

Skema 4: Tilsynet på Magleby skolecenter

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Skolechef
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2C 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2C 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2021/2022
Dato for tilsynet: 26/10-2021
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Magleby Skolecenter lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog leder, afdelingsleder og udviklingskoordinator.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Afdeling for Skoles vurdering, at Magleby Skolecenter fuldt ud lever op til den undervisning, der kræves efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et særdeles positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen, samt af skolens fokusområder mv. med henblik på den fortsatte kvalitetsudvikling. Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</u></p> <p>➤ Gennemgang af udfyldt tilsynsskema - udvalgte punkter til drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Generel drøftelse af skolens organisering.○ Orientering om en succesfuld skolerejse til Østrig.○ 32 elever fra 2.-10. årgang (herudover et antal STU-elever). Hovedparten af eleverne er fra Slagelse Kommune.○ Opholdsstedet Søholt har sendt en ansøgning til tilsynet om ændret målgruppe, med ønske om at udvide, så målgruppen går ned til 8 år. PT er målgruppen fra 12 år.○ Pædagogisk personale: 23,5. Linjefag og andre relevante kompetencer er dækket godt ind.

- Generel lav personaleomsætning. Flere nye ansættelser (udvidelse af medarbejdergruppe).
 - Skolen har i oktober 2021 ansat en udviklingskoordinator i nyoprettet stilling.
 - Det dokumenterede elevfravær blev drøftet. God systematik i fraværsregistrering.
 - Ingen magtanvendelser siden sidste tilsyn.
 - Samarbejdsrelationer blev drøftet. Godt samarbejde med PPR og UU. Godt samarbejde med Eggeslevmagle Skole ved prøveafholdelser (skriftlig aftale foreligger). Skolen har inviteret og haft besøg af kommunaldirektøren og leder af Ungeenheden.
 - Skolen sikrer kompetenceudvikling til de ansatte via ekstern supervision, efteruddannelse og fyraftensmøder.
 - Skolen lever op til timetal og den fulde fagrække. Skolen arbejder ud fra Ministeriets læseplaner/Fælle Mål tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger. Der foreligger elevskemaer og årsplaner, der lever op til folkeskolens bestemmelser.
 - Skolen har særlig fokus på elever med læsevanskeligheder (it-rygsæk og Alkalær).
 - Skolen har benyttet de nationale test.
 - Elevers fritagelser for fag og prøver blev drøftet. Skolen overholder de lovgivningsmæssige rammer for fritagelser.
- **Corona-situationen**
- Eleverne har været forholdsvis upåvirket, da de har haft skolegang i stort set hele perioden.
 - Enkelte elever har modtaget periodevis hjemmeundervisning pga. bekymring for smitte i hjemmet (særlig udsatte).
 - Skolen har oplevet, at de har fået endnu mere fokus på at tænke udeskole, fysiske aktiviteter og praktisk læring ind i fagene/undervisningen. Skolen har fået bekræftet, at den alternative undervisning, de i forvejen udøver, virker godt.
 - En lille gruppe unge hang mere ud i byen, da fritidsliv og klubber var lukket ned. Samarbejde med SSP i den forbindelse.
 - Skolen har styr på bestemmelser og anbefalinger vedr. Covid-19 – og får også løbende informationer fra Afdeling for Skole.
 - Covid-situationen blev også drøftet på et online-møde mellem skolen og Afdeling for Skole den 8. august 2020.
- **Særlige indsatser i forrige og indeværende skoleår**
- Opstart af M-huset (nyt hus til mellemgruppen).
 - Valgfaget e-sport.
 - Opstart af Fløjgården (Dyrehold).
 - Elevråd (skolen har ikke tidligere haft elevråd).
 - I gang med en proces med ansøgning om Multibane.
 - 'Røgfri skole'.
 - Ønske om at oprette legeplads med sansestimulering til de yngste elever.
 - Ønske om at oprette et mellemtilbud (målgruppe mellem folkeskole og STU).
- **Behov for revideret undervisningsoverenskomst**
- Det følger af nyeste bekendtgørelse, at overenskomsten skal indeholde procedure for og dokumentation af elevers fritagelse for et eller flere fag, herunder procedure for inddragelse af beliggenhedskommunen. En revidering giver mulighed for at justere andre forhold.
 - Skolen har udarbejdet første udkast til ny undervisningsoverenskomst – udkast blev drøftet.
 - Vi afventer input i forhold til PPR-delen inden arbejdet kan gøres færdigt.
- **Status på praktisk-musiske valgfag**
- Skolen overholder lovgivningen vedr. de praktisk-musiske valgfag.
 - Skolen tilbyder også andre valgfag, herunder e-sport.
- **Statusrapporter/dokumentation m. fokus på den enkelte elevs progression**
- Gode og dækkende elev-/handleplaner. Der følges op på dem flere gange årligt.
- **Besigtigelse af faciliteter samt overværelse af undervisning**
- Undervisningsfaciliteter blev besigtiget – særdeles gode faciliteter.

- Uformelle samtaler med tilstedeværende medarbejdere og elever.
- M-huset og Fløjgården (med dyrehold) er forholdsvis nye faciliteter.
- Forholdsvis nyt E-sports-lokale.
- Skolen er ved at søge om oprettelse af en multibane.
- Skolen overvejer legeplads med sansestimulering til de yngste.
- Besøg i en klasse i hovedhuset (de ældste elever), V-huset (de yngste elever) og M-huset (de mellemste elever). Desuden besøg på Fløjgården, hvor en gruppe elever har bl.a. praktisk læring inden for dyrepassning og håndværk.
- Undervisnings blev observeret. Der foregik relevant faglig og praktisk undervisning.
- Der blev oplevet rolig/rar stemning med god dialog mellem elever og voksne.

Styrkeområder i forbindelse med undervisningsdelen:

- Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering.
- Lærerengagement, der fastholder og motiverer den enkelte elev for at nå sit mål med undervisningen.
- Små og overskuelige undervisningsmiljøer.
- Alsidige undervisningsmiljøer, med god mulighed for udeaktiviteter, værkstedsaktiviteter, e-sport mv.
- Skolen kan tilbyde forskellige specielle forløb/en-mands projekter
- Omfattende elevplaner/logbøger.
- Årlig tilbagevendende studierejser og andre traditioner.
- Høj grad af dokumentation.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

- Intet at tilføje.

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

- Intet at tilføje.

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

- Intet at tilføje.

D. Rådgivning og vejledning:

- Skemaer/samtykke ved elevers fritagelse for fag: Tydeliggøre, at fritagelse ikke kan ske i fagene dansk og matematik.
- Kommentarer til revideret undervisningsoverenskomst.
- Kontakt evt. Storebæltskolen for inspiration til legeplads med sansestimulering.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Afdeling for Skole sender Slagelse Kommunes politiske pejlemærker for både hele skoleområdet og for specialundervisningsområdet – til inspiratiopn.
- Afdeling for Skole vender tilbage i forhold til revideret undervisningsoverenskomst, når PPR har vurderet tekst vedr. PPR-betjeningen.

Dato: 10. november 2021

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____