

Opsamling på WS 4 – Nymarkskolen

Tema 1: Fællesskab og struktur

Bredere optag – flere sportsgrene – også så fodbold ikke udgør største delen af klasserne.

Træner forum blandt morgentrænere for at få højere niveau

Hjælp fra STE til at finde mere kvalificerede morgentrænere – lave en fællesindsats

Flere foredrag og inspirationsoplæg for eleverne

Fællesskab:

- Øget kendskab og mentaltræning
- Mere mentaltræning ind i UV
- Besøg hinandens sport, se hinanden dyrke sport
 - Evt som fagdage – invester tid i hinandens sportsgrene
- Flere fællesarrangementer inden de starter i 7. klasse
- Mere fokus på de gode historier fra klasserne – gøre elevernes oplevelser med sporten mere synlig.

Struktur:

- Forventningsafstemning med klasserne
- Fællesretningslinjer
- Klare og fælles konsekvenser
- Mere fleksibilitet ift. At kunne fritage klasser for nogle af de ting der kommer udefra – kunne være kommunalt.
- Holde tværfaglige møder med lærere, så der indgås fællesaftaler imellem lærerne om klasserne.
- Indføre STAFF møder med Nymark igen.
- Patricks rolle som koordinator skal italesættes og synliggøres i endnu højere grad.

Forælderrollen

- Brug de ressourcer der ligger i forældre gruppen
- Vigtigt med fokus på fællesskabet fra starten af. Hvordan starter vi en klasse godt op?
- Hvordan tages der i mod nye elever?
- Vigtigheden af lærerens rolle og ansvar for at skabe et godt fællesskab
- Opmærksomhed på optagelse i klasserne, så det ikke bliver klasser fyldt med en type sport.
- Forældrenes rolle i fællesskabet
 - Vi har alle et presset program og derfor kan det være svært at finde tiden. Eleverne er så gamle nu, så de kan selv tage ansvar.
 - Det er elevernes fællesskab og der, der skal sættes ind, for at det bliver optimalt

- Se hinandens sportsgrene
 - Det vil være svært i et tæt pakket program
 - Tage initiativ til fællesskabende aktiviteter

Tema 2: Individuel støtte og udvikling

- Mentor ordning – så de ældste elever har ansvaret for de yngste. Evt også for forældre.
- Opgaver i/for klubben som eleverne kan løse
- Træner miljø på tværs af klubberne.
 - Faciliteret af STE
- Individuel planlægning af træning på basissporet – mere samarbejde mellem klub og træner/koordinator
- Opretholde E-sam for talentelever
 - Flere samtaler med elever
- Bedre dialog og opbakning – eksempelvis 2 årlige møder mellem skole og træner/morgentrænere. Bedre kendskab giver bedre mulighed for dialog.
- Mere fokus på genoptræning af skader og fokus på hvordan eleverne kan komme videre fra skaderne, fremfor den nuværende model med at de "klar sig selv".
- Bedre adgang til mentaltræning og fys – a la STE modellen.
- Bedre kobling ml. skole/sport/hjemmet.
 - Eks. Lektiehjælp i klubberne
- Individuel plan for skadet atleter. Optimering af perioden
 - Hvad er planen? Hvordan sikre vi en optimal dialog
- Mere dialog mellem skole og klub/sport for den enkeltes vedkommende
 - Blandt andet målrettet træning
 - Træningsplanlægning
 - Samtale mellem træner og udøver. Udviklingsplan. Forventninger til elever og forældre for at f.eks. udviklingsplaner er inddraget i morgentræningen
- Basis morgentræningen bidrager til grundformen, men ikke sportsspecifik træning
- Kvaliteten af morgentræning – hvordan sikres denne
- Infomøde mellem sport og skole
 - Hvad kan I opleve at få ud af det
-

Forældreopbakning

Der ønskes adgang til holdsport fra lærerne – mere kommunikation mellem lærer og sport (men er det ikke Patricks rolle).

Tema 3: Kvalitet i træning, specialfunktionerne og morgentræningen

- Trænerfællesskab mellem alle klubber.
- Mulighed for idrætter der ikke er på multi at de kan komme ud til frank i kortere perioder. Måske for at sætte fokus på tekniske ting.
- Udnyt sportscollege

- Hjælp fra STE til at finde de rette trænere til morgentræningen.
- Mere hjælp til skadede spillere – find inspiration fra STE's model for fys og mental.
- Tilskud til Mentaltræning, kost, fys osv. fra STE. Evt. fællespulje mellem STE og nymark. Ikke fuld støtte men reducere af pris for den enkelte atlet.
- Mere fokus på den enkelte elevs mål
- Kost – ideer fra madkundskab. Kan man bruge det til at give eleverne mere viden.
- Skal eleverne have mere af samme træning=
- Kost – hvordan sikrer man en viden hos atleterne.
- Inspirationsture til andre miljøer. Nok primært for trænere/lærer
- Dialog mellem klub/morgentræner/koordinator for mere kvalitet og samhørighed mellem det vi gør i talentklasserne og hvad der gøres i klubben.
- Forståelse for skole/sport og gerne en gensidig forståelse
- Uddannelse af morgentrænere og gerne et kursus med viden om flere forskellige træningsområder.
- Kursus til eleverne ift. Træning, kost og sammenhængen.
- Kost og søvn fylder ikke særlig meget
 - Det har tidligere fyldt en del og det kunne være rart, hvis det fik en større betydning
- Tilkøb af fys eller mental træning kan være en god ide.
 - Kan være forebyggende.
 - Kan være behjælpelig ift. tilbagevenden til skaden
 - Kan det være muligt med en guide eller vejledning til, hvordan man skal agere i forskellige scenarier i tilfælde af større skader. Det kan også være muligt med sparring
-