

Kommissorium for Triple Helix

| | | |
|----------|--|--|
| 1 | Projekt navn: | Væksttiltag: Triple Helix samarbejde |
| 2 | Projektejer: | Borger- og Udviklingsdirektør, Slagelse Kommune |
| 3 | Projektleder: | Center for Vækst og Plan |
| 4 | Bilag: | |
| | | |
| 5 | Kort beskrivelse af projektidéen | <p>Fremme af innovative samarbejder på tværs af sektorer. Uddannelser, erhvervsliv og kommune samarbejder om udvikling af forretningsidéer, uddannelser og studieliv og velfærdsløsninger.</p> <p>Det er samtidigt vigtigt at understrege at dette væksttiltag bygger videre på eksisterende aktiviteter og resultater som allerede er skabt i forbindelse med etablering af Campus Slagelse og udvikling af vækst- og videnmiljø i og omkring det tidligere posthus.</p> |
| 6 | Baggrund for projektidéen | <p>Triple Helix samarbejde er en kendt model for vækstskabelse. Slagelse Kommune er begunstiget med en lang række uddannelser samt et erhvervsliv der rummer et stort udviklingspotential.</p> <p>Samtidigt understøtter Triple Helix-samarbejdet ønsket om at profilere Slagelse som en uddannelsesby, med de positive effekter det på langt sigt kan have for bosætningsmønsteret i kommunen.</p> |
| 7 | Effekter og gevinster | <p>På kort sigt må det forventes at et styrket samarbejde på tværs af sektorer skaber ambassadører for områdets image, i kraft af studerende, bosatte og virksomheder der oplever energi, kompetencer og muligheder i området.</p> <p>På længere sigt skal samarbejdet føre til udvikling og innovation af forretningsmuligheder, uddannelser og velfærdsydelser.</p> |
| 8 | Forudsætninger for at projektet kan gennemføres | <p>Der er i mindre grad tale om et projekt og i højere grad om et udviklingsområde der skal opdyrkes over en årrække.</p> <p>Effekten afhænger af en aktiv deltagelse fra både erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner, men det må forventes at Slagelse Kommune skal agere som primus motor.</p> <p>Det kræver at der afsættes de fornødne, især personalemæssige, ressourcer. En stor del af arbejdet vil være at opdyrke netværk, skabe mindre projekter som proof-of-concept og i det hele taget vise vejen. Det kræver ikke nødvendigvis store pengebeløb, men meget tid.</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 9 | Er der krav til hvornår skal projektets initieringsfase påbegyndes? | Forløbet er allerede påbegyndt med etableringen af Campus generelt og posthuset specifikt. |
| 10 | Er der krav til hvornår skal projektet være afsluttet? | Nej. Det må betragtes som en løbende proces |
| 11 | Overslag på budget og arbejdstidsforbrug | Som minimum et årsværk pr. år. Dertil udgifter til events og mindre projekter bestående af konkrete Triple Helix partnerskaber i mindre skala. Anslået niveau: Hhv. 100.000 kr. i 2016 og 100.000 kr. i 2017 Samlede udgifter til etablering af posthuset er anslået til ca. 25. mio. for et fuldt udbygget hus – udviklingen kan eventuelt faseopdeles. |
| 12 | Hvem skal være Styregruppeformand? | Borger- og Udviklingsdirektør, Slagelse Kommune |
| Udfyldes hvis relevant: | | |
| 13 | Overordnede strategiske risici og udfordringer i projektet, herunder eventuelle politiske hensyn. | Triple Helix samarbejdet er tæt knyttet til satsningen på opbygningen af et campus i Slagelse og etableringen af en vækst- og vidensmiljø i det tidligere posthus i Slagelse. Etableringen af campus er afhængig af tilstedeværelsen og den aktive deltagelse fra flere uddannelsesinstitutioner. En væsentlig reduktion af EASJs, SDUs eller UCSJs nuværende og planlagte aktiviteter i Slagelse vil have afgørende negativ effekt for opbygningen af et triple helix miljø |
| 14 | Forslag til organisering: Udfyldes hvis der skal tages særlige hensyn f.eks. mht. Styregruppemedlemmer, herunder eventuelt vigtige interessenter, som bør deltage i styregruppen? | Styregruppen bør have repræsentanter for de relevante uddannelser, erhvervslivet og Slagelse Kommune og vil udgøre omdrejningspunktet for opbygningen af triple helix miljøet. Det er centralt, at der tænkes på tværs af kommunegrænser når der i konkrete projekter skal etableres samarbejder mellem uddannelser, virksomheder og offentlig administration |
| 15 | Interessenter som bør involveres og eventuelt rolle? | |
| 16 | Hvorfor? - Konsekvenser/Betydning/udbytte for interessenten. | |