

## Uddannelsesudvalget Orienteringssager

Til udvalgets møde den 1. juni 2015 er følgende orienteringssager:

- a) Børn, Unge og Families oversigt over aktivitets- og enhedspriser april 2015
- b) Orientering fra UU Vestsjælland om uddannelsesparathed og tilmelding til ungdomsuddannelser
- c) Perspektivanalyser
- d) Orientering om håndtering af sygefravær samt antallet af uansøgte afskedigelser på skole- og dagtilbudsområdet pga. sygdom
- e) Orientering om igangsættelse af prøveperiode med gæstepleje i daginstitutioner
- f) Orientering om understøttelse af modtagelsen af børn fra flygtningefamilier i dagtilbud

### a) Børn, Unge og Families oversigt over aktivitets- og enhedspriser maj 2015

Aktivitets- og enhedspriser er vedhæftet som særskilt bilag.

### b) Orientering fra UU Vestsjælland om uddannelsesparathed og tilmelding til ungdomsuddannelser

Uddannelsesudvalget orienteres om status på processen for vurdering af uddannelsesparathed (UPV) for skolernes 8. klasser, samt status på tilmelding til ungdomsuddannelser i 9. og 10. klasse. Se bilag.

#### Uddannelsesparathedsvurderinger:

I henhold til bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurderinger skal UU Vestsjælland vurdere alle elever i 8. klasse senest d. 15. januar i forhold til, om de vil være uddannelsesparate, inden de går ud af 9. eller 10. klasse. Proceduren er, at lærerne indstiller eleverne som uddannelsesparate/ikke uddannelsesparate til UU Vestsjælland senest d. 1. december. Dette sker elektronisk og i forbindelse med arbejdet med elevplanerne. Eleverne bedømmes ud fra personlige, sociale og faglige kriterier. Det faglige kriterium er, at de skal have mindst karakteren 4 i gennemsnit i alle fag. Indstillingen og vurderingen er en helhedsvurdering. På baggrund af lærernes indstillinger foretager UU Vestsjælland uddannelsesparathedsvurderingen inden 15. januar.

Fra 15. januar igangsættes en proces for de ikke uddannelsesparate med henblik på at gøre dem uddannelsesparate. Denne proces er et samarbejde mellem skole, UU Vestsjælland, eleven og dennes forældre. Processen løber frem til, at eleven vurderes uddannelsesparat eller har gennemført 9./10. klasse. Skolen har ansvaret for at igangsætte forløb der styrker elevens faglige, personlige og sociale kompetencer. UU Vestsjælland har ansvaret for at igangsætte forløb udelukkende på det sociale og personlige plan. Processen skal sikre, at så mange elever som muligt vil kunne opfylde optagelseskravene på en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse i overgangen fra 9. eller 10. klasse.

I forbindelse med Erhvervsuddannelsesreformen, der træder i kraft 1. august 2015, er optagelseskravet minimum prøvekarakteren 2 i dansk og matematik ved folkeskolens afgangsprøve.

Skoleåret 2014-15 er år "0" i forhold processen for vurdering af uddannelsesparathed, og det har

forløbet været præget af. Der har været usikkerhed fra lærere, elever og forældre i forhold til hele begrebet 'uddannelsesparathed', og hvordan lærerne skal/kan vurdere eleverne i forhold til ungdomsuddannelsens optagelseskrav. Derudover har der været udfordringer i forhold til, at de elektroniske indstillinger fra lærerne ikke lå klar til tidsfristen 1. december. Det gav et ekstra pres i forhold til UU Vestsjællands vurderingsproces.

Undervisningsministeriet havde en forventning om, at 20 % af eleverne ville blive vurderet ikke uddannelsesparate på landsplan. Vi kan konstatere, at det i år har været for optimistisk. Det reelle tal blev 25,8 % på landsplan. For Slagelse Kommunes vedkommende ligger det samlede tal på 32 % for folkeskoleområdet, 8,2 % for privatskoleområdet og 96,2 % for specialskoleområdet. Samlet er tallet på 30,2 %, hvilket altså er over 50 % mere, end ministeriet forventninger på 20 %. Det fremgår også af tidligere fremsendte budgetsag. Når det sammenstilles med, at 24 % af eleverne til afgangsprøverne i 2014 ikke opnåede karakteren 2 i dansk og matematik, indikerer det, at der er behov for en styrket vejledningsindsats i grundskolen i tæt samarbejde med skolerne og deres forpligtigelse til styrkede faglige indsats.

Tallene for de enkelte skoler kan ses i vedlagte bilag.

#### **FTU – tilmeldinger til ungdomsuddannelser:**

Der har i år været flere udfordringer i forhold til at få udleveret tal fra Undervisningsministeriet for elevers tilmeldinger til ungdomsuddannelser. Det er derfor ikke på nuværende tidspunkt muligt at levere tal for den enkelte skole, men kun det samlede tal for Slagelse Kommune.

Det er målsætningen med den nye Erhvervsuddannelsesreform, at 25 % af eleverne i 9. og 10. klasse, *der vælger en ungdomsuddannelse*, skal vælge en erhvervsuddannelse i 2020. Status i år er, at 22,2 % har valgt en erhvervsuddannelse, mens 77,8 % har valgt en gymnasial uddannelse. Det er et mindre fald i forhold til sidste år, men divergensen kan skyldes, at de tal vi har modtaget fra ministeriet i år også indeholder tal for elever på efterskole, som har folkeregisteradresse i Slagelse Kommune. Sidste år indeholdt tallene udelukkende de skoler, hvor UU Vestsjælland vejleder.

For 9. klasserne generelt har 49 % valgt et 10. klasseforløb, heraf har 25,3 % valgt Xclass. 39,2 % har valgt gymnasiale uddannelser. 8 % har valgt erhvervsuddannelser. 2,9 % fortsætter ikke direkte på en ungdomsuddannelse, men tager enten et år til udlandet, fortsætter på produktionsskole eller lignende eller går i arbejde. Der er ingen elever i 9. klasse der umiddelbart har valgt Erhvervs-Grund-Uddannelse (EGU) eller Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU). Ingen er indstillet til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

For 10. klassernes vedkommende har 68,7 % valgt en gymnasial uddannelse, heraf 15,9 % til HF. 24,7 % har valgt erhvervsuddannelser. 4,8 % fortsætter ikke direkte på en ungdomsuddannelse, men tager enten et år til udlandet, fortsætter på produktionsskole eller lignende eller går i arbejde. Der er ingen elever i 10. årgang der umiddelbart har valgt Erhvervs-Grund-Uddannelse (EGU) eller Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU). 4 er indstillet til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

Resultaterne er dog ikke endelige, da man i forbindelse med Erhvervsuddannelsesreformens krav om mindst 2 i prøvekarakterer i dansk og matematik, først kan komme med de endelige tal for det reelle optag til juli.

### **c) Perspektivanalyser**

Økonomiudvalget besluttede d. 18. maj ved behandling af pkt. 5. Samlet budgetopfølgning pr. marts 2015, at der sker en fokuseret genåbning af budget 2015 for de specialiserede områder og beskæftigelsesområdet. Det betyder at der skal forelægges perspektivanalyser til ØK's juni-møde på

- Beskæftigelsesområdet
- Vidtgående specialundervisning/skoleområdet
- Det specialiserede børne-, unge og familieområde
- Handicap og socialpsykiatri.

Analyserne skal indeholde en økonomisk analyse samt status for 360 graders analyserne (hvor de er igangsat) samt forslag til udgiftsreduktioner på den korte bane. Til august/budgetforhandlingerne skal analyserne være suppleret med handlemuligheder på længere sigt.

Perspektivanalyserne forventes at få følgende indhold:

1) *Aktivitetsudvikling og nøgletal*

Opsamling på de seneste års udvikling og fremskrivning af aktivitetsudvikling med de kendte forudsætninger og viden om den hidtidige udvikling. Desuden nøgletalsanalyse med udgangspunkt i benchmarkanalyse blandt K4 kommunerne og ECO nøgletal.

2) *Budgetgrundlag*

Kobling af aktivitet/forbrug og nøgletal til budgettet for 2015 og Budget 2016-2019.

3) *Serviceniveau og indsatser*

Analyse/beskrivelse af muligheder for/ konsekvenser af at justere serviceniveau og indsatser.

4) *Struktur og lokal styring*

Analyse af områdets struktur, herunder bl.a. overvejelser om justering af opgaveorganisering, budget- og ressourcetildelingsmodel, styrings- og ledelsesinformation.

Pkt. 4, som også er en del af 360 graders analyserne, vil først være klar til august.

De perspektivanalyser, der skal udarbejdes til Økonomiudvalget i juni vil ikke kunne være klar til UU og BIU's møder i juni. Vi vil på møderne give en status for det igangsatte arbejde og udvalgene vil få analyserne samtidig med at de sendes til Økonomiudvalget.

### **d) Orientering om håndtering af sygefravær, samt antallet af uansøgte afskedigelser på skole- og dagtilbudsområdet pga. sygdom**

Uddannelsesudvalget anmodede på mødet den 4. maj om en orientering vedrørende håndtering af sygefravær, jf. Slagelse Kommunes Personalepolitik. Desuden anmodede Uddannelsesudvalget om en opgørelse over antallet af uansøgte fratrædelser på skole- og dagtilbudsområdet på grund af sygdom inden for de seneste 2 år.

Notat om håndtering af sygefravær jf. Slagelse Kommunes personalepolitik fremgår af bilag 3. Oversigt over antallet af uansøgte afskedigelser fremgår af bilag 4 (Er ikke klar i skrivende stund).

**e) Orientering om igangsættelse af prøveperiode med gæstepleje i daginstitutioner**

Byrådet besluttede den 23. marts 2015 at lukke gæstehusene i Korsør og Skælskør samt iværksætte prøveperiode for gæstepladser i daginstitutioner for de børn, der er 2 år og ældre.

Prøveperioden starter den 1. juni og løber frem til den 30. september 2015. Ordningen bliver evalueret efter prøveperioden, og Uddannelsesudvalget skal på den baggrund beslutte, om ordningen skal være permanent.

32 Daginstitutionerne har budt ind med samlet 152 pladser. Forældre er blevet spurgt, om de ønsker at benytte sig af tilbuddet om gæsteplads. Herefter har Pladsanvisninger anvist pladser efter de gældende visitationsregler.

Status er, at 100 børn er blevet tildelt en gæsteplads. Pladserne er fordelt på 28 daginstitutioner i hele Slagelse Kommune. Det har ikke været muligt at imødekomme alle ønsker, hvorfor der aktuelt er 13 børn på venteliste til en gæsteplads i en daginstitution.

Forældre, der ikke ønsker gæsteordning i en daginstitution, får tilbudt plads som hidtil i enten gæstehuset i Slagelse eller hos en anden dagplejer.

**f) Orientering om understøttelse af modtagelsen af børn fra flygtningefamilier i dagtilbud**

Dagtilbuddene arbejder målrettet med den store udfordring, der er omkring arbejdet med flygtningebørn og – familier.

Med udgangspunkt i et ønske fra institutionerne om at tilegne sig mere viden og dermed kunne udvikle fælles strategier til gavn for børnenes trivsel og udvikling, er der planlagt to fyraftensmøder for personale og samarbejdspartnere.

Ved første fyraftensmøde kommer sociolog og konsulent fra Center for Udsatte Flygtninge, Mads Drud-Jensen til Slagelse og stiller skarpt på den nyeste viden indenfor flygtningeområdet. Emnerne for mødet bliver: "Hvad er de typiske udfordringer familierne kommer med? Hvordan påvirker det børn og voksne at have været udsat for krig, vold og forfølgelse og hvordan møder vi bedst flygtningebørn og – familier i institutionerne?".

Ved fyraftensmødet efter sommerferien er det Lise O`reilly, konsulent og familiebehandler i Integrationsnet (en del af Dansk Flygtningehjælp), der holder oplæg med fokus på institutionernes daglige arbejde med børn af flygtningefamilier. Der bliver lagt op til dialog om personalets egne konkrete oplevelser.