

Uddannelsesudvalget
Orienteringssager

Til udvalgets møde den 6. februar 2017 er følgende orienteringssager:

- a) Antal tosprogede elever, der modtager støtte i dansk som andetsprog
- b) 'Elevvenlig Kommune' – et partnerskab mellem kommunen og Danske Skoleelever
- c) Status på eliteidræts- og kunsttalentklasserne
- d) Sang, bevægelse og læring – Sangfaglig opkvalificering af pædagoger og musiklærere
- e) Efter anmodning fra Niels Christian Nielsen(A) redegøres for proces om forsøg med skolevand på Skælskør Skole
- f) Opfølgning på tilsynet vedr. Opholdsstedet Holmegaardshuset
- g) Efter anmodning fra Niels Christian Nielsen (A) redegørelse over Rosenkildegårdens tilbud

a) Antal tosprogede elever, der modtager støtte i dansk som andetsprog

I forlængelse af initiativretssag fra Henrik Brodersen (O) på sidste udvalgsmøde om andel af tosprogede elever i Slagelse Kommunes folkeskoleklasser, har Uddannelsesudvalget anmodet om at få forelagt en oversigt over antallet af tosprogede børn, der modtager støtte i dansk som andetsprog.

Da elevtallet hele tiden ændrer sig, skal der tages forbehold for tallene, som er opgjort i marts 2016. Antallet af indstillinger til supplerende undervisning i dansk som andetsprog (sidste kolonne) er anvendt til skolernes ressourcetildeling i indeværende skoleår.

Skole	Elevtal (Marts 2016)	Antal tosprogede elever (Marts 2016)	I procent af samlet elevtal (Marts 2016)	Antal indstillede elever inkl. skolestartere (Marts 2016)
Antvorskov skole	1.092	166	15 %	109
Baggesenskolen	565	71	13 %	24
Boeslunde Skole	71	1	Under 1 %	5
Broskolen	418	150	36 %	98
Dalmoose Skole	199	1	Under 1 %	0
Eggeslevmagle Skole	625	18	3 %	2
Flakkebjerg skole	131	0	0 %	0
Hashøjsskolen	110	1	Under 1 %	6
Hvilebjergsskolen	225	2	Under 1 %	2
Kirkeskovsskolen	127	5	4 %	5
Marievangsskolen	830	202	24 %	113
Nymarksskolen	489	158	33 %	88
Omø Skole	5	0	0 %	0
Skælskør Skole	363	66	18 %	43
Stillinge Skole	303	2	Under 1 %	0
Søndermarksskolen	576	151	26 %	112
Tårnborgh Skole	170	22	13 %	19
Vemmelev Skole	502	17	3 %	12
Total	6.787	1.033	15 %	638

b) 'Elevvenlig Kommune' – et partnerskab mellem kommunen og Danske Skoleelever

Slagelse Kommune har indgået en partnerskabsaftale med interesseorganisationen Danske Skoleelever(DSE) om at gøre en ekstra indsats for elevdemokratiet i kommunen. Med den aftale kan kommunen nu kalde sig Elevvenlig Kommune.

Formålet er, at gøre en ekstra indsats for at skabe aktive og engagerede elever, som kan bidrage til et godt skolemiljø, og som på sigt bliver engagerede samfundsborgere.

Slagelse Kommune indgik i partnerskabet med DSE i april 2016, som 34 andre kommuner også tidligere har gjort.

En central del af at blive Elevvenlig Kommune er at etablere et fælles elevråd. I det fælles elevråd mødes repræsentanter fra de lokale elevråd på skoler med overbygning og drøfter deres skolegang og skolepolitiske spørgsmål på tværs af skolerne. Aftalen betyder også, at Fælleselevrådet på vegne af alle kommunens skoleelever får høringsret i kommunen.

Partnerskabet med DSE betyder, at det nye fælles elevråd kan trække på den store erfaring, som DSE har med elevrådsarbejde, ligesom de vil støtte og rådgive det nye fælles elevråd, så det kommer godt fra start.

Fælleselevrådet i Slagelse Kommune etableres på et møde den 31. januar 2017.

Som bilag er vedlagt Partnerskabsaftale med DSE.

c) Status på eliteidræts- og kunstitalentklasserne

Eliteidrætsklasserækken blev etableret på Nymarkskolen august 2015. I øjeblikket er der 24 elever i 7. klasse og 26 elever i 8. klasse. Kunstitalentklasserækken blev etableret på Skælskør Skole august 2016, og der er i øjeblikket en 7. klasse med 25 elever.

Formålet med talentklasserne er at skabe et fleksibelt miljø for eleverne, der gør det muligt for dem at forfølge deres kunstneriske eller sportslige drømme i et unikt fællesskab med andre elever med samme interesse, samtidig med at de udvikler sig fagligt.

Eliteidrætsklasserne

Udover den obligatoriske undervisning er der morgentræning to gange om ugen. Træningen varetages af højt kvalificerede trænere og tager udgangspunkt i elevens idrætsdisciplin. Formålet med træningen er at forbedre elevens individuelle færdigheder teknisk og fysisk.

Herudover undervises eleverne i planlægning, kost, skadesforebyggelse og idrætspsykologi. De får også besøg af lokale eliteidrætsudøvere og besøger en anden eliteidrætsklasse i Danmark.

Kunstitalentklasserne

Udover den obligatoriske undervisning har kunstitalenteleverne koncentreret undervisning i deres talentfag 4 timer á 60 minutter om ugen. Eleverne vælger mellem tre talentfag: kunst/design, sang/musik og scenekunst/teater. Undervisningen varetages i et tæt samarbejde mellem skolens undervisere og professionelle udøvere. Formålet med undervisningen er, at udvikle elevernes kunstneriske færdigheder og viden. Herudover deltager de i forskellige arrangementer, udstillinger, koncerter og forestillinger.

Optagelse til skoleåret 2017/18

Begge skoler er i gang med optagelsen til det kommende skoleår og har afholdt informationsmøder. Til eliteidrætsklassens informationsmøde deltog omkring 105 interesserede elever og forældre, heraf forældre til cirka 30-35 elever. Til kunstitalentklassens informationsmøde deltog cirka 50, heraf omkring 20 elever.

På Uddannelsesudvalgets møde den 9. januar 2017 vil en elev og en skoleleder eller koordinator fra begge talenttilbud give et kort oplæg om deres erfaringer med de to talenttilbud. Eleverne vil fortælle om, hvorfor de har valgt at gå i talentklassen og hvad de får ud af at gå der.

Leder/koordinator vil fortælle om talentelevernes engagement, talenttilbuddets påvirkning på resten af skolen og arbejdet med at gøre talenttilbuddet til en succes.

d) Sang, bevægelse og læring – Sangfaglig opkvalificering af musiklærere og pædagoger

Slagelse kommune deltager i projektet "Sang, bevægelse og læring". Sammen med 15 øvrige kommuner har Sangens Hus, en række sangkraftscenter og Herning kommune ansøgt A.P. Møller Fonden om bevilling til at gennemføre et sangfagligt kompetenceløft. Der er bevilget 7,3 mio. kr. til et sangfagligt kompetenceløft af i alt 340 musiklærere og pædagoger i folkeskolen over tre skoleår fra 2016 – 2019. Grundtanken med projektet er at eleverne skal udfordres sangligt og musikalsk, så de bliver så dygtige, som de kan. Det stiller krav til musiklærernes og pædagogernes kompetence til at målrette, udføre og lede sang- og bevægelsesaktiviteter. Målet med opkvalificeringen er, at eleverne synger mere og bedre og er fortrolige med deres egen stemme. Når børn synger sammen, vokser deres selvværd og sociale kompetencer. Sang og bevægelse aktiverer begge hjernehalvdele og får pulsen op og understøtter elevernes læring ved at styrke deres undervisningsparathed, koncentrationsevne, kropsbevidsthed og sprogligeudvikling. Musiklærere fra 5 skoler i Slagelse kommune deltagere i projektet.

e) Efter anmodning fra Niels Christian Nielsen(A) redegøres for proces om forsøg med skolevand på Skælskør Skole

Primo oktober 2016 blev Skælskør Skole kontaktet i forbindelse med en leverance fra Lyreco (kontor artikler). Kontakten bestod af en forespørgsel fra firmaet Aqua d'or og gik på, om skolen ville indgå i en undersøgelse om vand på flaske til eleverne som alternativ til mere usunde drikkevarer.

I første omgang afviste Skælskør Skole, fordi de ikke så det som noget, elever eller forældre ville bruge penge på, da der er fri adgang til frisk drikkevand mange steder på skolen.

Efterfølgende besluttede skolens ledelse, at det burde være elever og forældres afgørelse. Skolen tilbyder i forvejen en mælkeordning, som ledelsen ikke forholder sig til, men udelukkende lader elever og forældre vurdere, om de vil gøre brug af.

Det blev aftalt, at skolen ikke skulle bruge tid på forsøget eller gøre reklame for det. Firmaet satte nogle pakker med vand til hver klasse og vedlagde en folder. Kun 2 ud af 400 elever benyttede tilbuddet.

Efterfølgende har der været meget omtale af skolevand i pressen og på de sociale medier, der dog ikke har forholdt sig til resultatet af forsøget på Skælskør Skole eller til CO₂-udledning i forbindelse med skolemælk.

Aqua d'or har nu stoppet forsøget med Skolevand.

**AQUA D'OR stopper test af
skolevand-initiativ efter reaktion**

De seneste dages reaktion imod vores mindre test (11 skoler) om at tilbyde Naturligt Mineralvand i returflasker til danske skolebørn har gjort, at vi stopper testen per dags dato.

Selvom vi mener, at initiativet understøtter vores mission om at inspirere til sundere drikkevaner, har det aldrig været vores hensigt at konkurrere med postevand, og vi beklager vores initiativ er blevet fortolket som sådan.

Vand på flaske konkurrerer primært med andre, ofte usunde, alternativer. Vores ønske har været at

danske forældre kunne vælge det sundeste alternativ til deres børn. Vi har nu erfaret, at der ikke er opbakning bag dette initiativ, hvilket vi beklager.

Vi fortsætter vores mission om at skabe sundere drikkevaner, dog uden for landets skoler. Vi vil i de næste dage tage kontakt til alle tilmeldte forældre og informere dem om beslutningen

23.01.2017

f) Opfølgning på tilsynet vedr. Opholdsstedet Holmegaardshuset

Socialtilsyn Øst har nu afsluttet det ekstraordinære tilsyn vedrørende Opholdsstedet Holmegaardshuset, som blev iværksat i forlængelse af kritik fra fire tidligere medarbejdere på opholdsstedet samt fra nuværende og tidligere beboere og pårørende.

Socialtilsynet, som varetager det driftsorienterede tilsyn, har udarbejdet en tilsynsrapport, som er offentliggjort den 24. januar 2017. Rapporten kan læses på Tilbudsportalen: [Tilsynsrapport](#).

Rapporten indeholder tilsynets bedømmelse og vurdering af, hvorvidt tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten indeholder en gennemgang af de syv temaer fra Kvalitetsmodellen (1. Uddannelse og beskæftigelse, 2. Selvstændighed og relationer, 3. Målgruppe, metoder og resultater, 4. Organisation og ledelse, 5. Kompetencer, 6. Økonomi, og 7. Fysiske rammer). Kvalitetsmodellen er et dialogbaseret redskab, som skal give et systematisk og målrettet udgangspunkt for den samlede faglige vurdering af kvaliteten.

Den gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i tilbuddet på temaniveau vurderes for alle temaers vedkommende til at være minimum 4, mens visse kriterier på indikatorniveau får vurderingen 3. Vurderingen foretages ud fra ud fra følgende skala:

- 5: i meget høj grad opfyldt
- 4: i høj grad opfyldt
- 3: i middel grad opfyldt
- 2: i lav grad opfyldt
- 1: i meget lav grad opfyldt

Samlet set vurderer Socialtilsynet, at Holmegaardshuset **fortsat lever op til deres godkendelse**, vedtagne kvalitetsstandarder for tilbuddets faglige tilgang og metodebeskrivelser i forhold til at varetage pædagogisk og behandlingsmæssige indsatser for tilbuddets målgrupper.

Den seneste tilsynsrapport samt at Center for Børn og Familie vurderer, at Holmegaardshuset arbejder mod de ønskede mål, og at der sker den ønskede udvikling, betyder, at Center for Børn og Familie vil genoptage visitation til stedet, såfremt dette på baggrund af en konkret individuel vurdering af behovet hos det enkelte barn/familie findes at være det mest egnede tilbud.

Center for Børn og Familie vil dog fortsat have en skærpet opmærksomhed på det enkelte barns/families trivsel og oplevelse med stedet, og denne vurdering vil indgå i den samlede vurdering af, hvorvidt stedet er det rette for at understøtte den ønskede udvikling i den konkrete sag.

g) Efter anmodning fra Niels Christian Nielsen (A) redegørelse over Rosenkildegårdens tilbud

Niels Christian Nielsen (A) har anmodet om en redegørelse vedr. Rosenkildegårdens tilbud – specielt med henblik på uddybning af følgende punkter:

- Formål
- Økonomi
- Effekt
- Fremtid

Helle Blak, Program Ringparken og Motalavej, har udarbejdet notat (jf. bilag 3), som besvarer de 3 første dots.

Med hensyn til redegørelse om "fremtid", vil de fremtidige aktiviteter bl.a. indgå i de kommende drøftelser vedrørende den boligsociale helhedsplan og opgaver vedrørende unge i center for skole generelt.