

Uddannelsesudvalget
Orienteringssager

Til udvalgets møde den 6. juni 2017 er følgende orienteringssager:

- a) Regeringens pulje og program for løft af de fagligt svageste elever i folkeskolen.
- b) Vedr. rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen.
- c) Udmøntning af inklusionspulje – orientering om opstart og status på arbejdet – herunder succeskriterier
- d) Forældrepålæg

a) Regeringens pulje og program for løft af de fagligt svageste elever i folkeskolen.

Regeringen har afsat 500 millioner kroner til at løfte de fagligt svageste elever i folkeskolen. 121 folkeskoler med en stor andel af elever, der får under karakteren 4 i 9. klasseprøverne i dansk og matematik har fået tilbud om at blive en del af regeringens skolepulje. Skolerne får samtidig mulighed for at tilmelde sig et program, hvor de vil modtage en række understøttede indsatser. De 121 skoler er fordelt på seks områder i landet. Antallet af skoler i hvert område er fastsat efter områdets andel af elever i 9. klasse.

I Slagelse Kommune er udvalgt Skælskør Skole, Nymarkskolen og Dalmose Skole. Skælskør Skole og Nymarkskolen har valgt at takke ja til at deltage i både puljen og programmet. Dalmose Skole har valgt kun at takke ja til at deltage i puljen, men ikke i programmet, da skolen i forvejen er understøttet af Kvalitetstilsynet.

Puljen bliver udmøntet over tre år – i skoleårene 2017/18, 2018/19 og 2019/20 - og udbetales til de udvalgte skoler, der formår at løfte niveauet hos udskolingens fagligt mest udfordrede elever. Afhængig af skolens størrelse kan hver skole opnå en præmie på mellem 1,3 og 1,5 millioner kroner om året. For at få del i puljen skal skolerne i hvert af de tre år reducere andelen af elever, der får under karakteren 4 i dansk og matematik med fem procentpoint. Dvs. at skolerne over en treårig periode skal sænke andelen af fagligt svage elever med 15 procentpoint. Skolerne kan få udbetalt præmien første gang i sommeren 2018, når resultatet af 9. klasseprøverne foreligger.

Formålet med skolepuljen er at øge incitamentet til at udvikle nye undervisningsmetoder og skabe faglig fremgang, så flere børn og unge får de kundskaber, der er nødvendige for at opfylde deres uddannelses- og jobdrømme. Modellen bygger på gode erfaringer fra sundhedsområdet, hvor sygehusafdelingerne udviklede nye metoder til at behandle patienterne hurtigere og bedre.

Skolerne får frie hænder til at planlægge, hvordan de vil opnå de årlige mål. Skolerne forpligter sig på at bidrage til spredning af gode eksempler til resten af landets skoler.

Der kan være en risiko for, at en skole anvender ekstra økonomiske ressourcer for at opnå det fastsatte mål, men hvis det alligevel ikke lykkes at opnå målet, vil skolen ikke modtage en andel af puljen.

b) Vedr. rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen.

Den 8. maj godkendte Uddannelsesudvalget at indstille til Byrådet, at skoler i Slagelse Kommune skal have mulighed for at deltage i Undervisningsministeriets rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og

16a.

Da ingen skoler i Slagelse Kommune har ønsket at ansøge om deltagelse i rammeforsøget, og ansøgningsfristen til Undervisningsministeriet nu er overskredet, er sagen ikke længere relevant og går derfor ikke videre til Byrådet.

C) Udmøntning af inklusionspulje – orientering om opstart og status på arbejdet – herunder succeskriterier

Pr. 1/5 er der i Center for Skole ansat 4 skolekontaktpersoner, der skal arbejde målrettet for at hjælpe de børn og unge, der har svært ved at komme i skole og blive der hele skoledagen. Der er ansat 1 skolekontaktperson i hvert af de 4 distrikter i Slagelse Kommune (Slagelse Syd, Slagelse Nord, Korsør og Skælskør). Indsatsen har fokus på det tidlige, bekymrende fravær.

Aktiviteter, som skal bidrage til indfrielse af formål og lokalt fastsatte mål:

- Afholdelse af tværprofessionelle møder en gang om måneden i distrikterne med fokus på forebyggelse, tidlig indgriben og indsatser
- Skolekontaktpersonens daglige arbejde, der på en konkret måde vil være med til at lukke overgangen mellem familien, som er det sociale område og skolen, som er undervisningsområdet.

Ordningen skal være med til at øge almenindsatsen og herigennem styrke inklusion og trivsel i folkeskolerne i Slagelse Kommune og bidrage til forebyggelse af mere vidtrækkende konsekvenser ved skolefravær ved:

- At iværksætte en tidlig helhedsorienteret og netværksinddragende indsats for børn og unge med bekymrende skolefravær inden for en kort tidsramme.
- At der arbejdes helhedsorienteret omkring den unge på tværs af de relevante fagligheder
- At flest mulige elever fastholdes i deres skolegang
- At der etableres gode og holdbare brobygningsforløb tilbage til skolen og videre i ungdomsuddannelse
- At der handles rettidigt fagligt og professionelt

Sukseskriterier:	Datakilde:
<ul style="list-style-type: none"> - At der måles en positiv udvikling i forhold til det tidlige, bekymrende fravær. - Styrket fastholdelse af børn og unge i deres uddannelsesforløb – 30% af de unge, der tidligere har figureret på drop out listerne figurerer ikke længere på listerne - De fag professionelle får større indsigt og kendskab til hinandens fagligheder – etablering af systematisk mødevirksomhed/vidensdeling 1 gang om måneden. 	<p>Datakilde: registrering af fravær i Thea, Tabulex</p> <p>Målemetode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indberetning til de centrale dropout-listerne 4 gange årligt

Opstart og status

Skolekontaktpersonerne er blevet introduceret og haft de første møder på de distriksskoler, de skal understøtte i arbejdet med det bekymrende fravær

Skolekontaktpersonerne har mødt de tværfaglige samarbejdspartnere og er faste deltagere i de

månedlige distrikts møder.

Der udarbejdes et registreringsskema/dokumentation for hver enkelt sag, der arbejdes med. Dokumentationen omfatter tidsplan, mål, kvalitetskriterier, evalueringsplan, netværksinddragelse og efterværn.

D) Forældrepålæg

Muligheden for iværksættelse af forældrepålæg fremgår af Servicelovens § 57a. Lovgivningen giver gennem forældrepålæg mulighed for at trække forældrene i børnefamilieydelse og/eller boligydelse, hvis de ikke overholder de aftaler, eller efterlever de krav, som forvaltningen stiller til dem. Forældrepålægget skal angive en eller flere konkrete handlepligter for forældrene, eksempelvis at sørge for, at barnet eller den unge kommer i skole. Formålet med et forældrepålæg er at bidrage til, at forældrene i højere grad påtager sig ansvaret for deres børn og giver dem den nødvendige støtte. Pålægget bruges i de situationer, hvor forældrene ikke vil samarbejde, men vurderes at have evnerne til det. Et pålæg står ikke alene, men suppleres med andre indsatser, der skal bakke op om familien og barnet eller den unge.

For at sikre, at man i sagsbehandlingen fremadrettet har en mere ensartet anvendelse af forældrepålægget, er der i Afdelingen for Børn og Unge en arbejdsgang under udarbejdelse. Arbejdsgangen træder i kraft juni 2017. Proceduren har tidligere været således, at forældrepålæg blev overvejet ad hoc i sagsbehandlingen. Der har indtil nu ikke kunnet spores nogen effekt eller opsamling i forhold til metoden.

Afdeling for Børn og Unge i Center for Børn og Familie har i samarbejdet med Center for Skole udarbejdet forslag til arbejdsgang, omkring brugen af forældrepålæg. Det overordnede mål er, at forældrepålæg bruges i alle de sager, hvor betingelserne er til stede. Første skridt i det konkrete arbejde kommer til at dreje sig om de børn og unge, der har meget skolefravær. Der samles op halvårligt på: Antal varsler og deres effekt, antal meddelte pålæg samt antal afgørelser om manglende overholdelse af pålæg.

Der er truffet afgørelse om fire forældrepålæg i 2017.

På orienteringsbilaget den 3. oktober 2016 er udvalget orienteret, om status på omfang af sanktioner i form af forældrepålæg. På daværende tidspunkt var der truffet en afgørelse begrundet i skolefravær og da denne ikke blev efterlevet blev der truffet afgørelse om sanktion.