

Fra: "Slagelse Kommune - besvares ikke"
Sendt: 30. april 2024 20:07:26
Til: "Casper Skov Andersen" <caspe@slagelse.dk>; "Marlene Enersen Maagaard" <marlm@slagelse.dk>; "Mads Schulze Morley" <majbf@slagelse.dk>; "Julie Nygaard Reuter" <julnyreu@slagelse.dk>
Emne: Ny ansøgning til Flere skal med-puljen
Bilag: tidsplan_for_lektiecafe_i_sk_lsk_r_badmintonklub.docx, oprettelse_af_lektiecafe_i_sk_lsk_r_badmintonklub.docx, budget_lektiecafe.docx



Slagelse Kommune

Indtastede informationer:

Navn på forening, organisation eller lignende

Skælskør Badminton Klub

Foreningens/organisationens CVR-nummer

51225511

Kontaktpersonens navn

Michael Stage

Tlf. nr.

42307690

Mail

formand@tsbadminton.dk

Kontaktpersonens funktion i projektet

Formand

Titel på partnerskab/indsats

Uddybende Motivation for Oprettelse af Lektiecafe i Skælskør
Badmintonklub

Hvad søger I om tilskud til?

Skælskør Badmintonklub spiller en vigtig rolle i lokalsamfundet ved at tilbyde en sund og social fritidsaktivitet for både unge og ældre. Vi er dog bevidste om, at de sidste år af folkeskolen kan være en udfordrende periode for mange unge, hvor lektierne fylder mere og skal forenes med fritidsaktiviteter og eventuelt et fritidsjob. En lektiecafe i Skælskør Badmintonklub vil bidrage til en bedre balance mellem skole og fritid, styrke de unges trivsel og fastholde dem i klubmiljøet.

Vedhæft tidsplan for partnerskab/indsats

/media/forms/upload/form_b05e1aac-bd41-4c86-90ab-5429afbb2e57/5f3fa7d3-a0ef-49f0-b20a-2d5f8ffb2b4c/tidsplan_for_lektiecafe_i_sk_lsk_r_badmintonklub.docx

Vedhæft uddybende projektbeskrivelse

/media/forms/upload/form_b05e1aac-bd41-4c86-90ab-5429afbb2e57/8c97018f-b68a-432c-8f0f-b33ec1bbe35c/oprettelse_af_lektiecafe_i_sk_lsk_r_badmintonklub.docx

Hvordan vil I aktivere målgruppen/målgrupperne for indsatsen?

Fordele ved en Lektiecafe: • Fremmer sundhed og forebyggelse: Ved at kombinere lektier med fysisk aktivitet bidrager lektiecaféen til at fremme en aktiv livsstil hos de unge. Dette er med til at forebygge overvægt, fedme, stress og andre negative effekter af et stillesiddende liv. At være fysisk aktiv forbedrer ligeledes koncentrationsevnen og dermed læringsevnen. • Øger inklusion og socialt fællesskab: Lektiecaféen skal være et åbent og trygt rum for alle unge, uanset deres baggrund, evner eller faglige niveau. Vi ønsker at skabe et inkluderende miljø, hvor de unge kan mødes, hjælpe hinanden med lektierne og udbygge venskaber. Dette vil styrke deres sociale kompetencer og følelse af tilhørsforhold. • Forbedrer læring og trivsel: Et roligt og struktureret miljø med adgang til lektiehjælp hjælper de unge med at fokusere på deres skolearbejde, øger motivationen og forbedrer deres læring. Når de unge oplever succes med deres skolearbejde, styrker det deres selvtillid og generelle trivsel. • Støtter familier: Lektiecaféen vil være en aflastning for travle familier ved at tilbyde et sted, hvor de unge kan få hjælp til lektierne og være i et trygt og positivt miljø. Dette kan give familierne mere tid til samvær og fritidsaktiviteter. • Styrker klubfællesskabet: Lektiecaféen vil bidrage til at styrke fællesskabet i badmintonklubben på tværs af årgange, skabe nye venskaber og øge loyaliteten overfor klubben.

Redegør for, hvorvidt og hvordan jeres indsats er nyskabende, innovativ osv.?

• Fleksibel åbningstid: Lektiecaféen kan have åbent på forskellige tidspunkter i ugen, f.eks. efter skoletid og i weekenden, for at imødekomme de unges behov. • Varieret støtte: Udover lektiehjælp kan lektiecaféen tilbyde IT-hjælp, sprogstøtte, rådgivning om studieteknikker og hjælp til at finde information. • Samarbejde med lokale aktører: Vi kan indgå samarbejde med lokale skoler, biblioteker og ungdomsorganisationer for at tilbyde yderligere støtte og aktiviteter i lektiecaféen. • Frivillig engagement: Vi opfordrer medlemmer af

badmintonklubben og andre engagerede borgere til at bidrage som frivillige i lektiecaféen. • Markedsføring: Vi vil markedsføre lektiecaféen via klubbens hjemmeside, sociale medier, lokale medier og plakater i lokalsamfundet.

Hvordan er partnerskabet/indsatsen i tråd med relevante undersøgelser?

Se ovenfor

Hvordan understøtter partnerskabet/indsatsen vores idrætspolitik og evt. andre relevante politikker?

Se ovenfor

Vedhæft budget for partnerskabet/indsatsen

[/media/forms/upload/form_b05e1aac-bd41-4c86-90ab-5429afbb2e57/f23c216d-53c8-40d4-a57a-9f52ddf42b89/budget_lektiecafe.docx](#)

Ansøgt beløb

72.500

**Har I søgt om/fået tilskud til partnerskabet/indsatsen fra andre?
Hvis ja, hvem og evt. modtaget beløb?**

nej

**Hvordan bidrager I selv til partnerskabet/indsatsens gennemførsel?
Fx i form af økonomi, arbejdskraft osv.**

Se tidligere beskrivelse

Giver partnerskabet/indsatsen indtægter i form af entré og/eller deltagerbetaling?

Nej

Har I tidligere modtaget tilskud fra os til indsatsen/partnerskabet?

Nej

Personlige oplysninger

True

Læs mere om Slagelse Kommune

[På Slagelse.dk](http://På.Slagelse.dk)

Tidsplan for Lektiecafe i Skælskør Badmintonklub

1. Juni – 8. august	Klargøring og forberedelse af Lektiecafe.
8. august – juleferie	Lektiecafe 2 gange pr. uge (tirsdag og torsdag).
December	Evaluering og tilpasning
Januar – sommerferie	Lektiecafe forsætter 2-3 gange pr. uge
Juni	Lektiecafe afsluttes og evalueres

Oprettelse af lektiecafe i Skælskør Badmintonklub

Indledning:

Skælskør Badmintonklub tilbyder en sund og social fritidsaktivitet for såvel unge som ældre. For mange børn og unge kan dog det være en udfordring at finde tid til både sport og lektier når man er nået til et af folkeskolens sidste klassetrin hvor lektierne intensiveres og skal passes ind med idrætsaktivitet og eventuelt et fritidsjob. En lektiecafe vil bidrage til en bedre balance mellem skole og fritid, skabe vigtige sociale bånd og fastholde de 13 til 17-årige i sporten.

Fordele ved en Lektiecafe:

- **Fremmer sundhed og forebyggelse:** Ved at kombinere lektier med fysisk aktivitet kan lektiecaféen bidrage til at fremme en sund livsstil hos børn og unge. Dette kan være med til at forebygge overvægt, fedme og andre kroniske sygdomme.
- **Øger inklusion:** Lektiecaféen skal være et åbent og indbydende sted for alle børn og unge, uanset deres baggrund eller evner. Dette kan være med til at fremme inklusion og social samhørighed.
- **Forbedrer læring:** Et roligt og struktureret miljø kan hjælpe børn og unge med at koncentrere sig om deres lektier, blive inspireret af andre og forbedre deres læring.
- **Støtter familier:** Lektiecaféen kan give familier en aflastning ved at tilbyde et sted, hvor børn og unge kan få hjælp til deres lektier.
- **Styrker klubfællesskabet:** Lektiecaféen kan være en god måde at styrke fællesskabet i badmintonklubben på. Den kan bringe familier sammen og skabe nye venskaber.

Konklusion:

En lektiecafe i en badmintonklub kan have mange positive effekter for børn, unge og familier. Den kan fremme sundhed og forebyggelse, øge inklusion, forbedre læring, støtte familier og styrke klubfællesskabet.

Yderligere Argumenter:

- Lektiecaféen kan tilbyde forskellige former for hjælp, f.eks. lektiehjælp, IT-hjælp og sprogstøtte.
- Lektiecaféen kan være åben for alle børn og unge, uanset om de er medlemmer af badmintonklubben eller ej.
- Lektiecaféen kan drives af frivillige eller af professionelle lektiehjælpere.
- Lektiecaféen kan markedsføres lokalt via sociale medier, flyers og plakater.

Budget: lektiecafe i Skælskør Badmintonklub, skoleåret 24–25.

Omkostninger:

Omkostningerne til at oprette en lektiecafe kan variere afhængigt af omfanget af caféen. Der kan være omkostninger til, indkøb af udstyr, undervisningsmaterialer og ansættelse af personale og markedsføring.

Vi er overbeviste om, at investeringen i en lektiecafe vil give et positivt afkast i form af øget medlemstal, styrket klubfællesskab og forbedret trivsel hos de unge.

Budget for skoleåret 2024–2025:

Indkøb af undervisningsmaterialer	= 7.500 kr.
Indkøb af IT til underviser	= 9.000 kr.
Ansættelse af underviser 4 timer pr. uge inkl. forberedelse	= 56.000 kr.
<u>I alt</u>	<u>= 72.500 kr.</u>