



# ANALYSE AF UNGEINDSATSEN

SLAGELSE KOMMUNE

April 2023

**IBDO**

 **SLAGELSE**  
KOMMUNE

# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>1. INDLEDNING</b> .....	<b>3</b>
1.1 BAGGRUND FOR ANALYSEN .....	3
1.2 RAPPORTENS STRUKTUR .....	3
<b>2. SAMMENFATNING</b> .....	<b>4</b>
2.1 STATUS FOR DE UNGES UDDANNELSESVEJ .....	5
2.2 STATUS FOR DEN KOMMUNALE UNGEINDSATS .....	6
<b>3. ANBEFALINGER</b> .....	<b>8</b>
<b>4. UNGE I SLAGELSE KOMMUNE</b> .....	<b>15</b>
4.1 DEN SAMLEDE UNGEGRUPPE I SLAGELSE KOMMUNE OG DERES UDDANNELSESNIVEAU ....	15
<b>5. EFFEKTER AF UNGEINDSATSEN</b> .....	<b>20</b>
<b>6. DE UNGE I MÅLGRUPPEN FOR INDSATS I UNGEENHEDEN</b> .....	<b>25</b>
6.1 UNGE I BERØRING MED UNGEENHEDEN.....	25
6.2 DE UNGES FORUDSÆTNINGER FOR UDDANNELSESDELTAGELSE .....	26
6.3 UNGE MED RISIKO FOR FRAFALD .....	27
<b>7. INDSATSEN FOR UNGEGRUPPEN</b> .....	<b>29</b>
<b>8. CENTRALE SNITFLADER I UNGEINDSATSEN</b> .....	<b>33</b>

# 1. INDLEDNING

## 1.1 BAGGRUND FOR ANALYSEN

Arbejdsmarkedet i Slagelse har, som i resten af landet, i en årrække været præget af jobvækst. Der har været faldende ledighed og stigende beskæftigelse, som dog også periodevis har været præget af en sænket aktivitet pga. COVID-19.

På ungeområdet er de positive takter slået igennem i antallet af offentligt forsørgede. Antallet af unge på offentlig forsørgelse er faldet, og flere unge er i beskæftigelse. Der er dog stadig en stor del af ungegruppen, der ikke har en ungdomsuddannelse, og der er et stykke vej til de nationale mål for ungegruppens tilknytning til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet i 2030<sup>1</sup>.

Fra 1. august 2019 fik kommunerne et udvidet ansvar for at sikre en koordineret og helhedsorienteret indsats - Den kommunale ungeindsats (KUI) - med sigte på, at alle unge får en god start på voksenlivet og får en uddannelse eller går jobvejen mod uddannelse. Ungeenheden i Slagelse blev etableret i 2021 med henblik på at kunne tage Slagelses ungeindsats videre på den vej. I 2022 blev det besluttet at undersøge ungeindsatsen. Målet med dette var at få skabt et overbliksbillede over indsatsen og vurdere, om der i tilbud og snitflader mellem aktører i ungeindsatsen er potentialer for at styrke arbejdet med de unge.

Slagelse Kommune har bedt BDO om at udarbejde denne analyse af ungeindsatsen i kommunen. Analysen fokuserer på de unge mellem 15 og 29 år - især de grupper, der har en tilknytning til ungeenheden. Analysen skal dog også mere bredt vurdere resultaterne i området. Målet med analysen er således at sætte spot på målgruppens behov og kommunens evne til at levere en målrettet indsats for ungegruppen, med henblik på at sikre at gruppen får en uddannelse og det bedste udgangspunkt i arbejdslivet.

Analysen skal derfor bidrage med en vurdering af, hvor indsatsen står i dag, og hvordan indsatsen kan målrettes fremadrettet.

Undervejs i analyseforløbet har Ungeenheden allerede arbejdet med de foreløbige anbefalinger, der blev præsenteret i september 2022. Der har været en proces med at udvikle ungeenhedens strategi og tilbudsvifte, og nogle anbefalinger er allerede godt på vej. Analyseprocessen er i den forbindelse fulgt op af en workshop i marts måned 2023 om status og den videre proces for af målrette indsatsen på ungeområdet.

## 1.2 RAPPORTENS STRUKTUR

Rapporten indledes med en sammenfatning (kapitel 2) af de vigtigste resultater og derefter anbefalinger med baggrund i analysens resultater (kapitel 3). Den travle læser kan få et hurtigt indblik i analysens resultater og anbefalinger ved at læse disse kapitler.

Kapitel 4 i rapporten fokuserer på den samlede ungegruppe og de kendetegn, der knytter sig til ungegruppen som helhed, deres deltagelse i og deres forudsætninger for uddannelse.

Kapitel 5 tegner et billede af resultaterne af indsatsen for ungegrupper, og hvor der er særlige potentialer for at løfte indsatsen. Der er med analysen opbygget en særlig viden om delmålgrupper af ydelsesmodtagere, som også er uddybet i bilag.

Kapitel 6 - 8 fokuserer på ungeenhedens indsats - de målgrupper, der er knyttet til Ungeenheden, og hvilke indsatser der gives målgruppen samt resultaterne heraf.

---

<sup>1</sup> De nationale mål er at 90 pct. af unge på 25 år skal have en ungdomsuddannelse i 2030 og i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet være halveret.

## 2. SAMMENFATNING

Slagelse har bedt BDO om at gennemføre en analyse af ungeindsatsen med henblik på at gøre status for ungeenhedens udgangspunkt og indsats, efter etableringen af ungeenheden.

Kommunerne fik medio 2019 ansvaret for at sikre en helhedsorienteret og sammenhængende indsats på tværs af kommunale enheder, for at få sikre, at alle unge får en ungdomsuddannelse eller job. Samtidig blev der implementeret en ny struktur i uddannelsessystemet, hvor VUC's almen kvalificerende uddannelsesforløb og produktionsskolernes værkstedstilbud blev fusioneret til en ny forberedende grunduddannelse (FGU) for unge, der har brug for særlig støtte for at blive klar til ungdomsuddannelse. Ungeenheden er altså etableret i en periode med nye rammer og nye tilbud til de unge, der har det svært i det ordinære uddannelsessystem.

Analysen gør status på, hvordan kommunens ungeindsats står i dag ift. målgruppen der skal arbejdes med og de indsats, der er til at opnå resultaterne. Analysen er baseret på både kvantitative og kvalitative data og de centrale resultater af analysen følger herunder:

### Rapportens hovedresultater er:

- Ungegruppen i Slagelse ligner på mange måder ungegruppen i andre kommuner i regionen ift. karakteristika og forudsætninger for at tage en uddannelse. Dog er der en mindre andel under 18 år end andre kommuner i regionen og en højere andel mellem 25-29 år. Det har betydning for de unges uddannelsesprofil og de unges arbejdsmarkedsstatus.
- Slagelse Kommune synes umiddelbart at skabe gode resultater ift. at få de unge i gang med uddannelse også de unge, der er på ydelse. Uddannelsesdeltagelsen er på niveau med andre kommuner.
- Frafald fra uddannelse synes dog at være en helt central udfordring, som medvirker til, at der i Slagelse 10 år efter endt grundskole forløb er en relativ høj andel, der endnu ikke har fået en ungdomsuddannelse.
- Det er formentlig også en medvirkende årsag til, at mange unge historisk har deres debut som ydelsesmodtagere allerede som 18-årige.
- Størstedelen af de unge i kontakt med ungeenheden vurderes at være motiveret for at tage en uddannelse, og er også realistiske omkring egne muligheder.
- Der er dog også mange af de unge, i berøring med ungeenheden, som har barrierer, som udfordrer deres muligheder for at tage en uddannelse. Mere end halvdelen af unge i kontakt med ungeenheden har psykiske problemer.
- Ca. halvdelen af de unge vurderes at være i risiko for frafald, hvis de kommer i uddannelse. I den gruppe findes unge med et bredere spektrum af udfordringer, som kan kalde på særlige tilgange. Det er unge, der udover fysiske og psykiske problemer, har barrierer i form af misbrug, kriminalitet, økonomiske og sociale udfordringer.
- Analysen har peget på, at en vej til stærkere resultater med ungeindsatsen er ved at styrke tilbudsviften, som har været meget bred og med mange leverandører. Der er gode og effektfulde indsats, men også et potentiale for at styrke samarbejdet og tydeligheden omkring målet med tilbuddene.
- Ungeenheden har hen over efteråret/ vinteren 22/23 arbejdet med indsatsstrategier, et styrket samarbejde med uddannelsesinstitutioner og en udbudsproces omkring tilbud for aktivitetsparate med afsæt i de foreløbige resultater af analysen. Det skal muliggøre et tættere leverandørsamarbejde fremover og skabe bedre mulighed for at fokusere kommunens brug af ressourcer og øge omkostningseffektiviteten i ungeenhedens tilbudsanvendelse.
- I analysen peger aktørerne på et behov for at styrke den tværfaglige indsats. Kun 35 % af de unge i risiko for frafald har f.eks. en tværfaglig plan eller en koordineret tværgående indsats. Det understreger det italesatte behov for at styrke det fælles strategiske fokus på ungeindsatsen og klare snitflader mellem aktørerne som fremadrettet fokus.

## 2.1 STATUS FOR DE UNGES UDDANNELSESVEJ

I de nedenstående afsnit udfoldes hovedkonklusionerne af analysen med henblik på at tydeliggøre grundlaget for disse og de efterfølgende anbefalinger.

Der var i september 2021 ca. 15.000 unge mellem 15 og 29 år i Slagelse Kommune. Denne analyse har primært haft fokus på mulighederne for at styrke uddannelsesniveaut for de knap 50 pct. i gruppen, der ikke endnu har en ungdomsuddannelse og herunder de unge, som er på offentlig forsørgelse. 72 pct. af de unge på offentlig forsørgelse har ingen uddannelse udover grundskoleniveau, så uddannelsesfokus fylder naturligt også meget i indsatsen her.

### De unges forudsætninger for uddannelse og karakteristika ligner niveauet i den øvrige region

Ungegruppen mellem 15-29 år i Slagelse Kommune ligner på mange måder ungegruppen i andre kommuner i regionen. Der er et relativt højt uddannelsesniveau i den samlede ungegruppe, som dog hænger sammen med, at en større andel af ungegruppen er over 20 år ift. andre kommuner. Det har betydning for hvor mange, der har nået at tage en uddannelse.

Iblandt ungegruppen i Slagelse er der relativt mange, der lever op til minimumskravene om 2 i karategennemsnit for dansk og matematik. Der er dog et lidt lavere karategennemsnit samlet set ift. andre kommuner i regionen. De unges karakterer ligger imidlertid på det niveau, der måtte forventes med de unges socioøkonomisk baggrund. Der kan altså være lidt svagere faglige forudsætninger, men dog relativt mange der møder minimumskravene for adgang til erhvervsuddannelserne.

### Mange vælger uddannelse, men falder fra undervejs

Slagelse Kommune har en god uddannelsesdeltagelse. 51 pct. af ungegruppen mellem 15 og 29 år, var i september 2020 i gang med uddannelse. Det er lige under gennemsnittet i Region Sjælland, hvor det var 52 pct.

Der er også tegn på, at Slagelse Kommune får relativt mange unge på offentlig forsørgelse (uddannelseshjælp og kontanthjælp) løbende i gang med job og uddannelse.

Mange færdiggør deres uddannelse, men der er imidlertid også en høj andel, der af forskellige årsager afbryder deres uddannelse. De unge i Slagelse frafalder hyppigere deres uddannelse, end det ses i de andre kommuner i regionen, og mange frafalder uddannelse uden at have truffet et omvalg og står således uden en klar plan for uddannelse. Frafaldet synes også at have konsekvenser på den lange sigt, hvor der er en relativt stor andel af de unge, der færdiggør en 9. klasse, der ikke har fået løftet deres uddannelsesniveau 10 år efter afslutning af 9. klasse.

Der synes derfor at være god grund til at investere i indsatser, der kan sikre, at flere unge fastholdes på uddannelsesvejen, og at flere unge vælger den rigtige uddannelse fra start.

### Historisk en høj andel af ungegruppen, der debuterer på offentlig ydelse ved deres 18. år

Slagelse Kommune har en relativt stor andel af de unge, der er på offentlig forsørgelse ift. andre kommuner. Det har blandt andet baggrund i, at der igennem en årrække har været en relativt høj andel af en ungdomsårgang, der har henvendt sig til jobcentret som 18-årig for at søge kontanthjælp. 18 års debutanterne havde et væsentligt fokus i analysen i 2016. Siden dengang er niveauet for, hvor stor en andel af de unge der starter voksenlivet på offentlig forsørgelse, faldet. I 2019 var 9 pct. af de unge i årgangen 18 års debutanter.

De unge, der er på offentlig ydelse, kommer med en baggrund der ofte omfatter frafald fra uddannelse, og det høje frafald fra uddannelserne er formentlig en hovedårsag til, at Slagelse har mange unge på offentlig forsørgelse.

Det er yderligere med til at understrege behovet for at sætte fokus på forebyggende initiativer for at mindske frafaldet fra uddannelser i kommunen. Frafallendet er særligt stort fra erhvervsuddannelserne og FGU.

### **De unges tilknytning til offentlige forsørgelsesydelse er faldende**

Slagelse har, ligesom andre kommuner, reduceret antallet af unge på offentlig forsørgelse gennem de seneste år. Slagelse har reduceret gruppen relativt meget igennem det seneste år, og i starten af 2023 har der løbende været ca. 530 unge på uddannelseshjælp. Gruppen er reduceret mere end i andre kommuner i regionen. Slagelse har dog generelt mange unge på offentlig forsørgelse. Effekten af Slagelses beskæftigelsesindsats synes umiddelbart at være god ift. at skabe større udslusning til uddannelse og job. Resultaterne peger på, at det er fastholdelse af de gode resultater, som der kan være brug for et styrket fokus på, idet mange unge frafalder uddannelserne.

## **2.2 STATUS FOR DEN KOMMUNALE UNGEINDSATS**

### **Indsatsen for de unge er i en omstillingsfase**

Analysen peger på, at der i Slagelse Kommune har et positivt afsæt for et godt samarbejde om ungegruppen. Der er overordnet en oplevelse af, at der er ressourcer til og muligheder for at tilrettelægge en målrettet indsats. Blandt aktørerne i området er der også en oplevelse af, at Ungeenheden bidrager til en styrket kvalitet i ungeindsatsen

Kommunens indsats er samtidig under omstilling. Ungeenheden er i gang med at implementere nye tiltage med henblik på at styrke samarbejdet ud mod folkeskolerne, hvor der skal afprøves en ny model for en koordineret ungeindsats for elever i folkeskolen. Der arbejdes derudover med at styrke overgangen til uddannelse med et ungeguidekorps og et styrket samarbejde med uddannelsesinstitutioner, herunder FGU. For unge ydelsesmodtagere er kommunen ved at implementere en ny indsatsstrategi, som også omfatter en mere målrettet tilbudsvifte og mere samarbejde med virksomheder.

Initiativerne er en udløber af anbefalingerne ifm. de foreløbige resultater af ungeanalysen i efteråret 2022. Disse indsatser er under implementering og vil fortsat kræve et stærkt fokus med henblik på at sikre gennemslagskraft af initiativerne.

### **Optimering af tilbudsviften er et centralt fokusområde**

Ungeanalysen har vist, at der i målretningen af tilbudsviften kan være god grund til at styrke fokus på mål og forventningerne til indhold og kvaliteten af tilbud. Det har hidtil være en meget bred tilbudsvifte med rummelige rammer, hvor de forskellige tilbud har kunnet skræddersy forløb til de fleste. Tilbudsbeskrivelserne har ikke været tydelige omkring indhold, kompetencer og kvalitet i forløbene. Leverandørerne har således haft en stor autonomi ift. selv at fastsætte mål, indhold og kvalitet ud fra den unges behov. Det har gjort det vanskeligt at træffe beslutninger om tilbud ud fra et oplyst grundlag og der er ikke systematiske målinger og overblik over sammenhæng ml. tilbuddenes pris og effekt.

### **Indsatsen på beskæftigelsesområdet er omkostningseffektiv**

Der er samtidig et billede af, at der også anvendes tilbud med gode resultater i dele af indsatsen. I beskæftigelsesindsatsen for ydelsesmodtagere opnås der gode resultater af de iværksatte indsatser, som samlet set bidrager til en relativt høj afgang til job og uddannelse. Det er i beskæftigelsesindsatsen et ressourceforbrug på niveau med gennemsnittet i 11 andre kommuner, som Slagelse Kommune har indgået i en benchmark-opgørelse med. De gennemsnitlige enhedsomkostninger og gode resultater er med til at tegne et billede af en samlet omkostningseffektiv indsats.

### **Der er fortsat behov for at styrke fokus på de tværgående samarbejder og snitflader**

I dialogen med aktørerne i området peges der på et fortsat behov for at styrke de fælles billeder af målgruppen og hvilke indsatser, der kan styrke de unge på job- og uddannelsesvejen. Der ses ikke en fælles tilbuds- og indsatsstrategi i Ungeheden, og på tværs af aktørerne i ungeindsatsen

Det store frafald fra uddannelse blandt Slagelses unge og interviewene peger på, at der fortsat er meget, der kan gå tabt i de mange overgange og skift efter grundskolen, og der er fortsat et potentiale for at videreudvikle og styrke arbejdet med at sikre de unge den rette støtte og hjælp ift. at opnå uddannelse. Fælles strategier for tilgange og primære indsats til forskellige ungegrupper kan være en vej til at styrke de fælles billeder af hvordan der arbejdes sammen om indsatsen mellem aktørerne.

### **Involvering af de unge i indsatsen**

Ungegruppens behov er ikke ensartede og de barrierer, som kan komme til at stå i vejen for uddannelse kan have forskellig tyngde og kræve meget forskellige løsninger. For at få skabt de rette svar på, hvordan de unge f.eks. fastholdes i uddannelse, kan det være et væsentligt element at få de unge med på råd.

I interviewene og workshops har flere aktører peget på, at der fortsat er et stort potentiale for at videreudvikle og styrke tilgange, metoder og indsatser, som kan sikre, at de unge bliver aktivt inddraget. Det kan både være i udviklingen af relevante tilbud og i at tilrettelæggelse af egen indsats, så de får et afpasset eget ansvar i indsatsen på vej mod uddannelse og job.

### 3. ANBEFALINGER

Med afsæt i analysens resultater og de afdækkede potentialer for udvikling af ungeindsatsen, er der udarbejdet et katalog med 6 centrale potentialeområder og 8 anbefalinger til, hvordan ungeindsatsen i Slagelse Kommune kan styrkes i de kommende år, jf. figur 3.1. nedenfor. Nogle anbefalinger har Ungeenheden taget fat om og er allerede i proces med af udvikle, andre anbefalinger kan være de næste skridt på området. Anbefalingsområderne kræver i vid udstrækning et tværfagligt samarbejde ud til skoler og uddannelsesinstitutioner, men også til de områder, der har specialindsatser for familier, børn og unge e.l. Anbefalingerne går på flere områder også i den retning, og der kan med fordel arbejdes med en tværgående prioritering af et sådant arbejde, så der sikres et godt fundament for, at ungeenheden kan lykkes på den bane.

Figur 3.1. Oversigt over potentialeområder og anbefalinger

<b>1</b>	<b>Fælles og tværfaglig indsatsstrategi for udvalgte ungegrupper</b> Analysen peger på en ungegruppe, som har en række barrierer for, eller en risikoprofil ift., uddannelse, som kan kræve et tværgående samarbejde. Eks. "unge med angst", "unge der ikke starter uddannelse efter grundskolen", "unge med tidligere frafald", mv. Her peger analysen på et behov for fælles aftaler og fælles afsæt, som kan styrke indsatsen. Fokus på: Hvilke mål har vi?, Hvilke indsatser anvender vi for at skabe effekt?, Hvordan involverer vi den unge?, Hvem bidrager med hvad?, Hvordan spiller vi sammen?, mv.
<b>2</b>	<b>Forebyggelse af frafald fra og manglende tilvalg af uddannelse</b> Slagelse Kommunes store frafald fra ungdomsuddannelse peger på et særligt behov for målrettet forebyggelse af frafald fra uddannelse - herunder samarbejde med uddannelsesinstitutioner om frafald. Det rummer også den tidlige forebyggende indsats målrettet ungegruppen under 18 år, som ikke kommer i gang med uddannelse eller job efter grundskolen.
<b>3</b>	<b>En tydelig jobvej til uddannelse for ungegrupper, som har svært ved at profitere af uddannelsesvejen</b> For en del af målgruppen peger Ungeenhedens medarbejders egne vurderinger på, at de unge vil få meget svært ved at gennemføre en uddannelse. Derfor kan der være behov for alternative veje til uddannelse og job. Det kan f.eks. have form af erhvervsklasser, EGU-klasser, praktikker for 15-17-årige, praktik med trinvis indgang til job, praktik kombineret med ordinære løntimer og AMU-forløb, mv. Udvikling af stærkere kombinationsforløb for de udsatte unge, hvor virksomhedsrettet indsats (primær indsats) indgår, kan også være et alternativ for visse unge.
<b>4</b>	<b>Styrke fokus på at sætte mål og måle progression for den enkelte unges udvikling frem mod job og uddannelse</b> Interview med aktørerne i Ungeenheden peger på et potentiale i at få målrettet indsatsen og styrke fokus på mål og delmål for de unge. Det kan eventuelt ske via en videreudvikling og udbredelse af de eksisterende læringsbeviser.
<b>5</b>	<b>Styrke involveringen af de unge i indsatsen</b> Interview med aktørerne i Ungeenheden peger også på, at der kan være et potentiale i at styrke inddragelsen af de unges perspektiver på indsatsen og give mere plads til, at indsatsen formes med afsæt i de unges ressourcer, ønsker, valg og eget ansvar.
<b>6</b>	<b>Systematisk gennemgang af leverandører og tilbud i ungeindsatsen</b> Slagelses tilbudsvifte har været bred, og færre leverandører vurderes at kunne skabe bedre muligheder for styring, samarbejde med leverandører og styrke sammenhængen ml. kvalitet, effekt og pris - eks. via en konkurrenceudsættelse af dele af tilbudsviften.



I nedenstående er de enkelte potentialeområder og anbefalinger beskrevet uddybende.

### Potentialeområde 1: Fælles og tværfaglig indsatsstrategi for udvalgte ungegrupper

På baggrund af dialoger blandt aktørerne omkring ungeindsatsen kan der sammenfattes en række potentialer i forhold til at styrke ungeindsatsen og effektivisere snitfladerne mellem ungeindsatsens aktører. Aktørerne peger således på relevansen af at se nærmere på:

- Større tydelighed om fælles mål og fælles forståelse af opgaver ift. målet.
- Fælles og tværgående strategi for håndtering af de komplekse unge
- Større klarhed om, hvad der er Ungeenhedens opgaver - specialisering af ungeenheden. Herunder større tydelighed ift. unge omfattet af, eller som har behov ift., serviceloven.

En vej til at styrke indsatsen på disse punkter kan ligge i at styrke de fælles billeder af, hvad der skal bidrage til at styrke resultaterne fremadrettet, overfor udvalgte dele af målgruppen. Det kan eksempelvis være en særlig strategi og indsats for at forebygge og afhjælpe fravær i skolen for skoletrætte unge, eller særlig strategier og indsats for at forebygge frafald fra uddannelse blandt særlige målgrupper.

#### Anbefaling 1: Indsatsstrategier som vej til at styrke effekten

Det anbefales, at der på tværs af enheder, der er knyttet til ungeindsatsen, igangsættes et arbejde med at udarbejde og beslutte tværgående strategier for indsatsen for udvalgte målgrupper. Ungeenheden har arbejdet med at styrke eget strategiske afsæt for ungeindsatsen, men der er samtidig en erkendelse af, at det tværgående samarbejde er helt central for at lykkes godt med indsatsen.

Formålet med anbefalingen er, at aktørerne omkring ungegruppen i fællesskab arbejder med at håndtere og løse centrale udfordringer i den nuværende ungeindsats. Det vil styrke muligheden for resultatskabelse i ungeindsatsen samt sætte en tydelig retning for, hvordan aktørerne skal samarbejde fremadrettet.

Et øget strategisk fokus vil kunne styrkes yderligere gennem udviklingen af en egentlig indsatsstrategi knyttet op på karakteristiske ungeprofiler for modtagelsen af indsats i Ungeenheden, f.eks. profiler blandt den gruppe af unge, der i særlig grad vurderes at være i risiko for frafald fra uddannelse.

Det vil yderligere kunne bidrage til en målretning og kvalitetssikring af tilbudsviften, ligesom det vil kunne understøtte medarbejderne effektivt i arbejdet med udvælgelsen af relevante tilbud gennem et øget overblik over hvilke tilbud, der typisk egner sig til målgrupperne. Udviklingen af en indsatsstrategi vil efter BDO's vurdering kunne bidrage til øget resultatopnåelse og større omkostningseffektivitet uden, at dette behøver at være på bekostning af en ret høj grad af individuel fokus og faglig autonomi i indsatsen.

I arbejdet med tværgående strategier for Ungeenheden, kan der sættes fokus på:

- At udarbejde fælles og tværgående indsatsstrategier for udvalgte ungegrupper, som det er svært at skabe resultater for, og som fylder meget i indsatsen hos aktørerne omkring ungeindsatsen.
- I arbejdet med indsatsstrategier kan der bl.a. arbejdes med at opnå fælles billeder af ungegruppen, sætte mål for indsatsen for de unge, identificere aktørernes tilgange, indsatser og metoder for ungegruppe, udvikle og beslutte den fremadrettede indsats og mål, som der skal arbejdes efter samt aftale, hvordan KUI-aktørerne kan bidrage til, og samarbejde om, indsatsen.

## Potentialeområde 2: Forebyggelse af frafald

Analysen viser også, at en stor andel af de unge i Slagelse frafalder erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Slagelse Kommune er i udgangspunktet gode til at indsluse og understøtte, at de unge kommer i gang med uddannelse, men mange falder fra undervejs. Det medfører bl.a., at der er færre, der bliver løftet over grundskoleniveau efter afslutning af 9. klasse end i resten af regionen.

Ca. halvdelen af den målgruppe, som Ungeenheden løbende arbejder med, vurderes af medarbejderne at være i risikogruppen for frafald, hvis de skulle påbegynde en uddannelse. Der kan således være god grund til at have en fælles opmærksomhed på, hvilke unge der har forhøjet risiko for frafald, og sætte ind med flere indsatser, som kan understøtte den unge i at fastholde den påbegyndte uddannelse.

### Anbefaling 2: Styrket fokus på at forebygge frafald på ungdomsuddannelser, herunder især erhvervsuddannelser

Det anbefales, at Slagelse Kommune går i dialog med ungdomsuddannelserne i området om en fælles plan for at forebygge og nedbringe frafaldet, herunder især erhvervsuddannelserne, hvor der er det største frafald.

Formålet er at sikre en hurtig og målrettet indsats, når den unge er i risiko for frafald, og begynder at vise tegn på frafald fra uddannelse.

I arbejdet med en fælles plan for at forebygge frafald, kan der f.eks. sættes fokus på:

- At gøre fælles status på de nuværende initiativer for at forebygge og afhjælpe frafald fra erhvervsuddannelser. Herunder status på, hvilke initiativer der allerede arbejdes med, hvordan de forskellige initiativer virker, og hvor er der behov for at videreudvikle initiativerne?
- At styrke dialogen mellem uddannelsesvejledere og skolerne om de unge med risiko for frafald, allerede ved uddannelsesstart. Herunder at skolerne får viden om, hvilke unge som vurderes at have en forhøjet risiko for frafald og hvorfor.
- At indgå aftaler om håndtering af opfølgningen på de unges fravær fra, og trivsel på, uddannelsen, skabe klare kontaktpunkter og aftaler om hvornår skolerne skal informere Ungeenheden om risiko for frafald, og hvordan opgaverne ift. opfølgning på den enkelte unge kan fordeles mellem skolen og Ungeenheden.
- At der etableres særlige indsatser, som kan understøtte den unge i at fastholde uddannelse. Eksempelvis frivillige mentorer, særlige fastholdelseskonsulenter i kommunen, lettilgængelig "let" psykologhjælp, sundhedsplejerske ol. på skolen samt telefonisk eller virtuel opfølgning sammen med den unge.
- At etablere rundbordsamtaler med den unge, skolen og Ungeenheden, hvor der kan lægges en plan for, hvordan den unge kan fastholdes på uddannelsen.

## Potentialeområde 3: Videreudvikling af jobvejen til uddannelse

En relativ stor andel af de unge fra 15-29 år i Slagelse, har svært ved at fastholdes i uddannelse og udvikle kompetencer via de nuværende undervisningstilbud i folkeskolen, 10. klasse, FGU og ungdomsuddannelserne. Og en relativt stor andel af de unge har ikke fået løftet deres uddannelsesniveau 10 år efter, at de har afsluttet grundskolen.

De unge, som har svært ved at fastholdes i uddannelsesvejen, er en sammensat gruppe med forskellige ressourcer men også barrierer, som i høj grad vurderes at påvirke deres mulighed for at blive i uddannelse. Og godt 25 pct vurderes heller ikke at kunne påbegynde en uddannelse.

Slagelse Kommune står derfor - på linje med mange andre kommuner i Danmark - overfor en stor udfordring med, at finde nye veje og løsninger til at sikre denne gruppe af unge en uddannelse og en stabil fremtidig tilknytning til arbejdsmarkedet.

I beskæftigelsesområdet er der prioriteret mange ressourcer til den virksomhedsrettede vej og en del af de muligheder, der kan efterprøves er, om disse ressourcer og erfaringer kan bringes ind tidligere i indsatsen, med henblik på at udvikle nye undervisnings- og udviklingstilbud til de unge, via et tættere samarbejde med de forskellige skoler og kommunens virksomheder.

I nedenstående er der opstillet 3 anbefalinger ift. potentialeområdet.

### Anbefaling 3: Etablering af erhvervsklasser eller flere EGU forløb

For de elever, som har svært ved at fastholde motivationen for et traditionelt uddannelsesstilbud, kan der være behov for at tænke i alternativer, tidligt i uddannelsesforløbet.

Erhvervsklasser i folkeskolen eller EGU forløb i FGU regi kan være veje til at tilbyde en særlig målrettet indsats, som kombinerer praktik og undervisning til elever, som har svært ved at følge og profitere af den almindelige undervisning i folkeskolen, eller bare har brug for en frisk start.

Ungeenheden har sat gang i et styrket samarbejde og øget anvendelse af FGU, og i den sammenhæng kan det være en mulighed at styrke samarbejde om, hvordan FGU også får flere forløb, der understøtter de unges motivation på en anden måde end ved de traditionelle undervisningsforløb.

Sigtet med anbefalingen er at medvirke til, at motivere de unge i folkeskolen, og umiddelbart efter folkeskolen, til at gå videre med en erhvervsuddannelse. Gennem succesoplevelser via praktikforløb ol. er det målet, at flere unge efter folkeskolen er motiverede for at gå videre med ungdomsuddannelser/erhvervsuddannelse.

I arbejdet med erhvervsklasser eller EGU, kan der bl.a. sættes fokus på:

- At drøfte potentialer for alternative forløb som vejen for nogle unge, med folkeskoler og FGU.
- At sikre fælles udvikling af erhvervsklasser, så der sikres et fælles billede af målgruppe, formål og indhold i erhvervsklasserne.
- At tage stilling til en plan for, og ressourcer til, at udbygge og formalisere samarbejdet med udvalgte brancheorganisationer og virksomheder om at etablere praktikforløb, som kan indgå i forløbet for eleverne i erhvervsklasserne eller EGU.
- At indgå samarbejdsaftaler med ungdomsuddannelserne om, hvordan elever i erhvervsklasserne eller EGU kan introduceres til, og motiveres for, at fortsætte på en erhvervsuddannelse eksempelvis via snuseforløb, deltagelse i undervisning mv.
- At sikre dialog og samarbejde med forældrene, til elever i erhvervsklasser eller EGU, om målet med forløbene, og hvordan der kan arbejdes med at forebygge fravær og motivere de unge, for at vælge en erhvervsuddannelse i forlængelse af erhvervsklasserne eller EGU.

### Anbefaling 4: Øget brug af virksomhedspraktik og jobformidling for 15-29-årige

Det anbefales, at Slagelse Kommune parallelt med, at kapaciteten på EGU og erhvervsklasser øges, også øger brugen af virksomhedspraktik og jobformidlingsindsats for de unge mellem 15-29 år, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, og som pt. ikke er i gang med uddannelse, job eller er på offentlig forsørgelsesydelse. Det kan eksempelvis være unge, som er faldet fra en uddannelse og/eller unge som pt. er forsørgt af deres forældre mv.

Formålet med øget brug af virksomhedspraktik og jobformidling til de 15-29-årige er at træne de unge i at møde stabilt og være på en arbejdsplads, og at de unge opnår succesoplevelser med at løse opgaver, og dermed får styrket troen på egne ressourcer. Derudover, at de unge via dialog og samarbejde med

leder og kollegaer på en virksomhed motiveres for at påbegynde job og/eller uddannelse, samt at de unges kompetenceudvikles trinvis frem mod enten et ufaglært job og/eller en uddannelse.

I arbejdet med at øge virksomhedspraktik og jobformidling kan der bl.a. sættes fokus på at:

- At sætte mål for og udarbejde en plan for, hvordan brugen af virksomhedspraktik og jobformidling kan øges for gruppen. Planen kan med fordel forholde sig til:
  - Hvilke unge mellem 15 og 29-årige, som skal tilbydes virksomhedspraktik og jobformidling/job?
  - Hvad der skal være formålet og målet med de virksomhedspraktikker, som igangsættes?
  - Hvilke indholds- og kvalitetskrav kan der formuleres til virksomhedspraktikker?
  - Hvordan skal der følges op på unge i virksomhedspraktik med sigte på plan for job eller uddannelse? - Og hvordan der kan følges op på unge i job med sigte på plan for uddannelse?

#### **Anbefaling 5: Øget brug af virksomhedsrettet indsats for målgrupper i beskæftigelsesindsatsen**

I Ungeenheden er der dedikeret relativt mange ressourcer til en virksomhedsrettet indsats for unge på offentlig forsørgelse. Der er dog ikke et højere aktivitetsniveau i virksomheder eller i brugen af ordinært lønede timer. Derfor kan der ligge et potentiale i at styrke produktiviteten i den virksomhedsrettede indsats og dedikere udviklingsressourcer til at afdække, hvordan der kan udplacere flere unge, som har brug for jobvejen til uddannelse.

Det anbefales derfor, at Slagelse Kommune fastholder prioriteringen af den virksomhedsrettede indsats, men samtidig også formulerer målsætninger og strategier for arbejdet, som kan være pejlemærker for udviklingen fremadrettet og kan styrke fokus på balancen mellem volumen i indsatsen og effektfulde indsatser.

#### **Potentialeområde 4: Styrke fokus på at sætte mål og måle progression for den enkelte unges udvikling frem mod job og uddannelse**

Afdækningen af tilbud har vist, at der ofte mangler tydelige mål og delmål med de iværksatte forløb, som efterlader et billede af muligheder for at styrke resultaterne af indsatsen yderligere. Slagelse Kommunes igangsatte arbejde med at forenkle tilbudsviften og styrke samarbejde med uddannelsesinstitutioner og virksomheder skal understøtte de mere målrettede indsatser.

I den sammenhæng kan der være behov for også at styrke fokus på, hvordan målet om stabil tilknytning til arbejdsmarkedet og uddannelse holdes fast i de nye tilbud og sikre, at skridtene på vejen bliver til tydelige delmål der giver de unge et løft i den rigtige retning.

#### **Anbefaling 6: Styrket fokus på mål og progression i indsatsen.**

Et styrket fokus på mål og progression er en vej til sikre en løbende dialog og opmærksomhed på om den unge opnår et tilstrækkeligt udbytte af de iværksatte indsatser, eller om der skal igangsættes en anden indsats for den unge.

I arbejdet, kan der bl.a. sættes fokus på at:

- At der ved opstart af et forløb formuleres et tydeligt formål med forløbet, og at der formuleres delmål for, hvilken progression den unge skal opnå og hvor hurtigt det skal ske.
- At der følges op sammen med uddannelsesinstitution/virksomheder/tilbud - hvor der gøres status på de enkelte unges progression siden sidst. Status foretages med afsæt i de formulerede formål og delmål for progression. På møderne tages der stilling til, om progressionen er tilfredsstillende, om der skal igangsættes særlige initiativer for at understøtte progressionen fremadrettet eller om der skal igangsættes et nyt tilbud.
- At der arbejdes med veje til at tydeliggøre for de unge, hvordan indsatsen bidrager til at løfte de unges kompetencer, f.eks. ved at videreføre erfaringer fra et projekt om læringsbeviser.

## Potentialeområde 5: Involvering af de unge i indsatsen

De forskellige aktører i ungeindsatsen i Slagelse Kommune er enige om, at det er væsentligt at styrke involveringen af unge i egen indsats. Det er generelt oplevelsen, at der opnås de bedste resultater, hvis det lykkes at tage afsæt i den unges interesser og ressourcer, og at den unge opnår ejerskab til den indsats, som igangsættes.

I interviewene har flere aktører dog peget på, at der fortsat er et stort potentiale for videreudvikle og styrke tilgange, metoder og indsatser, som kan sikre, at de unge bliver aktivt inddraget i at tilrettelægge, og får et afpasset eget ansvar i, indsatsen på vej mod uddannelse og job.

### Anbefaling 7: Styrket involvering af unge i at sætte mål og tilrettelægge indsatsen

Det anbefales, at Slagelse Kommune i de kommende år sætter fokus på at udvikle og styrke tilgange, metoder, indsatser og medarbejdernes kompetencer ift. at involvere de unge og opnå de unges ejerskab i indsatsen.

Formålet med anbefalingen er at styrke resultatskabelsen i ungeindsatsen og styrke de unges eget ansvar og ejerskab overfor egen indsats. En række undersøgelser viser, at borgernes forståelse for, og ejerskab til, mål, planer og indsatser, er afgørende for at skabe gode effekter.

For at styrke involveringen af de unge, kan der bl.a. sætte fokus på:

- At arbejde mere med afsæt i de unges egne ønsker og mål - eksempelvis ved, at de unge altid involveres i at sætte mål for indsatsen på kort, mellem og lang sigt, og derefter involveres i arbejdet med en plan for, hvordan målene kan nås.
- At der i større omfang tages afsæt i de unges egen vurdering af behovet for indsats - eksempelvis ved at spørge de unge om "hvad de selv tror der skal til for at kunne starte og/eller fastholde en uddannelse eller et job".
- At give de unge flere valgmuligheder - eksempelvis at de unge præsenteres for, og kan vælge mellem forskellige indsatser, praktikforløb, mentorer, mv.
- At give de unge flere opgaver og et større eget ansvar i indsatsen - eksempelvis at de unge mellem samtaler og som en del af indsatserne, altid selv skal stå for at løse konkrete og afgrænsede opgaver.
- At arbejde mere med netværksaktiviteter, hvor de unge motiveres for, og understøttes i, at påbegynde uddannelse, job eller indsats. Eksempelvis ved, at de unge understøttes og giver hinanden sparring, at unge - som er lykkedes med uddannelse eller job - fortæller om deres erfaringer og succeser eller, at virksomheder fortæller om gode jobmuligheder og veje til opkvalificering til jobbene.
- At tilrettelægge en systematisk og løbende kortlægning af de unges oplevelse af samspillet med kommunen og de indsatser de deltager i - eksempelvis hvad de unge oplever som positivt, hvornår de får udbytte af indsatsen, deres forslag til forbedringer, mv. Kortlægningen kan foregå via spørgeskema, fokusgruppe eller individuelle interviews med udvalgte unge, etablering af "brugergrupper" som løbende giver feedback til aktørerne i ungeindsatsen, mv.
- At kompetenceudvikle medarbejderne ift. tilgange og metoder til, hvordan der bedst kan arbejdes med at involvere den unge i, og skabe ejerskab til, indsatsen.

## Potentialeområde 6: En enklere tilbudsvifte

BDO's gennemgang af tilbud har vist, at der er en bred tilbuds- og leverandørvifte for den samlede målgruppe i ungeenheden. Der opleves generelt gode muligheder for løbende at tilpasse tilbudsviften ift. de behov, der er hos de unge, og tilbyde skræddersyede forløb.

Analysen har peget på, at en systematisk kortlægning af hele tilbudsviften sammen med en styrket strategisk fokusering vil kunne medføre en væsentlig forsimpning af tilbudsviften. Slagelse Kommune har hen over efteråret/vinteren 2022 gennemført en sanering af tilbudsviften, så Ungeenheden i dag står med en mere enkel tilbudsvifte.

Det er BDO's vurdering, at det vil kunne bidrage til et forbedret overblik over tilbudsviften til gavn for tilrettelæggelsen af gode og effektive indsatser målrettet uddannelse. Videre vil en forenklet tilbuds- og leverandørvifte kunne bidrage til en styrket leverandørdialog på ledelsesniveau og i tilrettelæggelsen af individuelle indsatser. Ungegruppens behov bevæger sig løbende. Det vil derfor også kunne styrke mulighederne for at optimere driften gennem effektivisering og stordriftsfordele over tid.

I det videre arbejde med optimering af tilbudsviften er det naturligvis vigtigt at holde sig for øje, at der faktisk opnås gode effekter af beskæftigelsesindsatsen overfor unge uddannelseshjælpsmodtagere, og det kan være væsentligt at holde fast i de gode erfaringer, der er i denne indsats.

### Anbefaling 8: Færre leverandører og tilbudsoverblik

Slagelses tilbudsvifte har været kendetegnet ved mange tilbud og leverandører og en begrænset beskrivelse af tilbuddenes indhold.

Mange af tilbuddene har alene været beskrevet med de interne og eksterne leverandørers egne ord. Tiltagene ovenfor, herunder udarbejdelsen af indsatsstrategi/ungeprofiler og forsimpning af tilbudsviften, vil muliggøre relevant intern beskrivelse af de enkelte tilbud og den løbende vedligeholdelse af et tilbudskatalog i Ungeenhedens systemer, herunder Fasit. Dette vil efter BDO's vurdering kunne styrke tilbudsgivning til gavn for den enkelte unge, ligesom det vil kunne øge sagsbehandlerens tilbudsoverblik, det faglige vurderingsgrundlag og muligheden for faglig dialog på et fælles grundlag.

Blandt de centrale potentialer i udarbejdelsen af klare tilbudsbeskrivelser er Ungeenhedens mulighed for et systematisk fokus på at øge uddannelsesfokus i indsatsen, øge fokus på at fremme den unges vej mod "normalsporet" og fokus på at kombinere indsatsen med andre tilbud, herunder virksomhedsrettede indsatser og job som middel i indsatsen.

BDO's gennemgang af tilbud peger på et behov for tilvejebringelsen af et systematisk overblik over tilbuddene, som ikke findes i dag. Således synes der behov for at sikre et systematisk overblik over f.eks.:

- Målgruppe/ungeprofil(-r)
- Henvisning/visitation - henvisningskema
- Løbende optag - faste optag
- Varighed
- Plan - mål og delmål
- Job- og uddannelsesfokus
- Metodisk kerne (f.eks. FIT)
- Indhold - aktiviteter
- Professionelle aktører i tilbuddet
- Afrapportering - herunder udvidet anvendelse af læringsbeviser
- Efterindsats
- Kobling og kombinationsmuligheder undervejs
- Målbare effekter af tilbuddet
- Økonomi i det enkelte tilbud

En systematisk kortlægning kunne bidrage til en styrket leverandørdialog på ledelsesniveau og i tilrettelæggelsen af individuelle indsatser.

En systematisk kortlægning af hele tilbudsviften vil også kunne bidrage til effektivisering og opnåelse af stordriftsfordele, herunder til at muliggøre egentlig konkurrenceudsættelse af nogle af indsatserne.

## 4. UNGE I SLAGELSE KOMMUNE

Slagelse Kommune skal samlet set sikre, at unge i videst muligt omfang får en uddannelse og et godt afsæt for voksenlivet. Det er en opgave som omfatter alle unge, men hvor der er unge, der har mere brug for støtte end andre. I dette afsnit sættes der fokus på den samlede gruppe af 15-29-årige i Slagelse Kommune, herunder gruppens sammensætning på karakteristika, uddannelsesniveau samt tilknytning til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet. Det skal bidrage til overblikket over, om Slagelse står med en anderledes opgave end andre kommuner, når det kommer til at sikre de unge en uddannelse.

Kapitlets hovedresultater er:

- Ungegruppen i Slagelse ligner overordnet ungegruppen i andre kommuner i regionen ift. karakteristika. Dog har de en mindre andel under 18 år end andre kommuner i regionen og en højere andel mellem 25-29 år.
- Andelen af unge, som opfylder minimumskarakterkravene ift. optag på ungdomsuddannelser i 9. klasse, er på niveau med andelen i Region Sjælland.
- Det overordnede karaktergennemsnit på tværs af alle de obligatoriske prøver i 9. klasse, er dog en smule lavere i Slagelse end i Region Sjælland. Korrigeres der for socioøkonomiske faktorer, ligger det imidlertid på det forventede niveau.
- Slagelse har en relativ høj andel af unge med en ungdomsuddannelse og en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er dog påvirket af aldersfordelingen i Slagelse Kommune, hvor en større del af gruppen er ældre og dermed har haft flere år til at gennemføre uddannelse.
- Halvdelen af de unge i Slagelse er i gang med en uddannelse. Af de unge, som ikke er i gang med en uddannelse, er der sammenlignet med regionsgennemsnittet en lidt større andel der er på offentlig forsørgelse i Slagelse Kommune. Der kan således stadig være et potentiale i at udsluse flere fra offentlig forsørgelse.

Kapitlet er baseret på befolknings, uddannelses- og beskæftigelsesdata fra Danmarks Statistik, uddannelsesstatistik.dk og jobindsats.dk. Vi dykker i kapitel 6 længere ned i den del af målgruppe, som har en særlig tilknytning til ungeenhedens tilbud.

### 4.1 DEN SAMLEDE UNGEGRUPPE I SLAGELSE KOMMUNE OG DERES UDDANNELSESNI-VEAU

Den samlede gruppe af unge mellem 15 og 29 år, i Slagelse Kommune, som kommunen skal sikre får en ungdomsuddannelse og i videst muligt omfang også en erhvervskompetencegivende uddannelse rummede i september 2021 i alt 14.815 unge i Slagelse Kommune, jf. tabel 4.1.

Gruppen består af unge der er i gang med uddannelse eller har fået job og en andel der står udenfor job og uddannelse.

- 4.992 i job - heraf er 44 pct. ufaglærte
- 7.542 er i gang med uddannelse (inkl. grundskole)
- 898 unge er ikke i gang med job eller ungdomsuddannelse, heraf er 96 mellem 15 og 17 år

Tabel 4.1: Unge indbyggere mellem 15-29-år - antal, alder, køn og herkomst, sept. 2021

	Slagelse	Region Sjælland
<b>I alt</b>	<b>14.815</b>	<b>135.903</b>
<b>15-17 år</b>	<b>20%</b>	<b>25%</b>
<b>18-24 år</b>	<b>45%</b>	<b>44%</b>
<b>25-29 år</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>
<b>Mænd</b>	<b>52%</b>	<b>52%</b>
<b>Kvinder</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>
<b>Dansk</b>	<b>85%</b>	<b>87%</b>
<b>Indvandrere</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>
<b>Efterkommer</b>	<b>8%</b>	<b>5%</b>

Kilde: Danmarks Statistik

Anm: Opgørelsen er foretaget på unge bosat i kommunen i september 2021

- 1.383 unge mellem 18 og 30 år er på offentlig forsørgelse.

### Højere andel af unge mellem 25-29 år.

Ungegruppens fordeling på køn tilsvare gennemsnittet for kommunerne i Region Sjælland, hvor der ses en mindre overvægt af unge mænd.

På etnicitet er der en lidt større andel af unge, der er efterkommer af flygtninge eller indvandrere, men færre, der er indvandrere og flygtninge. 8 pct. af de unge er efterkommer, hvor gennemsnittet i regionen ligger på 5 pct. af de unge jf. tabel 4.1.

Slagelse Kommune adskiller sig fra gennemsnittet i Region Sjælland ved, at de unge har en tungere aldersprofil. 20 pct. af ungegruppen er 15-17 år, mens gennemsnittet for regionen er 25 pct. Modsat er 34 pct. af ungegruppen i Slagelse Kommune 25-29 år, mod 31 pct. i regionen.

Slagelse Kommune har altså en mindre andel under 18 år, men en højere andel mellem 25 og 29 år end gennemsnittet for regionen. Det har betydning for ungegruppens uddannelsesniveau og hvor mange unge, der er på offentlig forsørgelse, som vi vender tilbage til.

### Blandende forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse

De unges forudsætninger for uddannelse - ift. uddannelsesparathed er generelt også meget gennemsnitlig ift. andre kommuner i Region Sjælland.

Ift. karakterer, så er der i gennemsnit 4 pct. af de unge i 9. klasse i Region Sjælland, som ikke har opnået et karaktergennemsnit på 02 i både dansk og matematik i skoleåret 20-21, som er adgangskravet til erhvervsuddannelserne. I Slagelse Kommune gælder det kun for 3 pct. af de unge i 9. klasse. Der er således flere blandt de unge i Slagelse Kommune, som opfylder minimumkravende til erhvervsuddannelserne ift. andre kommuner i regionen.

Det overordnede karaktergennemsnit på tværs af alle de obligatoriske prøver i 9. klasse, giver dog et billede af, at der er et lavere karaktergennemsnit i Slagelse Kommune, da andelen af elever med karaktergennemsnit under 7 ved 9. klasse afgangsprøve er større end gennemsnittet i Region Sjælland.

Kigger man på gennemsnittet for de obligatoriske afgangsprøver for 9. klasse i skoleåret 2021/2022 var karaktergennemsnittet for Slagelse Kommune 7,1 mens det for Region Sjælland var 7,5. Som det ses i figur 4,1 er der således flere unge i Slagelse Kommune med et gennemsnit under 7, end i regionen, mens de omvendt har færre unge som opnår et karaktergennemsnit over 7.

Tages der højde for elevernes socioøkonomiske forhold, herunder faktorer på individniveau som køn, herkomst, og forældrens uddannelse og indkomst, kan man få et billede af, om eleverne har

**Figur 4.1: Fordeling af karaktergennemsnit i obligatoriske prøver i 9. klasse i 2021-2022, Målt i andel af elever i pct.**



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk og beregninger fra BDO  
Anm: Opgørelsen er foretaget med udgangspunkt i nøgletal fra uddannelsesstatistik.dk, der viser prøvekarakterer i 9. klasse 2021/2022.



klaret afgangsprøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme socioøkonomiske baggrund. Her ligger Slagelse Kommune overordnet set på niveau med deres forventede karakterer ift. deres socioøkonomiske baggrund.<sup>2</sup>

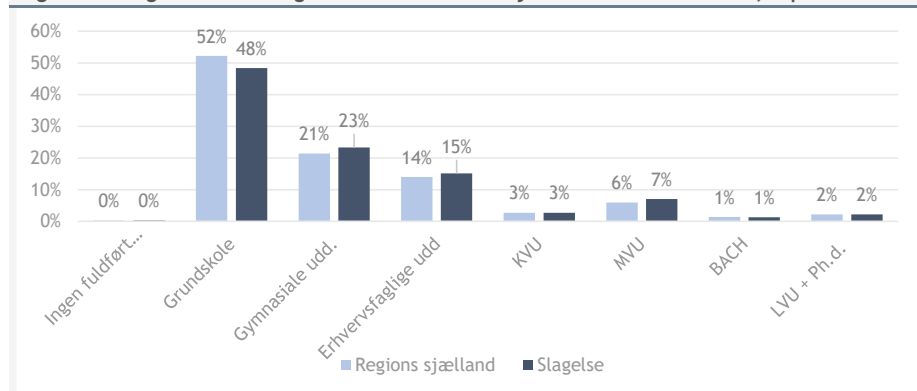
De unge i Slagelse Kommune har således overordnet lidt dårligere faglige forudsætninger for at tage en ungdomsuddannelse karaktermæssigt, sammenlignet med regionsgennemsnittet, men en højere andel imødekommer dog kravene til erhvervsuddannelse.

### Relativt mange med ungdomsuddannelse blandt de 15-29-årige

I Slagelse Kommune har den samlede ungegruppe en uddannelsesprofil, der adskiller sig lidt fra andre kommuner i regionen, ved at der er relativt mange der har fået en ungdomsuddannelse jf. figur 4.2. Andelen af unge der alene har en grundskoleuddannelse, er således mindre end gennemsnittet i resten af regionen.

Andelen af unge der har taget en erhvervsfaglig uddannelse, er et procentpoint højere end for de øvrige Sjællandske kommuner, mens der er 2 procentpoint flere af de unge i Slagelse Kommune, der har gennemført en gymnasial uddannelse. Andelen af unge der har taget en videregående uddannelse, ligger på niveau med resten af regionen, dog med en lidt højere andel der har taget en mellemlang videregående uddannelse.

Figur 4.2: Unge mellem 15 og 29 år fordelt efter højeste uddannelsesniveau, sept. 2022



Kilde: Danmarks Statistik samt BDOs beregninger

Kigger man på uddannelsesniveaut fordelt på aldersgrupper, så tilsvarende uddannelsesniveaut gennemsnittet i Region Sjælland. Den høje andel af 25-29 årige betyder, at der samlet er et højere uddannelsesniveau, da flere i den målgruppe har nået at tage en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse. Blandt de 25 - 29 årige er det kun 25 pct. af ungegruppen, der kun har gennemført en grundskoleuddannelse. Blandt de 15 - 19 årige er det ca. 90 pct., der alene har en grundskole som højeste uddannelse.

### En større andel der har opnået en erhvervskompetencegivende uddannelse

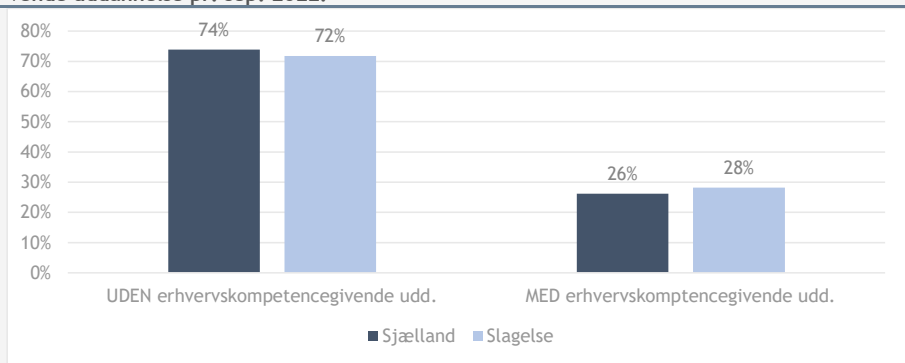
Blandt den samlede ungegruppe mellem 15 og 29 år, er der i Slagelse Kommune 28 pct. af de unge, som har fuldført en erhvervskompetencegivende uddannelse, mens gennemsnittet for Region Sjælland er 25 pct.

<sup>2</sup> <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1574.aspx>

land ligger på 26 pct. af de unge. Der er således samlet set flere unge, der opnår en erhvervskompetencegivende uddannelse i Slagelse end i størstedelen af de øvrige Sjællandske kommuner jf. figur 4.3 for de 15-29 årige.

Det er dog også her påvirket af den lidt ældre aldersprofil i Slagelse, hvor ca. 60 pct. af de unge over 25 år har fået en erhvervskompetencegivende uddannelse. Fordelt på aldersgrupper ligner uddannelsesprofilen også her andre kommuner.

**Figur 4.3: Andel af unge mellem 15 og 29 år med og uden fuldført erhvervskompetencegivende uddannelse pr. sep. 2022.**



Kilde: Danmarks Statistik samt BDOs beregninger

Anm.: I opgørelserne indgår unge, der fortsat er i gang med grundskolen. Opgørelsen er foretaget på unge bosat i kommunen i september 2022. Erhvervskompetencegivende uddannelse dækker over Erhvervsfaglige uddannelser, Korte videregående uddannelser, Mellemlange videregående uddannelser, H60 Bacheloruddannelser, samt Lange videregående uddannelser, og Ph.d. og forskeruddannelser

### Halvdelen af de unge er i gang med uddannelse

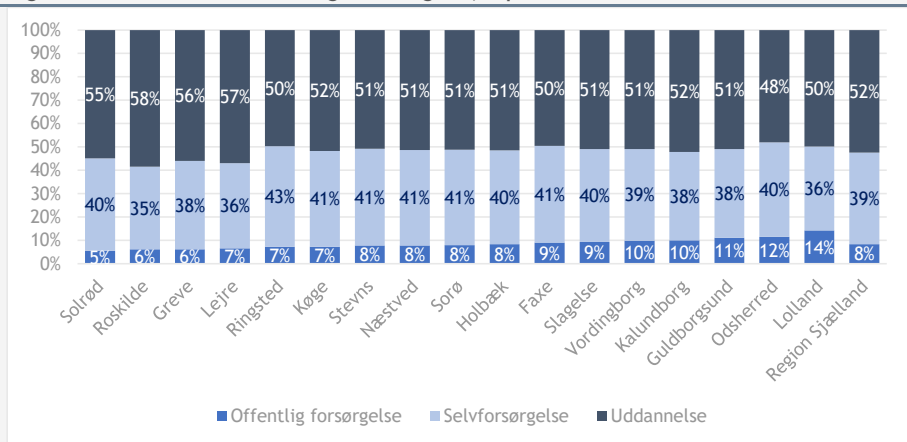
51 pct. af de unge mellem 15 og 29 år i Slagelse Kommune er i gang med en uddannelse, hvilket er lige under gennemsnittet for Region Sjælland hvor 52 pct. er i uddannelse, jf. 4.4.

Af de unge, som ikke er i gang med en uddannelse, er der i Slagelse Kommune sammenlignet med regionsgennemsnittet en lidt større andel der er på offentlig forsørgelse (9 pct.), og også en lidt større andel der er i beskæftigelse eller selvforsørgende (40 pct.).

De 9 pct. af ungegruppen, som var på offentlig forsørgelse i Slagelse Kommune i september 2021, svarer til i alt 1383 personer. De unge som er på offentlig forsørgelse, vil primært være modtagere af uddannelseshjælp. Selvom Slagelse kun ligger lige over regionsgennemsnittet, så har de en større andel af offentligt forsørgede i ungegruppen end de fleste kommuner i Region Sjælland, og der synes således at være et potentiale for at nedbringe antallet af unge på ydelse.

Det er et fælles karakteristika for størstedelen af de unge på offentlig forsørgelse, af de mangler uddannelse. 7 pct. har ingen fuldført uddannelse overhovedet, mens 78 pct. har grundskolen som højst fuldførte uddannelse. 12 pct. har en gymnasial uddannelse mens 3 pct. har erhvervsfaglig uddannelse. Der er således en ganske betydelig overrepræsentation af unge på offentlig forsørgelse, som kun har en grundskole som højeste uddannelsesniveau. Der ligger altså en væsentlig forhøjet risiko for offentlig forsørgelse for unge, der ikke har fået en ungdomsuddannelse.

Figur 4.4: Status for de 15-29 åriges forsørgelse, sept. 2021



Kilde: Danmarks Statistik

Anm: Opgørelsen er foretaget på unge mellem 15 og 29 år bosat i kommunen i september 2021

**Kommenterede [MEF1]:** Hvilken aldersgruppe omfatter dette? Brug gerne i historiefortællingen, at der er en større gruppe på offentlig forsørgelse og der er her en ganske betydelig overrepræsentation af unge, der kun har en grundskole som højeste uddannelse (er det ikke 70 pct.). Og en relativ høj andel af unge starter voksenlivet på offentlig forsørgelse, henvis til figur i Daniels afsnit..

## 5. EFFEKTER AF UNGEINDSATSEN

De overordnede mål for den kommunale ungeindsats er at sikre, at unge får en ungdomsuddannelse og har en tilknytning til enten uddannelsessystem eller arbejdsmarked. For at se på mulighederne for at styrke Slagelses resultater med indsatsen for unge, så er der set på en række effekt og resultatindikatorer, som kan give en pejling på, hvor Slagelse står stærkt i arbejdet med de unge i forhold til disse mål, og hvor der kan være potentialer for at styrke indsatsen. Der er set på forskellige resultatindikatorer, som kan give billeder af, hvor godt det lykkes at få unge videre i uddannelsessystemet og ind i voksenlivet med en tilknytning til uddannelse eller job.

Kapitlets hovedresultater er:

- Slagelse Kommune har i perioden fra 2022 til 2023 haft et større fald i unge på uddannelseshjælp end landsgennemsnittet, der er således opnået en relativt stor forbedring af, hvor mange der klarer sig uden offentlig forsørgelse.
- Slagelse Kommune er blandt de kommuner i Region Sjælland, der klarer sig bedst, hvad angår afgang til job eller uddannelse blandt unge, der er på offentlig forsørgelse.
- Resultaterne er gode for både uddannelsesparate og aktivitetsparate.
- Slagelse Kommune har fra 2011 til 2021 også oplevet et fald i antallet af unge på 18 år, der debuterer i kontanthjælpssystemet. På trods af den positive udvikling, har Slagelse Kommune i sammenligningsperioden generelt haft en større andel af debutanter på 18 år end gennemsnittet i Region Sjælland.
- 19 pct. af de unge i Slagelse Kommune har dog 10 år efter grundskolen ikke opnået et højere uddannelsesniveau end grundskolen, hvilket er over gennemsnittet i Region Sjælland.
- Frafaldet fra uddannelser er højt og højere end i andre kommuner. Inden for det første påbegyndte skoleår er 10,3 pct. frafaldet gymnasiale uddannelser og 27,6 pct. er frafaldet erhvervsuddannelser, hvilket er et relativt højt niveau ift. andre kommuner i Region Sjælland.

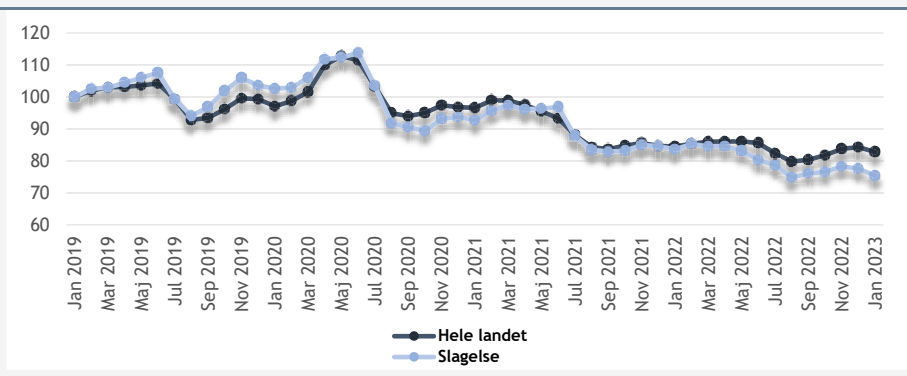
Resultaterne er opgjort med baggrund i registerdata fra Børne og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik, Beskæftigelsesregionens uddannelsesanalyse og resultatopgørelser vedr. unge på ydelse fra DREAM.

### **Slagelse Kommune er blandt landets bedste til at løfte unge ud af uddannelseshjælp**

Slagelse Kommune har i perioden fra 2019 til 2022 oplevet et fald i unge på uddannelseshjælp. Det er en udvikling, der har fluktueret over perioden, bl.a. med baggrund i perioder med høj ledighed pga. corona. Udviklingen følger resten af landets kommuner i lange perioder, men i perioden 2022 til primo 2023 har der været et større fald i ungegruppen på uddannelseshjælp end i resten af landet. Ved indgang til 2023 var Slagelse således på ca. 75 pct. af niveauet ved indgangen til 2019 og for hele landet var det knap 83 pct.

Der er således gode tegn på, at Slagelse Kommune lykkes med at løfte unge ud af offentlig forsørgelse i kontanthjælpssystemet, sammenlignet med resten af landets kommuner i sammenligningsperioden.

Figur 5.1: Indeksret udviklingen i antallet af unge på uddannelseshjælp i perioden fra 2019 til 2023 i Slagelse Kommune og hele landet

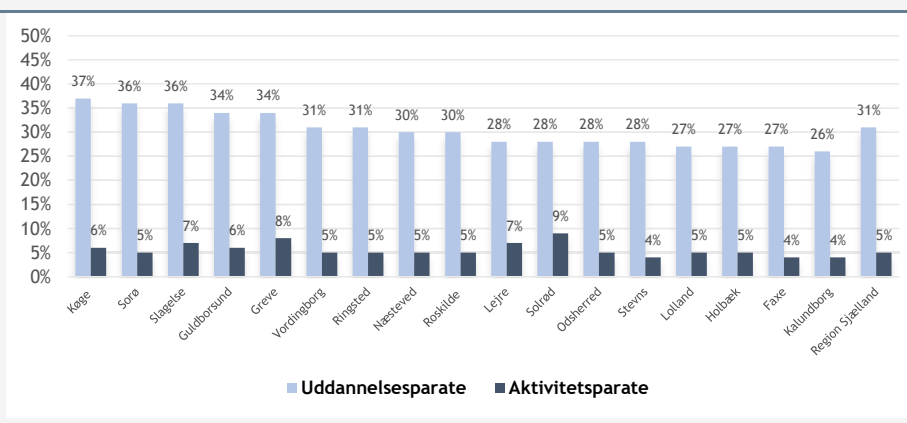


Kilde: Jobindsats  
 Anm.: Index 100 = niveau i januar 2019. En stigning i andelen af unge på uddannelseshjælp vil være givet ved værdier over 100 i perioden efter nulpunktet og vice versa for et fald.

### Slagelse Kommune er blandt de bedste i regionen til at få unge på uddannelseshjælp i uddannelse eller job

Slagelse Kommune er også blandt de kommuner i Region Sjælland, der klarer sig bedst, hvad angår afgang til job eller uddannelse blandt de unge - både hvad angår dem, der er erklæret uddannelsesparate og aktivitetsparate. I Slagelse Kommune lykkes det at få 36 pct. af de uddannelsesparate i job eller uddannelse løbende, mens gennemsnittet for denne gruppe i Region Sjælland er 31 pct. Tages der udgangspunkt i unge, der er erklæret aktivitetsparate, får Slagelse Kommune 7 pct. i uddannelse eller arbejde. Til sammenligning er gennemsnittet i Region Sjælland på 5 pct.

Figur 5.2: Unges afgang til job og uddannelse fra uddannelseshjælp i perioden 2021 til 2022



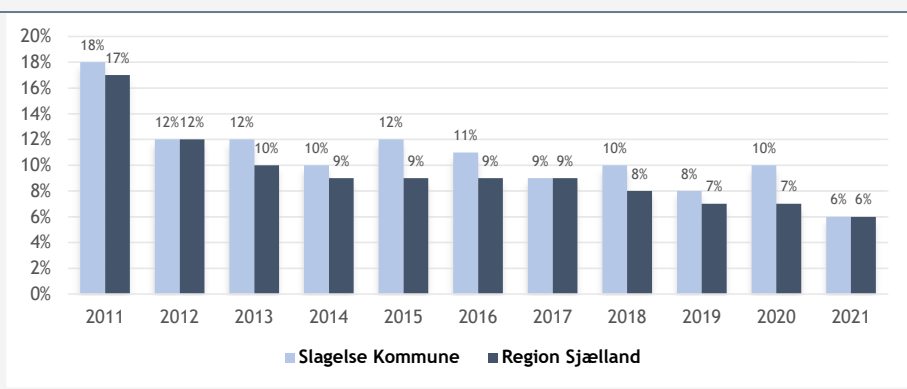
Kilde: Jobindsats.dk  
 Anm.: Opgjort i fuldtidspersoner mellem 16 og 29 år. Uddannelseshjælp og kontanthjælp.

### Slagelse Kommune har over tid oplevet et fald i 18-årige, der får debut i kontanthjælpssystemet, men har samtidig i en årrække lagt over gennemsnittet i Region Sjælland

Slagelse Kommune har i perioden fra 2011 til 2021 oplevet et fald i antallet af unge på 18 år, der debuterer i kontanthjælpssystemet og starter deres voksentiv på offentlig forsørgelse. I 2011 modtog 18 pct. af de unge på 18 år kontanthjælp, mens det i 2021 var faldet til 6 pct, hvilket svarer til en forskel på 12 procentpoint. Til sammenligning har kommunerne i Region Sjælland i samme periode oplevet et gennemsnitligt fald på 11 procentpoint, fra 17 pct. i 2011 til 6 pct. i 2022. Årsagen er muligvis, at der i de seneste år er kommet gode beskæftigelsesmuligheder i takt med at konjunkturerne i samfundsøkonomien er blevet bedre, hvorfor beskæftigelsen også har været højere end normalt. Dette kan have tvunget virksomhederne til i højere grad at rekruttere fra arbejdsstyrken, der normalvis ikke ville have samme muligheder, som når beskæftigelsen er lav, hvilket de unge kan have draget fordel af. Derudover har der også været et stort uddannelsesoptag, hvilket muligvis har rykket alderen for, hvornår unge får debut i kontanthjælpssystemet.

På trods af, at der er sket et fald i andelen af unge på 18 år, der får debut i kontanthjælpssystemet i Slagelse Kommune, viser figur 5.3, at kommunen i 8 ud af 11 år i sammenligningsperioden har ligget over gennemsnittet i Regionen. I de år, 2012, 2017 og 2021, hvor Slagelse Kommune har ligget gennemsnitligt med resten af regionen, har niveauet samtidigt været højt i forhold til, at mange unge forsats får debut i kontanthjælpssystemet som 18-årig.

Figur 5.3: Andel af unge der debuterer i kontanthjælpssystemet i deres 18. år i perioden fra 2011 til 2021



Kilde: Danmarks Statistik

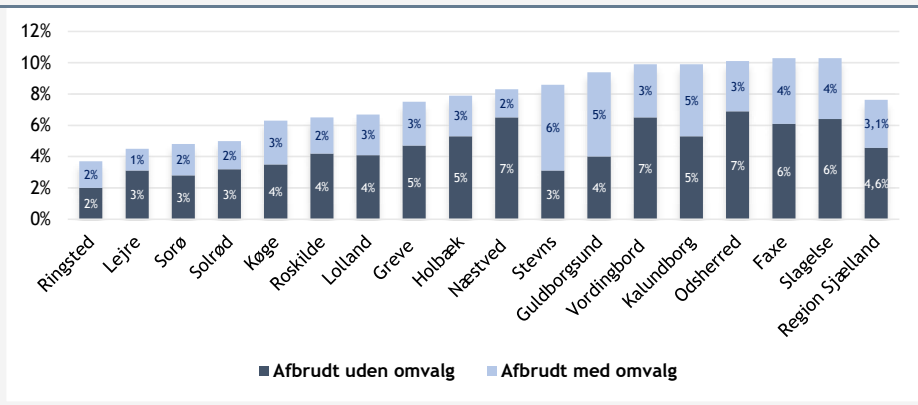
Anm.: Debutanter er unge, der er i kontanthjælpssystemet (kth, udh, int) mindst fire sammenhængende uger som 18-årig

### Slagelse Kommune har et højt frafald på de gymnasiale og erhvervsfaglige uddannelser, som betyder at færre får løftet uddannelsesniveaet.

Slagelse er en af de kommuner i Region Sjælland, som har det højeste frafald fra de gymnasiale uddannelser. Af figur 5.4 fremgår det, at Slagelse Kommune i skoleåret 2021 til 2022 havde et frafald på 10,3 pct., mens gennemsnittet i Region Sjælland, i samme periode, var på 7,8 pct.

Problematikken ved at Slagelse Kommune ikke kan fastholde de unge i forløbet på de gymnasiale uddannelser, bliver ekstra stort ved, at mange unge ikke foretager et omvalg, når de falder fra. I Slagelse Kommune udgør andelen af unge som ikke påbegynder en ny uddannelse i forbindelse med frafald på de gymnasiale uddannelse 6,4 pct. Til sammenligning er gennemsnittet for frafald uden omvalg på den gymnasiale uddannelser i Region Sjælland 4,6 pct.

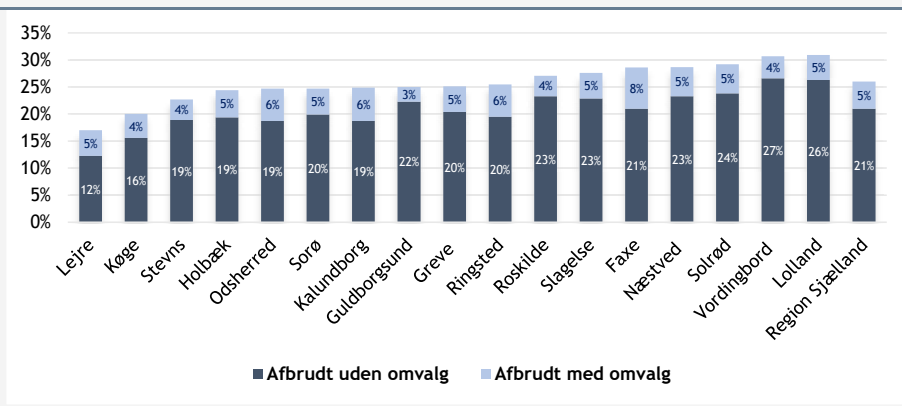
Figur 5.4.: Frafald fra gymnasiale uddannelser inden for det første uddannelsesår



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.  
Anm: Opgørelsen vedrører skoleåret 2021/2022

Ligesom på de gymnasiale uddannelser, har Slagelse Kommune udfordringer med frafald på erhvervsuddannelserne. Jf. figur 5.5 er frafaldet på 27,6 pct., hvilket placerer Slagelse Kommune blandt dem i Region Sjælland, der har det højeste frafald på erhvervsuddannelserne. Slagelse Kommune ligger under gennemsnittet i Region Sjælland, hvad angår andelen af studerende, der forlader erhvervsuddannelserne med omvalg, hvilket er på 4,7 pct. Omvendt ligger Slagelse Kommunen over gennemsnittet i regionen for unge, der ikke foretager et omvalg, da denne gruppe udgør 22,9 pct. Det peger på et forbedringspotentiale for, at sikre, at de unge fastholdes på erhvervsuddannelserne, da andelen er meget høj sammenlignet med de gymnasiale uddannelser. Ligeledes er der et potentiale for at sikre støtte og vejledning til de unge, der frafalder, således at de foretager et omvalg.

Figur 5.5: Frafald fra erhvervsfaglige uddannelser inden for det første uddannelsesår



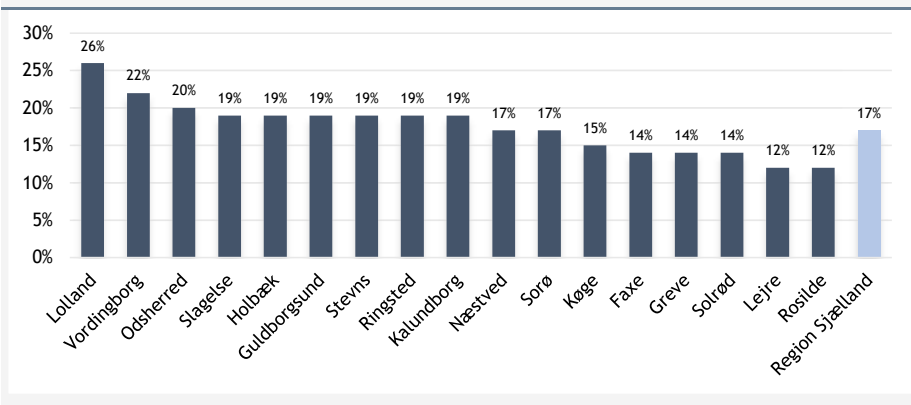
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk.  
Anm: Opgørelsen vedrører skoleåret 2021/2022

### En betydelig andel af unge i Slagelse Kommune opnår ikke en uddannelse efter 9. klasse

Slagelse Kommune er blandt de kommuner i Region Sjælland, hvor flest unge 10 år efter 9. klasse ikke har opnået et højere uddannelsesniveau. I alt udgør denne gruppe af unge 19 pct. i Slagelse

Kommune, hvilket er 2 procentpoint højere end Region Sjællands gennemsnit, som er på 17 pct. Det indikerer, at flere unge i Slagelse Kommune ikke bliver motiveret til at søge uddannelsesvejen.

Figur 5.6: Unge med grundskole som højeste fuldførte uddannelse 10 år efter 9.klasse i 2022



Kilde: Uddannelsesanalyse, 2022



## 6. DE UNGE I MÅLGRUPPEN FOR INDSATS I UNGEENHEDEN

Ungeenheden skal gennem og efter folkeskolen sikre, at de unge får den bedst mulige tilknytning til uddannelse og arbejdsmarkedet. Der skal således bakes op om de unge, der har brug for støtte på vejen fra folkeskolen og videre ind uddannelsessystemet eller i job. Analysen har haft fokus på at styrke billedet af, hvad det er for en ungegruppe, og hvad der karakteriserer dem ift. muligheder og barrierer for uddannelse og job. I dette kapitel zoomes der således ind på de unge, der er i berøring med Slagelse Kommunes Kommunale Ungeenhed, dvs. unge mellem 15 og 29 år, som kommunen skal sikre får en ungdomsuddannelse og i videst muligt omfang også en erhvervskompetencegivende uddannelse.

### Hovedresultaterne er:

- Størstedelen af de unge ønsker at tage en uddannelse eller få et job.
- Der er dog generelt en meget stor andel af de unge, som der ikke er afklarede, motiverede og realistiske omkring at tage en uddannelse eller få et job.
- Der findes en lang række af barrierer, som udfordrer de unges muligheder for at tage en uddannelse, og ikke mindst fastholdes heri.
- Mere end halvdelen af unge i kontakt med ungeenheden har psykiske problemer. Herudover har en mindre andel af de unge bl.a. sociale problemer, misbrugsproblemer, og fysiske problemer.
- Ca. halvdelen af de unge vurderes at være i risiko for frafald, hvis de kommer i uddannelse.

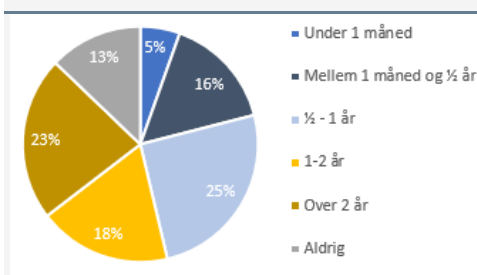
Kapitlet er baseret primært på data fra en sagscreening foretaget af medarbejdere i Slagelse Kommune.

### 6.1 UNGE I BERØRING MED UNGEENHEDEN

I dette afsnit beskrives gruppen af unge, som er en del af indsatsen i ungeenheden. Pr. september 2021 var der i alt 607 unge, der var en del af målgruppen for indsatsen i ungeenheden i Slagelse Kommune. Herunder var der 96 unge ml. 15 og 17 år, som ikke var i gang med job eller uddannelse, 167 unge som var uddannelsesparate på uddannelseshjælp/kontanthjælp og 344 unge som var aktivitetsparate på uddannelseshjælp/kontanthjælp. Herudover er der opfølgning på unge i overgang fra grundskole og unge i FGU, STU, ungdomsuddannelse, mv.

Vurderinger foretaget af sagsbehandler ifb. med sagscreeningen viser, at der er meget stor forskel på, hvor lang tid der forventes at gå, før de unge er i ordinær uddannelse eller job jf. figur 5.1. Det skønnes dog, at det for størstedelen af de unge vil tage mindst et halvt år, før de kommer i ordinær uddannelse eller job. Dette indikerer, at de unge der er i berøring med ungeenheden, står meget forskellige steder ift. at komme i ordinær uddannelse og job, og dermed også kan have meget forskellige behov.

Figur 6.1: Tid som sagsbehandler skønner, der går, før de unge er i ordinær uddannelse eller job.



Kilde: Sagscreening i Slagelse Kommune N=257

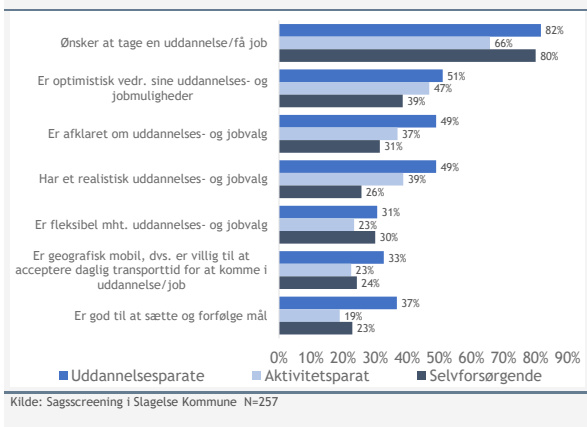
## 6.2 DE UNGES FORUDSÆTNINGER FOR UDDANNELSESDELTAGELSE

I dette afsnit beskrives de styrker og barrierer som de unge i ungeenheden opleves at have i forbindelse med at tage en uddannelse. Dataene er indsamlet igennem en sagscreening, med udgangspunkt i sagsbehandlerens vurdering af de unges muligheder for at komme i uddannelse eller job.

### De unge ønsker at tage en uddannelse eller få et job

Sagscreeningen viser, at langt størstedelen af de unge i indsatsen ønsker at tage en uddannelse eller få et job set ud fra sagsbehandlerens vurdering. For de uddannelsesparate og selvforsørgende vurderes det at være over 80 pct. af de unge, mens det for de aktivitetsparate vurderes at være 66 pct.

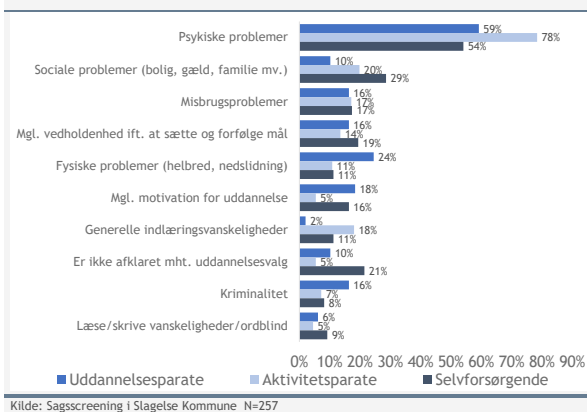
Figur 6.2: Sagsbehandlerens vurdering af de unges styrker ift. at komme i uddannelse eller job



En stor andel af de unge er ikke afklarede, motiverede eller realistiske omkring deres job og uddannelsesvalg

Der er en stor andel af de unge, som mangler at blive afklaret og mere realistisk omkring deres job- og uddannelsesmuligheder. Kun halvdelen af de uddannelsesparate vurderes af sagsbehandler at være optimistiske, afklarede og realistiske ift. deres uddannelses- og jobmuligheder. Dette vurderes de aktivitetsparate at være i lidt mindre grad, og de selvforsørgende i endnu mindre grad jf. figur 6.2. Når det kommer til fleksibilitet og geografisk mobilitet ifb. med uddannelse og job, vurderer sagsbehandlerne at det kun er mellem 23 pct og 31 pct. af de unge på tværs af de tre målgrupper, der kan karakteriseres som dette.

Figur 6.3: Sagsbehandlerens vurdering af de unges barrierer ift. at komme i uddannelse eller job



Når det kommer til at sætte mål og forfølge dem, vurderer sagsbehandlerne, at 37 pct. af de uddannelsesparate er gode til dette, mens det for de aktivitetsparate gælder for 19 pct. og for de selvforsørgende for 23 pct.

De unge i indsatsen har altså i høj grad et ønske om at få en uddannelse eller et job, men selvom der også er en stor del, som er optimistiske, afklarede og realistiske omkring det, særligt blandt de uddannelsesparate, så er der en endnu større andel som ikke vurderes at være det, og det kan være en stor barriere for at få dem i uddannelse eller job.

### Psykiske problemer fylder meget

Mere end halvdelen af de unge i kontakt med ungeenheden har psykiske problemer. De psykiske problemstillinger er særligt dominerende blandt unge aktivitetsparate på uddannelseshjælp, hvor det vurderes at være hele 78 pct. af de unge i målgruppen jf. figur 6.3.

Uddannelsesparate unge er i højere grad end de andre målgrupper kendetegnet ved fysiske problemer, hvilket 24 pct. af målgruppen vurderes at være påvirket af. Manglende motivation, er også en betydelig faktor her, som vurderes at være gældende for 18 pct. af de uddannelsesparate.

For de unge som står uden for kommunal forsørgelse (er evt. på SU), vurderes 29 pct. af målgruppen af være påvirket af sociale problemer og 21 pct. er ikke afklaret mht. deres uddannelsesvalg.

Psykiske problemer er helt tydeligt den udfordring flest unge er påvirket af, blandt de målte parametre. Dog er der også mindre grupper af de unge, som har andre væsentlige barrierer. Selvom de øvrige barrierer typiske kun påvirker 10-, 20- eller 30 pct. af målgruppen, så kan mange af disse barrierer karakteriseres som meget betydningsfulde for de unges muligheder for at komme i uddannelse og job.

I tabel 6.1 herunder ses de primære barriere fordelt på målgrupper.

**Tabel 6.1: Sagsbehandlers vurdering af de unges primære barrierer ift. at komme i uddannelse eller job fordelt på målgrupper.**

Uddannelsesparate	Aktivitetsparate	Selvforsørgende	I alt
Psykiske problemer (45 pct.)	Psykiske problemer (59 pct.)	Psykiske problemer (39 pct.)	Psykiske problemer (48 pct.)
Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (18 pct.)	Andet (udfyld) (10 pct.)	Andet (udfyld) (10 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (9 pct.)
Misbrugsproblemer (10 pct.)	Misbrugsproblemer (6 pct.)	Sociale problemer (bolig, gæld, familie mv.) (7 pct.)	Andet (udfyld) (9 pct.)
Sociale problemer (bolig, gæld, familie mv.) (6 pct.)	Generelle indlæringsvanskeligheder (6 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (7 pct.)	Misbrugsproblemer (7 pct.)
Mgl. motivation for uddannelse (6 pct.)	Fysiske problemer (helbred, nedslidning) (6 pct.)	Misbrugsproblemer (5 pct.)	Generelle indlæringsvanskeligheder (5 pct.)

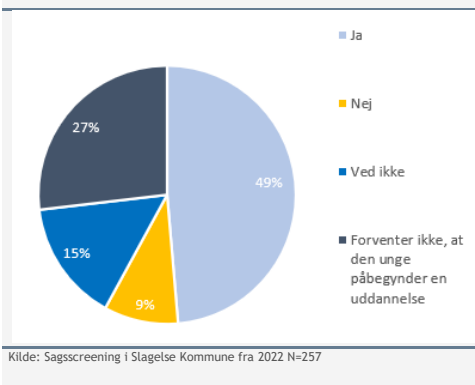
Kilde: Sagscreening i Slagelse Kommune. N=257

### 6.3 UNGE MED RISIKO FOR FRAFALD

I forbindelse med sagscreeningen er cirka halvdelen af de unge i indsatsen vurderet af sagsbehandlere til at være i risiko for frafald, hvis de påbegynder ordinær i uddannelse jf. figur 6.4. Kun 9 pct. af de unge vurderes ikke at være i risiko for frafald. For den sidste andel af de unge vurderer sagsbehandler enten, at de ikke forventer, at de unge påbegynder en ordinær uddannelse, eller også er de i tvivl om, hvorvidt de unge er i risiko for frafald. Dette tyder på, at frafald er en væsentlig faktor, som der bør rettes opmærksomhed imod, i arbejdet med de unge.

For den andel af de unge, som vurderes at være i risiko for frafald, er der identificeret en række kendetegn, på baggrund af 126 gennemgåede ungesager. For denne gruppe af unge, vurderes tidligere gennemgåede barrierer, i høj grad at have betydning for de unges muligheder for job og uddannelse. 15 pct. af de unge, der vurderes at være i risiko for frafald, har misbrug og kriminalitet som en af de primære barrierer ift. at tage en uddannelse. Blandt de unge der ikke vurderes at være i risiko for frafald, er der kun en enkelt person som vurderes at have misbrug som barriere, og slet ingen vurderes at have kriminalitet som barriere. Stort set alle der har udfordringer med misbrug og kriminalitet, vurderes således også at være i risiko for frafald.

**Figur 6.4: Andelen af de unge, som sagsbehandlere vurderer, er i risiko for frafald, hvis de påbegynder ordinær uddannelse**



Desuden vurderes ca. 10 pct. af de unge, som er i risiko for frafald, i højere grad at have manglende motivation, målrettethed og realisme som primære barrierer. Psykiske problemer er også dominerende i denne gruppe, men dog ikke mere end hos andre unge. Cirka 50 pct. har det som primær barriere. Kendetegnende for de unge, som vurderes at være i risiko for frafald er herudover, at deres netværk ofte bliver inddraget. I 70 pct. af de gennemgåede sager er de unges netværk således inddraget. Der er dog kun for cirka 35 pct. af målgruppen viden om en tværfaglig plan eller på anden måde tværfaglig koordinering.

Ovenstående identifikation af kendetegn, der gør sig gældende for den del af ungegruppen som vurderes at være i forhøjet risiko for frafald, viser, er der er visse barrierer, som det giver mening at fokusere ekstra meget på, hvis man skal nedsætte risikoen for frafald.

## 7. INDSATSEN FOR UNGEGRUPPEN

I dette afsnit beskrives analysens resultater ift. den indsats der møder de 15-29-årige, der har tilknytning til ungeenheden og især den gruppe, der er på forsørgelsesydelse i Slagelse Kommune.

Analysen har haft et særligt fokus på tilbudssiden for at skabe overblik og viden om, hvordan indsatser bruges og hvilken virkning de har. Det skal til resultaterne tilføjes, at siden afdækning i august /september 2022 har Ungeenheden umiddelbart iværksat en proces for at optimere tilbudsviften.

Slagelse Kommune har endvidere ønsket, at der i forbindelse med analysen af ungeenheden også bliver sat lys på Ungeenhedens snitflader og potentialer for at styrke samarbejdet.

### Analysens hovedresultater er:

- Der anvendes mange forskellige leverandører og tilbud - en meget bred tilbudsvifte og leverandørkreds. Det har Ungeenheden arbejdet med at forenkle i den seneste periode.
- Tilbudsgivning er ofte med et bredt/helhedsorienteret sigte - tilbud gives ofte med afsæt i at håndtere den enkelte unges problemer/udfordringer mindre fokus på at udvikle den unges ressourcer.
- Mindre tydelighed omkring mål og delmål for tilbuddet ift. udvikling af den unge mod job- og uddannelse
- Leverandører har en relativ stor autonomi ift. at definere mål, indhold og kvalitet i tilbud.
- Der ses ikke en fælles tilbuds- og indsatsstrategi i Ungeenheden, og på tværs af aktørerne i ungeindsatsen.
- Der er ikke systematiske målinger og overblik over sammenhæng ml. tilbuddenes pris og effekt.
- Stor åbenhed ift. at afprøve nye tilbud, hvor der er potentialer for at styrke fokus på klare evalueringskriterier og måling af effekt mv.
- Potentialer for at arbejde videre med, hvordan Ungeenhedens ressourcer anvendes bedst muligt ift. at skabe effekter og øge omkostningseffektiviteten.

Afsnittet bygger på en gennemgang af tilbudsviften, registerdata, samt data fra en sagsgennemgang af et udsnit af ungeenhedens målgruppe. Derudover er der gennemført interview med udvalgte medarbejderrepræsentanter og ledelsen i Ungeenheden samt leverandører (ledere fra fire særligt udvalgte tilbud: Tiponi, Fokus, CSU og Langebjerggård).

### Tværgående analyse af specialiserede indsatser for unge i Ungeenheden

En meget væsentlig del af aktiviteter og indsats retter sig i Ungeenheden mod ordinær uddannelse og virksomhedsrettet indsats.

Slagelse Kommune har i denne sammenhæng ønsket fokus lagt på den mere specialiserede indsats rettet mod målgrupper med særlige behov.

BDO har på den baggrund gennemgået en række meget forskelligartede tilbud med fokus på tilbuddene i relation til den samlede tilbudsvifte, tilbuddenes kendetegn samt praksis omkring anvendelsen af de særlige indsatser.

Grundlaget for BDO's gennemgang har bestået i skriftligt materiale, som BDO har fået fremsendt af Ungeenheden, supplerende materiale fra tilbudsleverandører samt interview med ledere fra fire særligt udvalgte tilbud: Tiponi, Fokus, CSU og Langebjerggård samt udvalgte medarbejderrepræsentanter og ledelsen.

Det skal understreges, at Slagelse siden afdækningen i efteråret har gennemført en udbudsproces på tilbudssiden, der har bidraget til en mindre kompleksitet i tilbudsviften.

## **Tilbudsviften er bred**

Den tilbudsvifte, som Ungeenheden kan trække på, er et resultat af, at man i Slagelse Kommune har en ambition om at samle ungeindsatsen et sted, og at man derfor har samlet indsats fra flere af velfærdssektorerne i én enhed. Det kan være unge på uddannelseshjælp og kontanthjælp, men også unge i uddannelse eller uden tilknytning til ydelsessystemet eller uddannelse.

Ungeenheden har sammenlignet med andre kommuner mange tilbud i tilbudsviften, og der er tilsyneladende mange tilbud med overlappende formål. Der er f.eks. registreret mere end 20 STU-tilbud opført i Fasit.

Medarbejderne giver udtryk for, at man i Ungeenheden prioriterer at give en individuelt tilpasset indsats, og at der på den baggrund er en åbenhed i forhold til at afsøge udbuddet af indsats, både i og udenfor det udvalg af tilbud der findes i Fasit. Tilgangen til at optage nye specialiserede tilbud i tilbudsviften er i nogen grad kendetegnet ved åbenhed og nysgerrighed, og ved en tilgang hvor nye tilbud og leverandører afprøves et antal gange, for på den baggrund at vurdere tilbuddets effekt i forhold til forskellige målgrupper.

Der findes ikke et samlet overblik eller katalog over de tilbud, som Ungeenheden anvender. De fleste tilbud er opført i Fasit og anvendelsen af disse tilbud sker herfra. De fleste af tilbuddene er kun sparsomt beskrevet. F.eks. er der kun meget begrænset adgang til beskrivelser af de enkelte tilbuds forandrings- og udviklingsmål, ligesom beskrivelsen af tilbuddenes aktiviteter typisk er meget overordnede. Sagsbehandlerne er derfor i vid udstrækning henvist til at basere valgene af tilbud til egne erfaringer og leverandørernes beskrivelse af tilbuddene.

Der er typisk kun i begrænset omfang umiddelbar adgang til information om priser mv. Det vanskeliggør muligheden for at sammenligne tilbud på tværs, og dermed muligheden for at kunne vurdere sammenhæng mellem omkostninger og effekter.

## **Tilbuddene er kendetegnet ved stor fleksibilitet og rummelighed**

I gennemgang af det skriftlige materiale om tilbud samt af de opfølgende interviews med leverandører og medarbejdere, som BDO har gennemført, springer nogle typiske kendetegn i øjnene.

Tilbuddene er generelt kendetegnet ved at være indholds- og målgruppemæssigt meget brede. Typisk har tilbuddene en udfordrings- og helhedsorienteret tilgang. Ofte synes tilbuddene at være tilrettelagt med ambition om, at kunne håndtere og udvikle alle aspekter i indsatsen målrettet den unge.

En række af tilbuddene er kendetegnet ved aktivitetsmæssigt at kunne tilpasses mange forskellige ungetyper med forskellige grader af indsatsbehov og kendetegn. Det betyder, at der i mange af enkelttilbuddene faktisk gemmer sig en hel tilbudsvifte med en lang række forløbsmuligheder. Dette stiller store krav til tydelig dialog og forventningsafstemning mellem Ungeenheden og leverandøren, hvis ikke leverandøren helt autonomt skal afgøre tilbuddets formål, indhold - og til en vis grad også varighed og økonomi i tilbuddet.

## **Tilbuddene har et bredt fokus, hvor uddannelsesmålet kan blive utydeligt**

Den gruppe af tilbud, som er blevet belyst, er som nævnt typisk målrettet den del af ungegruppen, som ikke i første omgang kan drage nytte af det ordinære uddannelsessystem eller rene job- og virksomhedsrettede indsats. Men også for denne meget sammensatte gruppe er der et krav om målrettet fokus hen mod uddannelse, evt. uddannelse via job. Her springer det i øjnene, at mange af tilbuddene har et bredere fokus (på f.eks. motivation, sociale kompetencer, mestringskompetencer mv.) og at fokus på uddannelse, herunder uddannelse via job, bliver utydeligt og/eller implicit.

Unge i overgangen til voksenlivet er kendetegnet ved stor foranderlighed. Foranderlighed både i den overordnede overgang fra barn til voksen og i det korte perspektiv, hvor forandringer i relationer, boligsituation, personlig udvikling osv. Det betyder, at indsats og progression typisk har et ikke-lineært forløb. Generelt synes tilbuddene at have et godt fokus herpå.

## Indsatsen for ydelsesmodtagere synes omkostningseffektiv for især de aktivitetsparate unge

33 mio. kr. af Ungeenhedens samlede budget går til en beskæftigelsesrettet indsats for unge på ydelse. Her har BDO i 2023 netop afsluttet en afdækning af hvilke ressourcer, der er prioriteret til beskæftigelsesindsatsen, og hvad der leveres med disse ressourcer af indsats og resultater. Det sammenstilles med ressourceforbruget i andre kommuner, herunder Kalundborg og Holbæk.

Afdækningen peger på, at Slagelse kommune samlet set for ungegruppen på ydelse anvender ressourcer svarende til gennemsnittet mellem de øvrige deltagende kommuner. Slagelse kan indenfor den ressourcemæssige ramme en relativt tæt kontakt med de unge med en mindre intensiv aktiveringsindsats, jf. samtaleintensiteten under kvalitetsindikatorer i tabel 7.1. .

Tabel 7.1: Slagelse kommunes omkostninger til beskæftigelsesrettede indsats for unge på uddannelseshjælp - målt i enhedspriser pr. fuldtidsperson på ydelse.

Målt i 1.000 kr.	Slagelse	Kommune 2	Kommune 3	Kommune 4	Kommune 5	Kommune 6	Kommune 7	Kommune 8	Kommune 9	Kommune 10	Kommune 11	Kommune 12	Gennemsnit (Øvrige 13)
<b>Enhedsomkostning (kr. pr fuldtidsperson)</b>	51,6	72,2	45,2	58,3	40,8	38,4	53,0	56,5	66,1	56,9	38,4	50,0	52,6
<b>Sagsbehandling mv.</b>	8,2	13,1	14,9	13,4	12,5	11,6	9,0	13,8	17,3	12,7	8,4	9,1	12,7
<b>Virksomhedsindsats i alt</b>	17,3	6,8	6,8	8,1	0,8	3,2	1,7	0,2	6,4	2,3	4,5	5,5	4,1
- Virksomhedsindsats - Udplicering (konto 5 og 6)	17,2	5,3	6,8	8,1	0,8	3,2	1,7	0,2	6,4	2,3	4,1	4,7	3,9
- Virksomhedsindsats - Øvrigt	0,1	1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,8	0,2
- Rekrutteringsservice	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Beskæftigelsestilbud i alt</b>	22,5	44,8	15,0	33,1	23,0	18,9	37,2	37,6	34,7	33,6	21,1	27,3	29,9
- Ordinar uddannelse	0,1	0,1	0,0	0,1	0,4	0,1	0,0	0,6	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1
- Øvrig vejledning og opkvalificering	21,0	42,0	13,0	32,3	12,9	15,4	34,0	28,4	33,6	32,7	21,1	16,9	25,6
- Mentor	1,4	2,6	2,0	0,7	9,7	2,4	3,1	8,6	1,0	0,9	0,0	10,3	3,1
<b>Følgesudgifter (konto 5+6)</b>	0,6	3,6	2,0	0,7	0,7	1,1	1,3	0,6	2,4	1,2	1,4	3,6	1,5
<b>Administration og møder</b>	2,2	2,4	2,1	1,2	2,4	2,0	2,5	2,2	1,5	3,2	1,8	2,9	2,1
<b>Ledelse/teamledelse</b>	0,8	1,5	4,4	1,8	1,4	1,6	1,4	2,1	3,9	3,9	1,1	1,6	2,3
<b>Samlet</b>	51,6	72,2	45,2	58,3	40,8	38,4	53,0	56,5	66,1	56,9	38,4	50,0	52,6
<b>Samlet ekskl. puljer</b>	51,6	72,2	45,2	58,3	40,8	30,2	45,3	46,9	66,1	56,9	38,1	50,0	50,0
<b>Samlet konto 5</b>	40,0	50,3	19,2	41,1	23,9	20,4	37,4	37,9	39,7	35,0	24,6	34,4	33,0
<b>Samlet konto 6</b>	11,6	21,9	26,0	17,1	16,9	18,0	15,7	18,6	26,3	21,9	13,8	15,7	19,6
<b>Kvalitetsindikatorer</b>													
Samtaleintensitet (samtaler pr. kvartal pr. fuldtidsperson)	1,6	1,6	1,1	1,4	1,5	1,2	1,5	1,6	1,5	2,0	1,7	1,1	1,5
Bæret af aktivering	68,9%	79,2%	68,4%	73,1%	51,6%	59,7%	79,8%	64,3%	81,5%	77,5%	70,0%	75,1%	70,5%
Bæret af virksomhedsrettet aktivering	16,9%	15,9%	26,0%	24,6%	13,2%	16,9%	20,2%	19,0%	30,0%	28,4%	29,5%	19,8%	22,4%
Aktiveringsgrad	14,4%	19,1%	29,7%	23,4%	10,4%	14,6%	43,1%	35,7%	25,9%	20,0%	19,6%	20,5%	24,2%
Virksomhedsrettet aktiveringsgrad	2,1%	3,8%	4,3%	6,4%	2,8%	2,3%	4,9%	0,0%	6,3%	5,0%	3,1%	4,3%	3,9%
Afgangsrate til job og uddannelse	14,7%	16,1%	9,5%	11,1%	14,6%	11,9%	10,6%	13,0%	10,6%	19,4%	10,0%	8,7%	12,7%
Gns. varighed på offentlig forsørgelse (år)	1,68	1,65	1,92	2,04	1,43	1,81	2,07	1,73	2,09	1,59	2,02	1,69	1,8

Kilde: Jobcenterbenchmark for Slagelse Kommune 2023

Der er gode resultater af indsatsen med høje afgangsrater til job og uddannelse og en relativt lav gennemsnitlig varighed. Slagelse Kommunes afgangsrater er både højere ift. kommuner med sammenlignelige rammevilkår og ift. kommunerne, der indgår i ressourceafdækningen, jf. kvalitetsindikatorerne i tabel 7.1.

Nogle af de tilbud, der er omtalt ovenfor vil være finansieret på andre områder end det der indgår i benchmarket.

### Mulighed for at styrke den virksomhedsrettede indsats

Ressourceopgørelserne viser, at der prioriteres relativt mange ressourcer til den virksomhedsrettede indsats. Slagelse har dog et relativt lavt aktivitetsniveau i indsatsen for unge i virksomhederne. Både andelen af unge, der får et virksomhedsbaseret tilbud og andelen af tiden på ydelse, hvor de unge er i virksomhedsplacering (den virksomhedsrettede aktiveringsgrad) er relativt lav. Det peger på, at der kan være mulighed for at styrke produktiviteten af de afsatte medarbejderressourcer. Det kan understøtte at flere unge kan gå jobvejen til uddannelse, herunder fx nogle af de unge, som er i risiko for frafald pga. manglende motivation for uddannelse.





## 8. CENTRALE SNITFLADER I UNGEINDSAT-SEN

Med etableringen af en ungeenhed, der samler en meget stor del af kommunens indsatser målrettet unge, har Slagelse Kommune ændret grundlæggende ved organiseringen af indsatsen og ikke mindst de snitflader, der er mellem aktørerne i ungeindsatsen.

Slagelse kommune har i den sammenhæng ønsket, at analysen også sætter lys på Ungeenhedens snitflader til andre aktører i kommunen ift. ungeindsatsen.

### Analysens hovedresultater er:

- Der er generelt en god opbakning til Ungeenheden og tro på, at samlingen af indsatser i Ungeenheden giver et løft af kvaliteten i ungeindsatsen.
- Aktørerne peger på, at de særligt lykkes god, når der er fælles mål for indsatsen og fælles billede af målgruppen.
- Det opleves fortsat et behov for at styrke de fælles mål og billeder af indsatsen, f.eks. gennem fælles strategier for tilgangen til indsatsen for forskellige ungeprofiler.

Resultater har primært baggrund i dialoger mellem aktørerne på fælles workshops suppleret med enkelte interviews med udvalgte aktører.

### Etableringen af Ungeenheden løfter kvaliteten

Aktørerne i ungeindsatsen er enige om, at etableringen af Ungeenheden har skabt en ny ramme om ungeindsatsen, og at denne rent faktisk løfter kvaliteten i ungeindsatsen på en række områder.

Med etableringen af Ungeenheden man i Slagelse Kommune skabt én indgang til en lang række specialiserede indsatser, og aktørerne finder, at intentionen om at gøre det let og overskueligt at finde den rette indgang og samarbejde er god, og at den kan bidrage til at skabe en bedre sammenhæng i indsatsen på tværs af sektorer.

Ungeenheden understøtter vidensdeling, sparring og læring på tværs - juridisk sparring, sparring om konkrete sager, vidensdeling om unge og hvad virker i indsatsen, mv. Og Ungeenheden har fremvist en række eksempler på fleksible og effektive samarbejdsformer der understøtter, at aktørerne kan mødes for at lave en plan eller løse en konkret problemstilling for den enkelte unge.

### Behov for tydeliggørelse af snitflader

Både ungeenheden og samarbejdsaktørerne har peget på behovet for en mere tydelig strategisk afgrænsning af Ungeenhedens virke, herunder f.eks. arbejdsdelingen og primærforankring af indsatsen på grundskoleniveauet og mellem Ungeenheden og Handicap/psykiatri.

Grundlæggende placerer Ungeenhedens indsats sig i sit fokus typisk et sted mellem den normale ordinære uddannelsesindsats og den helt specialiserede indsats målrettet unge med særlige behov.

Typisk har Ungeenheden aktier i de den indsats der finder sted i uddannelsesinstitutionerne i forhold til at modvirke frafald og forebygge, at sociale, personlige og relationelle udfordringer vokser sig så store, at den unge ikke kan drage nytte af det ordinære uddannelsesudbud.

Tilsvarende er en del af de specialiserede indsatser for de unge på grænsen mellem forebyggelse og særlig indsats/behandling varetaget in-house i Ungeenheden.

Der er således på grund af det brede strategiske mål med Ungeenheden opstået nogle lidt uklare overordnede snitflader.

### **Ungeenhedens fokus og målgrupper - Ungeprofiler en mulig vej til styrket indsats**

Ungeenheden hviler på en politisk-strategisk intention om at samle og styrke ungeindsatsen i Slagelse Kommune. På den baggrund har man etableret en enhed, der målgruppemæssigt favner hele ungegruppen, og en enhed med mange snitflader ud til de sektorer og enheder, hvori den specialiserede fagfaglighed er forankret. Den meget store bredde fordrer meget stor fokus på arbejdsdeling og faglig bæredygtighed.

Flere af aktørerne peger på, at en tydeliggørelse af Ungeenhedens forebyggende rolle kan bidrage til styrkede snitflader. Det kan f.eks. komme til udtryk gennem større tydelighed om, at Ungeenhedens rolle på grundskoleniveau primært er forebyggende. Det kan også komme til udtryk ved at de specialiserede indsats målrettet unge med komplekse udfordringer og med mange aktører involveret mere entydigt forankres i hos de specialiserede myndighedsaktører - evt. med fysisk tilstedeværelse i Ungeenheden.

Der peges på, at et styrket fokus på målgrupperne i indsatsen, vil kunne bidrage til at styrke indsatsen og til etableringen af mere tydelig arbejdsdeling, fastholdelsen af stærke fagfaglige miljøer og effektive snitflader. Identifikation af de mest centrale profiler i ungeindsatsen kan derudover bidrage til tydeliggørelse af Ungeenhedens strategiske placering i ungeindsatsen. Eksempler på nogle af de ungeprofiler, der kunne være i centrum for fælles strategisk tilgang er nævnt i boksen ovenfor.

#### **Ungeprofiler**

Aktørerne peger på en række mulige ungeprofiler, der vil kunne danne udgangspunkt for en målretning af Ungeenhedens indsats og skabe et styrket grundlag for samarbejde mellem aktørerne

- Unge med risiko for frafald fra en uddannelse / unge med et højt fravær
- Unge som er uafklaret / usikker ift. uddannelsesvalg - mangler måske kompetencer (FGU)
- Unge der ikke er klar til / motiveret for uddannelse /skoletrætte - skal jobvej til uddannelse
- Unge med mistrivsel / komplekse unge herunder:
  - Angst, autisme, mv.
  - Misbrug
  - Sociale og familiemæssige problemer
  - Økonomiske og bolig-mæssige problemer
  - Kriminalitet
- Unge med mange aktører omkring sig, unge med flere parallelle indsats, unge som har svært ved at agere i og sammen med systemet
- Unge med betydelig funktionsnedsættelse (her er der behov for at definere gruppen og serviceniveauet)

## KONTAKT

METTE EGELUND FOG

Director

m: + 4527523706  
e: mef@bdo.dk

*BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab, danskejet rådgivnings- og revisionsvirksomhed, er medlem af BDO International Limited - et UK-baseret selskab med begrænset hæftelse - og del af det internationale BDO netværk bestående af uafhængige medlemsfirmaer. BDO er varemærke for både BDO netværket og for alle BDO medlemsfirma-erne. BDO i Danmark beskæftiger mere end 1.200 medarbejdere, mens det verdensomspændende BDO netværk har ca. 80.000 medarbejdere i mere end 160 lande.*

*Copyright - BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab,  
cvr.nr. 20 22 26 70.*

