

Samarbejdsaftale mellem Enhed for Specialundervisning og Beskæftigelse (SuB) og Center for Dagtilbud og Skole

Projekt PitStop

Overordnet mål og ramme

Målet med samarbejdsaftalen er, at SuB og Skole&Dagtilbud i fællesskab er med til at understøtte skolernes indsatser, så alle elever gennemfører grundskolen med mindst karakteren 2 i dansk og matematik, samt at eleverne får forudsætninger til at kunne komme i gang med og gennemføre en ungdomsuddannelse. Fokus ligger på opkvalificering af medarbejderne.

Roller i projektet

Undervisere fra SuB står for undervisningen af skolernes medarbejdere med lærere og vejledere fra SuB. Metoden er direkte deltagelse i form af CO-teaching, i det omfang, det er relevant / kan lade sig gøre. Læsekonsulenten fra Skole&Dagtilbud indgår i styregruppen og følgegruppen, men har ikke udførende opgaver i relation til skolernes medarbejdere.

Styregruppe

- Afdelingsleder SuB
- Konsulent SuB
- Sprog- og læsekonsulent Dagtilbud og Skole

Følgegruppe

- Efterhånden som indsatserne på skolerne igangsættes, indgår skolernes læse- og matematikvejledere i projektets følgegruppe.

Evaluerings

- Indsatserne evalueres løbende i form af en afrapportering til styregruppen.
- En gang årligt i juni redegøres der for aktiviteter og effekt over for Børne- og Ungeudvalget og Socialudvalget

De tre spor i projekt PitStop

1. spor

PitStop i udskolingen – aktivitetens elementer

- Afdækning af de enkelte skolers udfordringer i forhold til elever i truet frafald 7.-9. klasse
- Målrettede faglige kurser, som udformes i samarbejde med skolens vejledere – følgegruppen - for grupper af elever i 7.-9. klasse fx:
 - Kurser i brugen af LST-programmer for ordblinde elever
 - Fonologiske kurser for fonologisk usikre ('gule') elever
 - Matematikvanskeligheder
 - Prøveforberedende undervisning i dansk og matematik
 - Psykoedukation
- Sidemandsoplæring/ Co-teaching for elevgrupper sammen med deres lærere og vejledere
- Målrettede kurser for hele udskolingens lærergruppe
- Fyraftensmøder/cafemøder for forældre til elevgruppen
- Skolens evt. vejledere i dansk og matematik deltager i projektets følgegruppe – med tiden faglige netværk.

Delmål for projekt PitStop i udskolingen:

- Medvirke til at de deltagende elever får minimum 2 i dansk og matematik ved afgangsprøven.
- Understøttende at den deltagende skole får et stigende antal elever, der går ud af grundskolen med minimum 2 i dansk og matematik.
- Understøtte at eleverne fortsat er i ungdomsuddannelse 13 måneder efter endt grundskole.

2. spor**PitStop på specialskoler og -klasser, der fører til prøve – aktivitetens elementer**

- Afdækning af de enkelte specialskoler og specialklasserækkers udfordringer i forhold til elever i truet frafald 7.-9. klasse
- Målrettede faglige kurser for lærere fx:
 - Ordblindkurser
 - Fonologiske kurser
 - Matematikvanskeligheder
 - Prøveforberedende undervisning i dansk og matematik
 - Psykoedukation
- Mulighed for sidemandsoplæring/ Co-teaching med grupper af elever og deres lærere og evt. vejledere i ovenstående områder
- Målrettede lærerkurser i udskolingen
- Skolens evt. vejledere i dansk og matematik deltager i projektets følgegruppe

Delmål for PitStop på specialskoler og specialklasser, der fører til prøve

- Projektets elever skal ved afgangsprøven have minimum 2 i dansk og matematik.
- Lærerne føler sig bedre klædt på til at føre eleverne til FSA i dansk og/ eller matematik
- Den deltagende specialskole og specialklasserække har en større procent af elever, der aflægger FSA i dansk og matematik

3. spor**PitStop for faglærere på skolerne gennem kurser i Intowords (LST) ordblindevenlig undervisning – aktivitetens elementer**

- Slagelse Kommune overgår i løbet af skoleåret 2025/2026 til LST-programmet Intowords.
- I den forbindelse varetager Vitec kurserne for dansklærere og vejledere/superbrugere, mens projekt PitStop klæder skolernes øvrige faglærere på til at arbejde med programmet.
 - Brugen af Intowords i matematik og naturfag
 - Brugen af Intowords i sprog- og kulturfag

Delmål for PitStop for faglærere

- Det kan iagttages, at ordblinde elever på skolerne i stigende grad anvender deres LST-programmer til FSA i ikke alene dansk, men også i matematik, naturfag, sprog- og kulturfag for dermed at sikre at de kan bestå med karakteren 2 som minimum i faget trods deres skriftsprogsvanskeligheder.

Budget for 2025

Budgettets poster dækker løn til medarbejdere i SuB, vikarudgifter på deltagende skoler, samt materialer og kørsel.

Indsats på skolerne (starter med Vemmelev og Marievang):

Elevkurser (fonologi, ordblindehjælpemidler, prøveforberedelse + psykoedukation)	
incl. forældremøder og lærermøder/sparring	600.000
Kurser på specialskoler + heltidsundervisningen i brug af ordblindehjælpemidler + prøveforberedende undervisning	25.000
Kurser for faglærerne på alment skolerne i brug af ordblindehjælpemidler	135.000
Styregruppe + følgegruppe (SuB + læse- og matematikvejledere på skolerne)	80.000
Kørsel, indkøb af materialer mv.	60.000
I alt budgetterede udgifter i 2025	900.000
Budgettildeling 2025	1.000.000
Budgetteret overførsel til 2026	100.000