

OPLÆG OM UNGEANALYSEN

BUU d. 6.2.24



Ungeanalysens hovedkonklusioner

1. Ungegruppen i Slagelse ligner ungegruppen i andre kommuner i regionen ift. karakteristika, forudsætninger for uddannelse og andel på offentlig forsørgelse m.v.
2. Slagelse har en relativ høj andel af unge med ungdomsuddannelse eller erhvervskompetencegivende uddannelse.
3. Unge der kun har en grundskole fylder meget blandt ydelsesmodtagerne, og relativt mange unge har deres debut somA ydelsesmodtagere allerede som 18 årige.
4. Der er en relativ stor andel unge, der ikke over tid får løftet deres uddannelsesniveau. Tegn på, at der kan være behov for fokus på overgangen fra grundskole til de næste uddannelses- eller jobtrin.
5. Blandt ydelsesmodtagerene er der mange unge, der har 1 eller flere afbrudte uddannelser bag sig.
6. Gode resultater med indsatsen for uddannelseshjælpsmodtagere. Relativt mange afgår til job og uddannelse.
7. Slagelse anvender relativt mange midler til LAB-indsats, og enhedsomkostningerne i indsatsen er stigende.
8. Slagelse har en bred leverandør- og tilbudsvifte til ungegruppen.
9. Der vurderes at være potentiale for at styrke det fælles strategiske fokus på og billede af, hvad der virker i indsatsen (bredt set) for hvem og på den måde at fokusere kommunens brug af ressourcer og øge omkostningseffektiviteten i kommunens tilbudsanvendelse.

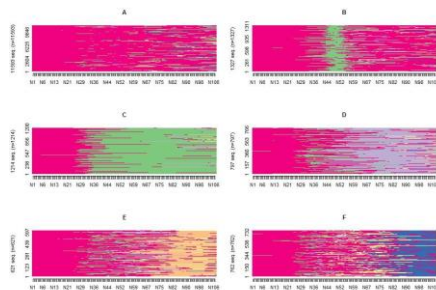
Ungeanalysens identificerede potentialer (aug. 2022)

- **Fælles og tværfaglig indsatsstrategi for udvalgte ungegrupper** – eks. ”unge der ikke starter uddannelse”, ”unge med angst”, ”unge med frafald”, mv. Fokus på: Hvilke mål har vi?, hvilke indsatser anvender vi for at skabe effekt?, hvordan involverer vi den unge?, hvem bidrager med hvad?, hvordan spiller vi sammen?, mv.
- **En tydelig jobvej til uddannelse for ungegrupper, som har svært ved at profitere af uddannelsesvejen** – flere virksomhedsrettede tilbud i form af erhvervsklasser, EGU-klasser, praktikker for 15-17 årige, praktik med trinvis indgang til job, praktik kombineret med ordinære løntimer og AMU-forløb, mv.
- **Udvikling af stærkere kombinationsforløb for de udsatte unge**, hvor virksomhedsrettet indsats (primær indsats) understøttes / suppleres af andre indsatser. Flere ungegrupper kan profitere af virksomhedsrettet indsats.
- **Styrke den tidlige forebyggende indsats målrettet ungegruppen under 18 år**, som ikke kommer i gang med uddannelse eller job efter grundskolen eller som falder fra uddannelse. Særlig prioriteret opgave for Ungeenheden.
- **Målrettet forebyggelse af frafald fra uddannelse herunder samarbejdet med uddannelsesinstitutioner om frafald**
- **Styrke involveringen af de unge i indsatsen** – fokus på de unges ressourcer og ønsker, valgmuligheder, større ansvar
- **Systematisk gennemgang af leverandører og tilbud i ungeindsatsen med sigte på at vurdere sammenhængen ml. kvalitet, effekt og pris** - eks. via en konkurrenceudsættelse af dele af tilbudsviften
- **Styrke fokus på at sætte mål og måle progression for den enkelte unges udvikling frem mod job og uddannelse** – kan eventuelt ske via en videreudvikling og udbredelse af de eksisterende læringsbeviser

HVILKE TENDENSER PRÆGER ELLERS DEBATTEN OM UNGE?

REFORM KOMMISSIONEN

- Større samspil ml. kommunale tilbud og psykiatrien ift. udsatte unge
- Etablering af 3+2 ordning fra 7. kl og frem
- FGU til alle der ikke har bestået folkeskolens afgangseksamen samt for alle unge under 18, der har afbrudt ungdomsudd.
- KUI frem til det 30.år
- Afskaffelse af uddannelsespålæg og uddannelseshjælp omdøbes til kontanthjælp
- Aktivitetstillæg afskaffes

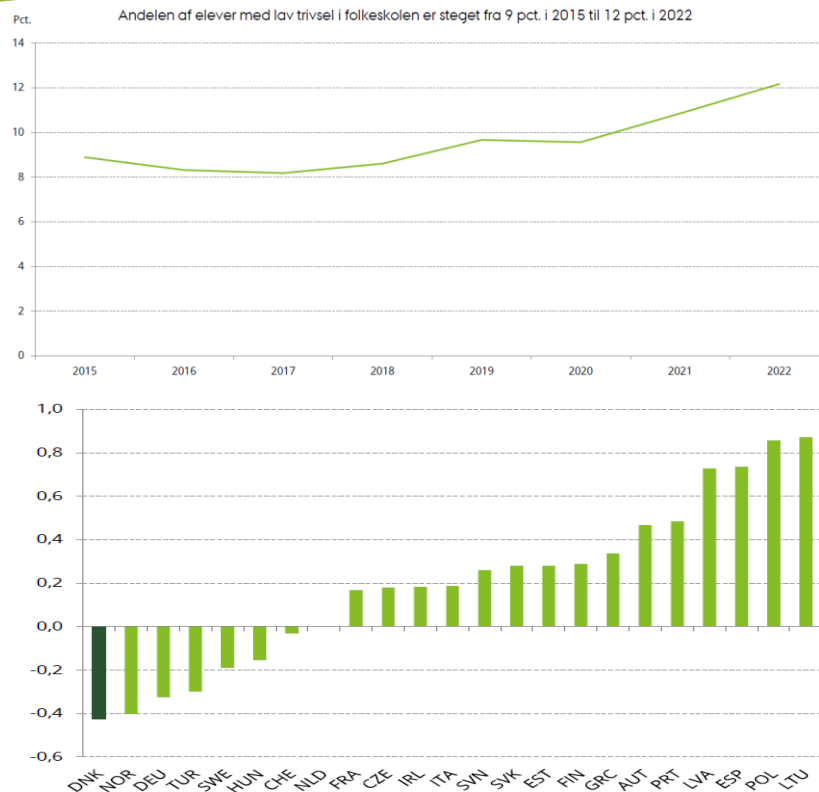


- Større fokus på de unges livsbaner fremfor på korte perioder i de unges liv.
- 80 % af de unge har korte perioder uden uddannelse og beskæftigelse men finder tilbage på sporet igen.
- 20 % er udenfor uddannelse og beskæftigelse langvarigt eller tilbagevendende.
- Det jobrettede fokus kan ikke stå alene – flere unge har brug for støtte til at lære at leve et liv med udfordringer
(Helle Bendix Kleif, Post.doc. AAU)

- De fleste unge trives, men der er tegn på begyndende mistrivsel
- Danske unges trivsel i bunden i Europa
- 30 eksperter og organisationers panelundersøgelse om årsager til mistrivsel:
 - *Øget læringstempo og præstationspres*
 - *Skærmbrug og sociale medier*
 - *Verden i forandring (klima, konflikter mv.)*
 - *Færre læreruddannede lærere*
 - *Uddannelses- og karriereforventninger (bl.a. fra forældre)*

- Sæt læringstempoet ned i uddannelsessystemet
- Bedre balance mellem mestring og præstation i faglige fællesskaber
- Regulering af brug af digitale medier og skærm
- Øg ressourcer til eksisterende trivselsrettede tiltag
- Bedre rammer for analoge fællesskaber

Kraka-Deloittes Handleplan

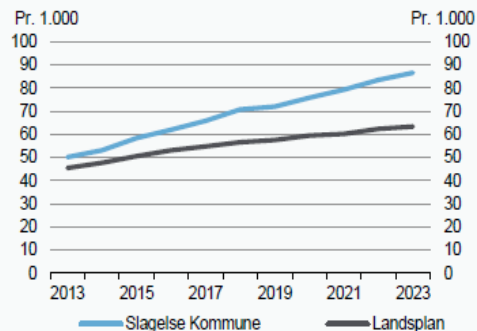


Udfordringer i grundskolen som også påvirker ungeindsatsen

- Højt fravær (Slagelse en af de kommuner med højest fravær)
- Høj segregeringsgrad (Slagelse en af højdespringerne)
(67 % af elever i normalklasser får uddannelse. 33 % for elever i specialiserede undervisningstilbud – KL)
- Andel af unge der ikke får en adgangsgivende eksamen højere end landsgennemsnittet (8% vs. 6 % - uddannelsesanalysen 2023)

Figur 1

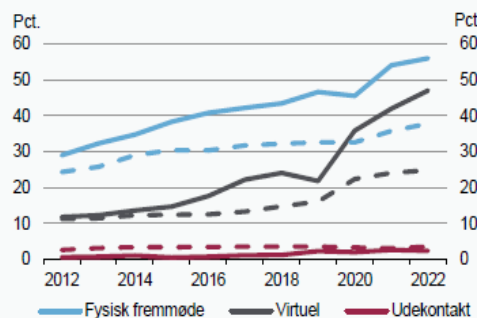
Antal børn og unge med psykiatriske diagnoser pr. 1.000 0-17-årige, 2013-2023



Kilde: Danmarks Statistik, Sundhedsdatastyrelsen og egne beregninger.

Figur 3

Antal børn og unge i kontakt med det psykiatriske sygehusvæsen pr. 1.000 0-17-årige, 2012-2022

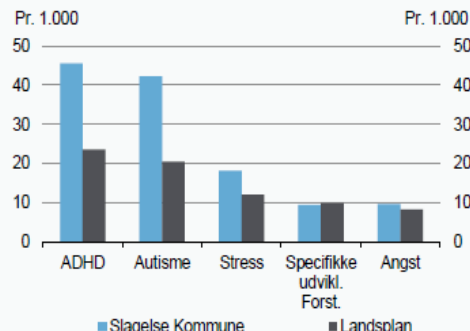


Anm.: De stiplede linjer angiver tallene på landsplansniveau.

Kilde: Danmarks Statistik, Sundhedsdatastyrelsen og egne beregninger.

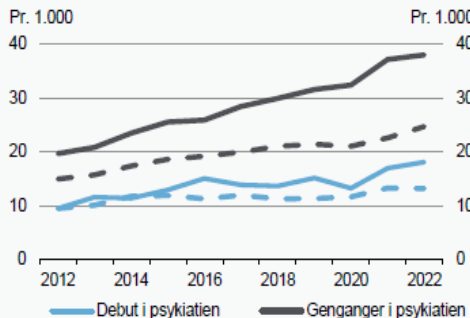
Figur 2

Antal børn og unge med udvalgte diagnoser pr. 1.000 0-17-årige, 2023



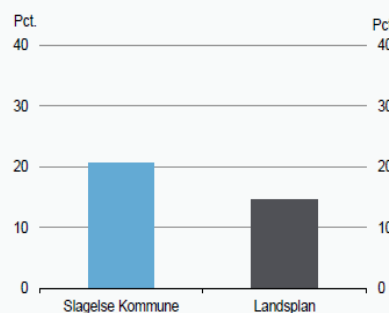
Figur 4

Antal debutterende og gengangere børn og unge i psykiatrien pr. 1.000 0-17-årige, 2012-2022



Figur 5

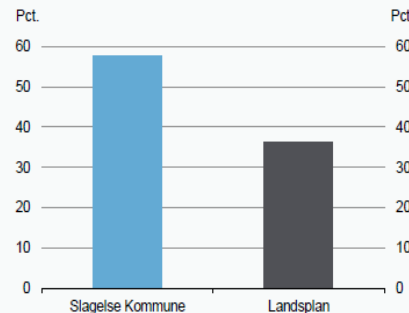
Andel børn og unge med debut i psykiatrien, hvor den første kontakt er akut, 2020-2022



Kilde: Danmarks Statistik, Sundhedsdatastyrelsen og egne beregninger.

Figur 6

Andel børn og unge med psykiatrisk debut, der er henvist af kommunen, 2020-2022



Fra ministeriets benchmark

HVAD HAR VI SAT I GANG SIDEN ANALYSEN?



POTENTIALE #1: FÆLLES OG TVÆRFAGLIG INDSATSSTRATEGI FOR UDVALGTE UNGEGRUPPER

- **Udarbejdet indsats-strategi**
 - ✓ Vi ser på ressourceperspektivet hos den unge
 - ✓ Individuel tilrettelæggelse
 - ✓ Vi kigger hele tiden på næste trin i den unges udvikling (indsatstrappe og position)
 - ✓ Indsatsplan
 - ✓ Rammerne for KUI
 - ✓ Indsatser på ungdomsuddannelserne
 - ✓ Indsatser i virksomhederne
 - ✓ Fastholdelse i uddannelse



POTENTIALE #2: EN TYDELIG JOBVEJ TIL UDDANNELSE FOR UNGE, SOM HAR SVÆRT VED AT PROFITERE AF UDDANNELSESVEJEN

POTENTIALE #3: UDVIKLING AF STÆRKERE KOMBINATIONSFORLØB FOR DE UDSATTE UNGE

- Læringsbeviser
- Ban vejen for job
- IPS
- ICM
- Flere Faglærte
- Lederalliancen
- Flyers
- Bevægelse mod nye mål
- Klar til start
- Ny indsats i samarbejde med ÆS (Blomstergården)
- Ungeguides
- Connect og Jobkonsulenter i samarbejde
- Fritidsjobs (bl.a. i samarbejde med Helhedsplan)

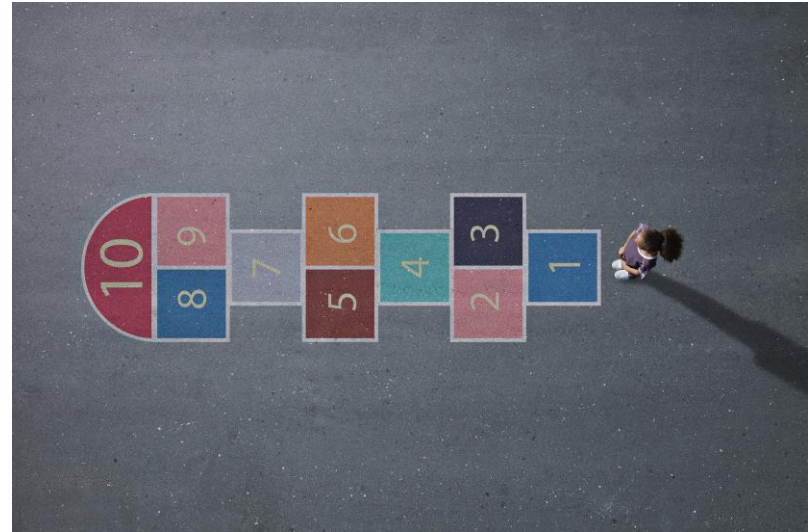


Status på Ungeguides:

- 105 forløb siden 1.1.23
- 14 er i dag på uddannelseshjælp.
- Resten er i uddannelse eller beskæftigelse af forskellig art

POTENTIALE #4: STYRKE DEN TIDLIGE FOREBYGGENDE INDSATS MÅLRETTET UNGEGRUPPEN UNDER 18 ÅR

- Forankring i CBU
- Udviklingsproces omkring fælles sprog, mindset og fokus på tidlig indsats, tværfaglighed og den unges egen stemme
- Revitalisering af KUI
- Tilstedevær på folkeskolerne fra Ungeenhedens indsatsmedarbejdere
- KPE som en del af Ungeenheden



POTENTIALE #5: MÅLRETTET FOREBYGGELSE AF FRAFALD FRA UDDANNELSE HERUNDER SAMARBEJDET MED UDDANNELSESIONSTITUTIONER OM FRAFALD

- Udarbejdet samarbejdsaftale med alle ungdomsuddannelserne omkring fastholdelsesprocedurer
- Ungeguides
- Ansættelse af yderligere 2 ungeguides pr. 1.2.24 – styrke tilstedevær på uddannelserne og sikre korte samarbejdsveje og hurtige handlinger



POTENTIALE #6: STYRKE INVOLVERINGEN AF DE UNGE I INDSATSEN – FOKUS PÅ DE UNGES RESSOURCER OG ØNSKER, VALGMULIGHEDER, STØRRE ANSVAR

- KUI
- Den unges stemme
- Udviklingsforløb i CBU
- Gruppeforløb (bl.a. up2u)



POTENTIALE #7: SYSTEMATISK GENNEMGANG AF LEVERANDØRER OG TILBUD I UNGEINDSATSEN MED SIGTE PÅ AT VURDERE SAMMENHÆNGEN ML. KVALITET, EFFEKT OG PRIS

- Del af udbudsprocessen på beskæftigelsesområdet
- Nye kontrakt- og leverandør materialer på STU området
- Hjemtaget mange eksterne indsatser som løses internt i stedet



POTENTIALE #8: STYRKE FOKUS PÅ AT SÆTTE MÅL OG MÅLE PROGRESSION FOR DEN ENKELTE UNGES UDVIKLING FREM MOD JOB OG UDDANNELSE

- Læringsbeviser
- CV og karrierelæring
- Unge med Kant taksonomi
- KUI – Signs Of Safety



HVILKE INITIATIVER HAR VI YDERLIGERE GANG I?

- Udvikling af gruppeforløb
- Redefinering af vejledningsopgaven
- Digitalisering af kommunikation med de unge
- Udbredelse af Bevægelse mod nye mål til andre arenaer
- Branchepakke koncept
- Fritidsjob som vejen for helt unge

