

Forslag fra arbejdsgruppen til input til Ungdomsskoleplanen

Vision, mission, kerneopgaver, succeskriterier, effektmål og ramme for andre aktiviteter

Ungdomsskoleloven – blot til fælles erindring.

Ungdomsskolen skal jf. Ungdomsskoleloven § 3 stk. 1 omfatte:

- Almen undervisning.
- Prøveforberedende undervisning
- Specialundervisning.
- Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold.

Kommunalbestyrelsen kan jf. § 3, stk. 2 beslutte, at ungdomsskoletilbuddet desuden skal omfatte:

- Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel.¹
- Heltidsundervisning.
- Andre aktiviteter som, i overensstemmelse med ungdomsskolens formål, kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik.
- Undervisning i dansk som andetsprog for udlændinge mellem 18 og 25 år.
- Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7.-10. klassetrin.

Endvidere kan kommunalbestyrelsen jf. § 3, stk. 3 beslutte, at ungdomsskoletilbuddet skal omfatte klub- og anden fritidsvirksomhed.

Vision

UngSlagelse - din bro til fremtiden

- UngSlagelse skal medvirke til at unge får en ungdomsuddannelse
- UngSlagelse skal være en vigtig aktør i overgangen fra ungdomsliv til voksenliv.
- UngSlagelse skal være et dynamisk og udviklende centrum for dannelse, uddannelse og oplevelse for alle unge.

Mission

UngSlagelses mission er dannelse i faglig, personlig, social og kulturel forstand.

- I et pædagogisk læringsmiljø med et højt fagligt niveau og i en tryk atmosfære motiverer vi alle unge til at udvikle sig personligt, socialt og fagligt samt til at tage aktiv del i et demokratisk samfund.
- UngSlagelse er skolen for alle unge i Slagelse Kommune.

Kerneopgaver

UngSlagelses kerneopgave er at kompetanceudvikle den enkelte unge og skabe grundlaget for den enkelte unges mestningsoplevelser.

UngSlagelse:

- skaber en alsidig vifte af læringstilbud
- skaber fleksible læringsmiljøer og mangfoldige sociale kontekster for de unge
- skaber udfordrende og innovative rammer

¹ Kommunen skal tilbyde undervisning i knallertkørsel, jf. Lov nr. 565 af 18. juni 2012, Lov om ændring af færdselsloven og lov om ungdomsskoler. Som regel sker det i regi af den kommunale ungdomsskole.

- fokuserer på relationskompetence, ansvarlighed, respekt og tolerance
- udvikler unge, der er motiverede for læring og uddannelse
- udvikler den enkelte unges globale udsyn
- udvikler de enkelte unge til væsentlige kulturbærere.

Succeskriterier

- Andelen af unge i målgruppen for ungdomsskolen der deltager i mindst én aktivitet ligger mindst på landsgennemsnittet.
- Eleverne i Ungdomsskolen repræsenterer alle kommunens skoler.
- Der sikres en geografisk spredning af læringstilbuddene forhold til almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning og undervisning for unge, der sikrer et ensartet serviceniveau for alle unge.
- Ungdomsskolen tilbyder undervisning/aktiviteter i skolesommerferien der bl.a. retter sig mod unge med særlige behov og udvikling af talenter.
- Ungdomsskolen udbyder særlige tilbud til unge "ikke uddannelsesparate", til støtte for forløb i folkeskolen.
- 90 % af de elever der afslutter forløb i heldagsskolen fortsætter i et uddannelsesforløb. De resterende starter på uddannelsesforberedende aktiviteter.
- Elever der deltager i prøveforberedende undervisning opnås resultater der minimum svarer til adgangskravene på ungdomsuddannelserne.
- Af de elever der har deltaget i et undervisningsforløb/aktivitet udtrykker mindst 75 % at de er tilfredse eller meget tilfredse med forløbet og mindst 85 % at de har trivedes godt eller meget godt i forhold til undervisere og i fællesskabet.

Effektmål

For alle undervisnings- og aktivitetsforløb opsættes læringsmål. Læringsmålene tager afsæt i mål der indgår i holdbeskrivelsen. Ved forløbenes afslutning evalueres på målopfyldelsen. Ved længerevarende undervisningsforløb opsættes individuelle læringsmål.

Der kan opsættes og evalueres på flere elementer, faglige, sociale og personlige udviklingsmål.

Der afrapporteres på målopfyldelsen i Virksomhedsaftalen.

Ramme for andre aktiviteter jfr. Ungdomsskolelovens § 3 stk. 2. pkt. 3.

Ungdomsskolen kan udbyde "andre aktiviteter" der

- Understøtter og ligger i direkte forlængelse af almenundervisning, prøveforberedende undervisning, specialundervisning, undervisning for unge indvandrere og heltidsundervisning
- Udvikler læringskompetencer i bred forstand, herunder skaber motivation for læring og uddannelse
- Giver indsigt i kreative og innovative læringsmiljøer
- Introducerer til traditionelle fritidstilbud når aktiviteten tilrettelægges med et særligt ungeperspektiv/orientering
- Struktureret udvikler kulturelle, social og personlige kompetencer