

Overvejelser om Fusionskolen

- Scenarie 1
- Scenarie 2
- Overvejelser om bygninger fremadrettet
- Overvejelser om inventar og undervisningsmaterialer etc.
- "Dark Horses"

I overvejelserne er medtaget, at Kirkeskovskolen går til Fusionskolen

Scenarie 1

***Elever 8.-9. årgang bliver på Skælskør Skole – resten er på Fusionsskolen
politisk budgetforlig***

Umiddelbart er det planlagt til, at 8.-9. årgang er på Skælskør Skole frem til sommeren 2025 – man kan overveje, om alle bør komme på Egg. til skolestart august 2024.

- Plantegning
- Rammer for organisering – personale, ringetider etc.
- Muligheder og konsekvenser ved scenarie 1

Scenarie 1 - plantegning

Bygningerne på Egg. er planlagt, så der er tre små skoler i en skole 0.-3. kl., 4.-6. kl. og 7.-9. kl., hvilket med undtagelse af en classes placering kan lade sig gøre i scenarie 1 (3.a).

SP-klasserne er også placeret i alderssvarende områder, hvilket fortsat giver mulighed for deltagelse/spejling i almenmiljøet.

Faglokalerne belastes mere end i dag, men det er teknisk muligt at gennemføre F/K, madkundskab, idræt, biologi, N/T, billedkunst, musik og valghold ift. nuværende timestfordeling. SP5 og SP6 anvender også F/K, idræt og madkundskab.

Scenarie 1 – personale, ringetider mm.

Ringetider

- De to matrikler bevarer nuværende ringetider i skoleåret 2023-2024
 - Skal matriklerne have samme ringetider, giver det udfordringer med bus- og færgedriften.

Personale

- Fagfordelingen skal planlægges, så lærerne ikke skal pendle mellem matriklerne – det giver ikke et optimalt udbytte af lærernes arbejdstid, at de pendler. Endvidere betyder det, at man kan beholde ringetiderne.

Elever

- Eleverne har eget klasselokale i en alderssvarende afdeling, hvilket giver mest mulig tryghed – sårbare elever/SP klasser har stort behov for dette, vi minimere hermed risiko for segregation.

Scenarie 1 – muligheder og konsekvenser

Muligheder

- Flest mulige elever er i kendte lokaler/omgivelser
- Vi bevarer tre små skoler i en skole (-3.a)
- Mindst mulig spildtid på pendleri for personalet og elever
- Busdrift/færgedrift er ikke berørt
- SP-klasser kan bevare tilknytningen til almindelen
- Elever i 9. årgang kan gå til prøve som planlagt, med lærere der har kendskab til det

Udfordringer

- Få elever på Skælskør Skoles matrikel
- 3.a har ikke lokale i indskolingen
- Der nedlægges et faglokale til geografi
- PUI-huset omlægges til faglokaler for k-klasser
- Personalet/elever er ikke en samlet skole i år et – overgangsfase, hvor man skal tænke i sammenhængskraft
- Leder med daglig gang på Skælskør Skole
- H/D bløde materialer nedlægges
- PUI, socialrådgiver og IT-mand flytter

Scenarie 2

Alle elever er på Fusionsskolen fra august 2023

- Plantegning
- Rammer for organisering – personale, ringetider mm.
- Muligheder og konsekvenser ved scenarie 2

Scenarie 2 - plantegning

Bygningerne på Egg. er planlagt, så der er tre små skoler i en skole 0.-3. kl., 4.-6. kl. og 7.-9. kl. I scenarie 2 bliver vi nødt til at have to udskolingsklasser i mellemtrinnet, en 3. klasse væk fra indskolingen, og SP-klasser i lokaler væk fra alderssvarende almenmiljø.

SP-klasserne er i udskolingen ikke placeret i alderssvarende områder, hvilket spænder ben for fortsat mulighed for deltagelse/spejling i almenmiljøet.

Faglokalerne belastes langt mere end i dag, men det er teknisk muligt at gennemføre F/K, madkundskab, idræt, biologi, N/T, billedkunst, musik og valghold ift. nuværende timefordeling. SP5 og SP6 anvender også F/K, idræt og madkundskab. Obligatorisk valghold H/D og madkundskab skal gentænkes – pladsmangel.

Scenarie 2 – personale, ringetider mm.

Ringetider

- Man bør fastholde ringetiderne, som de er på nuværende Egg., da de passer til de fleste busruter og færgerne. (sejltider styrer ringetider)

Elever

- Eleverne bliver blandet i afdelinger, hvilket særligt belaster mellemtrinseleverne, hvor der skal være udskolingselever (det er også en belastning for de få udskolingsklasser, som ikke er en del af et ungemiljø).
- I 8.-9. årgang skal der muligvis nedlægges klasser – opmærksomhed på forskelligt pensum, fagenes timetal, semesterprøver/sommerprøver etc.
- Linjer på nuværende Egg. og K-klasser på Skælskør.
- Der kommer nye elever ind mange steder – det skal overvejes, om de skal blandes eller blive i egne klasser alt afhængigt behov – mulighed for lokale løsninger på årgangene.
- 9. årgang Egg. har sparet op til skolerejse.
- Lejrskole på forskellige klassetrin.

Scenarie 2 – muligheder og konsekvenser

Muligheder

- Alle elever, personale og ledelse samlet samme sted august 2023
- Busdrift/færgedrift er ikke berørt hvis man bevarer nuværende ringetider

Udfordringer

- Flere klasser har ikke lokale i alderssvarende afdeling
- Svært på kort tid at tage godt mod alle elever og lave et ordentligt brobygningsarbejde
- Svært at afholde så mange forældremøder på så kort tid – bør ske i marts – ca. 33 møder – ca. 15 hvis vi ikke blander alt.
- Potentiel klassesammenlægning i 8.-9. årgang – pensum, prøveafvikling
- Obligatorisk valgfagsprøver - forskelle
- Der nedlægges to IT-lokale – kræver investering i laptops.
- Der nedlægges et faglokale til geografi
- PUI-huset omlægges til faglokaler for k-klasser.
- Skolerejse 9. årgang
- Lejrskoler – forskel på klassetrin

Overvejelser om bygninger fremadrettet.

- Udskolingen får fire spor – der mangler 2 klasselokaler, og de kan formentlig bygges på nuværende udskolingsbygning.
- Indskolingen får tre spor – der mangler 2 klasselokaler – så er der plads til almenklasserne i indskolingen og de to yngste SP-klasser. Det kan løses ved at nedlægge HD bløde materialer, som kan blive til to klasselokaler til SP – der bør sættes en klods på bygningen med toilet, garderobe.
- Man bør overveje et eller to lokaler til mellemformer.
- Der vil ikke være et eneste holddelingslokale på hele skolen – det bør medtænkes

Overvejelser om undervisningsmaterialer, inventar mm.

Når man lægger flere skoler sammen, bør man ensarte tilbuddet, så elever/forældre ikke føler, at de trækker nitten.

- Mangel på laptops når IT-lokaler nedlægges
- Ens bogsystemer – Egg. har nye systemer – hvem skal arbejde i gamle systemer?
- Egg. har nye skolemøbler over alt – hvem skal anvende gamle møbler?
- Inklusion – Spanske vægge (afskærmning), bordskærme, kugle/kædeveste, pausestole, uborde, stemmeskalaer, timetimer
 - Indskoling er NEST-inspireret på Egg.
- Garderober i indskoling

Dark horses!

- Elevtal er baseret ud fra nuværende kendskab – hvis mange elever flytter, ser det anderledes ud.
- K-klasserne – Hvilken økonomi følger med? Normalt udløser elev nr. 29 klasse nr. 2, hvordan ser det ud med k-klasserne fremadrettet? Kan elever fra andre skoler forsat søge ind i k-klasserne, og kan det udløse nye klasser?
- Fremadrettet skal vi tænke mere i mellemformer (ikke SP, som man visiteres til) – det kræver lokaler, hvis man vil det.
- Hvem har ansvaret for brobygningarbejdet med Kirkeskovskolen?
- Skal der være udskolingslinjer på Fusionsskolen?

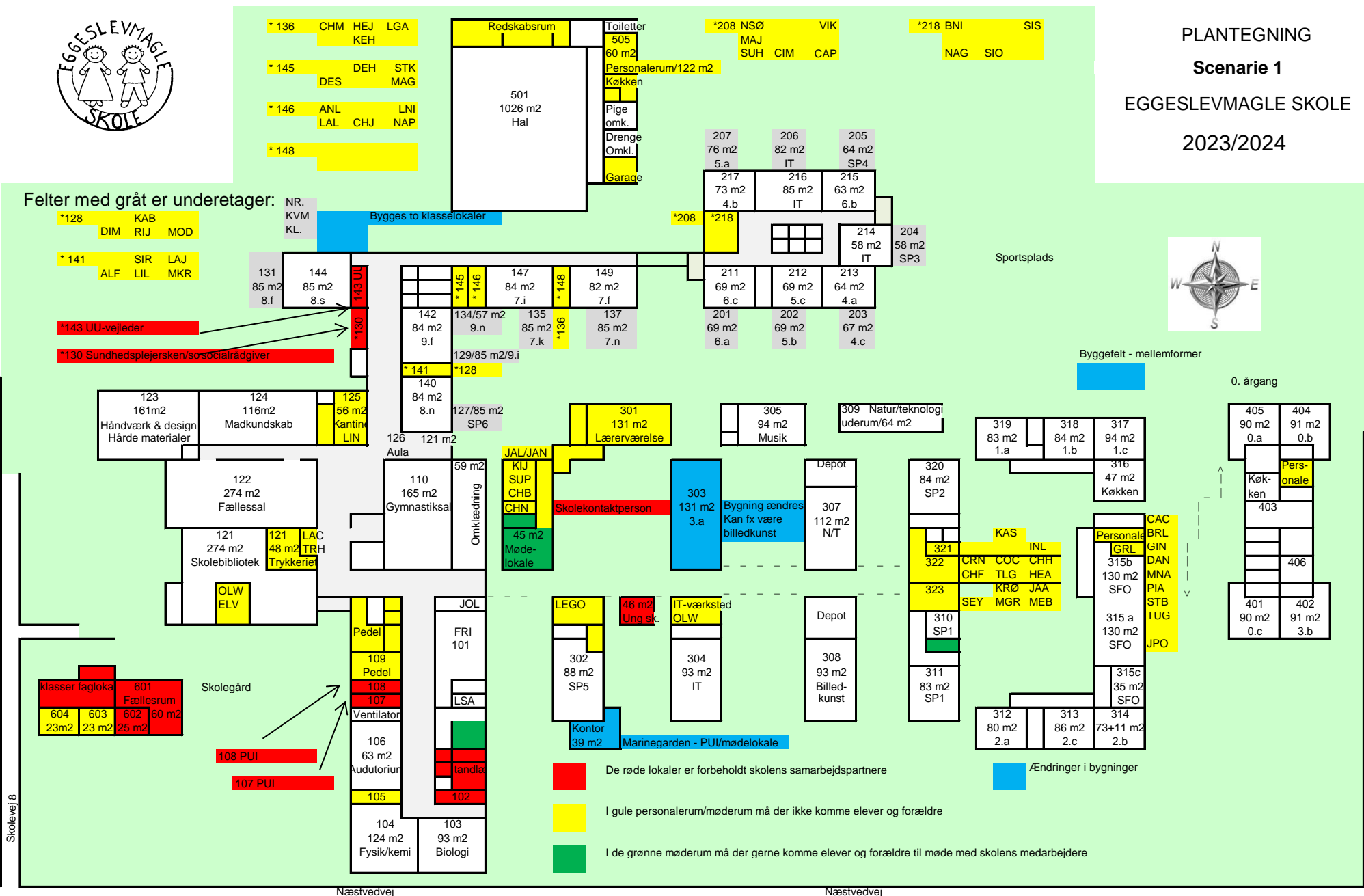


PLANTEGNING
Scenarie 1
 EGGESLEVMAGLE SKOLE
 2023/2024

Felter med gråt er underetager:

- *128 KAB DIM RIJ MOD
- *141 SIR LAJ ALF LIL MKR

- *143 UU-vejleder
- *130 Sundhedsplejersken/sosocialrådgiver





PLANTEGNING
Scenarie 2
 EGGESLEVMAGLE SKOLE
 2023/2024

Felter med gråt er underetager:

- *128 KAB DIM RIJ MOD
- *141 SIR LAJ ALF LIL MKR

- *143 UU-vejleder
- *130 Sundhedsplejerske og

*136 CHM HEJ LGA KEH

*145 DEH STK MAG

*146 ANL LNI LAL CHJ NAP

*148

Redskabsrum

Toiletter

505 60 m2

SP5 Personalrum 122m2

Køkken

Pige omk.

Dreng Omkl.

Garage

501 1026 m2 Hal

*208 NSØ VIK MAJ SUH CIM CAP

*218 BNI SIS NAG SIO

207 76 m2 5.a

206 82 m2 9.k

205 64 m2 SP4

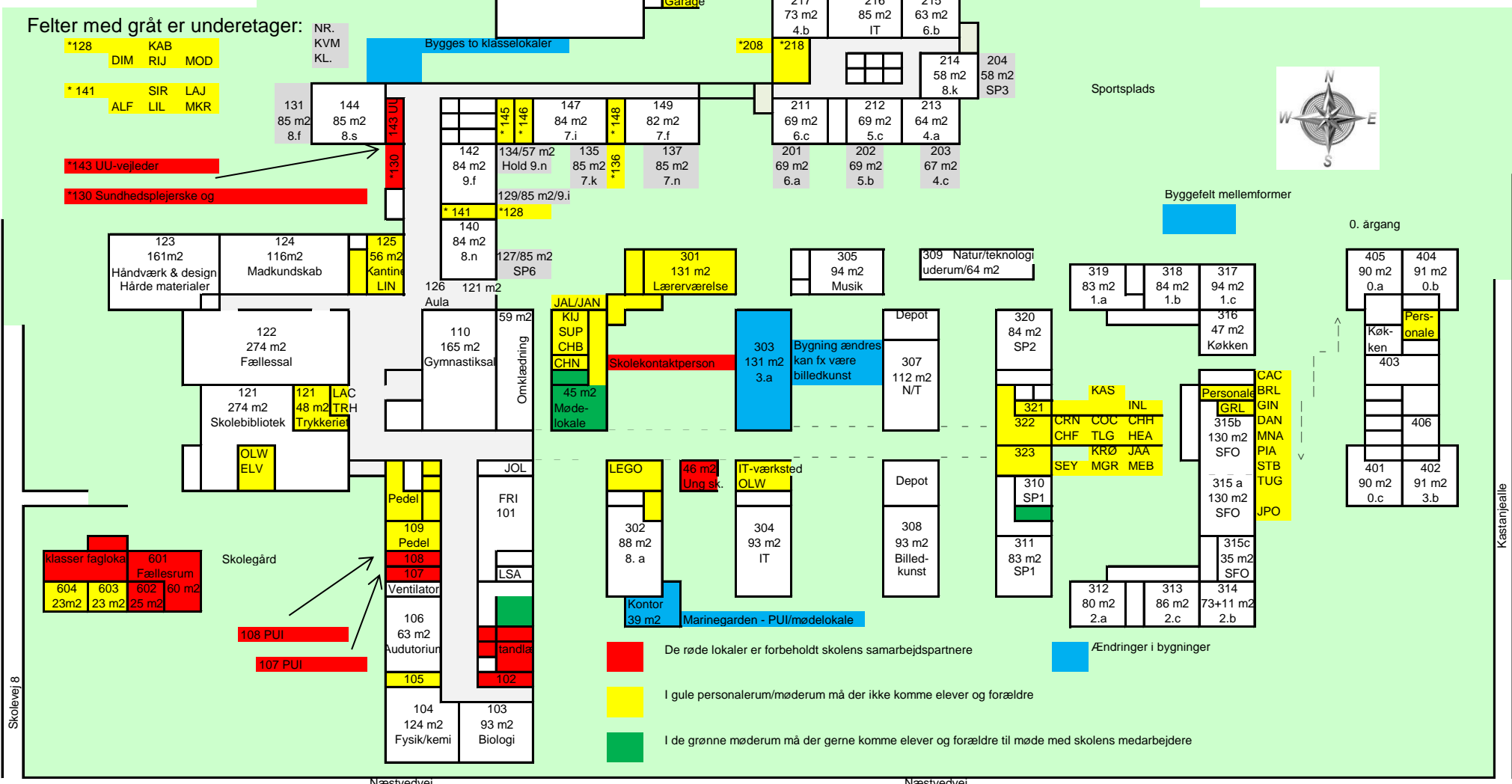
217 73 m2 4.b

216 85 m2 IT

215 63 m2 6.b

214 58 m2 8.k

204 58 m2 SP3



- De røde lokaler er forbeholdt skolens samarbejdspartnere
- I gule personalerum/møderum må der ikke komme elever og forældre
- I de grønne møderum må der gerne komme elever og forældre til møde med skolens medarbejdere
- Ændringer i bygninger

Skolegård

108 PUI

107 PUI

Skolevej 8

Kastanjealle

Næstvedvej