



Ungeanalyse i Slagelse

Oplæg for
Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

ANALYSENS FORMÅL

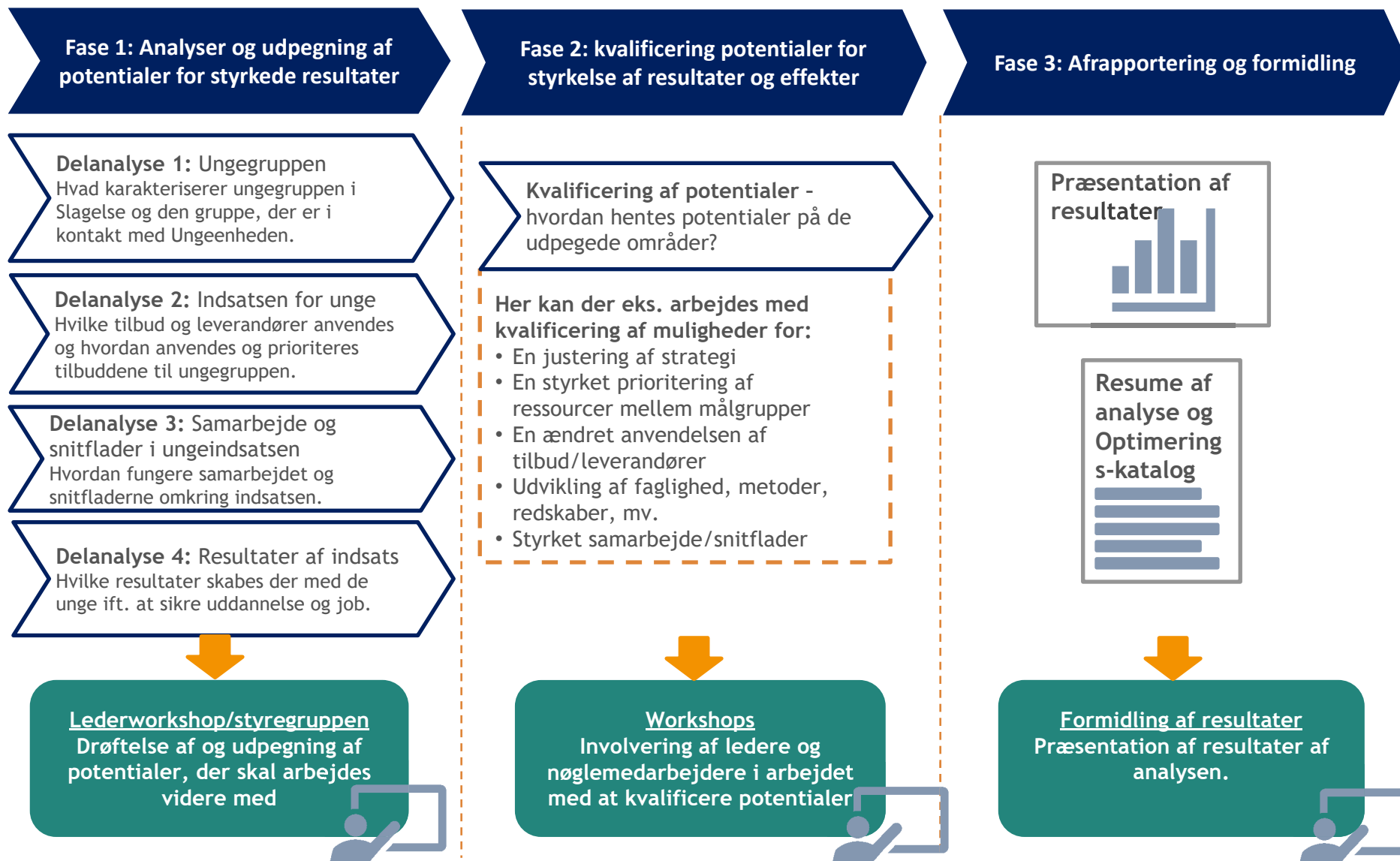
Slagelse Kommune ønskede gennemført en ungeanalyse, som kunne skabe et solidt og veldokumenteret vidensgrundlag for arbejdet med at tilrettelægge Ungeenhedens strategi og indsats for unge mellem 15 og 30 år.

Analysen skulle skabe viden om og overblik over ungemålgruppen, den indsats Ungeenheden tilbyder til de unge, samarbejdet om ungeindsatsen samt de effekter der opnås med indsatsen.

Analysen skulle bidrage til, at pege ind på potentialer for at udvikle og styrke ungeindsatsen fremadrettet.

Analysen blev gennemført i foråret 2022, og afrapporteret første gang på budgetseminar i efteråret 2022.

FASER OG AKTIVITETER I ANALYSEN





DEN SAMLEDE UNGEGRUPPE I SLAGELSE

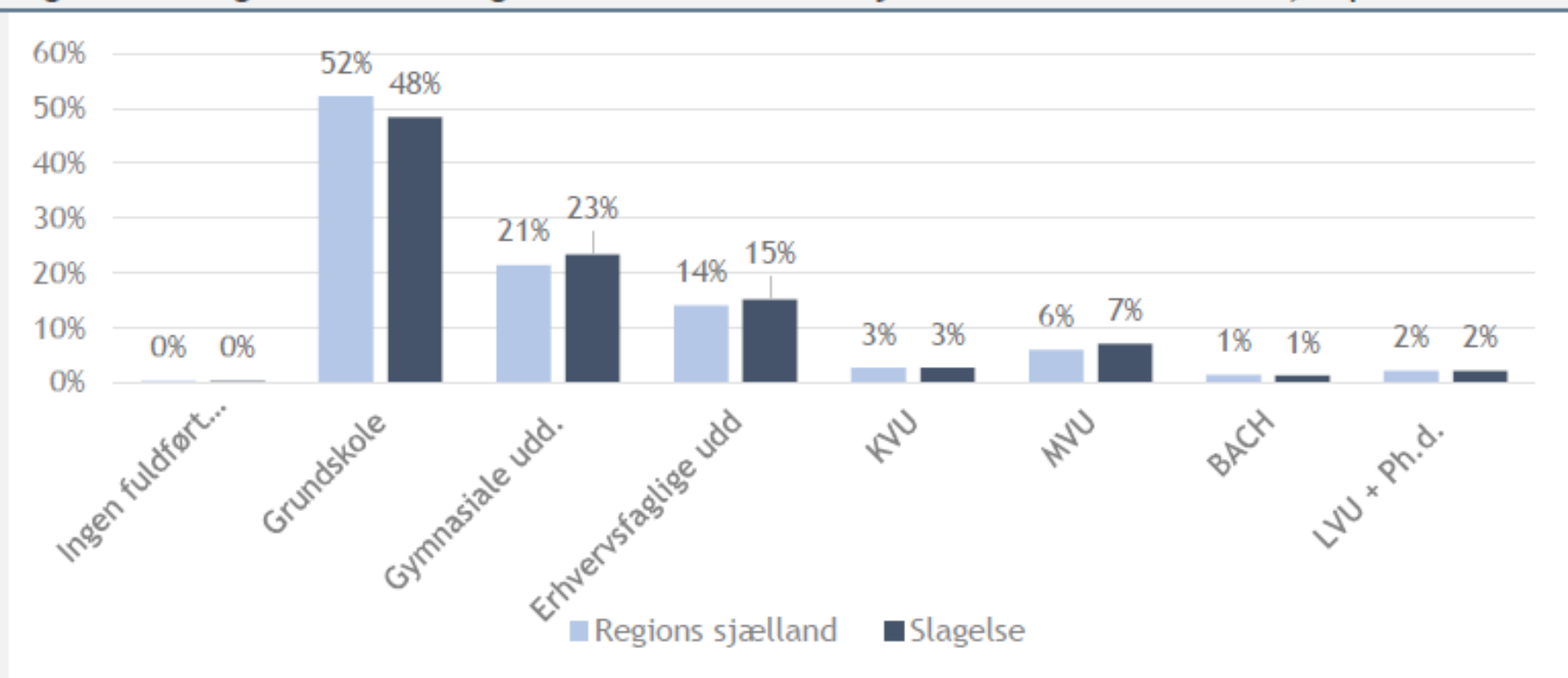
STATUS PÅ UNGEGRUPPEN I SLAGELSE, 2021

	Slagelse	Region Sjælland
I alt	14.815	135.903
15-17 år	20%	25%
18-24 år	45%	44%
25-29 år	34%	31%
Mænd	52%	52%
Kvinder	48%	48%
Dansk	85%	87%
Indvandrere	7%	8%
Efterkommer	8%	5%

- ▶ Knap 15.000 unge mellem 15 og 29 år i Slagelse Kommune
 - 4.992 var i job - heraf er 44 pct. ufaglærte
 - 7.542 var i gang med uddannelse (inkl. grundskole)
 - 898 unge var ikke i gang med job eller ungdomsuddannelse, heraf er 96 mellem 15 og 17 år
 - 1.383 unge mellem 18 og 30 år var på offentlig forsørgelse

RELATIV MANGE UNGE 15-29 ÅRIGE MED EN UNGDOMS- OG KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE

Figur 4.2: Unge mellem 15 og 29 år fordelt efter højeste uddannelsesnivea, sept. 2022

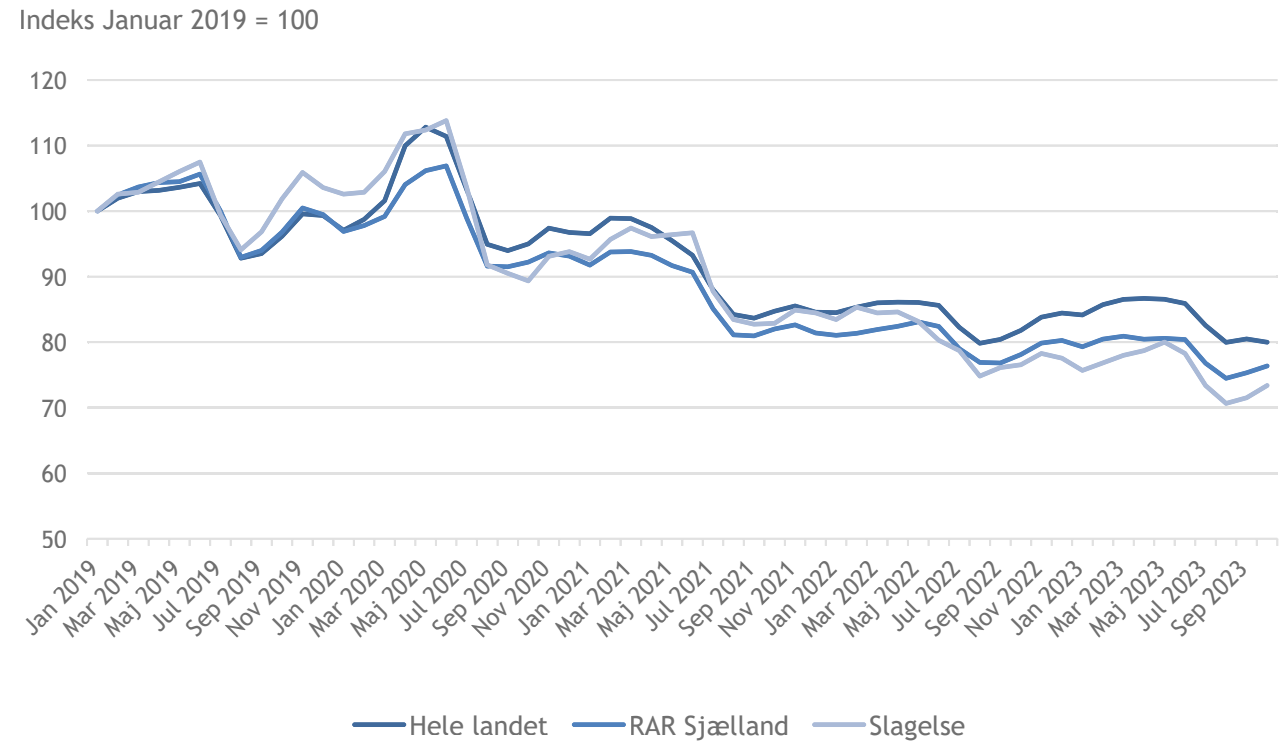


Kilde: Danmarks Statistik samt BDOs beregninger

UNGE PÅ UDDANNELSESHJÆLP I INDSATSEN I UNGEENHEDEN

- I oktober 2023 er der 510 unge på uddannelseshjælp
- Antallet af unge fuldtidspersoner på uddannelseshjælp er faldet med 26,6 pct. point i Slagelse i perioden januar 2019 - oktober 2023.
- For hhv. RAR Sjælland og hele landet er det 23,6 pct. point. og 20,0 pct. point.

ANTALLET AF UNGE PÅ UDDANNELSESHJÆLP 2019 - 2023
I SLAGELSE, SJÆLLAND OG HELE LANDET - INDEKSERET

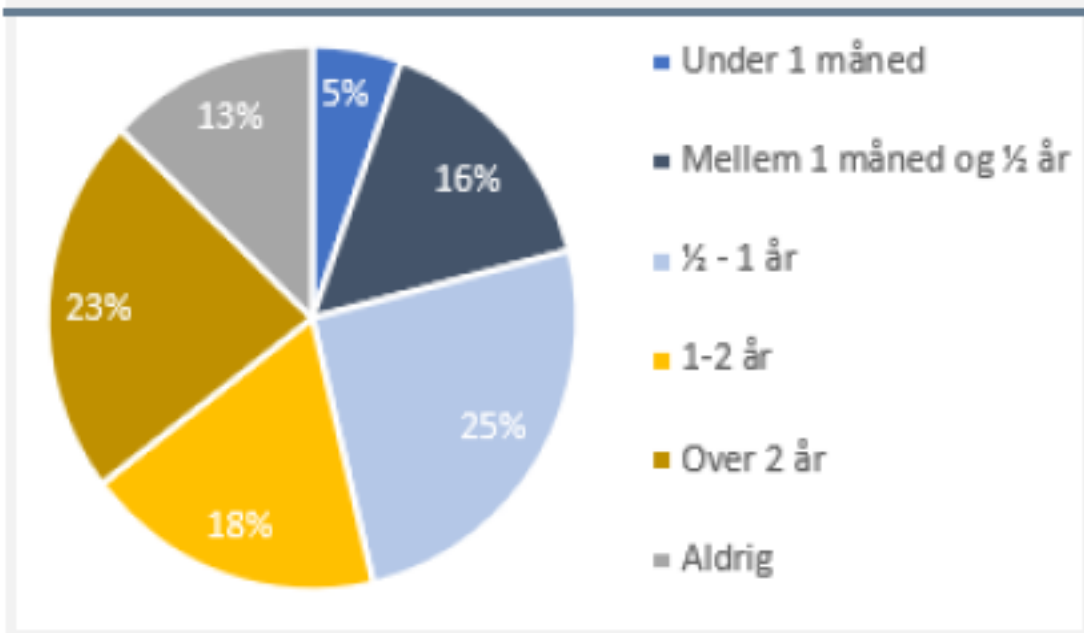




**HVAD KARAKTERISERER DE UNGE I
MÅLGRUPPE FOR UNGEINDSATSEN?**

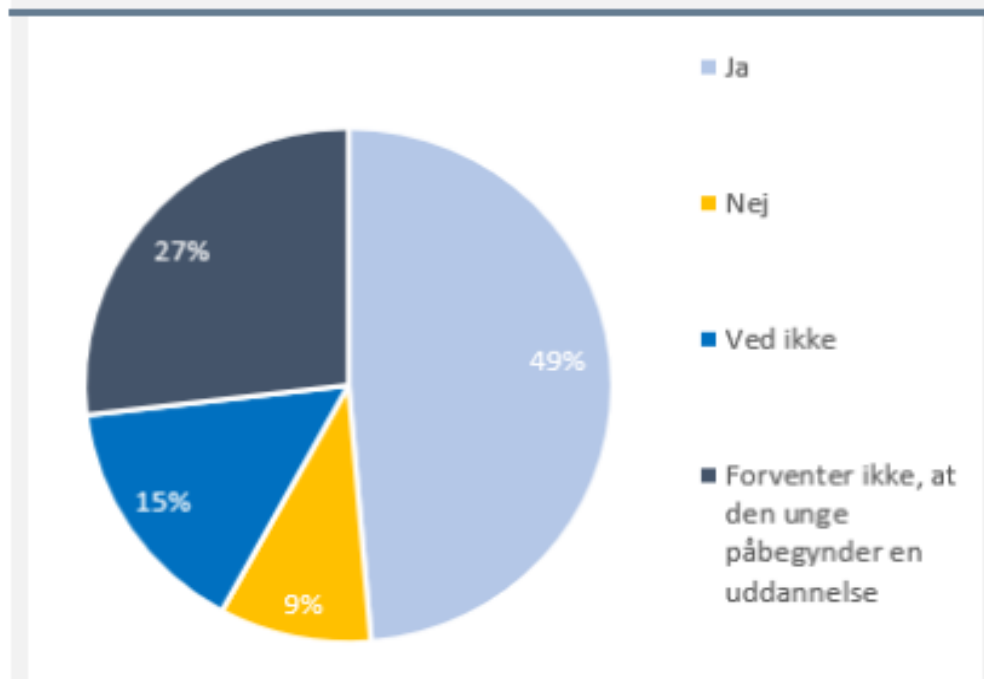
UNGEGRUPPER I INDSATSEN I UNGEENHEDEN

Figur 6.1: Tid som sagsbehandler skønner, der går, før de unge er i ordinær uddannelse eller job.



Kilde: Sagsscreening i Slagelse Kommune N=257

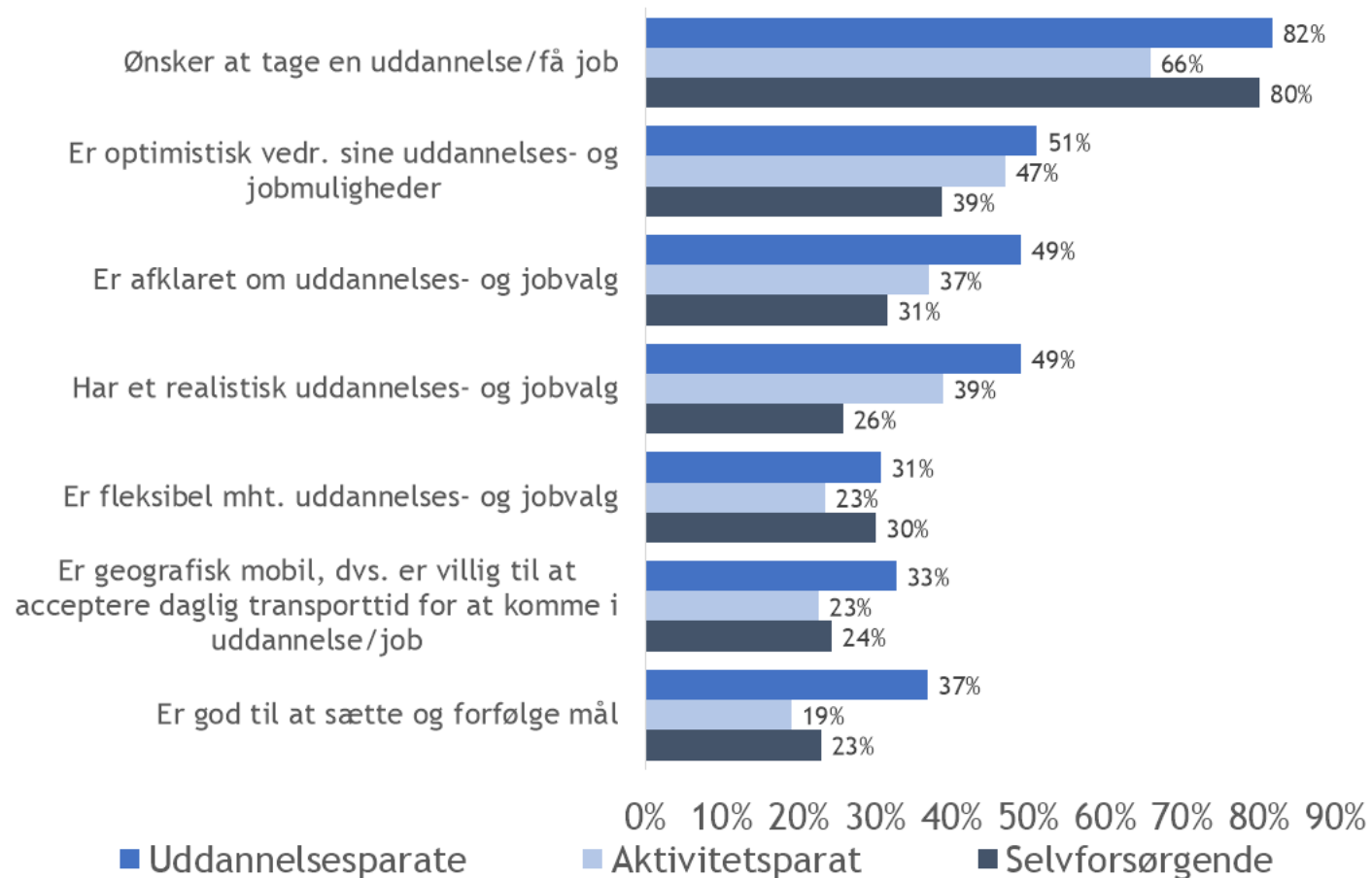
Figur 6.4: Andelen af de unge, som sagsbehandler vurderer, er i risiko for frafald, hvis de påbegynder ordinær uddannelse



Kilde: Sagsscreening i Slagelse Kommune fra 2022 N=257

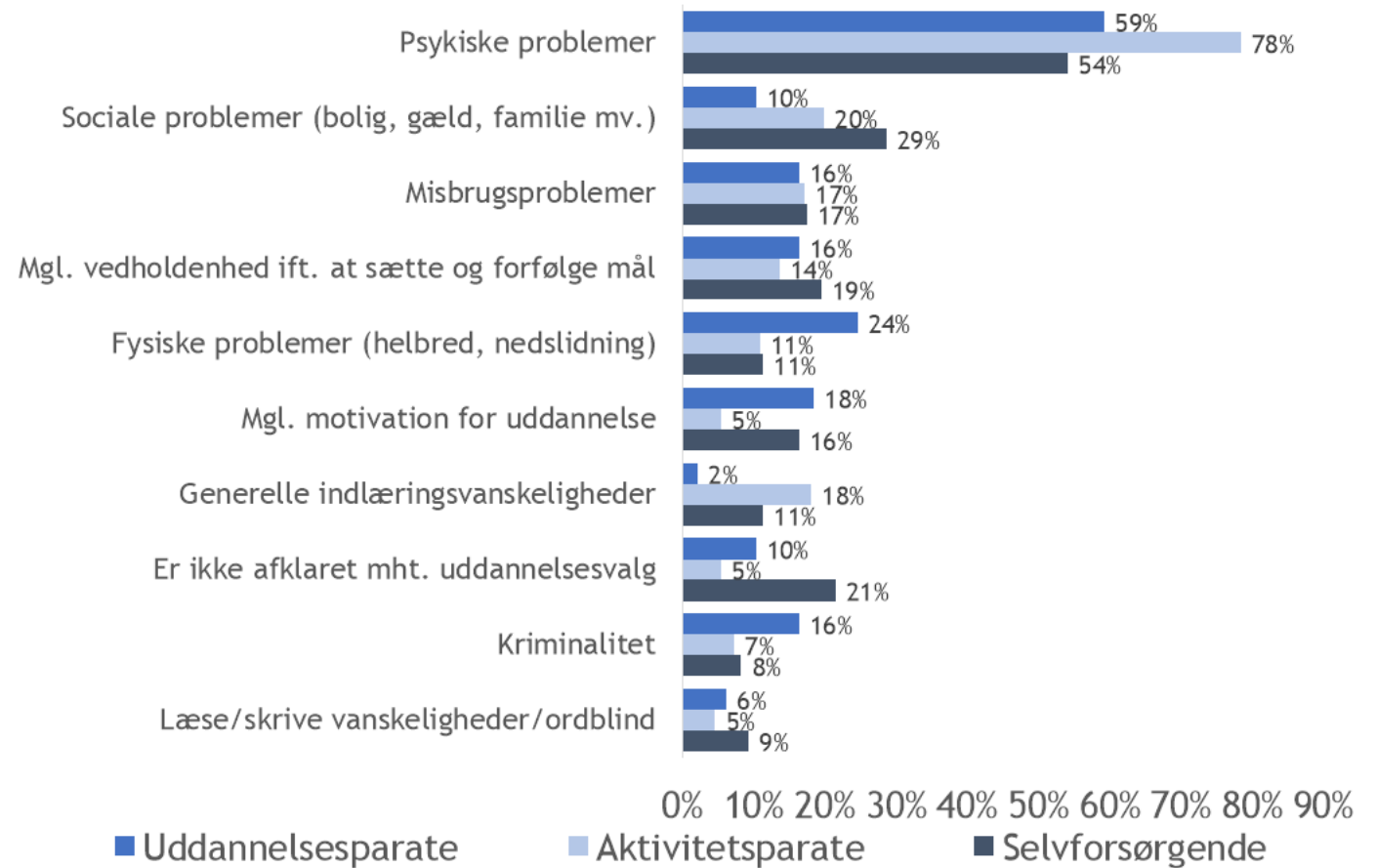
HVILKE STYRKER HAR DE UNGE IFT. UDDANNELSE?

- ▶ De unge ønsker i sagsbehandlers øjne uddannelse eller job
- ▶ Særligt de uddannelsesparate er afklarede og realistiske omkring deres uddannelsesvalg.
- ▶ Der er dog generelt en meget stor andel, der ikke er afklarede, motiverede og realistiske.



HVILKE BARRIERER HAR DE UNGE IFT. UDDANNELSE? - TOP 10

- ▶ Mere end halvdelen af unge i ungeenheden har psykiske problemer. De psykiske problemstillinger er særligt dominerende blandt unge aktivitetsparate på uddannelseshjælp.
- ▶ Uddannelsesparate unge er i højere grad kendetegnet ved fysiske problemer og manglende motivation.
- ▶ Der er flere sociale problemer, motivationsproblemer og uafklarethed blandt de unge, der står udenfor kommunal forsørgelse (er evt. på SU).



DE PRIMÆRE BARRIERER BLANDT UNGE PÅ UDDANNELSESHJÆLP OG UNGE UDEN FOR YDELSE

Uddannelsesparate	Aktivitetsparate	Selvforsørgende	I alt
Psykiske problemer (45 pct.)	Psykiske problemer (59 pct.)	Psykiske problemer (39 pct.)	Psykiske problemer (48 pct.)
Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (18 pct.)	Andet (udfyld) (10 pct.)	Andet (udfyld) (10 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (9 pct.)
Misbrugsproblemer (10 pct.)	Misbrugsproblemer (6 pct.)	Sociale problemer (bolig, gæld, familie mv.) (7 pct.)	Andet (udfyld) (9 pct.)
Sociale problemer (bolig, gæld, familie mv.) (6 pct.)	Generelle indlæringsvanskeligheder (6 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (7 pct.)	Misbrugsproblemer (7 pct.)
Mgl. motivation for uddannelse (6 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (6 pct.)	Misbrugsproblemer (5 pct.)	Generelle indlæringsvanskeligheder (5 pct.)

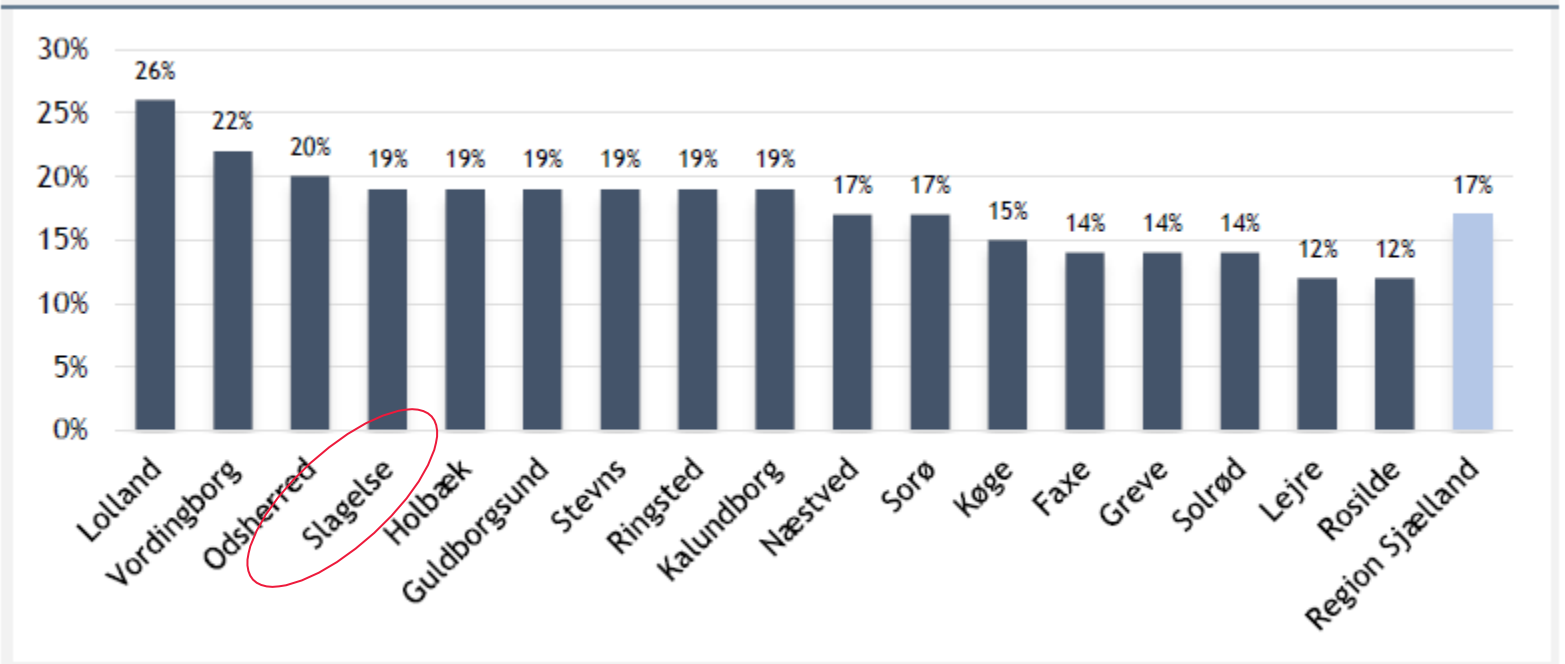


EFFEKTER AF UNGEINDSATSEN

RELATIVT MANGE UNGE FÅR IKKE LØFTET UDDANNELSESNIVEAUET EFTER 9. KLASSE

- ▶ De unges forudsætninger for uddannelse - ift. uddannelsesparathed og andel der møder adgangskrav (karakterer) er meget gennemsnitlig ift. andre kommuner.
- ▶ Men der er relativt mange der er fastlåst i en situation hvor uddannelsesniveaut ikke løftes.

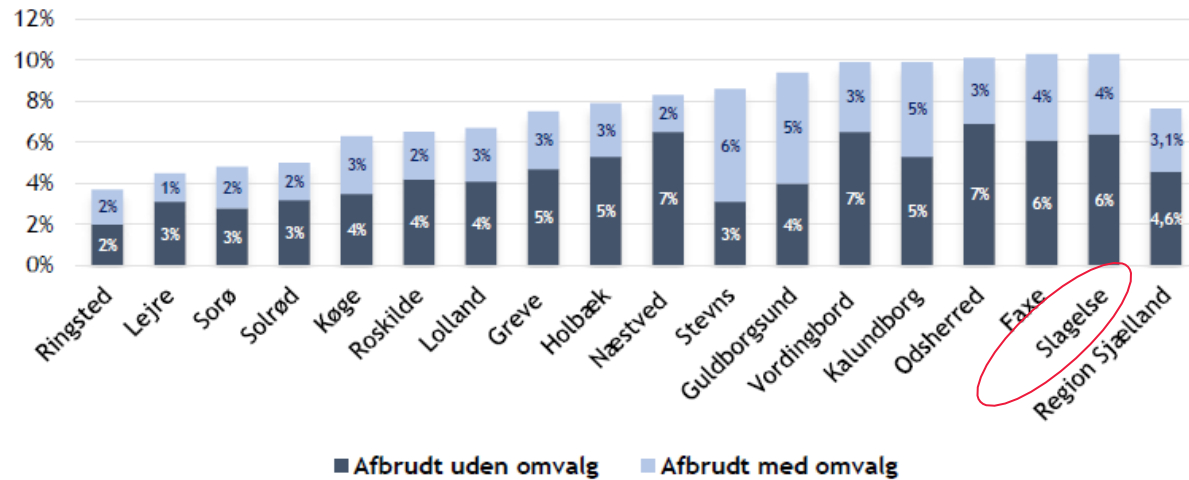
Figur 5.6: Unge med grundskole som højeste fuldførte uddannelse 10 år efter 9.klasse i 2022



Kilde: Uddannelsesanalyse, 2022

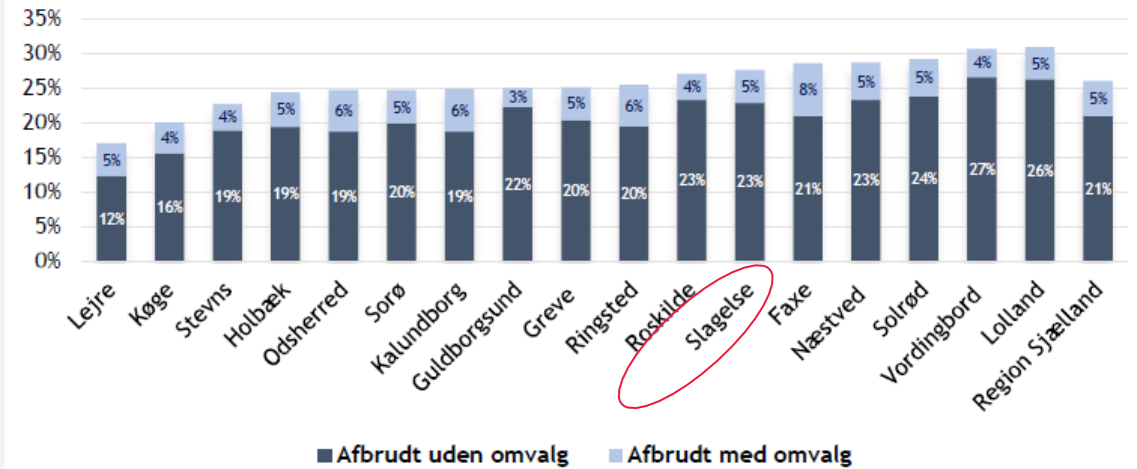
FRAFALD FRA UDDANNELSE I SLAGELSE SAMMENLIGNET MED ANDRE KOMMUNER

Figur 5.4.: Frafald fra gymnasiale uddannelser inden for det første uddannelsesår



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.
Anm: Opgørelsen vedrører skoleåret 2021/2022

Figur 5.5.: Frafald fra erhvervsfaglige uddannelser inden for det første uddannelsesår

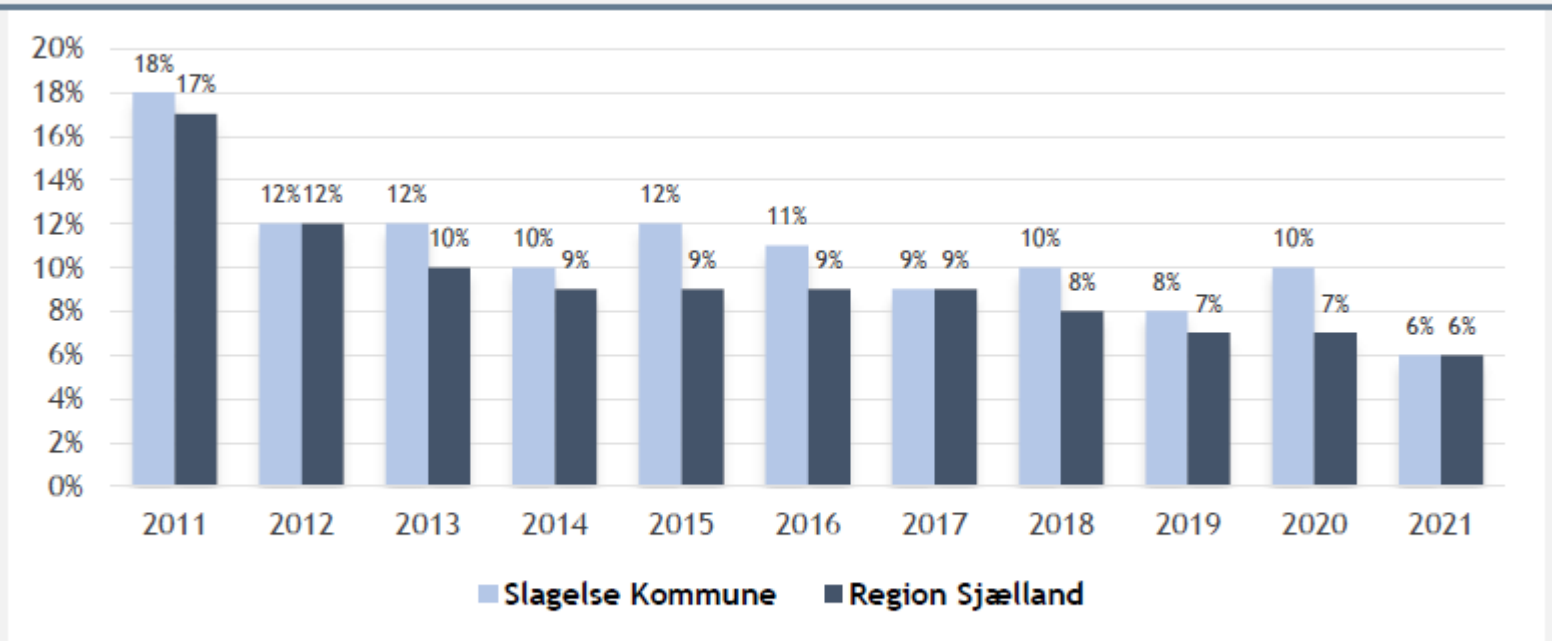


Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.
Anm: Opgørelsen vedrører skoleåret 2021/2022

UNGE MED DEBUT I KONTANTHJÆLPSSYSTEMET VED 18 ÅR

- ▶ I en årrække har relativt mange debuteret i kontanthjælpssystemet ved det 18. år.
- ▶ Der er sket et fald fra 2012 og i 2021 er Slagelse på niveau med andre kommuner

Figur 5.3: Andel af unge der debuterer i kontanthjælpssystemet i deres 18. år i perioden fra 2011 til 2021

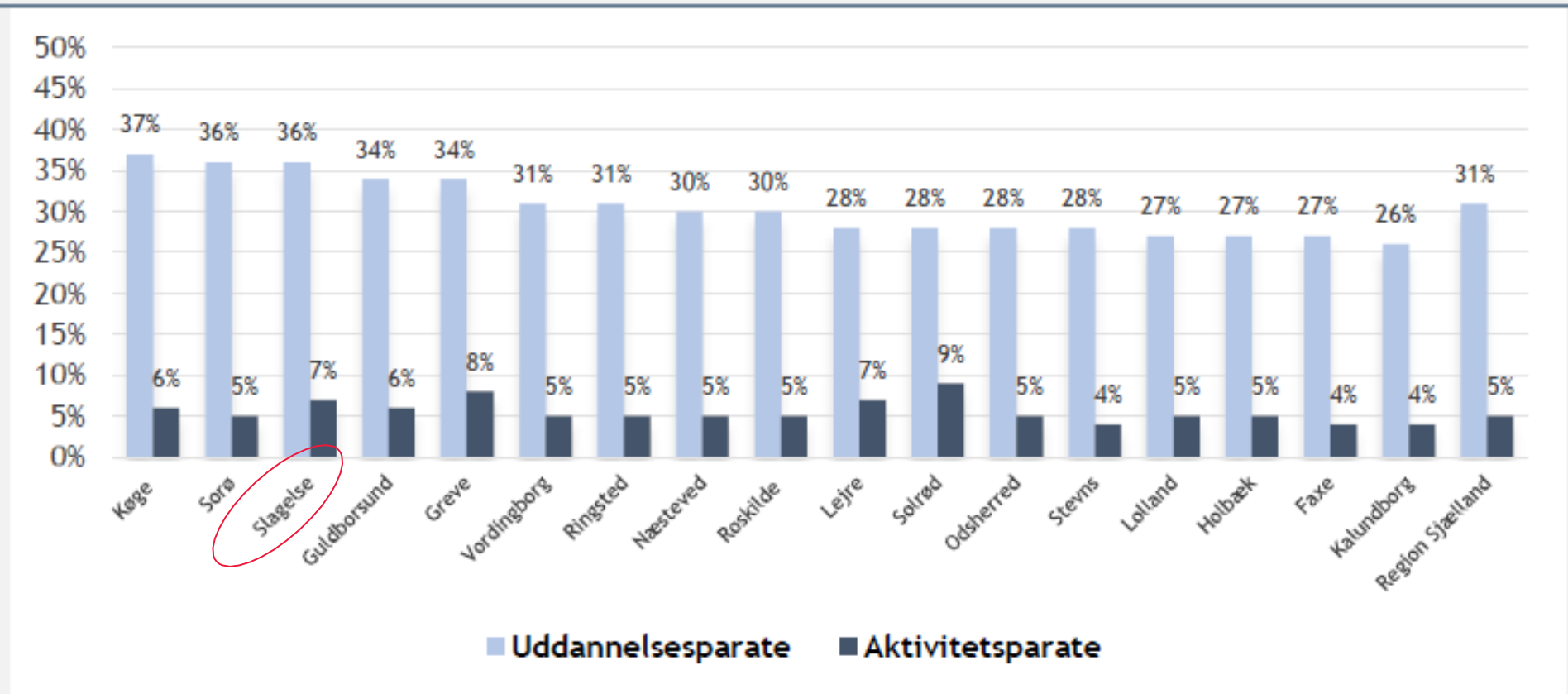


Kilde: Danmarks Statistik

Anm.: Debutanter er unge, der er i kontanthjælpssystemet (kth, udh, int) mindst fire sammenhængende uger som 18-årig

GODE RESULTATER FOR UNGE PÅ YDELSE

Figur 5.2: Unges afgang til job og uddannelse fra uddannelseshjælp i perioden 2021 til 2022



Kilde: Jobindsats.dk

Anm.: Opgjort i fuldtidspersoner mellem 16 og 29 år. Uddannelseshjælp og kontanthjælp.



TILBUDSANVENDELSE I UNGEOMRÅDET

LEVERANDØRER OG TILBUDSANVENDELSEN I UNGEINDSATSEN

- ▶ Mange forskellige leverandører og tilbud - manglende overblik og ensartethed i brugen af tilbud
- ▶ Leverandører har en relativ stor autonomi ift. at definere mål, indhold og kvalitet i tilbud.
- ▶ Tilbud gives ofte med afsæt i at håndtere den enkelte unges problemer/udfordringer mindre fokus på at udvikle den unges ressourcer.
- ▶ Mindre tydelighed omkring mål og delmål for tilbuddet ift. udvikling af den unge mod job- og uddannelse
- ▶ Der mangler en fælles tilbuds- og indsatsstrategi i Ungeheden.
- ▶ Der anvendes relativ mange midler til LAB-tilbud
- ▶ Potentiale for at arbejde videre med, hvordan Ungehedens ressourcer anvendes bedst muligt ift. at skabe effekter og øge omkostningseffektiviteten.



**ANALYSENS HOVEDRESULTATER
OG POTENTIALER FOR AT STYRKE
UNGEINDSATSEN**

HOVEDRESULTATER

1. Ungegruppen i Slagelse ligner ungegruppen i andre kommuner i regionen ift. karakteristika, forudsætninger for uddannelse og andel på offentlig forsørgelse m.v.
2. Slagelse har en relativ høj andel af unge med ungdomsuddannelse eller erhvervskompetencegivende uddannelse.
3. Unge der kun har en grundskole fylder meget blandt ydelsesmodtagerne
4. Relativt mange unge har deres debut som ydelsesmodtagere allerede som 18 årige.
5. Der er en relativ stor andel unge, der ikke over tid får løftet deres uddannelsesniveau. Der behov for fokus på overgangen fra grundskole til de næste uddannelses- eller jobtrin.
6. Stort frafald fra uddannelser og mange unge, der har 1 eller flere afbrudte uddannelser bag sig.
7. Gode resultater med indsatsen for uddannelseshjælpsmodtagere. Relativt mange afgår til job og uddannelse.
8. Slagelse har en bred leverandør- og tilbudsvifte til ungegruppen.
9. Der vurderes at være potentiale for at styrke det fælles strategiske fokus på og billede af, hvad der virker i indsatsen (bredt set) for hvem og på den måde at fokusere kommunens brug af ressourcer og øge omkostningseffektiviteten i kommunens tilbudsanvendelse.

POTENTIALER OG ANBEFALINGER TIL STYRKET UNGEINDSATS

- ▶ **Fælles og tværfaglig indsatsstrategi for udvalgte ungegrupper** - eks. ”unge der ikke starter uddannelse”, ”unge med angst”, ”unge med frafald”, mv. Fokus på: Hvilke mål har vi?, hvilke indsatser anvender vi for at skabe effekt?, hvordan involverer vi den unge?, hvem bidrager med hvad?, hvordan spiller vi sammen?, mv.
- ▶ **En tydelig jobvej til uddannelse for ungegrupper, som har svært ved at profitere af uddannelsesvejen** - flere virksomhedsrettede tilbud i form af erhvervsklasser, EGU-klasser, praktik for 15-17 årige, praktik kombineret med ordinære løntimer, mv.
- ▶ **Udvikling af stærke kombinationsforløb for de udsatte unge**, hvor virksomhedsrettet indsats (primær indsats) understøttes / suppleres af andre indsatser. Flere ungegrupper kan profitere af virksomhedsrettet indsats.
- ▶ **Styrke den tidlige forebyggende indsats målrettet ungegruppen under 18 år**, som ikke kommer i gang med uddannelse eller job efter grundskolen eller som falder fra uddannelse. Særlig prioriteret opgave for Ungeenheden.
- ▶ **Målrettet forebyggelse af frafald fra uddannelse herunder samarbejdet med uddannelsesinstitutioner om frafald**
- ▶ **Styrke involveringen af de unge i indsatsen** - fokus på de unges ressourcer og ønsker, valgmuligheder, større ansvar
- ▶ **Systematisk gennemgang af leverandører og tilbud i ungeindsatsen med sigte på at vurdere sammenhængen ml. kvalitet, effekt og pris** - eks. via en konkurrenceudsættelse af dele af tilbudsviften
- ▶ **Styrke fokus på at sætte mål og måle progression for den enkelte unges udvikling frem mod job og uddannelse**



SPØRGSMÅL OG KOMMENTARER?