

Bilag 1.

	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (Hvad får eleverne ud af det)
Antvorskov skole	Station Next Panorama Slagelse	Filmskole for unge Hjælper med faciliteter til filmfestival	Fagligt relevant kompetenceløft i forhold til mål fra UVM i dansk
	Slagelse sprogcenter	Besøg og udvikling af en app	Kulturmøde som almindende og som led i åben skole – møde som udviklere med mulige brugere og målgruppe
	Blue ocean Roboticks	Gensidig udviklingsaftale	Kollaborativt samarbejde mellem it fagspecialister og elever/lærere både i forhold til faglig opkvalificering men også for afdækning af undervisningsrelevans
	Plade industrien og Concito klimaambassaden	Samarbejde ved fælles projektførelse	Møde mellem fagspecialister og udviklere (elever) af nye teknologiske og formidlingsmæssige tilgange
	Røde Kors	2 klasser, som er Røde Kors klasser	Forståelse for humanitære foreningers arbejde og målgruppernes udfordringer
	DTU Playware	Samarbejde om test og markedsmodning af Fable robot systemet	Elevernes udbytte skal opleves ;-) autenciteten i at være med sammen med en "ægte" udvikler og være relevant sparringspartner for hans arbejde – elever og lærere gjorde en forskel for at han kunne komme videre med projektet fra DTU
	Fonden for Entreprenørskab	Projekt Edison - innovationsprojekt	Ved vi først rigtigt næste år – men de skal hjælpe med at understøtte og opkvalificere arbejdet med innovation i første omgang på 7. årgang
	IBM - Blue Ocean	Uddannelse af lærere	Sikre den lige vej mellem forskning i veje til læring og praksisarenaen hos os.
	Aalborg Universitet	Samarbejde som en del af et APM projekt	Ren kompetenceudvikling
	Klub Kodesmart	Programmering i de mindste klasser	

MV Nordic	Udbredelse af programmering i LEGO	
Klima Zirkus	Arbejde med vedvarende energiløsninger 7. årgang	Erfare i praksis arbejdsgangene fra ide til færdigudviklet projekt
Danish Sceince Factory	Tuneringen "unge forskere"	
Gravity Boardgames	Iværksættere der af flere omgange har besøgt os	Gensidig sparring og rollemodeller i forhold til at virksomhedsarbejde kræver tid, flid og hårdt arbejde
Minecraft.edu/Andre Chercka	Spiludvikler	Kompetenceløft
David Ledstrup	Kommunikations- og reklamemand	Give både lærere og elever et fagligt løft der rækker langt længere ind i fremtiden end UVM's mål om kommunikation
YderZonen	Tværkommunal besøgstjeneste i forhold til genbrug	På elevsiden et kompetenceløft på lærer/ledelsesniveau et samarbejde om udvikling af tilbud til målgrupperne
Sv. Aage Nielsen (El installatør)	Lokal mulighed	Åben skole
Naturskolen	Tilbud i Naturskolen efter deres plan men i høj grad også et fælles samarbejde om tilbud i forhold til vores fælles kommunale turnering First LEGO League	Kompetenceløft
Jet-Net "Kloge hænder kloge hoveder"	Brobygning til erhvervslivet rettet mod håndværksfagene	Eleverne får øjne for mangfoldigheden i uddannelsesmulighederne efter folkeskolen – erhvervsuddannelser kan også være gode!

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
--------------	-------------------	---	--

Boeslunde skole	Boeslunde Vandværk	3.kl. én dag	Viden om grundvandsboringer, vands anvendelse og ledningsnettet betydning.
	Boeslunde plejehjem	2.kl. én dag	Forståelse for ældrelivet og viden om plejeforhold.
	Boeslunde plejehjem	1., 2. og 3.kl. én dag	
Broskolen	Sund og Bælt	Én dags besøg	Innovationsprojekt samt introduktion til uddannelses- og jobmuligheder.
	Flådestationen		Addoption af flådens fregat.
	Comwell Klarskovgaard Musholm Ferie Center Slagelse Erhvervscenter A/S		Arbejdspladskendskab Dannelsesperspektiver
	Teglværksparken dagcenter		Læsevenner m.m.
	2 Engelske skoler		Pennevenner og studietur
	Brandstationen Beredskabet Genbrugsstationen Renseanlægget Fæstningsanlægget		

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Eggerslevmagle skole	Novozymes SAS Haldor Topsøe Harboes Bryggeri Danfrugt	Virksomhedsbesøg en gang årligt Virksomhederne, præsenteres ved et kort oplæg om deres virksomhed og karrieremuligheder for eleverne i udkolingslinjerne	Formålet er at give eleverne kendskab til både de konkrete virksomheder samt give en generel orientering om arbejdsmarkedet

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Hvilebjergskolen	<ul style="list-style-type: none"> Sørby Auto, 	Virksomhedsbesøg	Miljøbeskyttelse, CO2-udslip, Problematik omkring nye og gamle biler.
	<ul style="list-style-type: none"> Mejeriet Morgenlys 	Virksomhedsbesøg	Se en mælkeproduktion fra ko til "bo"
	<ul style="list-style-type: none"> Hunsballe Frø 	Virksomhedsbesøg	At give eleverne inspiration til opfinderi, Innovationsprojekt
	<ul style="list-style-type: none"> Sørby VVS 	Virksomhedsbesøg	Natur og teknik, Energiprojekt og alternative energiformer
	<ul style="list-style-type: none"> Bondegårdsbesøg 	Virksomhedsbesøg	Se en mælkeproduktion fra ko til "bo"
	<ul style="list-style-type: none"> Daglig Brugsen 	Virksomhedsbesøg Besøg i forbindelse med matematikundervisning	Hverdagsmatematik med konkrete tal

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Hashøjskolen	Slots Bjergby Daginstitution	Formaliseret Bestyrelserne arbejder sammen. Lederne har ugentlige møder. Pædagoger deltager i skole-hjem samtaler Brug af hinandens bygninger Samarbejde omkring foredragsrække, hvor borgerne i forbindelse med Hashøj NV tanker omkring "Det lærende samfund"	Eleverne og forældre oplever, at der bliver sat samme krav. Samme pædagogisk udgangspunkt. At vise synlighed omkring at begge virksomheder er til for borgerne, og være tyngdepunkt for læring i lokalsamfundet.
	Gerlev idrætshøjskole	Formaliseret Har de seneste 10 år har 1-3 emneuger om året, hvor halvdelen af klasserne er på idrætshøjskolen, og den anden har besøg fra idrætshøjskolen på skolen.	Eleverne og medarbejdere deltager i forløb om bevægelse, leg og læring. Herved får de en læring og forståelse af værdien bevægelse.
	Antvorskov Kaserne	Formaliseret. I forbindelse med erhvervsuge hver andet år	Eleverne får kendskab til erhverv og hvordan man gør sig klar til en uddannelse
	Hjemmeværnet Politiet Slagelse Brandvæsen Kunstklipperiet	Ad hoc I forbindelse med erhvervsdage- uger	Eleverne får kendskab til erhverv og hvordan man gør sig klar til en uddannelse

	Lidl, Slagelse, Korsør Netto, Korsgade EBK-huse Søværnet Kiropraktor Henrik Haaber Svane apoteket E-on Jobcenter, Slagelse		
	Levehjemmet, Slots Bjergby	Formaliseret Flere gange om året Besøg på Levehjemmet og genbesøg	Læringen foregår i emnefelter som historie, musik og bevægelse. Vi arbejder også med at give læring om forståelse af hvordan et samfund er opbygget, med alle de institutioner
	UU Slagelse	Formaliseret I forbindelse med Erhvervsuger og projekter	Eleverne får kendskab til erhverv og hvordan man gør sig klar til en uddannelse og uddannelsesparate

Kirkeskovskolen: Information om samarbejde med virksomheder.

Virksomhed	Samarbejde	Formål
<p>Politiet.</p>	<p>Undervisningsforløb incl. besøg.</p>	<p>Vi arbejder med følgende mål fra UVM: Trafik og færdsel</p> <p>Undervisningen skal tilrettelægges således, at den tager udgangspunkt i elevernes kendskab til at færdes i trafikken.</p> <p>Undervisningen skal sikre, at eleverne får viden om, hvordan man går sikkert i trafikken og give eleverne en viden om almindelige trafikregler som, hvor man cykler og betydning af brug af cykelhjelm.</p> <p>Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne alene og sammen med klassen kan færdes sikkert i lokalområdet.</p> <p>Færdighedsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan begå sig i trafikken <p>Vidensmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om enkle trafikregler.
<p>Falck</p>	<p>Undervisningsforløb incl. besøg.</p>	<p>Vi har arbejdet med emnet "Kroppen" og afsluttet forløbet med "Emnet" førstehjælp. Vi havde besøg af en Falckredder, som underviste eleverne i førstehjælp.</p>
<p>Affald plus</p>	<p>Undervisningsforløb incl. besøg.</p>	<p>Vi arbejder med følgende mål fra UVM: Bæredygtighed</p> <p>Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne får begyndende kendskab til daglige ressourcer som vand, elektricitet og affald, og en begyndende forståelse for samspillet mellem menneske og natur.</p> <p>Undervisningen skal sikre, at eleverne ved, hvordan man aktivt kan beskytte naturen og færdes hensigtsmæssigt i naturen.</p> <p>Færdighedsmål</p> <p>Eleven kan tage hensyn til naturen ved at tilpasse sin adfærd og leg</p> <p>Vidensmål</p> <p>Eleven har viden om hensigtsmæssig adfærd i nature.</p>

Bondegård	Undervisningsforløb incl. besøg	<p>Vi arbejder med følgende mål fra UVM:Dyr og planter</p> <p>Undervisningen tilrettelægges således, at den både tager udgangspunkt i elevenes allerede opnåede viden og kendskab om dyr og planter som for eksempel blomster, husdyr og kæledyr, men også udgangspunkt i dyr og planter fra lokalområdet.</p> <p>Undervisningen skal sikre, at eleverne kan benævne og genkende almindeligt forekommende dyr og planter fra nærområdet, og undervisningen skal sikre, at eleverne opnår kendskab til, at dyr og planter kan klassificeres i grupper og familier som for eksempel pattedyr, insekter, træer og blomster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Færdighedsmål • Eleven kan genkende dyr og planter i nærområdet • Vidensmål • Eleven har viden om inddeling af dyr og planter i grupper
Mundu Center for global dannelse.	Undervisningsforløb.	<p>Vi har arbejdet tværfagligt med emnet ”Børn i andre lande. Målet er eleverne skal få kendskab til andre kulturer. Vi har lånt undervisningsmaterialer fra Mundu - Center for global dannelse.</p>
Beredskab Korsør	Brandundervisning incl. besøg.	<p>Formål: Lære eleverne at forholde sig til brand og livredning i forskellige situationer.</p>
Møllebakkens Plejecenter i Boeslunde	Studiebesøg & optræden.	<p>Formål, studiebesøg: Eleven har viden om roller og funktioner på arbejdsmarkedet. Formål, Lucia: Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse</p>
Red Barnet	Projekt.	<p>Udviklingsprojekt om resiliens og vilje til at klare de udfordringer, modstand som man som mennesker kan få/opleve gennem barndom, ungdom og voksenliv.</p> <p>Læringsmål: At udvikle færdigheder og få viden, der understøtter evnen, muligheden og evnen til, at eleven kan - alene eller sammen med andre - håndtere og handle i forhold til udfordringer og svære situationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understøtte og styrke de resiliensfremmende ressourcer i klassefælleskabet som helhed og derved styrke trivslen både i fællesskabet og hos den enkelte elev. - Børnerettighedsagerne: - du kan hjælpe med at støtte og vejlede dine kammerater i deres rettigheder i forhold til at blive accepteret og blive retfærdigt behandlet.

Selandia i Slagelse	Kursus.	<p>Mål: Undervisningen skal sikre, at eleverne får viden om, hvordan man begår sig sikkert i trafikken og give eleverne en viden om almindelige trafikregler som, hvor man cykler og betydning af brug af cykelhjelm.</p>
Gerlev Legepark	Kursus.	<p>Mål: At få uddannet et hold nye legeagenter.</p>
Playing Mondo	Projekt.	<p>Projekt fra Play Mondo omkring STU-elever, som skulle undervise eleverne i computerspil lavet af dem selv. STU-eleverne skulle også undervise 5. klasse i selv at lave spil.</p> <p>Målet var at STU-eleverne skulle ud og prøve at undervise og at eleverne blev i stand til at lave små computerspil.</p>
Politiet	Undervisningsforløb.	<p>Mål: Eleverne får nogle redskaber, som kan bruges til at stå imod et gruppepres i forbindelse med f.eks. rygning, alkohol og kriminalitet ("<i>Jeg er sej, når jeg siger nej</i>")</p> <p>Undervisningsformen er dialogbaseret (tovejskommunikation), hvor eleverne aktivt inddrages i processen (fællesdrøftelser og gruppearbejde). I undervisningen berøres følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvad er SSP samarbejdet? 2. <i>Eleverne besvarer spørgsmål</i> angående deres forestillinger om rygevaner blandt jævnaldrende på skolen, naboskolen og i storbyen København. 3. Gennemgang af elevernes besvarelser sammenlignet med de faktiske tal for andre (Flertalsmisforståelse). 4. <i>1. gruppe arbejder</i>. Eleverne drøfter i deres gruppe "Hvorfor tror vi noget om andre som ikke passer". Hver gruppe nedskriver 4-5 udsagn herom. 5. Opsamling af gruppernes udsagn af 1. gruppearbejde og udvælge 8-10 bedste udsagn, som klassens elever vil gå med til (limes på planche). 6. <i>2. gruppe arbejder</i>. "Hvordan kan vi undgå at tro noget om andre som ikke passer". Samme process som 1. gruppearbejde. 7. Opsamling af gruppernes udsagn af 2. gruppearbejde og udvælge 8-10 bedste udsagn, som klassens elever vil gå med til (limes på planche). 8. <i>Til slut udarbejder eleverne i klassen en Klasseaftale/kontrakt</i>, hvor på nedskrives klassens fælles klasseholdninger til hvordan klassens kultur skal være. Alle elever sætter deres

<p>Naturskolen</p>	<p>Undervisningsforløb.</p>	<p>underskrift på klassekontrakten, som efterfølgende lamineres og hænges i klassen.</p>
<p>Emne: Den danske guldalder</p> <p>Mål: Eleven får kendskab til guldalderkunsten</p> <p>Friluftslivet og brug af gps-udstyr kombineres med klassens undervisning i dansk guldalder. Arrangementet tager form af et løb, hvor eleverne lærer guldalderen at kende på en anderledes måde. Med udgangspunkt i ti af guldalderens malere og deres kendte værker behandles emner, som samtidens virkelighed, symbolik, som anskuelse, national selvopfattelse og familien, som grundsten for tidens bevidsthed.</p>		

Næstved den 3. juni 2016.

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Omø Skole	Omø Kirke	Traditioner i form af elevers medvirken i høstgudstjeneste og Lucia. Der ud over besøg i kirken i fbm. Kristendomskundskab – præst og organist medvirker	Del af fælles mål i kristendomskundskab: Eleven kan genkende og har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer
	Omø Havnefoged Omø Vandværk Omø Rensningsanlæg Omø Fisk og Tang	Samarbejde og besøg i forbindelse med arbejdet med projekt Grønt flag - Grøn skole	at give eleverne mulighed for at få en øget bevidsthed om, hvad det er, de lever midt i, at se nogle sammenhænge mellem adfærd og konsekvenser.
	Omø Dagpleje	Brobygning	Kommende og nuværende elever lærer hinanden at kende - kommende 0. klasser deltager i julespillet, året før de starter i 0. kl.
	Letkøb Omø Færgen Søvejens Service Restaurant Omø Perlen Havnefoged Landmænd Fiskere Skælskør Auto Elektro	Praktik	Ældste klasse på Omø Skole (4. - 6. kl.) deltager som led i erhvervs- og uddannelsesvejledning i et praktikforløb på et par dage hos forskellige erhverv på Omø. Enkelte elever i 6. kl. har desuden haft et længere praktikophold hos virksomheder på fastlandet.
	ø-arkivet Omø	Projekt	Kendskab til Omøs historie. Knytter an til fælles mål for historie, hvor eleverne bl.a. skal kunne relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv og anvende kilder til at opnå viden om fortiden.
	Omø Islændercenter	Projekt	Forberedelse til lejrskole Kendskab til og pasning af dyr.

Marievang skolen

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven udad det)
Marievangs skolen	Georg Berg A/S	besøg	
	Frese	besøg	Elever i "GPS" forløb (god plan for skole) Udvalgte elever tilbydes et forløb der skal modne dem til den videre uddannelse
	Anlægsgartner Kenneth Birkemose	Besøg	Samme som ovenstående
	FCV fodbold	besøg	Hvordan lever en professionel fodboldspiller
	Arla	Besøg	Hvordan kommer mælken fra gård til bord
	Falck	besøg	Eleverne har lært om første-hjælp og set hvordan en ambulance er indrettet med udstyr.
	Trelleborg	Samarbejde	Forskellige klasseterin arbejder med Temaer og disse evaluerer disse sammen med Trelleborg

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven udad det)
Skælskør skole	Kecon Smedevirksomhed Kosmorama Kaj Jørgensen Corner Matas Neto Aldi Postgården Hotel Sparekassen Sjælland Kobæk Strand Harboe	Virksomhedsbesøg 5. årgang Projekt Virksomhedsbesøg En uge En dag med 2. klasse	Reklamefilm Valgfaget privat økonomi Arbejdskendskab – hvad laver man her ? Matematik – matematik i dagligdagen?

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Stillinge skole	Scanmetals "Tøvestensgården": Michael Andersen Niels Christensen Anders Tønning Tystoftefonden Skælskør	Årlige besøg for de ældste klasse Ekskursioner når behov, for alle alderstrin Landbrug Minkfarm Årligt besøg	Virksomhedskendskab - Udvinder metal af rester fra forbrændingsanlæg. Landbrug – malkekøer Landbrug, især Svineproduktion Biologi – afprøvning af nye sorter til landbruget

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
Søndermarks skolen	Marianne Iben Hansen Cecilie Egken Kenneth Bøgh Andersen Panorama Gerlev Legepark Asger Jorn museet i Silkeborg Politimuseet Slagelse Renseanlæg – SK forsyning Dan-Hostel Musikskolen Fitness DK Dansegulvet Go-High Arla Landmand, Søren Larsen Bankmand Slagelse Museum Sct. Peders Kirke Brand og redning Fakta	Forfatterbesøg Flere årgange biografture Melletrinnet 4. klasse besøg 8. klasse besøg 7. klasse besøg 7. klasse lejrskole Flere årgange koncert på skolen Valghold Valghold 5. klasse 3. klasse besøg Besøg på skolen Besøg af SFO 7./8. klasser SFO 0. kl.	Pengeuge Spørgsmål om homovigelser Lær at slukke brand matematik på vægt og pris

Samarbejdsaftaler med virksomheder – Vemmelev Skole

Vi har to større projekter (nr. 1 og 2 her nedenfor) og en gruppe mindre projekter (nr. 3 her nedenfor)

Skole	Virksomhed	Samarbejdet herunder arten (besøg, projekt eller andet)	Formålet (hvad får eleven ud af det)
1. Vemmelev Skole	1. Blomstergården Antvorskov Kaserne	<p>1. Flerårige partnerskaber mellem en årgang med to klasser og to virksomheder. Her helt konkret 7ab i skoleåret 14/15 og de samme to klasser nu 8.ab i 15/16. P.t. genforhandles aftalerne for to nye klasser i udskoling. (Etableret via Relationsnetværket)</p> <p>Gensidige besøg med afsæt i fælles læringsprojekter etableret i en Samskabelsesproces.</p> <p>Eksempelvis: Reklamer: i samarbejde med virksomhederne har eleverne udarbejdet reklamefilm med afsæt i de to virksomheders kvaliteter. Eleverne interviewede beboere og ansatte for at få kendskab til virksomhedernes kvaliteter – På skolen arbejdede de fagligt med genren. Derefter udarbejdede de med afsæt heri reklamefilm for virksomhederne. På Blomstergården var der i den forbindelse en Oscaruddeling, hvor de ældre var med til at afgøre, hvilken reklamefilm der fortalte bedst om Blomstergårdens kvaliteter.</p>	<p>1. Formålet er at inddrage lokalsamfundet i skolen i et gensidigt samarbejde med virksomhederne.</p> <p>Gensidig viden og information om hinandens kerneopgaver.</p> <p>Styrke relationer.</p> <p>Understøtte læringsprocesser med elementer fra "det virkelige liv", så uddannelse og arbejdsmarked bliver en reel del af elevernes skoleliv.</p>

Produktion af sagprosa og herunder, hvordan man laver en avis. Blomstergårdens borgere og personale blev interviewet af eleverne m.h. på at kunne beskrive Blomstergården og stedet kerneydelser. Der blev også taget fotos. På skolen arbejdede eleverne fagligt med genren. Herefter fik borgerne på Blomstergården aviserne, som de glædede sig meget over.

Fysisk træning

Eleverne har været til Garnisons samling på Antvorskov kaserne. Den ene klasse lærte "at stille op" (partnerskabsklassen) og den anden klasse var tilskuere. Partnerskabsklassen med Antvorskov Kaserne har ligeledes trænet exercits på skolen med en repræsentant fra Antvorskov kaserne. Og prøvet en dag i skarp træning med hård fysisk udfoldelse.

Etik og førstehjælp

Feltpræstens arbejde, etik og førstehjælp. Klasserne har haft besøg af en feltpræst fra Antvorskov Kaserne, som fortalte om, hvordan denne funktion bruges i virksomheden samt haft nogle etiske samtaler med eleverne i den forbindelse. I samme ombæring blev der afholdt førstehjælps kursus, hvor eleverne lærte de mest basale færdigheder indenfor førstehjælp.

Relationsarbejde

Styrke relationer mellem ung

og gammel:

I forbindelse med Vemimelev Skoles traditionsbårne julekrybbespil, som 8.årgang står for, opførte begge klasser dette for borgerne på Blomstergården til stor glæde for både elever og borgere - med efterfølgende julehygge.

Forskningens døgn:

Partnerskabsklassen til Blomstergården har medvirket i "Forskningens døgn", hvor klassen blev inviteret til spisning på kokketjenerskolen og smagte på elevernes "afgangsprøvemad".

Her var temaet "lækker og nærende mad til ældre", hvorfor nogle af borgerne fra Blomstergården var en del af dommerpanelet.

Virksomhedsdrift/uddannelse og job (UEA)

Kendskab til forskellige jobfunktioner på de to partnerskabsvirksomheder bl. via besøg og interview
Budgetter og regnskab på en stor virksomhed:

Begge klasser har haft besøg fra en repræsentant fra Antvorskov Kaserne, hvor der skulle arbejdes med budgetter og regnskaber for en virksomhed. Her fik de indsigt på en mere virkelighedsnær måde om moms, afgifter og skatter.

Historieprojekt om

2.verdenskrig:

Her inddrages Blomstergårdens borgere i "fortællinger fra det virkelige liv", hvor Antvorskov Kaserne

	<p>2. Netto McDonalds Selandia Virksomhedscoach Bettina Wæde Selandia Blomstergården Antvorskov Kaserne</p>	<p>bidrager med den militante og historiske vinkel. Dette forventes afholdt i slut juni/start august 2016.</p> <p>2. Uddannelses og arbejdsmarkeds uge</p> <p>En årlig begivenhed på skolen af 1 uges varighed for alle elever i 7.-9.kl</p> <p>Beskrivelse: En uge i efteråret deltager hele udskolingens på Vemmelev Skole (6 klasser i 7.-9.årgang) i en uddannelsesuge lokalt på skolen.</p> <p>De tre første dage er der 6 forskellige værksteder med 6 forskellige fag repræsenteret af elever fra hhv. HHX og HTX. Eksempelvis psykologi, teknologi, afsætning, erhvervsøkonomi, kemi og andre atypiske fag for en folkeskoleelev.</p> <p>De sidste to dage er et "Rekrutteringsforløb". Dag et med oplæg fra Virksomheds-Coach Bettina Wæde om opmærksomhedspunkter i jobansøgningsprocesser. Eleverne udarbejder individuelle jobansøgninger til de jobannoncer som de implicerede virksomheder har udarbejdet. Virksomhederne får ansøgningerne tilsendt og udvælger fredag morgen, 3 elever fra hver klasse som kommer til jobsamtale i</p>	<p>2. Formålet er at give eleverne indsigt i ungdomsuddannelserne på et mere tæt hold end ved det almindelig brobygningstilbud. Og samtidig inddrage lokalsamfundet i skolen i et gensidigt samarbejde med virksomhederne. Vi ønsker således at understøtte læringsprocesser med elementer fra "det virkelige liv", så uddannelse og arbejdsmarkedet bliver en reel del af elevernes skoleliv. Eleverne lærer hvad der bliver set på ved en jobansøgning, hvordan man læser en jobannonce, hvordan man præsenterer sig selv og hvilket tankesæt, der er vigtigt at have med i denne proces. Ligeledes lærer de at skrive en jobansøgning og deltage/iagttage en jobsamtale med en "rigtig" virksomhedsrepræsentant.</p>
--	---	--	---

		<p>klassen. Én pr. klasse "får jobbet". Ved en fælles samling overrækkes statuette og nogle ord med på vejen fra den virksomhedsrepræsentant, der havde samtale med eleven. Både virksomhederne, skolen og eleverne oplever hele ugen, som rigtig givtig, spændende, anderledes og absolut succesrig. Vi har ligeledes i forbindelse med vores arbejde med reklamer i sommeren 2015, haft en lærer fra HTX ude og fortæller om reklamernes påvirkning.</p>	
	3. Museum Vestsjælland	3. Pilot projekter: 1-2 forløb skoleåret 14/15 og 15/16, der omfatter besøg og udvikling af læringsmateriale, som Museet efterfølg. kan anvende i skoletjeneste.	3. Formål at udvikle læringsforløb i samskabelsesproces. Og at udvide kendskabet til lokale kulturinstitutioner hos eleverne og andre undervisere.
	Science center Sorø	3 Elever deltager i camps henover skoleåret 15/16	Formål at anerkende og styrke talentudvikling
	Politiet	Årligt tilbagevendende arrangementer som gå-prøver, cykelprøver mv. Samarbejde med skolens færdselskontaktlærer	Understøtte viden om færdsel og Styrke positive relationer

	<p>Gerlev Legepark</p> <p>4. Diverse ekskursioner til landbrug, genbrugsstation, naturskolen, Københavnske museer mv.</p>	<p>Legeagenter. Tilbagevendende begivenhed 2 gange årligt. Dels uddannelse af årets Legeagenter og opfølgende "belønningstur".</p> <p>4. Diverse skoleklasser</p>	<p>Formål at understøtte bevægelse i elevernes pauser samt styrke positive relationer mellem ældre og yngre elever. Der ud over udvirke kendskab til Gerlev legepark, som også benyttes til ekskursioner og "hygge- ture".</p> <p>4. Formål at inddrage det omgivende samfund i skolen.</p>

Nymarksskolen			
UngSlagelse <ul style="list-style-type: none"> • Ungdomsskolen • Xclass 	Bank, Ejendomsmægler Selandia Alzheimer foreningen Julemærkehjemmet Demens foreningen Røde kors og et Asylcenter	Samarbejde med:	
Naturskolen	Museum Vestsjælland Trelleborg UCSJ Slagelse Kommune (teknik og miljø, HR, Økonomi, skolerne) TV Øst HTX Slagelse Næstved kommune Grønne spire Blå Flag Skolen i Virkeligheden DR KU Life	Kultur kørekortet Arrangement Kursusdag Formidlingsarrangementer Naturindslag Brobygning med fokus på naturvidenskab Kursusudvikling Afholdelse af kurser Formidling Samarbejde Formidling og naturindslag Projektsamarbejde	