

## Bilag 3 – Alle høringsvar

### Vedr. fritagelse nationale test 2021

Samlet er der indkommet **14** høringsvar:

Nr.	Fra:
1	Stilling Skole
2	Vemmelev Skole
3	Hvilebjergskolen
4	Hashøjskolen
5	Skælskør Skole
6	Antvorskov Skole
7	Flakkebjerg Skole
8	Kirkeskovsskolen
9	Rosenkilde Skole
10	Søndermarksskolen
11	Baggesensskolen
12	Dalmoose Skole
13	Marievangsskolen
14	Broskolen

## Bilag 3 – Alle høringsvar

### Stilling Skole

Stillinge Skoles bestyrelse og elevråd bakker op om, at der ansøges om, fritagelse for gennemførelses af de nationale test i dette skoleår.

### Vemmelev Skole

#### Skoleledelsens perspektiv

På Vemmelev Skole arbejder vi efter en vision hvor:

Alle elever skal være en del af et inkluderende læringsmiljø, hvor medarbejdere i samarbejde med elever og forældre arbejder med:

- Faglig inklusion og udvikling
- Social inklusion og udvikling
- Anerkendende og respektfuldt sprog
- Medindflydelse
- At alle bidrager til fællesskabet

For skoleledelsen er det vigtigt at eleverne både trives fagligt og socialt.

Vi har generelt rigtig stor fokus på social trivsel og vil fortsætte med det også selv om der skal bruge tid på at lave nationale test i undervisningen.

På Vemmelev Skole bruges de nationale test sammen med øvrige test og observationer i undervisningen til at lærerne, i team og sammen med en leder, kan have fagdidaktiske drøftelser vedr. både klassers, årgangens og enkeltindviders faglige udvikling. Det er vigtigt for skolen, at vi kan følge elevernes læringsudvikling. Særligt efter en lang periode med svære betingelser for undervisningen. Vi oplever ikke at nationale test er fejlfrie, men vi har svært ved at se hvilket system, der skulle give os den data-viden som supplerer lærernes undervisningsobservationer og som danner grundlag for at justere og tilrettelægge en undervisning som alle børn kan profitere af.

Skoleledelsen på Vemmelev Skole er ikke fortalende for en testkultur, men optaget af, at vi bruger den viden vi får, fra blandt andet test, til at lave den bedste undervisning vi kan.

For skoleledelsen er det vigtigt, at vi skaber et rum for fagdidaktisk refleksion.

Der er en stor korrelation mellem det som eleverne præsterer i nationale test og det som de får til afgangsprøven

Som en af meget få test i Danmark, er validiteten i de nationale test gentagne gange blevet vurderet i forbindelse med tidligere evalueringer bl.a. ved at sammenligne den nationale test i dansk, læsning på 8. klassetrin med elevens karakter i folkeskolens prøve i dansk, læsning året efter i 9. klasse. Denne sammenligning viste en signifikant positiv sammenhæng.

- 86 procent af de elever, der opnår en mangelfuld præstation i tekstforståelse, har fået karakteren 4 eller derunder i folkeskolens prøve i dansk læsning året efter.
- 81 procent af de elever, der opnår en jævn præstation i tekstforståelse, har fået karakteren 4 eller 7 i folkeskolens prøve i dansk læsning året efter.
- 72 procent af de elever, der opnår en fremragende præstation i tekstforståelse, har mindst fået karakteren 10 året efter.

Denne viden finder skoleledelsen meget interessant fordi den kan give os et temmelig sikkert billede af, hvad afgangskarakteren bliver i 9. klasse og give os en vigtig viden i forhold til hvem vi skal understøtte mere, hvordan vi understøtter evt. klasser, hvilke forældre vi skal have mere på banen mv.

## Bilag 3 – Alle hørings svar

Nationale test er et integreret testsystem på Vemmelev Skole, som vi oplever at både elever og lærere er trygge ved at bruge. Hvis vi skal finde på et nyt system for at indhente de samme data med så kort varsel i en presset tid for alle vil det gå udover lærernes arbejdstid og gå ud over kvaliteten i elevernes undervisning.

Ledelsen på Vemmelev Skole ønsker at anvende nationale test som et supplerende evalueringsredskab.

Vi anmoder om, at der i Slagelse Kommune, bliver besluttet en fælles løsning. Det vil være vigtigt i forhold til at sikre et retvisende datagrundlag hvis en elev skifter fra en skole til en anden.

### Forældrenes perspektiv

Forældrerepræsentanterne i Vemmelev Skoles bestyrelse ønsker en fritagelse for nationale tests i denne omgang.

For os forældre er det, vi er mest interesserede i, ikke, hvorvidt børnene har lært mere eller mindre i Coronatiden. Det, vi er optagede af, er i første række at fokusere på vores børns trivsel og i anden række at indhente eventuelt fagligt.

Vi har forståelse for, at der er et behov for og interesse i at få afdækket faglige huller, så både lærere, elever og forældre ved, hvad der skal arbejdes hen mod. Vi er dog bekymrede for, at netop denne testform kan opleves som et pres for mange elever.

De store nationale tests, som ofte kan vare mere end en time hver, har ry for ikke engang at give et reelt billede af elevens niveau, da resultatet er afhængig af elevens dagsform. I øvrigt viser undersøgelser, at testene er fejlbehæftede, og de har derfor været meget kritiseret for at vise et falsk fagligt niveau af eleven.

Vi ser hellere, at man i den kommende tid i anvender andre vurderingsformer. Samtaler og lærernes fornemmelse gennem undervisningen. Små tests og opgaveafleveringer. Alt det, som skolerne gør så fint i forvejen.

### Elevrådets perspektiv

Vi har på Vemmelev Skole haft en drøftelse i elevrådet om hvorvidt eleverne på skolen skal fritages i år fra nationale tests.

Overordnet er svaret ja, vi skal fratages fra de nationale tests i år, grundet et komplekst skoleår med både fysisk og virtuel undervisning. Det har været en stor omvæltning, og vi frygter det kan få betydning for prøvernes udfald. Vi synes derfor det er rimeligt at fritage elever for nationale tests i år.

## Hvilebjergskolen

Gennemførelse af de nationale test vil give et mindre retvisende billede af elevernes standpunkt end under normale omstændigheder.

Da personalet også skal lægge et stort arbejde i orientere forældrene om testenes resultat, som måske ikke er helt retvisende – giver det ikke på samme måde, som hidtil, mening.

Lærerne på skolen bruger de nationale test, som et øjebliksbillede af elevernes standpunkt. De bruger altid flere metoder og redskaber til at kortlægge den enkelte elevs standpunkt. Derfor foretrækker skolen, at det bliver op til den enkelte lærer, om de vil gennemføre de nationale test.

Hvilebjergskolen anbefaler, at deltagelse i de nationale test skal være frivilligt for den enkelte lærer/klasse.

## Hashøjskolen

Hashøjskolens medarbejdere og skolebestyrelse anbefaler at de nationale test fastholdes, da vi ser testene som et værdifuldt evalueringsværktøj.

## Bilag 3 – Alle hørings svar

Vi gør dog opmærksom på, at testene ikke bør iværksættes, hvis COVID-19 situationen gør, at testene ikke kan foretages på skolerne. Vi tænker, at testene skal tages i skolens kendte rammer.

### Skælskør Skole

På Skælskør Skole mener vi, at det giver god mening at gennemføre tests, der kan medvirke til at opkvalificerer de mange meninger og holdninger til elevernes faglige tab i Coronatiden. Vi ser ikke de nationale test som det bedste redskab – og der findes andre og bedre.

Vi mener dog, at det er væsentlig at samle op på et eventuelt "fagligt tab" nationalt, så der er viden om det frem for "synsninger", hvilket kan tale for brug af de nationale tests. Disse bør i så fald afvikles så sent som muligt op mod sommerferien.

### Antvorskov Skole

Efter en lang nedlukning med virtuel undervisning af skolens elever har skolebestyrelsen drøftet Nationale test. Behovet for præcis viden om elevernes faglige niveau har aldrig været større.

Skolebestyrelsen finder det afgørende, at de Nationale Test gennemføres, så vi som skole sikrer, at lærerne får det bedste udgangspunkt for at kunne analysere elevernes resultater med henblik på målrettet at sætte ind for at forberede og hjælpe den enkelte elev i den efterfølgende undervisning.

Skolebestyrelsen påpeger, at testsituationen skal afvikles, så det hjælper eleverne igennem på en hensigtsmæssig måde ved at italesætte, at det er en testsituation for at kunne hjælpe målrettet i den efterfølgende undervisning fremfor en eksamenslignende situation.

På Undervisningsministeriets hjemmeside er prøveperioden for de nationale test forlænget frem til den 11. juni 2021, og ministeriet skriver, at de obligatoriske nationale test bør først afholdes, når eleverne er fysisk tilbage på skolerne. Skolebestyrelsen mener ikke, at testene bør gennemføres hjemme, hvis eleverne ikke er fysisk tilbage på skolen.

Test, undervisning og trivsel er ikke hinandens modsætninger snarere tværtimod. Fakta er, at en elev i løbet af 9 årsskolegang skal deltage i 9 obligatoriske nationale test, 4 i dansk, 3 i matematik, 1 i engelsk og 1 i fysik/kemi.

Elevrådet mener, at Nationale Test er et godt redskab til både lærer og elev. Ud fra Nationale test kan læreren se, hvor der skal lægges ekstra kræfter i, og det samme kan eleven. Sådanne oplysninger er utroligt gode for undervisningen. Nationale test giver kun et øjebliksbillede af elevens niveau, så testen skal ikke vægtes for højt, da man godt kan ramme en dårlig dag (især hos mindre elever, som ikke er vant til at blive testet).

Blandt elever er Nationale Test blevet noget, man frygter. Nationale Test bliver ofte brugt som et øjebliksbillede af elevens niveau til skole-hjem samtaler. Dette medfører, at elever bliver bekymrede for deres præstationer, da de føler, at deres resultat er det eneste, der vil vise deres forældre, hvor de ligger henne fagligt.

Nationale test kan også føles som en lang og tung test, især på mellemtrinnet. Det pres får elever til at se på Nationale Test som en skræmmende ting, og når ens udgangspunkt og indstilling til noget er negativ, forbedrer det ikke ens mulighed for et godt resultat.

## Bilag 3 – Alle hørings svar

Derfor er det vigtigt, at man også har supplementer til testen, så man ikke kun er låst fast til et enkelt øjebliksbillede. Evt. kunne retningslinjerne til testen blive lavet om, så kun læreren vil få resultatet, og dermed vil eleverne ikke se på testen med samme indstilling, og man vil som resultat få et mere oprigtigt svar, da eleven ikke vil være så nervøs. Det vil blive set som en naturlig del af undervisningen i stedet.

### Flakkebjerg Skole

Fællesbestyrelsen på Flakkebjerg Skole anbefaler; at folkeskolerne i Slagelse Kommune fritages for nationale test i 2021.

Begrundelse:

- Nu hvor eleverne igen har fået mulighed for at møde fysisk i skole, skal fokus være på at skabe trivsel og stabilitet i klasserne.
- Test medfører for mange børn og unges vedkommende et unødigt pres – Vi ønsker at minimere dette ved så få test som muligt og prioriterer derfor de lokalt aftalte test, der giver den enkelte lærer et billede af, hvor der skal sættes ind fagligt for den enkelte elev fremfor den nationale, der ikke kan bruges på individniveau.
- Endelig kan vi være i tvivl om, hvorvidt en national test vil være retvisende, afhængig af, hvor mange skoler, der deltager.

På den baggrund, håber vi, at Børne- og Ungeudvalget samt Slagelse Byråd vil rette henvendelse til Undervisningsministeriet med henblik på, at Slagelse kommunes folkeskoler fritages for Nationale test i 2021.

### Kirkeskovsskolen

Kirkeskovens samlede bestyrelse bakker op om forslaget om at fritage Slagelse Kommunes skoler fra at deltage i de nationale test i 2021.

Vi oplever, at både elever, personale og ledelse har haft mange ændrede arbejdsopgaver grundet covid-19. Alle har været omstillingsparate og ydet en stor ekstra indsats. Men som forslagsstiller byrådsmedlem Thomas Clausen, Enhedslisten skriver, har eleverne ikke modtaget sædvanlig undervisning. Vi mener derfor også, som forslagsstiller, at der er behov for at bruge timerne i resten af dette skoleår på undervisning frem for på forberedelse til og afholdelse af nationale test.

### Rosenkilde Skole

Såvel skolebestyrelsen som vores elevråd, har argumenter der taler både for og i mod test. Det der taler i mod test er, at skoleåret på mange måder har været anderledes, og bl.a. her taler særligt forældrerepræsentanterne for at eleverne dermed bør fritages fra test i år.

Omvendt forholder medarbejderrepræsentanter og elevråd sig mere åbent over for test, med afsæt i at vi som specialskole har varetaget "almindelig" undervisning siden den første nedlukning, og dermed også i hele indeværende skoleår. Hvorfor at nedlukning i indeværende skoleår som udgangspunkt ikke kan bruges som et fagligt argument herfra til ikke at gennemføre test.

## Bilag 3 – Alle høringsvar

Så konklusionen herfra er ikke et entydigt svar, men at vi som skole forholder os med åbent sind ift. om vi skal gennemføre de nationale test eller ej.

### Søndermarksskolen

Søndermarksskolen anvender flere test, til at afklare elevens faglige udvikling og efterfølgende tilrettelægge undervisningen, så det passer bedst muligt til den enkelte elevs behov.

De nationale test indgår som en del af den samlede vurdering og evaluering af den enkelte elevs udvikling.

Søndermarksskolen arbejder systematisk med data til at afdække den enkelte elevs behov. Lærerens faglige vurdering sammenholdt med indsamlede data, resulterer i en målrettet indsats der møder det enkelte barns behov.

Søndermarksskolen kan ikke anbefale at der afviges fra den nationale testplan.

### Baggesenskolen

Bestyrelsen på Baggesenskolen har drøftet Slagelse Kommunes ønske om fritagelse for nationale test i skoleåret 2020/21. Bestyrelsen var repræsenteret ved medarbejdere, ledelse og forældrerepræsentanter.

Der var flertal i bestyrelsen for at beholde nationale test på Baggesenskolen. Det blev drøftet, at der skal være en særlig opmærksomhed på, at nationale test for den enkelte lærer og elev aldrig må opleves som et pres eller nederlag. Det er derfor vigtigt, at de nationale test i netop dette skoleår anvendes, så ledelse og lærere kan få viden om elevernes udbytte af dette meget anderledes skoleår. Er der elevgrupper, der har profiteret af den virtuelle undervisning – og er der andre elevgrupper, for hvem det har givet et større læringstab? Det er vigtigt at få belyst både tilbagegang, men særligt også fremskridt fra denne periode. Det kan være, at der ses en ny retning, som kan have betydning for tilrettelæggelsen af undervisningen fremover.

Generelt ser ledelsen de nationale test som et vigtigt værktøj i arbejdet med at løfte skolens faglige niveau. Nationale test er det eneste instrument, som måler eleverne op mod resten af landets elever, men samtidig gør det med respekt for skolens demografi. Den viden vil ledelsen nødtigt undvære. Vi undrer os over, at der er høring for forældre og elever, men ikke for medarbejderne. Alle lærere havde mulighed for at give til kende om der var opbakning til nationale test i dette skoleår. Alle lærere som gav en tilbagemelding, ønsker nationale test udsat, da de bruger andre tests. Lærerne udtrykker i særlig grad bekymring i forhold til ordblinde børn, som særligt afkodningsdelen af den nationale test i læsning på ingen måde er skabt til.

Elevrådet synes at det ville være en god idé at afholde de nationale tests, da man som elev selv får et indblik i ens faglige niveau. Det giver også lærerne en bedre mulighed for at vide hvor det er nødvendigt at de skal støtte ekstra.

Svarene på testene kan også bruges til at vide hvad der fagligt er tabt under nedlukningen, og derfor hvad der skal være større fokus på i efterfølgende år.

## Bilag 3 – Alle hørings svar

### Dalmose Skole

Først og fremmest vil vi gerne kvittere for, at Børne- og Ungeudvalget vælger, at sende sagen i høring, hvormed vi som skolebestyrelse får mulighed for at fremkomme med vores holdning.

Skolebestyrelsen på Dalmose Skole anbefaler, at folkeskolerne i Slagelse Kommune fritages for nationale test i 2021. Vores hovedargument er, at:

- **Nu hvor eleverne igen har fået mulighed for at møde fysisk i skole, skal fokus være på at skabe trivsel og stabilitet i klasserne.**
- Endvidere er det bestyrelsens vurdering, at det ikke vil give et retvisende billede af hverken elever, lærere eller skole, at skulle foretage målinger efter et år med hjemsendelser, online undervisning og en nødundervisningsbekendtgørelse.

Et andet men ikke mindre væsentligt argument er, at:

- Test medfører for mange børn og unges vedkommende et unødigt pres – som de har endnu mindre brug for at mærke efter et så anderledes år som det seneste.

På den baggrund er det vores håb, at Børne- og Ungeudvalget samt Slagelse Byråd vil imødekomme initiativsagen og rette henvendelse til Undervisningsministeriet med henblik på at Slagelse kommunes folkeskoler fritages for Nationale test i 2021.

### Marievangsskolen

Under henvisning til initiativsag fra byrådet vedr. fritagelse for nationale test i folkeskolen har bestyrelsen ved Marievangsskolen følgende kommentar:

Bestyrelsen ser umiddelbart de nationale test, som et efterhånden indarbejdet værktøj i dagligdagen, som er med til at skabe et overblik over den aktuelle status for elevernes læring og progression.

Resultaterne kan aldrig stå alene, og der skal en kyndig læser til at analysere data korrekt, og selv om året, som beskrives, har været atypisk, så vil en national test fortsat være med til at skabe mere klarhed over læringsstatus, progression men samtidig også, hvad dette atypiske lærings år har afstedkommet.

Bestyrelsen ved Marievangsskolen motiverer således ikke en fritagelse fra nationale test.

I elevrådet var der enighed om at de nationale test ikke bør gennemføres i år. De kom med følgende argumenter

Eleverne mener ikke at de har fået samme udbytte ud af undervisningen, når den har været online, som de ville have fået ved fysisk fremmøde. Eleverne frygter at de vil opnå et dårligere resultat i testen, hvilket vil påvirke eleverne negativt fremadrettet. Denne negative påvirkning vil være både fagligt og personligt.

Eleverne er på forhånd nervøse over at skulle tage testen og derfor påvirker det dem negativt. De vil meget gerne præstere godt, men det ringere udbytte af undervisningen, ligger som en frygt hos dem. Nervøsiteten for det ringere testresultat vil på sigt kunne give dårligt selvværd. De skal have

## Bilag 3 – Alle høringsvar

mange tests og prøver i deres skoletid, så det er vigtigt at der er gode oplevelser forbundet med det.

Derudover er der en utryghed omkring afholdelsen af selve testen. Eleverne vil være utrygge ved at skulle sidde alene hjemme uden støtte og vejledning fra deres lærer som de kender. Læreren må selvfølgelig ikke hjælpe, men det giver en ro og tryghed at deres lærer er i lokalet. Samt at de ikke sidder hjemme hvor internetforbindelsen kan være en udfordring.

Høringsvar fra det yngste elevråd. Høringsvaret er udtalelser fra eleverne i det yngste elevråd vedr. nationale test.

Eleverne har sagt følgende ting om de nationale test.

- Man kan lære mange ting – f.eks. lære ord.
- Man er ikke rigtig nervøs til testene og jeg bliver ikke ked af resultatet.
- Vi svarer på det vi kan - vi springer opgaver over eller gætter.
- Man kan godt blive træt i hovedet af at svare på spørgsmål. Jeg har ikke kigget på resultatet, men min forældre taler om det til skole-hjem-samtalen med lærerne.
- Nationale test er lidt kedelige – det er lang tid at sidde stille og man kan godt blive lidt træt i hovedet. Det ville være godt med en pause i testen.
- Det er rart at læreren kan se, hvor man har faglige problemer.

### Broskolen

Broskolens skolebestyrelse har drøftet en eventuel fritagelse for skolerne fra de nationale test. Ud fra en samlet betragtning finder skolebestyrelsen ikke, at der skal anmodes om fritagelse fra de nationale test, som skønnes at være relevante som indikation på elevernes faglige status og dermed et godt udgangspunkt at arbejde ud fra.