

## Børne- og Ungeudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 1. april 2019 er følgende orienteringssager:

- a) Udarbejdelse af håndbog for plejefamilier
- b) Danmarks Statistiks opgørelse over normering i dagtilbud 2017
- c) Åben Dagtilbud-partnerskabsaftaler med Slagelse Gymnastikforening og Slagelse Hockeyklub
- d) Succesfuldt Åben Skole- og Åben Dagtilbud-partnerskab med Slagelse Badmintonklub
- e) 'Kamp og leg'-aktivitetsdag på Gerlev Idrætshøjskole for dagtilbud og skoler
- f) Status for skoleombygninger: faglokaler og skoletoiletter
- g) Intensive læringsforløb i ungdomsskolen
- h) Forståelsespapir – baggrund, proces, forhandling og resultat
- i) Ny folkeskoleaftale – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole

### a) Udarbejdelse af håndbog for plejefamilier

I Deloitte-rapporten fra juni 2018 blev det påpeget, at der i Slagelse Kommune kan være en ikke-ensartet praksis i forhold til udmøntningen af serviceniveauet for plejefamilierne. Deloitte anbefaler, at der udarbejdes en håndbog, der beskriver gældende regler og rammer. På baggrund af Deloitte's anbefalinger og en samtidig udtrykt efterspørgsel fra plejefamilierne har administrationen udarbejdet en håndbog, der beskriver det gældende serviceniveau for plejefamilier i Slagelse Kommune - herunder regler og rammer. Håndbogen er vedlagt denne sag som bilag. Der har ikke tidligere været udarbejdet en håndbog, der beskriver det gældende serviceniveau i Slagelse Kommune. Det skal bemærkes, at der i forbindelse med udarbejdelsen af håndbogen ikke er justeret på serviceniveauet for plejefamilierne. Håndbogen er vedlagt som bilag a).

### b) Danmarks Statistiks opgørelse over normering i dagtilbud 2017

Børne- og Ungeudvalget udtrykte i forbindelse med temamøde den 8. marts 2019 ønske om at få oplyst data for normeringen i Slagelse Kommunes dagtilbud.

Den seneste/nyeste opgørelse fra Danmarks Statistik er udarbejdet på baggrund af data fra 2017. Danmarks Statistik indsamler data fra alle kommuner, og normeringen i Slagelse Kommune kan på den baggrund sammenlignes med andre kommuners normering i dagtilbud.

Nedenfor fremgår data fra Slagelse og omkringliggende kommuner for henholdsvis dagpleje og daginstitutioner i årene 2015, 2016 og 2017.

#### Normeringer i institutioner og dagpleje efter pasningstilbud, område og tid

		2015	2016	2017
Dagpleje	Hele landet	..	..	3,4
	Holbæk	3,2	3,2	3,5
	Kalundborg	3,5	3,6	4,2

<b>Daginstitution 0-2 år</b>	<b>Næstved</b>	3,1	2,9	3,2
	<b>Odsherred</b>	3,1	3,2	3,4
	<b>Slagelse</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>
	<b>Hele landet</b>	..	..	3,1
	<b>Holbæk</b>	3,3	3,2	3,2
	<b>Kalundborg</b>	3,6	3,5	3,3
	<b>Næstved</b>	3,1	3,1	3,1
<b>Daginstitution 3-5 år</b>	<b>Odsherred</b>	2,9	3	2,8
	<b>Slagelse</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>
	<b>Hele landet</b>	..	..	6,2
	<b>Holbæk</b>	6,6	6,3	6,2
	<b>Kalundborg</b>	7,2	7	6,6
	<b>Næstved</b>	6,5	6,5	6,6
	<b>Odsherred</b>	5,9	6	5,5
	<b>Slagelse</b>	<b>6,6</b>	<b>7,4</b>	<b>6,7</b>

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken, BOERN3

### **c) Åben Dagtilbud-partnerskabsaftaler med Slagelse Gymnastikforening og Slagelse Hockeyklub**

Fritidsafdelingen har indgået et partnerskab med Slagelse Gymnastikforening og Slagelse Hockeyklub, som i løbet af 2019 laver partnerskabsforløb bestående af hver fire aktivitetsgange i forskellige dagtilbud med fokus på hhv. gymnastik, motorik og leg samt hockey og leg. Slagelse Gymnastikforening bidrager med seks partnerskabsforløb, og Slagelse Hockeyklub bidrager med ét partnerskabsforløb til kommunens dagtilbud.

### **d) Succesfuldt Åben Skole- og Åben Dagtilbud-partnerskab med Slagelse Badmintonklub**

Partnerskabssamarbejdet med Slagelse Badmintonklub er et godt eksempel på, hvordan indsatsen bidrager til at få flere aktive i foreningsregi. Siden efteråret 2018 har klubben fået 64 nye medlemmer som følge af partnerskabsarbejdet i skole og dagtilbud.

### **e) 'Kamp og leg'-aktivitetsdag på Gerlev Idrætshøjskole for dagtilbud og skoler**

Fra oktober 2018 til marts 2019 har Skælskør Skole, Hashøjskolen, Slotsbjergby Daginstitution og Børnehuset Møllebakken haft glæde af 'kamp og leg'-projektet. Som afslutning afholdte Center for Kamp og Kultur ved Gerlev Idrætshøjskole aktivitetsdag den 17. marts for ca. 30 børn og 30 forældre. Her var formålet at udbrede kamp og leg aktiviteterne til familierne samt præsentere det aktivitets- og undervisningsmateriale, der er udviklet til lærere og pædagoger.

### **f) Status for skoleombygninger: faglokaler og skoletoiletter**

De to vedlagte bilag f) viser status for ombygning af henholdsvis faglokaler og skoletoiletter. Skemaet for ombygning af faglokaler er et dynamisk arbejdsdokument, der vil ændre sig løbende i processen for ombygningens planlægning/projektering. Det er den prioriterede rækkefølge, der arbejdes efter. De vedhæftede powerpoint-slides vedrørende skoletoiletter blev præsenteret på et virksomhedsleder møde den 19. marts. Slide nr. 10 er en oversigt over rækkefølgen og tidsplanen for renovering af

<p>skoletøiletter. Oversigt vedrørende status over øvrige byggerier er under udarbejdelse og vil blive præsenteret for udvalget i et senere møde.</p>
<p><b>g) Intensive læringsforløb i ungdomsskolen</b></p>
<p>Ungdomsskolen har netop udgivet en folder over de planlagte intensive læringsforløb i det kommende skoleår. Folderen er udsendt elektronisk til forældre med børn i nuværende 6.-8. klasse. Folderen er vedlagt som bilag g).</p>
<p><b>h) Forståelsespapir – baggrund, proces, forhandlingsforløb og resultat</b></p>
<p>Som opfølgning på Budgetaftalen 2019 – 2022 pkt. 33 har der været afholdt forhandling mellem Lærerkredsen og Slagelse Kommune med det formål at indgå en arbejdstidsaftale. Resultatet blev et forståelsespapir, der er vedlagt som bilag h). I notatet, der også er vedlagt som bilag h), uddybes forhandlingsforløbet, blandt andet med en beskrivelse af parternes krav samt det datamateriale, som har ligget til grund for at kvalificere resultatet af forhandlingerne.</p>
<p><b>i) Aftale om justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole</b></p>
<p>Regeringen indgik den 30. januar 2019 en aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskolen ("Faglighed, dannelse og frihed – justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole").</p> <p>Høringsperioden blev afsluttet den 8. marts 2019, og lovforslaget forventes fremsat i april 2019. Det tager erfaringsmæssigt ca. 2-3 måneder at behandle et lovforslag i Folketinget.</p> <p>Justeringerne af lovgivningen består af i alt 13 initiativer, som alle ligger ind under de tre hovedoverskrifter: "Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen", "Øget faglighed og kvalitet" og "Øget frihed".</p> <p><b>Klarere rammer for tilrettelæggelse af skoledagen</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Skoleugen for elever i børnehaveklassen til og med 3. klasse afkortes med 2¼ klokke-time pr. uge inklusiv pauser. Konkret gennemføres dette, ved at det samlede undervisningstimer-tal i indskoling nedsættes med 90 klokke-timer pr. klassetrin (iværksættes pr. 1. august 2019). Ændringen medfører behov for øget åbningstid i SFO og fritidshjem.</li><li>2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af § 16b (muligheden for at konvertere under-støttende undervisning til to-voksenundervisning).</li></ol> <p><b>Øget faglighed og kvalitet</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Med aftalen følger et mål om, at kvaliteten i den understøttende undervisning skal styrkes, så den kommer til at virke godt og efter hensigten på alle skoler. Den understøttende undervisning skal hænge bedre sammen med og understøtte folkeskolens formål, skolens undervisning i fagene og obligatoriske emner og sikre en mere varieret skoledag, med bevægelse og hvor det omgivende samfund inddrages.</li><li>4. Prioritering af udvalgte fag. Der tilføres 90 ekstra fagtimer (klokke-timer) i sprog (tysk/fransk), billedkunst og historie på udvalgte klassetrin fra skoleåret 2020/2021. Timer-</li></ol>

ne omprioriteres fra den understøttende undervisning. Samtidig indføres særskilte vejledende timetal for madkundskab og håndværk og design, samtidig med at det præciseres, på hvilke klassetrin undervisningen skal foregå.

5. Styrket læseindsat
6. Reduktion af faglige bindinger i undervisningen
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfællesskab

Kvalitetsløftet finansieres bl.a. ved, at der frigives ressourcer ved implementering af en kortere skoledag samt ved DUT-kompensation. (Det Udvidede Totalbalanceprincip indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning).

I aftalen ligger en forventning om, at de ekstra ressourcer prioriteres til:

- Færre elever pr. underviser, to-voksenundervisning, holddannelse, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling mv.
- At øge tiden til planlægning af og opfølgning på den understøttende undervisning.

#### **Øget frihed**

9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder
10. Mulighed for to-årig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen
11. Forenkling af elevplanen
12. Evaluering af de nationale test
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen.

Af hensyn til planlægningen af skoleåret 2019/2020 er det nødvendigt at træffe en række beslutninger med afsæt i den politiske aftale. I tilfælde af at der sker væsentlige ændringer i den endelige lovgivning, vil administrationen foretage de nødvendige reguleringer og efterfølgende orientere Børne- og Ungeudvalget.

Administrationen arbejder p.t. med de tekniske justeringer af ressourcefordelingsmodellen, som følger af ændringerne. Når lovændringen er vedtaget, vil Børne- og Ungeudvalget blive inddraget ved eventuelle justeringer af Styrelsesvedtægten.