

## Opsamling på hørings svar vedr. kvalitetsrapport 2016/17

Center for Skole har modtaget i alt 19 hørings svar.

Temaer	Hørings svar	Høringspart
<b>Egen skoles resultater</b>	Bestyrelsen tilslutter sig skolelederens helhedsvurdering og/eller udtaler sig om resultater, indsatser og fokusområder på egen skole.	Antvorskov Skoles bestyrelse Boeslunde Skoles bestyrelse Broskolens bestyrelse Eggeslevmagle Skoles bestyrelse Flakkebjerg Skoles fælles bestyrelse Hashøjskolens bestyrelse Hvilebjergsskolens bestyrelse Kirkeskovskolens fællesbestyrelse Klostermarken Skoles bestyrelse Marievangsskolens bestyrelse Nymarksskolens bestyrelse Skælskør Skoles bestyrelse Slagelse heldagsskoles bestyrelse Stillinge Skoles bestyrelse Søndermarksskolens bestyrelse Tårnborgh Skoles bestyrelse Vemmelev Skoles bestyrelse Xclass' bestyrelse
<b>Generelt vedr. 'Styrket Faglighed'</b>	<p>Bekymrende at Slagelse Kommune ligger efter resten af landet i bl.a. prøvekarakterer. Det bør give anledning til nærmere analyse og måske ændret praksis.</p> <p>Det er af afgørende betydning for elevernes udbytte af undervisningen, at eleven møder lærere der har haft tid til og mulighed for at forberede deres undervisning, give feedback samt have tæt dialog med eleven og hjemmet. Den tid er i mange tilfælde ikke til stede, da lærerne er presset af et højt undervisningstimetal.</p>	<p>Marievangsskolens bestyrelse</p> <p>Slagelse lærerkreds</p>
<b>Vedr. undervisningskompetence</b>	<p>Det er af afgørende betydning for elevernes faglige udbytte, at lærerne har de nødvendige kompetencer i de fag de underviser i. Selv om tallene er stigende, vil det være svært at nå målene for 2020 alene af den grund, at der i indeværende år er ansat 75 ikke-læreruddannede på skolerne. Der er udbudt kompetenceudvikling i linjefag. Det har vist sig svært at få lærerne til at søge. Måske fordi vilkårene for deltagelse er for dårlige.</p>	Slagelse lærerkreds

	Er målene for kompetencedækning ikke for ambitiøse?	
<b>Vedr. 'Trivsel for alle elever'</b>		
<b>Vedr. forældredeltagelse</b>	Forældredeltagelse er vigtigt, for at eleverne får det bedste udbytte af deres skoletid. Derfor vil vi anbefale at hæve målet om 80 pct. deltagelse til 95 pct.	Slagelse lærerkreds
<b>Vedr. inklusion</b>	Inklusionsgraden i kommunen er bekymrende. Utilstrækkelige økonomiske ressourcer gør det vanskeligt for skolen at skabe et mere inkluderende læringsmiljø for alle børn.  Det er vigtigt at inklusion ikke blot sker på papiret, men at barnet reelt føler sig inkluderet og har mulighed for at udvikle sig fagligt som socialt. Der er behov for klare retningslinjer, både når det kommer til foranstaltninger for det enkelte barn, men også i ressourcetildelingen. Det kan ikke være et mål i sig at segregeringsgraden er så lav som muligt, men at inklusionen fungerer for det enkelte barn.  Nymarksskolens vifte af tilbud til elever der har det vanskeligt er gode tilbud for fagligt svage og udviklingstruede elever. Dog er skolebestyrelsen bekymret for, om ressourcerne til disse tilbud er ved at blive for små.	Kirkeskovens fællesbestyrelse Marievangsskolens bestyrelse  Slagelse lærerkreds  Nymarksskolens bestyrelse
<b>Vedr. elevfravær</b>	Positivt med et fald i fraværet, men fortsat en udfordring med 6,6 pct. Elever med højt fravær er komplekse sager og kræver en massiv og vedholdende indsats. Positivt med fraværprocedure og skolekontaktpersoner, men er det nok?	Slagelse lærerkreds
<b>Generelt vedr. 'Den åbne skole' og 'Globalt udsyn...'</b>	I forhold til Den åbne skole og Globalt udsyn, Innovation og entreprenørskab savnes en analyse af, hvad der ligger til grund for at målene ikke er indfriet. Hvis udviklingsmål, ressourcetildeling og understøttende tiltag ikke hænger sammen, vil skoler og kommune ikke formå andet end skuffende resultater.	Eggeslevmagle Skoles bestyrelse
<b>Vedr. bedre overgange fra dagtilbud til skole</b>	Arbejdet med børnene skal starte allerede i daginstitutionerne, for at skolerne kan være sikre på succes.	Broskolens bestyrelse
<b>Generelt vedr. 'Overgang til ungdomsuddannelse'</b>	Det er en bekymrende udvikling, at Slagelse Kommune har så stor en andel af unge, der ikke går i gang med en ungdomsuddannelse. Her må man sætte massivt ind og styrke UU og Xclass	Slagelse lærerkreds
<b>Generelt vedr. ressourcer og rammebetingelser</b>	Det samlede Børne- og Ungeområde har en historisk lang erfaring med besparelser dels på	Eggeslevmagle Skoles bestyrelse

	<p>vedtagne budgetter og dels på pludselige underskudsdekninger. Det er ikke gunstige forhold for et område, der er flere udviklingsmål for.</p> <p>Skolebestyrelsen har været særlig opmærksom på den økonomiske situation for både kommune og Især Klostermarken Skole. Grundet større udskiftning i personalegruppen har der været en del følgeudgifter.</p>	Klostermarken Skoles bestyrelse
<b>Generelt vedr. rapportens form/indhold</b>	<p>Kvalitetsrapporten er et fint kvalitativt redskab, til at opnå overblik over de målbare resultater, men det bliver let et bestået/ikke bestået. Der bliver ikke set på de tiltag der skal sikre udvikling og fremdrift.</p> <p>Kvalitetsrapporten fortæller ikke noget om Stillinge skolens evne til at udvikle dannede borgere samt skolen store indsats i forhold til inklusion af elever med særlige behov.</p> <p>Kvalitetsrapporten er så overordnet, at det er svært at se specielt de mindre skolers udfordringer og forbedringer. Vi føler at vi drukner i det store billede af alle kommunens skoler.</p>	<p>Broskolens bestyrelse</p> <p>Stillinge Skoles bestyrelse</p> <p>Hvilebjergskolens bestyrelse</p>
<b>Øvrigt</b>	<p>Skolebestyrelsen ønsker at få det frie skolevalg for 0. klasse ændret, så reglen bliver som på de øvrige årgange – altså at der ikke oprettes nye 0. kl. på skoler med elever tilhørende andre skoledistrikter (loft på 25 elever).</p> <p>Ønske om, at Børnegården Kildebakken flyttes op på Tårnberg Skole af hensyn til øget samarbejde mellem personalet, bedre brobygning der styrker inklusionen m.v.</p>	<p>Tårnberg Skoles bestyrelse</p> <p>Tårnberg Skoles bestyrelse</p>