi skal også lære at turde sige vores mening og at spørge, hvis der er noget, vi ikke forstår. Især de mindste af os har behov for voksne, der kan aflæse os og lære os at udtrykke os.*

Når vi har fået indflydelse på noget, synes vi, det er ærgerligt, hvis nogle få ikke overholder aftalerne, og det så går ud over os alle sammen.



ALLE BØRN OG UNGE SKAL TILBYDES MOTIVERENDE LÆRINGSMILJØER

Ledere og medarbejderes ansvar og opgave

- » Vi tilrettelægger en hverdag med afveksling, leg og bevægelse
- » Vi prioriterer at benytte læringsmuligheder uden for huset
- » Vi sørger for, at børn og unge kan få den ro, de har brug for
- » Vi skaber de bedst mulige fysiske rammer for trivsel og læring

Børn og unges perspektiver

// Vi har brug for at bevæge os og lære på forskellige måder. Når vi er udenfor eller er ude af huset, får vi noget andet ud af det. Hvis vi laver noget praktisk og kan se og røre ved tingene, er det sjovere, og vi lærer mere.

Vi vil gerne have et godt "arbejds miljø", hvor der er ro og rart at være. Lyse lokaler, der hverken lugter eller er for varme. Rent både ude og inde. Ting, der ikke er i stykker. Og ordentlig plads til leg og bevægelse i de rum, hvor vi opholder os mest.

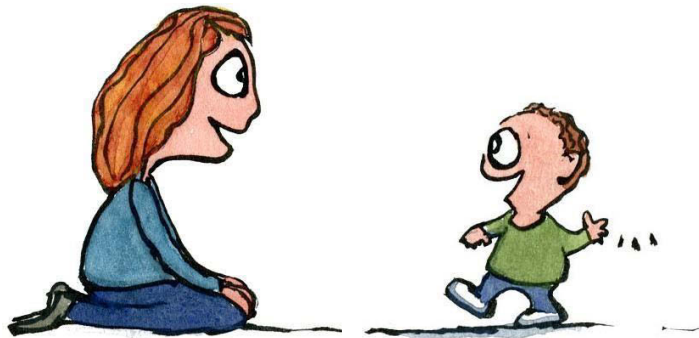


HVORDAN ER POLITIKKEN BLEVET TIL?

Udkastet til den nye Børne- og Ungepolitik er blevet til i en inddragende proces med en række interessenter. Særligt har der været fokus på at inddrage børn og unge og høre deres perspektiver på det gode børne- og ungeliv. I processen deltog omkring 100 børn og unge i alderen 5-18 år fra lokale børnehaver, almen- og specialskoler, sociale væresteder, misbrugstilbud og pårørende grupper. En række bestyrelsesformænd i dagtilbud og skoler gav ligeledes deres perspektiver på det gode børne- og ungeliv. Derudover var en række medarbejdere, forældre, elever og andre interessenter med til at definere og prioritere politikens indhold på en workshop med Børne- og Ungeudvalget. En frivillig arbejdsgruppe deltog i udformningen af det endelige udkast, der efterfølgende blev sendt i høring hos alle interessenter, herunder bestyrelser, medarbejdere, elevråd/børnegrupper og interesseorganisationer.

I høringsperioden var Børne- og Ungeudvalget desuden på besøg hos fire virksomheder for at tale med børn og medarbejdere i deres daglige rammer. Alt i alt bidrog høringen til en række justeringer i den endelige politik, som Byrådet vedtog den 27. januar 2020.

**Tak til alle børn, unge og voksne,
der har bidraget til politikken.**



HVORDAN BLIVER POLITIKKEN TIL VIRKELIGHED?

Den konkrete udmøntning af Børne- og Ungepolitikken skal ske lokalt i de kommunale virksomheder på 0-18 årsområdet. Den overordnede procesplan for udmøntningen ser sådan ud:

- » I foråret 2020 drøfter hver virksomhed, hvordan de vil realisere de seks principper, og hvordan de løbende vil følge op på arbejdet. Børn, unge, forældre og medarbejdere inddrages i den lokale dialog. Virksomhederne drøfter deres behov for tiltag, der kan understøtte udmøntningen. Det kunne fx være kurser, videndeling, oplæg, materialer eller facilitering af dialogmøder.
- » Fra medio 2020 og fremadrettet iværksætter virksomhederne de lokale tiltag til udmøntning. Samtidig orienterer virksomhederne Børne- og Ungeudvalget om, hvordan de griber udmøntningen an.

- » Én gang årligt følger Børne- og Ungeudvalget op på den lokale udmøntning. Første gang bliver primo 2021. En arbejdsgruppe med leder- og medarbejderrepræsentanter fra virksomhederne udarbejder i foråret 2020 et forslag til Børne- og Ungeudvalget om, hvordan opfølgningen kan foregå.



Slagelse Kommune
Center for Børn og Unge
Torvegade 24
4200 Slagelse

www.slagelse.dk

19.02.2020
Redaktion: Center for Børn og Unge
Design og tryk: Medieshoppen VASACSlagelse
Illustrationer: Frits Ahlefeldt-Laurvig

