

FÆLLES OM FRITIDEN

BAGGRUND

Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH) har lavet projekter på fritidsområdet i ca. 4 år. I løbet af den periode er der udviklet viden om barrierer og muligheder for en aktiv fritid blandt børn og unge med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme, og metoder indenfor særligt fritidsguidning af børn og unge med handicap. Der er derudover etableret relationer til en række kommuner, som oplever behov for bedre fritidstilbud til børn med handicap. Projekt "Fælles om Fritiden" er et resultat af ovennævnte erfaringer og kontakter til kommunerne. Projektet er støttet af Socialstyrelsens pulje for Inklusionsprojekter for børn med Handicap. Projekt Fælles om Fritiden løber over en periode på 3 år og startede op d. 1. januar 2016.

I Fælles om Fritiden arbejder vi for at skabe inkluderende fritidsfællesskaber, som alle børn kan være en del af. Vi vil gerne invitere interesserede kommuner ind i et samarbejde om at styrke inklusionen af børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme i det almene fritidsliv. Vi er allerede i fuld gang med en første runde samarbejder med fem samarbejdskommuner. Disse blev indledt i løbet af foråret 2016. De fem nuværende samarbejdskommuner er Furesø, Fredensborg, Gentofte, Høje-Taastrup og Rudersdal. Vi er kommet godt fra start i alle kommunerne og foråret 2017 er fyldt med aktiviteter.

I forhold til projektets tidsplan forestiller vi os, at 2. runde af projektsamarbejder startes op omkring 1. maj/ 1.juni 2017. Vi har i forbindelse med hvert enkelt kommunesamarbejde udarbejdet individuelle samarbejdsaftaler, som er tilpasset den enkelte kommunes måde at køre projekter på og de relevante samarbejdspartnere, som allerede findes i kommunen. Vi vil naturligvis invitere interesserede kommuner til en grundig dialog om, hvordan en sådan samarbejdsaftale skulle tage sig ud, for at I kunne se jer selv og jeres eksisterende samarbejdspartnere være en del af projektet. Det er ganske gratis for kommunerne at deltage i projektet – dog kræver det selvfølgelig at kommunen forpligtiger sig på at understøtte projektet jf. den samarbejdsaftale og rollefordeling.

I kan eventuelt orientere jer yderligere på vores hjemmeside www.fællesomfritiden.dk eller læse mere om SUMH på www.sumh.dk.

MÅLGRUPPEN

I løbet af projektet vil vi implementere aktiviteter i 10 forskellige samarbejdskommuner. Da inklusion af børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme er en dynamisk øvelse, som udspiller sig mellem mange aktører, vil projektet i hver kommune arbejde med fire målgrupper:

1. Børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme
2. Forældre til børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme
3. Foreninger
4. Andre børn (i foreningsfællesskaberne)

Målgruppe 1 består af børn, som er bosiddende i de 10 samarbejdskommuner. Målgruppen identificeres i samarbejde med kommunernes socialforvaltning og/ eller kultur- og fritidsafdeling. Det forventes, at

projektet inddrager mindst 300 børn på tværs af de 10 samarbejdskommuner. (Dvs. 30 børn pr. kommune)

Målgruppe 2 er forældre til børn med handicap, som er bosiddende i de 10 samarbejdskommuner. Målgruppen identificeres i samarbejde med kommunernes socialforvaltning og/ eller kultur- og fritidsforvaltning. Eventuelt kan også en lokal Forældreforening el.lign. inddrages her. Det forventes, at projektet inddrager mindst 200 forældre på tværs af de 10 samarbejdskommuner. (Dvs. 20 forældrepar pr. kommune)

Målgruppe 3 er foreningsledere i foreningerne i de 10 samarbejdskommuner. Foreningslederne er enten beslutningstagere eller aktivitetsledere i foreningerne. De identificeres i samarbejde med samarbejdskommunens kultur- og fritidsforvaltning. Det forventes, at projektet inddrager mindst 200 foreningsledere fra 100 forskellige foreninger på tværs af de 10 samarbejdskommuner. . (Dvs. 20 foreningsledere/ trænere pr. kommune)

Målgruppe 4 afgrænses til de børn, der er medlem eller deltager i de foreningstilbud beskrevet i målgruppe 3. Børnene identificeres i samarbejde med målgruppe 3 og kultur- og fritidsforvaltningen i samarbejdskommunerne. Det forventes, at projektet inddrager mindst 1500 børn fra målgruppe 4 på tværs af de 10 samarbejdskommuner. (Dvs. 150 børn pr. kommune)

FORMÅL

Projektets formål er at nedbryde barriererne for, at børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme i 10 kommuner deltager i fritidsfællesskaber med andre børn og at mangfoldigheden i lokale foreninger fremmes som et fælles anliggende hos både børn med og uden handicap, kroniske sygdomme og diagnoser, foreninger og forældre.

METODE/AKTIVITETER

Projektet arbejder indenfor fire overordnede aktiviteter/ metoder, som til sammen skal løfte formålet og skabe effekter på inklusion i fritidslivet. Metoderne er: A. Fritidsguidning, B. Forældreforum, C. Foreningssupervision og D. Inklusionslege.

A: Fritidsguidning:

Fritidsguidning er en metode til at motivere, udvikle og inspirere barnet i forhold til dets ligeværdige deltagelse i fritidsaktiviteter med andre børn uden handicap. I løbet af projektet etableres, udvikles og forankres fritidsguideordningen lokalt hos samarbejdskommunen. Det skal individuelt planlægges, hvorvidt forankringen sker i kultur- og fritidsforvaltningen, i kommunens Frivilligcenter eller som en del af andre guideindsatser i kommunen/civilsamfundsorganisationer i kommunen. Derfor indebærer denne aktivitet:

- Identifikation af kommunal koordinator for fritidsguideordningen i samarbejdskommunen
- Rekruttering af frivillige fritidsguider
- Give redskaber, viden og supervision til frivillige fritidsguider
- Udarbejdelse af kampagnevideo og flyers målrettet børnene og deres forældre, som formidler tilbuddet om fritidsguidning
- Etablering af henvisningskanal mellem samarbejdskommunen og fritidsguiderne (via koordinator)
- Opsøgende aktiviteterne i kommunens folkeskoler og specialskoler
- Individuelle mentorforløb med henviste børn

- Hotline hos SUMH for frivillige, hvor de kan få sparring og rådgivning

B) Forældreforum

Forældreforum er et mødested for forældre til børn med handicap, diagnoser og kroniske sygdomme. Forældreforum anvendes som metode til at skabe erfaringsdeling blandt forældrene om barrierer og muligheder for at støtte børnene i et selvstændigt fritidsliv. I løbet af projektet udvikles og gennemføres Forældreforum. Det indeholder:

- Konzeptudvikling og planlægningsworkshop med unge rollemodeller med handicap
- Flyer målrettet børnene og deres forældre, som formidler tilbuddet om forældreforum
- Mødeaftener i Forældreforum planlægges og afholdes af SUMH løbende i kommunen
- Hotline hos SUMH for forældre, hvor de kan få sparring og rådgivning

C) Foreningssupervision (Hotline og Inklusionspatrulje)

Foreningssupervision er et tilbud om støtte og rådgivning til kommunens lokale foreninger om konkrete inklusionsudfordringer, som rækker udover, hvad fritidsguiderne kan hjælpe med. Det indeholder både en stående Hotline for foreninger og en Inklusionspatrulje, som kan rykke ud til foreningerne. I løbet af projektet udvikles og gennemføres Foreningssupervision. Det indebærer:

- Konzeptudvikling af Inklusionspatruljen
- Rekruttering af unge rollemodeller med handicap til Inklusionspatruljen
- Planlægning og gennemførelse af Inklusionspatruljens workshops og øvelser for foreningsledere
- Hotline hos SUMH for foreninger, hvor de kan få sparring og rådgivning

D) Inklusionslege

Inklusionslegene består af inddragende øvelser og lege, som sætter tabuer og normalitet på spil, og udfordrer børnene i foreningerne i forhold til emner som kammeratskab, at være anderledes, og at have ansvar for hinanden trods forskellige forudsætninger. I løbet af projektet udvikles og gennemføres der Inklusionslege i alle deltagende foreninger. Det indebærer:

- Udvikling af koncept i samarbejde med unge rollemodeller med handicap
- Planlægning og gennemførelse af Inklusionslege i foreningerne for foreningens børn og medlemmer
- Opfølgende samtaler med foreningsledere

TIDSPLAN

I forhold til samarbejdet med de 10 partnerskabskommuner kører projektet 2 runder af ca. 1½ års varighed med aktiviteter/ samarbejder i 5 kommuner ad gangen. Der vil være løbende monitorering og evaluering undervejs med henblik på at udvikle og kvalitetssikre metoderne. Derudover vil der være løbende kommunikationsopgaver i forhold til motivering af målgrupperne.