

Høringsvar vedrørende Børne- og Ungepolitik

1 - Børnehaven Benediktevej, bestyrelse og medarbejdere	3
2 - Børnehaven Mariehønen, MED-udvalg	5
3 - Børnehusene Strandvejen og Loppen, bestyrelse og medarbejdere	7
4 - Børnehuset Marievang, MED-udvalg.....	8
5 - Børnehuset Møllebakken, bestyrelse og MED-udvalg.....	10
6 - Børnehuset Nord, bestyrelsesformand og MED-udvalg	12
7 - Børnehuset ved Noret, alle medarbejdere	13
8 - Børneinstitutionen Byskovgård, bestyrelse og medarbejdere	15
9 - Dagtilbud Tårnborg, bestyrelse og MED-udvalg.....	16
10 - Dagtilbud Vemmelev, bestyrelse.....	18
11 - Dagtilbud Vemmelev, MED-udvalg	20
12 - Dalmose Daginstitution og Klub, bestyrelse og MED-udvalg	22
13 - Firkløveren, MED-udvalg.....	24
14 - Nordbycenteret, MED-udvalg.....	25
15 - Slagelse Dagpleje, bestyrelse og MED-udvalg	27
16 - Slotsbjergby Daginstitution, bestyrelse og medarbejdere	28
17 - Sygehusets Børneinstitution, bestyrelse og MED-udvalg.....	30
18 - Søbjerggård Børnehus, MED-udvalg	33
19 - Troldebo Naturbørnehus, bestyrelse og medarbejdere	35
20 - Den samlede institution Kirkeskoven, MED-udvalg	37
21 - Boeslunde Skole og Børnehus, bestyrelse og MED-udvalg.....	39
22 - Flakkebjerg Skole og Flakkehaven, bestyrelse og MED-udvalg/personalemøde med MED-status	41
23 - Vemmelev Junior- og ungdomsklub, personalemøde med MED-status.....	43
24 - Antvorskov Skole, bestyrelse og MED-udvalg.....	45
25 - Baggenseskolen, bestyrelse og MED-udvalg	47
26 - Baggenseskolen, elevråd	49
27 - Broskolen, bestyrelse og MED-udvalg	50
28 - Eggeslevmagle Skole, bestyrelse	52
29 - Flakkebjerg Skole, elevråd	54
30 - Hvilebjergskolen, elevråd, bestyrelse, MED-udvalg	55
31 - Kirkeskovsskolen, elevråd.....	57
32 - Marievangsskolen, bestyrelse	59
33 - Marievangsskolen, MED-udvalg	61
34 - Nymarksskolen, bestyrelse og MED-udvalg.....	63
35 - Søndermarksskolen, bestyrelse og MED-udvalg.....	65
36 - Stillinge Skole, elevråd, bestyrelse og MED-udvalg.....	67
37 - Skælskør Skole, elevråd, bestyrelse, MED-udvalg	68

38 - Tårnborg Skole, MED-udvalg	70
39 - Vemmelev Skole, bestyrelse	72
40 - Vemmelev Skole, MED-udvalg	74
41 - Klostermarken Skole og Familiehusene, MED-udvalg	75
42 - Rosenkilde Skole, bestyrelse	77
43 - Tandplejen, MED-udvalg	78
44 - UngSlagelse, bestyrelse og MED-udvalg.....	79
45 - Center for Børn og Unge - Fællessekretariatet, personalemøde med MED-status	80
46 - Center for Handicap og Psykiatri – Myndighed	82
47 - PUI, MED-udvalg	83
48 - SektorMED for Børn og Unge.....	84
49 - Slagelse Lærerkreds	86
50 - Slagelse Kommunes Skolebestyrelsesnetværk	88
51 – Handicaprådet	89
52 - Rådet for Socialt Udsatte	91
53 - Privatperson	93
54 - Privatperson	95
55 - Privatperson	96

1 - Børnehaven Benediktevej, bestyrelse og medarbejdere

Høringspart:	Børnehaven Benediktevejs bestyrelse og medarbejdere.
Generelle kommentarer	<p>En politik som har børneperspektivet i fokus for alle livsduelige børn og unge, hvor vi kan udmønte principperne i konkrete beslutninger og handlinger i vores hverdag med børnene.</p> <p>Dog er det vigtig at politikken favner alle børn og unge, handicappede børn med meget forskellige forudsætninger, børn der er anbragt, unge som har psykiske problemer m.m.</p>
Kommentarer til forordet	<p>Forordet er godt og klart formuleret.</p> <p>I forordet må det gerne fremstå meget tydeligt at medarbejdere og leder ikke kan handle alene i børnesager hvor man er afhængig af den forebyggende og understøttende funktion træder til og tager medansvar.</p> <p>Børn er født med mange forskellige forudsætninger og det er vigtig at have dette for øje når der laves en Børne-ungepolitik for Slagelses børn og unge i alderen 0 - 18 år. Det må også gerne være en politik hvor forældre til børn med handicap kan se de er taget med.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og	

unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	<p>Vi har valgt at ikke kommenterer på de 6 principper da vi ikke kan være uenige i det skrevne. Men vi vil gerne henvise til det vi har skrevet øverst. Dog må vi sige at hvis der skal leves op til politikken så skal der både følge økonomi og ressourcer med. Hvilket ikke altid sker i øjeblikket.</p>

2 - Børnehaven Mariehønen, MED-udvalg

Høringspart:	Med-udvalget Børnehaven Mariehønen
Generelle kommentarer	<p>Det er vigtigt, at der bliver lagt vægt på, at børn og unges perspektiver skal inddrages sådan at deres selv- og medbestemmelse styrkes.</p> <p>Derudover er det et inspirerende tiltag, at børn og unges holdninger og pointer meddrages direkte i politikken – og særligt med de pointer der er</p>
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi finder at det er godt med fokus på øget forældresamarbejde – forældrene som medspillere, at vi taler med dem om deres ansvar og forælderrolle. Når det er nævnt som en del af Børne- og ungepolitikken er det et krav og en forventning som både er tydelig for personale og forældre, det synes vi er godt.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	

Andre kommentarer	
--------------------------	--

3 - Børnehusene Strandvejen og Loppen, bestyrelse og medarbejdere

Høringspart:	Fællesbestyrelsen & personale fra Børnehusene Strandvejen og Loppen
Generelle kommentarer	Ingen
Kommentarer til forordet	Vi har brug for at udvalget kommer med en fælles definition på hvad de mener med livsduelige medborgere , for at vi alle, har samme mål og retning for arbejdet med børn og unge i vores virksomheder.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Ingen
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Ingen
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Ingen
Andre kommentarer	

4 - Børnehuset Marievang, MED-udvalg

Høringspart:	MED udvalget i Børnehuset Marievang
Generelle kommentarer	<p>Vi kan som medarbejdere bakke op om udkastet til den nye Børne- og ungepolitik.</p> <p>Vi vil gerne fra ledelses og medarbejderside arbejde med udgangspunkt i politikken, da den ligger helt i tråd med vores faglighed. Og tror at det med forbedrede normeringer vil være muligt.</p> <p>Det er en god ide at inddrage børn og unges perspektiver, selvom det naturligvis er vanskeligt i forhold til 0-6 års området.</p> <p>Vi er i tvivl om de har været inddraget? Hvis ikke er det ærgerligt, for man kan godt, på udbytterig vis interviewe de ældste børn i denne aldersgruppe.</p>
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og	

unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	Vi har valgt ikke at kommentere på de enkelte principper, idet det ligger implicit i andet afsnit under generelle kommentarer.

5 - Børnehuset Møllebakken, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Kommentar fra Børnehuset Møllebakken
Generelle kommentarer	<p>Man kan ikke være uenig i intentionen med pindene i Børn & unge politikken. Det bliver desværre et meget generel udkast. Intention og virkelighed hænger ikke sammen.</p> <p>Hvad er det specifikke ved at være barn og ung i Slagelse? Hvordan inddrages børn og unges særlige viden?</p> <p>Vi synes der er et fravær af værdier for en multikulturelt kommune.</p> <p>Det er desværre et noget blodfattigt udkast! Hvad brænder VI (Slagelse kommune) for med det her! Hvorfor er det vigtigt!! Det må godt være mere tydeligt!</p> <p>Hvorfor henter I ikke inspiration i FN`s 17 verdensmål?</p>
Kommentarer til forordet	<p>Det er positivt at børn- og unges perspektiver overordnet set er blevet inddraget.</p> <p>Forslag til tilføjelse:</p> <p>Hvordan hjælpes børn og unge med at håndtere, når livet går skævt? "Livsduelighed".</p> <p>At alle børn og unge bliver aktive og deltagende medborgere i videreudviklingen af et demokratisk samfund, og uddannes til at kunne deltage i forpligtende medmenneskelige og bæredygtige fællesskaber. Hvori det enkelte menneske dannes til at have retten til at bestemme over egen krop, køn, identitet, seksualitet, tro og livsbane, så lang tid man har respekt for andre mennesker.</p> <p>Det enkelte unge menneske skal dannes til ligestilling imellem kønnene, frihed fra diskrimination, undertrykkelse, racisme og social kontrol samt frihed til/fra religiøse tilhørsforhold.</p> <p>Måske lyder ovennævnte lidt højstemt! Demokrati er noget vi tager for givet, og er globalt set under pres, derfor skal fremtidens ungdom dannes til at bære denne tradition videre.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>Der skal stilles flere krav til forældrene. De skal påtage sig opdragelse og dannelse af deres børn. Og lære dem, hvordan opfører man sig over for andre mennesker, og respektere andre og hvordan man taler ordentlig til hinanden.</p> <p>Der skal være større forventning til, at forældre respekterer det læring- og udviklingsarbejde der bliver udført i dagtilbud og skoler.</p> <p>Tydelige voksne der tager ansvar og sætter tydelige rammer.</p>

	Når man tager udgangspunkt i børn- og unge perspektivet, så giver de udtryk for, de finder værdi i de nære relationer, hvor der er TID, og hvor de bliver set, og mødt som mennesker og af mennesker.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vi er med til at danne og uddanne børn og unge, så alle har mulighed for at udvikle potentialer, drømme og forventninger til livet. Vi har positive forventninger (..) fremover <i>høje forventninger</i> , som kan relatere sig til et evt. præventionspres.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Vi tolererer ikke mobning! Det skal stoppes med det samme! Alle har et ansvar og medansvar i at komme mobning til livs. Da Mobning går ud over alting! Vi vil understrege vigtigheden af, forpligtende fællesskaber, hvor man respekterer hinanden og taler ordentlig til/om hinanden.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi lægger vægt på tidlig indsats. Det er vigtigt at børn- unge og deres familier bliver mødt af faglige mennesker der ser og lytter til dem.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Vi lærer børn og unge at give udtryk for deres egne oplevelser, meninger og ideer på en hensigtsmæssig og konstruktiv måde, som ikke krænker andre.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Vi prioriterer at komme ud og få fælles oplevelser – i form af natur og kultur. Proces skal vægtes lige så højt som produkt i motiverende læringsmiljøer. Da læringen sker i processen, når man har "hands on" på tingene, undersøger og afprøver noget.
Andre kommentarer	

6 - Børnehuset Nord, bestyrelsesformand og MED-udvalg

Høringspart:	Børnehuset Nord Bestyrelses formand og MED-Udvalg
Generelle kommentarer	En god Børne- og Ungepolitik og fint med måden den er bygget op på.
Kommentarer til forordet	Et godt indholdsmæssigt forord.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Det er godt.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Det er godt.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Det er godt.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Det er godt.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Det er godt.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Det er godt.
Andre kommentarer	Forudsætningerne for at indfri politikken optimalt er medarbejdernes faglighed, god struktur og de tildelte resurser.

7 - Børnehuset ved Noret, alle medarbejdere

Høringspart:	Alle medarbejdere i Børnehuset ved Noret, Nor Allen 4, 4220 Korsør.
Generelle kommentarer	<p>Vi synes det er vigtigt og afgørende for børn og unges livskvalitet, at inddrage dem i deres eget liv, så vi bifalder at børne og ungepolitikken er udarbejdet med udgangspunkt i børn og unges udtalelser.</p> <p>Dog synes vi at ane, at det mest er de unges udtalelser, der bære børn og unge perspektiverne, i børn og ungepolitikken.</p>
Kommentarer til forordet	<p>Et smukt forord, hvor børn og unge politikken beskrives både som værende vores retningslinje og vores værdiramme, og vi vil meget gerne være med til at virkeliggøre de overordnede principper, der bliver dog behov for meget fortolkning hvis vi, på dagtilbudsområdet skal kunne gøre politikken til en fælles tilgang</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>I første pind, under ansvar og opgave, vil vi gerne have indflettet ordet mulige, så der kommer til at stå: <i>"og samarbejder med dem om at skabe de bedst mulige betingelser for deres børns læring"</i>.</p> <p>Børn og unge perspektiverne taler lige ind i, at det tværfaglige samarbejde skal optimeres, så hele familiens problematikker inddrages i arbejdet med at udvikle børn og unge til livsduelige medborgere.</p>
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	<p>Vi vil foreslå at "høje forventninger" erstattes med – "vi ser potentialer i alle børn og unge og udfordre dem, på deres niveau"</p>
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	<p>Ingen kommentar – vi er enige</p>
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Lidt store ord at skrive, <i>"at vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når de har brug for det"</i> så god er vores normering ikke. Der skal nok stå: "Vi vil bestræbe os på, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når de har brug for det" Hvis vi skal have en chance for at leve op til princippet.</p> <p>Jf. børn unge perspektivet – "vi vil mærke, at de voksne kan lide os og har tid....." Det taler lige ind i en minimums normering.</p> <p>Vi vil meget gerne samarbejde med relevante fagpersoner, men vi støder ofte på lang ventetid til både psykologer og socialrådgivere, for ikke at snakke om den store udskiftning af socialrådgivere, der</p>

	gør at vi taber kostbar tid og af og til vigtige informationer/viden i sager, der burde løses hurtig af hensyn til de involverede.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Vi er enige i, at vi skal have fokus på børn og unges perspektiver, og at vi skal lærer børn og unge at give udtryk for deres egne oplevelser, meninger og ideer, men det bliver lidt for abstrakt og floffy, for os, at sige at børn er eksperter i eget liv, når nu vi arbejder med børn fra 0-6 år. Vi er enige i, at de har en vigtig og afgørende viden om deres liv, men eksperter???
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Det er ikke altid muligt, for os i et dagtilbud, at sørge for den ro, børnene har bruge for, dels pga. de fysiske rammer, men især fordi der ikke er voksne nok.
Andre kommentarer	

8 - Børneinstitutionen Byskovgård, bestyrelse og medarbejdere

Byskovgård udmelder følgende bemærkninger til høring:

1. Forord

Hvordan definerer og vurderer man begrebet livsduelighed og af hvem? Og dermed retten til et godt og meningsfuld liv?

I den foregående Børne og Ungepolitik blev der lagt vægt på, at alle børn og unge har ret til et godt liv. Indledningsmæssigt stod der, at alle børn og unge i Slagelse Kommune skal have den nødvendige opbakning til at udvikle sig personligt, socialt og fagligt, så alle får mulighed for at trives. Dette er værdier som er et godt pejlemærke.

2. Forord og samspil

Flot initiativ at involverer børn og forældre i processen og et vigtigt statement, at " Det er essentielt, at forældrene deltager som aktive medspillere og at deres ressourcer bliver bragt i spil", og at det er et fælles ansvar.

Den overordne retning – De 6 principper

- Vi kan kun tilslutte os de 6 principper samt statements fra de unge mennesker, der er blevet interviewet.

Mangel på værdiorde som er vigtige at kunne støtte op omkring

- **Demokrati**
Demokrati udvikler forståelse, der bygger på begreber som ligeværd, fællesskab og ansvarlighed.
- **Rummelighed**
Rummelighed bygger på at have indlevelsesevne og respekt for menneskers forskellighed, værdier og kulturer.
- **Samarbejdsevne**
Opbygge en evne til at arbejde sammen med andre, hvor man forsøger at forstå andres motiver, meninger og holdning.

På vegne af forældrebestyrelsen og personalet samt ledelsen i Byskovgård

Lena Frimann Johansen
Leder

9 - Dagtilbud Tårnborgh, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Med-udvalg og bestyrelse Dagtilbud Tårnborgh.
Generelle kommentarer	<p>Børne- og ungepolitikken beskriver gode intentioner i relation til rammesætning for vores arbejde og giver væsentlige pejlemærker i forhold til, hvilke prioriteringer, vi tilstræber i arbejder med børn og unge i Slagelse Kommune. Vi oplever, at når børn og unge bliver spurgt, så fokuserer man på dem, det handler om, hvilket giver det bedste udgangspunkt. Vi mener endvidere, at Børne- og ungepolitikken hænger rigtig godt sammen med den nye styrkede læreplan.</p> <p>Det er vores oplevelse, at de fem principper således danner et positivt grundlag og en rammesætning med gode intentioner. Om ikke andet, så opleves det ligeledes, at Børne- og ungepolitikken fremstår som en guidning, der ikke formår at række "ned" til praksisfeltet. For at kunne omsætte principperne i vores daglige arbejde med børn i vuggestue og børnehave, er der behov for en diskussion af, hvad disse principper betyder i relation til børnene og deres forældres hverdag i dagtilbuddet.</p> <p>Der fremgår i Børne- og ungepolitikken mange gode tiltag og mange opgaver, som vi udfører i forvejen i institutionerne. Vi ønsker fokus på, hvordan vi kan udføre disse opgaver endnu bedre, og på den måde – i endnu højere grad – leve op til principperne i Børne- og ungepolitikken, og i denne forbindelse bliver der også nødt til at være fokus på den politiske vilje til dette i form af fokus på ressourcetilførsel eller udfasning af "skal" opgaver. Hvad vil vi som kommune forpligte os til at gøre i praksis?</p> <p>Eksemplerne er gode for forståelsen, men det kan virke lidt rodet. Det kunne evt. sættes anderledes op grafisk, så det ikke flyder sammen.</p>
Kommentarer til forordet	<p>God ide at interviewe børn og unge, det er dem det handler om.</p> <p>Rigtigt godt at der er fokus på alle børn og unge, så vi forhåbentlig sikre at alle får et godt børneliv.</p> <p>Det er et fællesansvar, forældre, medarbejdere både eksternt og internt at opfylde Børn-og Ungepolitikken.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>Det er vigtigt at vi får sat børn og unges perspektiv på dagsordenen. At vi lytter og ser dem.</p> <p>Vigtigt at vi inddrager forældrene mere i samarbejdet om børnene.</p> <p>Vi professionelle skal være opmærksomme på at støtte ekstra op om de udsatte familier.</p> <p>Vi kunne ønske et mere fleksibelt samarbejde med eksempelvis PUI.</p>

Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	<p>Alle børn skal ses og høres. Vi skal støtte / udvikler deres ressourcer og potentiale. De skal mødes af positive og glade voksne. Der vil støtte og vejlede dem.</p>
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	<p>Alle børn skal have lige muligheder for at have et aktivt fritidsliv. Der skal afsættes midler til at alle børn har lige muligheder og det ikke er forældrenes økonomi der skal bremse det.</p> <p>Her er det rigtigt godt at forskellige idrætsgrene byder ind med forløb i daginstitutionerne. Så kan børnene "snuse" til forskellige idrætsgrene og blive inspireret.</p> <p>Sport kan give venskaber.</p>
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Alle børn har brug for mindre grupper, når der skal "lærers noget ekstra" – både fagligt og socialt.</p> <p>Men også for bedre at kunne blive set og hørt. Når vi deler børnene i mindre grupper giver det også bedre plads til de børn der skal have ekstra fokus</p>
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	<p>Alle børn skal føle sig værdifulde både på deres meninger og personlighed</p>
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	<p>Det er meget vigtigt med inspirerende læringsrum. Både for store og små.</p> <p>Som professionelle skal man tage meget højde for at der er gode læringsrum, både ude og inde. Og at personalet er gode til at sætte aktiviteter i gang som "passer" til børnenes niveau.</p> <p>I stedet for den første pind, kunne der måske stå at vi vil fokusere på at børn og unge får en aktiv hverdag med fokus på bevægelse. Så kommunen sikre og bidrager til at skabe sunde og raske børn og unge.</p>
Andre kommentarer	<p>Politiken skal have fokus på alle børn og unge.</p> <p>Vi skal lytte til hvad børnene har sagt. Vi skal være ansvarlige voksne der tager børn og unge alvorligt. Og sammen skal vi være med til at støtter og vejlede børn og unge og deres familier.</p>

10 - Dagtilbud Vemmelev, bestyrelse

Høringspart:	Forældrebestyrelsen i Dagtilbud Vemmelev
Generelle kommentarer	Overordnet er det en god ide at spørge dem politikken omhandler. Det må forventes at det skaber et behov for medfølgende ressourcer, vi vil rigtig gerne løse opgaverne, og kan gøre en kæmpe forskel med flere ressourcer.
Kommentarer til forordet	Genialt at interviewe parterne om "deres børn og ungepolitik" Fint at der er fokus på ALLE børn og unge, så vi forhåbentlig sikre at alle har ret til et godt liv. Der burde stå at i arbejdet med Børn og Unge at det er medarbejdere, ledere OG FORÆLDRE. Pas på ikke at fratage forældrene et ansvar
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Det er vigtigt at høre børnenes og de unges perspektiver. Lyt til at de har fokus på samvær med familien. Har glade forældre, gør en kæmpe forskel. Her har forældrene en kæmpe rolle, vi professionelle kan "lukke" nogle "huller", hvis vi får ressourcer til det. Specielt til de udsatte familier, som de unge også udtaler.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vigtigt at vi som professionelle har positivt fokus på, at ALLE børn har en ressource og potentiale, som skal styrkes, og motiveres.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	For at alle børn skal have samme mulighed for fritidsliv, er det nødvendigt med et bredt udbud af aktiviteter som må være gratis for de ringe stillede familier, så alle børn får samme mulighed, for at skabe venskaber.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	For at imødekomme at nogle børn har ekstra brug for voksenhjælp, og kan være sammen med en mindre gruppe børn (og en til en) er det igen begrænset af de tildelte ressourcer. Lysten blandt de professionelle er der bestemt til at tage hånd om alle børn, med oprigtig interesse for barnet, så barnet kan få den hjælp der eftersøges. Men igen er det en begrænset ressource vi har til dette i dagligdagen, da fokus meget er på børn i udsatte positioner. Glade voksne og godt humør er gratishjælp☺
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Det er vigtigt at bruge den viden vi får når børnene og de unge spørges. De skal lyttes til og tages alvorlige.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	De læringsmiljøer der i forvejen tilbydes børnene, gør vi som professionelle meget ud af er alderssvarende og udviklende. Børnene tages med på råd omkring deres dagligdag i bla. børneapv. Der er generelt mange tilbud, både inde og ude, dejlige lyse lokaler, store og

	<p>alsidige legepladser, hvor der er plads til alles behov. Oprydning og udsmidning er børnene med til og giver dem lyst til at passe på vores omgivelser. Inde og ude.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>En børn og ungepolitik, skal have fokus på ALLES ret, og fokus på hvem der er børnenes og de unges "opdragere", nemlig medarbejdere, ledere og forældre. Generelt skal politikken efterleves med de udsagn børnene og de unge er kommet med, ellers lider tilliden et knæk. Mange af de tanker/ønsker de har udtalt, peger på at vi skal have ansvarlige voksne der tager børnene alvorligt, og derfor er det bidende nødvendigt at få flere ressourcer, så professionelle kan hjælpe der hvor det er nødvendigt – ALLE har ret til et godt børne-liv, og det må vi ikke sidde over hørigt, hverken POLITIKKERE, medarbejdere, ledere eller forældre</p>

11 - Dagtilbud Vemmelev, MED-udvalg

Høringspart:	Med-udvalget Dagtilbud Vemmelev
Generelle kommentarer	Overordnet er det en god ide at spørge dem politikken omhandler. Det må forventes at det skaber et behov for medfølgende ressourcer, vi vil rigtig gerne løse opgaverne, og kan gøre en kæmpe forskel med flere ressourcer.
Kommentarer til forordet	Genialt at interviewe parterne om "deres børn og ungepolitik" Fint at der er fokus på ALLE børn og unge, så vi forhåbentlig sikre at alle har ret til et godt liv. Der burde stå at i arbejdet med Børn og Unge at det er medarbejdere, ledere OG FORÆLDRE. Pas på ikke at fratage forældrene et ansvar
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Det er vigtigt at høre børnenes og de unges perspektiver. Lyt til at de har fokus på samvær med familien. Har glade forældre, gør en kæmpe forskel. Her har forældrene en kæmpe rolle, vi professionelle kan "lukke" nogle "huller", hvis vi får ressourcer til det. Specielt til de udsatte familier, som de unge også udtaler.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vigtigt at vi som professionelle har positivt fokus på, at ALLE børn har en ressource og potentiale, som skal styrkes, og motiveres.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	For at alle børn skal have samme mulighed for fritidsliv, er det nødvendigt med et bredt udbud af aktiviteter som må være gratis for de ringe stillede familier, så alle børn får samme mulighed, for at skabe venskaber.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	For at imødekomme at nogle børn har ekstra brug for voksenhjælp, og kan være sammen med en mindre gruppe børn (og en til en) er det igen begrænset af de tildelte ressourcer. Lysten blandt de professionelle er der bestemt til at tage hånd om alle børn, med oprigtig interesse for barnet, så barnet kan få den hjælp der eftersøges. Men igen er det en begrænset ressource vi har til dette i dagligdagen, da fokus meget er på børn i udsatte positioner. Glade voksne og godt humør er gratishjælp☺
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Det er vigtigt at bruge den viden vi får når børnene og de unge spørges. De skal lyttes til og tages alvorlige.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	De læringsmiljøer der i forvejen tilbydes børnene, gør vi som professionelle meget ud af er alderssvarende og udviklende. Børnene tages med på råd omkring deres dagligdag i bla. børneapv. Der er generelt mange tilbud, både inde og ude, dejlige lyse lokaler, store og

	<p>alsidige legepladser, hvor der er plads til alles behov. Oprydning og udsmidning er børnene med til og giver dem lyst til at passe på vores omgivelser. Inde og ude.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>En børn og ungepolitik, skal have fokus på ALLES ret, og fokus på hvem der er børnenes og de unges "opdragere", nemlig medarbejdere, ledere og forældre. Generelt skal politikken efterleves med de udsagn børnene og de unge er kommet med, ellers lider tilliden et knæk. Mange af de tanker/ønsker de har udtalt, peger på at vi skal have ansvarlige voksne der tager børnene alvorligt, og derfor er det bidende nødvendigt at få flere ressourcer, så professionelle kan hjælpe der hvor det er nødvendigt – ALLE har ret til et godt børne-liv, og det må vi ikke sidde over hørigt, hverken POLITIKKERE, medarbejdere, ledere eller forældre</p>

12 - Dalmose Daginstitution og Klub, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Dalmose Daginstitution og Klub
Generelle kommentarer	Vi kan ikke være uenige i det udsendte udkast. Som indeholder en masse gode mål og visioner for området. Dog kan vi blive bekymret for hvordan vi skal udmønte dette, med de nuværende tilbud og normeringer.
Kommentarer til forordet	Det er vigtig at vi igennem hele processen inddrager alle aktører.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen kommentar
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen kommentar
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Ingen kommentar
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Ingen kommentar
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen kommentar
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Ingen kommentar
Andre kommentarer	Overordnet kan vi ikke være uenige – Men det er vigtigt at holde sig for øje, at i de små lokalsamfund er netop fællesskaber, en meget vigtig del af børn og unges liv og at der rent faktisk foregår et bredt

	<p>samarbejde med forældre, skole daginstitutioner, foreningsliv og arbejdspladser.</p> <p>Vi kan være bekymret for, at man politisk vælger at samle mange unge mennesker på få lokaliteter. Vi ser i stigende grad børn/unge som falder ud af fællesskabet og som i den grad har brug for det nære og kendte. Hvis man politisk tør investere/optimere også i nogle af de små byer og skabe en bredere vifte af aktiviteter, som også henvender sig til de børn og unge som vil fravælge de store steder. Mener vi, at man på den måde får inkluderet flere.</p> <p>Et godt børne og unge liv kræver investering på alle parameter.</p>
--	--

13 - Firkløveren, MED-udvalg

Høringspart:	Med-udvalget i Firkløveren
Generelle kommentarer	Dejligt med inddragelse af børn i processen og børneperspektivet i Børne og Ungepolitikken. Bortset fra forordet er den let at læse og forstå.
Kommentarer til forordet	Forordet er langt og lidt tungt, kunne med fordel gøres kortere. Vi foreslår at forældrenes rolle, sidste afsnit i forordet flyttes op og kommer i forlængelse af 2.afsnit, da vi mener at forældrene er vigtige aktører i børns liv.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for sammenhæng og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

14 - Nordbycenteret, MED-udvalg

Høringspart:	Nordbycentret
Generelle kommentarer	Den er konkret, kort og præcis, hvilket er en styrke ift. omsætteligheden.
Kommentarer til forordet	Godt at forældrene italesættes som et særligt omdrejningspunkt og at politikken adresseres til alle, der arbejder med børn og unge – i offentligt dagtilbuds- og skoleregi, i fritidsaktiviteter og al understøttende virksomhed.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>God og præcis overskrift.</p> <p>Der med fordel tilføjes i pind 2: Tilføjelse af "er i løbende dialog med dem om deres barns udvikling og deres rolle og ansvar som forældre" – hvordan får man vores ansvar og vores rolle defineret her, idet det jo hænger sammen – altså med tydelighed fra vores side?</p> <p>Der kan med fordel uddybes på pind 3 – idet vi vel også støtter familier, der ikke nødvendigvis har brug for at sætte egne ressourcer i spil, men hvor det omhandler os som system, der skal ind og arbejde anderledes for at understøtte barnets og familiens trivsel. Altså at vores ressourcer måske skal anvendes på en måde, der skaber merværdi for barn/familie/indsatsen.</p> <p>Der kan med fordel tilføjes, hvad aktiv støtte består i: Som vi tænker det, at vi som system/organisation/kommune samarbejder om familien og griber opgaverne og letter vejen for familierne lokalt og i samarbejde, så de ikke står imellem flere aktører og selv skal navigere i regler og systemet – dvs. hvor denne politik møder organisationsændringen og dermed understøtter kulturændringen i Slagelse Kommune.</p>
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen kommentarer
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Ingen kommentarer
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp,	Der kan med fordel tænkes andre formuleringer ind i pind 2: barnets situation som formulering – et barns vilkår skal jo

nærvær og oprigtig interesse	omsættes i samspilsrelationer, så fokus må være mere på sidstnævnte.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen kommentarer
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Prioriteringen af at tage ud af huset og samtidig at skabe ro er vigtige – nogle gange italesættes manglende turaktiviteter som behov for ro og vice versa. Citater fra børneudsagn om "børnearbejdsmiljø" bør indskrives direkte, særligt ift. støj.
Andre kommentarer	Hvordan muliggøres den i praksis? Vi anbefaler, at det inviterer til ændret ordlyd i kommunikationen med forældre. Stille krav om at behandle politikken aktivt fx i form af en pjece til forældre, bestyrelser, foreninger og i personalegrupper, så udbredelsen sikres.

15 - Slagelse Dagpleje, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Slagelse Dagplejes Forældrebestyrelse og lokale MED-udvalg
Generelle kommentarer	Nem, overskuelig og let tilgængelig. Stor ros til den fremgangsmåde politikken er fremkommet på – ved at inddrage børn og unges perspektiv. Der mangler 2 perspektiver i politikken - Leg og omsorg for det enkelte barn. Når man er forældre til et lille barn, har det en stor betydning at der er omsorg. Leg fordi legen har en stor betydning for det enkelte barns udvikling.
Kommentarer til forordet	Det er fint der i politikken er skrevet, at det er et fælles ansvar at udvikle livsduelige børn og unge.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Politikken hænger rigtigt godt sammen med den nye dagtilbudslov og den styrkede læreplan, hvor forældresamarbejdet har en stor betydning.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vi kan se i børn og unges perspektiv, at det er vigtigt for dem - at de føler sig trygge. Dette er en vigtig opgave for os alle i forhold til, at udvikle børns mod og nysgerrighed.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Dejligt at ordet meningsfuldt fritidsliv er nævnt i politikken.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Helt enig - og ingen yderligere kommentar 😊
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Børns skal ses, høres og mærkes – og vi har ingen yderligere kommentar.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Helt enige - ingen yderligere kommentar 😊
Andre kommentarer	Vi kan undres over, at der i politikken ikke er skrevet mere omkring hvilket ansvar og hvilke opgaver forældrene har. Politikken starter med lederes og medarbejderes ansvar og opgaver. I dette afsnit kunne der også have stået forældrene skal deltage som aktive medspillere.

16 - Slotsbjergby Daginstitution, bestyrelse og medarbejdere

Høringspart:	Slotsbjergby daginstitutionens Medarbejdere og bestyrelse
Generelle kommentarer	Det er en rigtig god og velskrevet børne- og ungepolitik. Vi kan være stolte af en politik, der i høj grad tager udgangspunkt i børn og unges udsagn. Der er dog et stort opmærksomhedspunkt i, at en stor børnegruppe ikke har mulighed for at udtale sig - de 0-3 årige børn. Der er en stor gruppe af disse børn, der endnu ikke har et sprog og derfor er disse børns trivsel og udvikling i særlig grad afhængig af samarbejdet mellem forældre og medarbejdere
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>For at kunne tilgodese børnenes ønsker om, at der skal være god tid til tingene, god stemning, mindre stressede (forældre) og voksne med tid til dem - vil vi sikre faglige miljøer, hvor organisering, gruppestørrelser og normeringer, har høj prioritet.</p> <p>Vi ønsker ledelse der prioriterer og hele tiden er opmærksom på at få det mest optimale ud af de ressourcer, der er til rådighed, med fokus på at der skal være voksne nok til at skærme børn og voksne mod stressede miljøer.</p>
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	

Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

17 - Sygehusets Børneinstitution, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Sygehusets Børneinstitution – Forældrebestyrelsen, MED og Ledelse.
Generelle kommentarer	<p>Vi er generelt glade for, at børn og unges perspektiver er taget med. Vi mener dog, at det er så politisk ukonkret, idet man ikke kan være uenig i det, men der mangler nogle reelle måder. Vi savner de små børns stemme – de kommentarer der er fra børnene, virker til at være med "ført hånd" – og vi er klar over, at det er svært at få ord ud af børn, der går i vuggestue eller dagpleje – men de tilhører også gruppen af børn. Den tidlige indsats er vigtig.</p> <p>Det er et kvalitetsløft, at der er taget udgangspunkt i den styrkede læreplan i principperne.</p>
Kommentarer til forordet	<p>Vi er som udgangspunkt igen enig i det i forordet beskrevne, og at dette er idealet. Men er det muligt? Vi glæder os til at se det udmøntet i handlinger og ikke kun ord.</p> <p>Vi kan være lidt bekymrede over, at det i slutningen af forordet lægges op til at forældrene har et særligt ansvar for, at børne og unge politikken bliver udført – vi har jo som forældre ikke indflydelse på, hvilket arbejde der konkret udføres overfor det enkelte barn i institutionerne – og det er ikke et udtryk for, at vi fratager os forældreansvaret – men blot en konstatering af, at institutionens medarbejdere jo heller ikke kan stilles til ansvar for, om de aftaler der laves med forældrene omkring barnet nu også bliver overholdt. Hvis det skal tages som en gensidig forpligtelse til at se på barnet og gøre det bedste for barnet – både hjemme og institutionen – så er det i orden, men at beskrive, at forældrene står til ansvar overfor den konkrete håndtering af barnet i institutionen og omvendt – er at tage ansvaret for langt. Samarbejdet er nøgleordet – og ansvar for at det bliver så godt som muligt.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Princippet kan være med til at støtte institutionens ansatte, idet de kan adressere ansvaret for egne børn til forældrene – men det skal ske, så institutionens ansatte bliver på egen banehalvdel, uden at give forældrene skylden for de udfordringer som barnet kan have.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	<p>"Høje" i punkt 3 bør udelades. Mere fokus på anerkendelse.</p> <p>Undgå "sorte ord", som kan være med til at sætte børnene i bås, og dermed få udfordringer til at være en selvopfyldende profeti. Man skal huske ikke at sammenligne børn – med andre end dem selv – i forhold til udvikling etc. og især overfor barnet selv, hvis man sætter ord på.</p>
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	<p>Der mangler handlingsperspektiv i forhold til mobning. For hvem skal det være meningsfuldt?</p> <p><i>MED udvalgets yderligere kommentar: Institutionen sætter de handlinger i gang som opgaven kalder på.</i></p>

<p>Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse</p>	<p>"fortjener" i overskriften bør skiftes ud med "har krav på". "hjælp" forslås ændres til "støtte".</p> <p>Punktet her falder jo lige ned i den debat der har været siden foråret 2019 om minimumsnormeringer. Det helt centrale ved dette er, at det ikke er ligegyldigt hvilke (ekstra) hænder der tager sig af børnene i institutionerne, men at der er tale om fortrinsvis uddannet personale - så det ikke kun er uuddannet personale eller personale der er under uddannelse. Der bør være fokus på, at princippet om at de voksne skal interessere sig for børnene hver især, kræver, at der er personale nok. De bullits der er skrevet op, fordrer - for de flestes vedkommende - en særlig uddannelse, eller i hvert fald en særlig viden for at kunne støtte barnet bedst muligt. Som princippet bullits er formuleret, virker det som om det især henvender sig til større børn og unge - de helt små børn har også brug for an-det end at blive lyttet til og talt med! Og de behov kan kun efterkommes med tilstrækkeligt personale per barn i institutionerne.</p>
<p>Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld</p>	<p>"eksperter" kan mistolkes. Igen er der især fokus på de lidt ældre børn og unge - kun et af de tre punkter kan direkte bruges på de 0-6-årige. Det kan være svært at få udtrykt det i forhold til de små - men igen er det vigtigt at de bliver set og hørt, og at der er tilstrækkeligt med personalet, så de små kan blive guidet på en fordomsfri måde.</p> <p><i>MED udvalgets yderligere kommentar: Vi mener godt at der på 0 - 6 års området kan arbejdes med alle tre punkter - Målet er at alle børn føler sig set, hørt og taget alvorligt, som led i starten på en dannelsesproces og en demokratisk forståelse. = Den Pædagogiske Læreplan</i></p>
<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>Tilføj "både ude og inde" i punkt 1 ("bevægelse, både ude og inde") Udelad punkt 2.</p> <p>Punktet har høj prioritering, men ture ud af huset begrænses af normeringen. De fysiske rammer kan begrænse muligheden for at skabe den ro, som børnene har brug for.</p> <p>Igen er der behov for ressourcer for at princippet har en mulighed for at kunne udføres og ikke blot er varm luft.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>Ovenstående skal ikke tages som "sur" kritik, men er ment som et konstruktivt bidrag til et område, som er meget vigtigt for os med børn. Helt overordnet kan der savnes en holdning til, at man bruger så forholdsvis få penge på den tidlige opsporing og indsats (henset til indeværende budget på sundhedsplejeområdet - blandt andet set i forhold til budgettet til klubber etc.) Vi er klar over, at man ikke vender udviklingen fra den ene dag til den anden, men en udmelding om, at tidlig indsats kræver ressourcer, og at man fra politisk side har et ønske om, at der bruges væsentlig færre penge på at "afhjælpe" udfordringer hos børn og unge - fordi det ikke er nødvendigt at afhjælpe, idet man har fokus på den tidlige opsporing og indsats - kunne være ønskeligt.</p> <p><i>MED udvalgets yderligere kommentar: Vi må og skal tilbyde de helt små børn tid, kvalitet og arbejde med at skabe de bedste forudsætninger for, at de kan udvikle sig til at mestre eget liv. Flere</i></p>

	<i>ressourcer til området så den tidlige indsats i fremtiden kan mindske uligheden.</i>
--	---

18 - Søbjerggård Børnehus, MED-udvalg

Høringspart:	Med-udvalg i Søbjerggård Børnehus
Generelle kommentarer	Vi er glade for børneperspektivet og at børnenes holdninger og kommentarer tages seriøst. Det er svært at være uenig i udsagnene omkring ledere og medarbejderes ansvar og opgave. Vi tænker derfor at det er en glimrende politik, som dog på dagtilbudsområdet på nogle af områderne kan blive rigtig svær at indfri se herunder
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen kommentarer, fint ☺
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen kommentarer, meget fint ☺
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Vi er lidt forvirrede over formuleringen: "Vi tilbyder et meningsfuldt fritidsliv til alle børn og unge"
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Man kan ikke være uenig i vigtigheden, dog kan vi godt se os udfordrede af at: "Vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når der er brug for det". Vi hører os selv sige "du må lige vente et øjeblik" for mange gange, da mange børn har behov samtidig. Men vi er med på at det er det vi arbejder hen mod
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen kommentarer, fint ☺
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Igen, man kan ikke være uenig i vigtigheden, men vi kan godt se at vi er udfordrede i at "vi sørger for at børn og unge kan få den ro, de har brug for" især hvis vi samtidig skal prioritere den tætte og nære voksenkontakt, som for små børn er vigtig for at opleve ro. Vi er dog med på at gøre alt hvad vi kan også i den retning

Andre kommentarer	Vi har ikke modstand på en eneste af tingene og man bliver træt af at snakke om få ressourcer, men det er dog et element der har betydning for mulighederne
--------------------------	---

19 - Troldebo Naturbørnehus, bestyrelse og medarbejdere

Høringspart:	Hørings svar fra Troldebo Naturbørnehus bestyrelse og personale.
Generelle kommentarer	Det er er meget fin opdeling med ledere og medarbejderes ansvar og opgave samt børnenes perspektiv. Men der kunne være tydeligere fokus på de 0 til 3 årige.
Kommentarer til forordet	<p>Her bør stå om politikernes opmærksomhed på, at der skal den rette normering til for at kunne opfylde målene optimalt, og at det er et politisk ønske at arbejde henimod en bedre normering generelt og ikke mindst i området for 0 til 3 år for at kunne få optimeret den tidlige indsats.</p> <p>I deres budgetaftale for 2020, skrives mange steder om tværgående indsatser/samarbejde mm, og det mangler i børne og unge politikken. For hvad hjælper alle de individuelle indsatser, hvis barnet/børn ikke har en sammenhæng hele vejen igennem.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	

<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>Der skal fokus på naturens betydning. Børn skal fra tidlig alder bruge naturen og forstå at færdes med respekt for denne.</p> <p>I naturen er der spændende læringsmiljøer, de enkelte skoler og daginstitutioner bør have et særligt fokus på læringsmiljøerne i naturen og ikke bare at de er rene!</p> <p>Legens betydning er uomtvistelig og har en særlig plads i de styrkede pædagogiske læreplaner. Derfor skal dette med i børne og unge politikken. Læringsmiljøet skal være motiverende for leg!</p>
<p>Andre kommentarer</p>	

20 - Den samlede institution Kirkeskoven, MED-udvalg

Høringspart:	Lokal-MED Den samlede institution Kirkeskoven (vuggestue, børnehave, SFO og skole)
Generelle kommentarer	Fine hensigter, godt at børn og unge er inddraget i processen fra begyndelsen. Enkelt sprog.
Kommentarer til forordet	Meget ambitiøst, men godt med ambitiøse pejlemærker. Vi er meget enige i, at forældrene skal medinddrages også når det er svært. Vi efterlyser, hvordan det hele skal effektueres? Kommer der handleguides, hvordan man lavpraktisk, i de forskellige afdelinger af kommunen, forventer ledere og medarbejdere skal agere og håndtere de seks principper? Hvordan skal vi evt. evaluere det? Hvilke ressourcer medfølger? Vi er bekymret, da der intet er nævnt om ovenstående?
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi efterlyser handle muligheder, hvilket ansvar og handlinger ligger princip ét op til vi kan/skal benytte?
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vi mener også, at forældrene her har et ansvar.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Det er altid godt at tale om sunde fællesskaber. Der er stort udviklingspotentiale i, at fremdyrke gode og solide fællesskaber, der kan hjælpe, understøtte og rumme. Vi vil gerne skabe samhørighed for alle vores børn/elever, men medfølger ressourcen når vi inkluderer mere og mere?
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi er meget enige, men her er det yderst vigtigt at ressourcen medfølger!
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Vi er bekymrede over ordet ekspert – kan det mistolkes? Børn skal ikke ses som "eksperter". Ansvar og inddragelse er essentielt for en sund personlighedsudvikling, og burde være et bærende element i alle børns opdragelse/dannelse, men ordret ekspert hentyder til, at de børn og unge har det generelle hovedansvar, og det er ifølge vores tolkning af ordet misforstået.

<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>Godt at det kommer med som en del af kerneopgaven. Det har været en overset faktor i offentlige institutioner i mange år, at børn har brug for ro. Ro til bare at lære at være. Vi er enige i, at bevægelse stadig skal fylde samt at læring kan foregå overalt. Igen forventer vi at ressourcen medfølger.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	

21 - Boeslunde Skole og Børnehus, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Bestyrelsen ved Boeslunde Skole og Børnehus, Lokal-MED Boeslunde skole.
Generelle kommentarer	<p>Vi finder udkastet meget positivt, men også med en mangel på kant og forventning til tydelige indsatser. Vi bemærker, at teksten er meget "bred" i sine formuleringer, ikke indeholdende nyt, mere at betragte som gode idealer og ikke en klar politik, men også svær at være uenig i.</p> <p>Inddragelse af børn/unges perspektiv er godt. Understregningen af forældremedvirken og samarbejde som afgørende er vigtig og kunne gøres stærkere, hvis hvert afsnit ikke blot drejede sig om lederes og medarbejderes ansvar og opgave og børn/unges perspektiv, men i respekt også forventede ansvar og opgave fra forældre og børn/unge.</p>
Kommentarer til forordet	Fint, at politikken skal opfattes som en fælles værdiramme, der skal være udgangspunkt for alle aktørers principper, målsætninger og handlinger.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Gode ambitioner.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Gode ambitioner.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Gode ambitioner.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Gode ambitioner.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Gode ambitioner.

Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Gode ambitioner.
Andre kommentarer	-

22 - Flakkebjerg Skole og Flakkehaven, bestyrelse og MED-udvalg/personalemøde med MED-status

Høringspart:	Fællesbestyrelsen, Personalemøde med MED-status Flakkehaven og MED-Udvalget Flakkebjerg Skole
Generelle kommentarer	Vi er glade for den måde, børnenes/elevernes perspektiv er inddraget på.
Kommentarer til forordet	<p>Vi er helt enige i ambitionen, og glade for at der tages udgangspunkt i livsduelighed, som omfatter det hele menneske.</p> <p>Vi er også enige i værdierne og i de forventninger, som politikken udtrykker i forhold til ledere og medarbejdere.</p> <p>Vi er også helt enige i, at hvis nogle ord på et stykke papir, skal omsættes til konkret praksis, som gør en forskel for kommunens børn og unge, så kræver det ledere og medarbejdere, der arbejder ud fra disse principper og værdier.</p> <p>Men det kræver også at der tages et politisk ansvar for, at den ramme, der er omkring lederne og medarbejderne og deres udførelse af deres kerneopgaver er sådan, at den giver mulighed for at ledere og medarbejdere kan omsætte ordene til i praksis.</p> <p>Og det kræver også, at der tages et politisk ansvar for, at de rammer, der er nødvendige som forudsætning for, at kompetencer og potentiale hos børn såvel som hos familier kan understøttes, styrkes og udvikles, er til rådighed.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	

Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

23 - Vemmelev Junior- og ungdomsklub, personalemøde med MED-status

Høringspart:	Vemmelev Junior- & Ungdomsklub. Personalemøde med MED status.
Generelle kommentarer	Vi synes at det overordnet set er et godt og bredt udkast. Fint at de unge bliver hørt og inddraget.
Kommentarer til forordet	<p>Det indeholder gode ambitioner og intentioner.</p> <p>En god politik bør dog kunne "ses i praksis", og vi synes at vi savner opbakning til og anerkendelse af vores daglige arbejde med børn fra special klasserne. Her får vi ingen ekstra midler overhovedet, på trods af at alt og alle ved, at arbejdet med mange af disse børn, oftest kræver flere personaleressourcer.</p> <p>Vi havde umiddelbart kun taksterne fra 2015 liggende, og her var "rygsæktaksterne" for specialklassebørn i SFO kr. 49.210,-</p> <p>Taksten for 4. klasser i klub var til sammenligning kr. 14.518,-</p> <p>Henvist til ad:4. "vi hjælper og støtter børn og unge i udsatte positioner", vil vi derfor påpege, at den ekstra indsats i forbindelse med specialklassebørnene koster personaleressourcer. Fuldstændigt som det afspejles i SFO rygsækken!</p> <p>Vi håber at dette misforhold tilrettes i tråd med at politikken vedtages (.....)</p> <p>PS. Vi har pt. 13 børn fra specialklasser indmeldt i Juniorklubben, og tilrettes den nævnte "rygsæksfejl" ville det betyde at vi kunne ansætte en pædagog, der kunne have målrettet fokus på disse børn. (13 x 35.000,- = 455.000,-)</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Naturligvis skal forældrene være hovedpersonerne i deres børns liv, og lige så selvfølgelig skal vi støtte op og hjælpe hvor der er behov herfor.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vi er enige, og ikke mindst de unges perspektiver er vigtige at have sig for øje i hverdagen.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	<p>De intentioner der ligger I Ad:3, håber vi vil rette op på, at 4. klasser fra friskolerne pt. ikke må blive indmeldt i Juniorklubberne.</p> <p>Disse børns ønsker til og behov for at føle sig som en del af fællesskabet, opfyldes netop ikke for nuværende. Tværtimod ekskluderes de fra de fællesskaber de så gerne vil være en del af ☹</p> <p>De bliver som bekendt først indbudt i fællesskabet når de bliver 5. klasser.</p> <p>Kommer den nye Børne- og Ungepolitik til at ændre på dette forhold, også i PRAKSIS, vil det være rigtig godt for rigtig mange og meget. Ikke mindst for omhandlende 4. klasser.</p>

Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Også her savner vi 4. klasser fra friskolen, men ellers ser vi gode intentioner, som vi kun kan bakke op omkring.</p>
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	<p>Svært at være uenig i. Ingen bemærkninger.</p>
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	<p>Godt at have for øje at komme "ud af huset", og det har vi i høj grad også. Fokus på trivsel og dernæst noget læring er et must! Så igen ser vi gode intentioner, som vi kun kan bakke op omkring.</p>
Andre kommentarer	

24 - Antvorskov Skole, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Skolebestyrelsen og Medudvalget på Antvorskov Skole
Generelle kommentarer	Skolebestyrelsen og Medudvalget finder, at den overordnede retning udstikkes med den nye Børne- og Ungepolitik
Kommentarer til forordet	Skolebestyrelsen og Medudvalget er glade for, at Børne og Ungeudvalget har en forhåbning om at politikken på området også er tænkt som pejlemærke for alle andre aktører i børnenes liv, herunder at forældrene er et særligt omdrejningspunkt med en afgørende rolle som aktive medspillere for at kommunens ambitioner kan realiseres.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Skolebestyrelsen og Medudvalget undrer sig over den manglende sammenhæng mellem overskriften Alle forældre har en rolle og et ansvar, men det stilles kun krav til ledere og medarbejdere. Hvad forventer udvalget af forældrene? Reelt er der ingen, der kan være uenige.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i formuleringerne om at alle børn og unge har potentiale. Skolebestyrelsen og Medudvalget kan absolut ikke bifalde den slet skjulte og meget generelle kritik, der fremføres om de unges perspektiv. Udsagnet er under lavmålet. Det er ikke sådan de ansatte møder vores elever/børn. Er udsagnet møntet på forældrene skal det fremgå tydeligt fremfor den grove generalisering.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i udsagnene i princip 3.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i de fem første dots.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i de tre første dots, men kravene om indflydelse sker i de respektive elevråd og som elevrepræsentanter i skolebestyrelsen, hvor seriøse henvendelser altid bliver behandlet ordentligt.

Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i udsagnene i princip 6.
Andre kommentarer	

25 - Baggesenskolen, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Hørings svar vedrørende udkast til ny Børne- og Ungepolitik fra skolebestyrelsen og MED-udvalg på Baggesenskolen
Generelle kommentarer	<p>Bestyrelsen har læst og drøftet udkastet til ny Børne- og Ungepolitik og ser positivt på de beskrevne værdier, som skal ligge til grund for samarbejdet omkring vores børn og unge i Slagelse Kommune.</p> <p>Det er positivt at børn og unge i alle aldre har været inddraget i processen.</p> <p>Hvilken målsætning og hvilke politiske tiltag har Udvalget overvejet for vores skoleelever i Slagelse Kommune? Vi ser frem til at høre mere om Udvalgets forslag til en decideret skole- og uddannelsespolitik.</p>
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes	

motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

26 - Baggesenskolens, elevråd

Høringspart:	Baggesenskolens elevråd 5.-9. klasse
Generelle kommentarer	Det er super fint.
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

27 - Broskolen, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	MED-udvalget og skolebestyrelsen på Broskolen
Generelle kommentarer	Det er meget positivt, at alle aktører omkring barnet/den unge arbejder på et fælles værdigrundlag på Børne- og Ungeområdet og at politikken giver mulighed for decentralt at omsætte den til konkrete handlinger i hverdagen. Vi undrer os over overskrifterne "ledere og medarbejders ansvar". Hvad med politikerne, skolebestyrelser mv. som jo udstikker rammer og principper for, at politikken kan blive til virkelighed.
Kommentarer til forordet	Det er meget positivt, at alle aktører omkring barnet/den unge arbejder på et fælles værdigrundlag på Børne- og Ungeområdet og at det giver mulighed for decentralt at omsætte politikken til konkrete handlinger i hverdagen i det daglige arbejde med børn og unge.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for sammenhæng og venskab	Udsagn 4 ændres til: Vi understøtter et meningsfuldt fritidsliv til alle børn og voksne
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Udsagn 3 ændres til: Vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med. (når de har brug for det slettes)
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Udsagn 1 ændres til: Vi er opmærksomme på børn og unges perspektiv Udsagn 2 ændres til: Vi ser børn og unge som vigtige aktører i eget liv, og inddrager dem på en fordomsfri måde.

Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Udsagn 2 slettes Udsagn 3 slettes Udsagn 4 ændres til: Vi skaber læringsmiljøer, som tilgodeser det enkelte barns behov
Andre kommentarer	

28 - Eggeslevmagle Skole, bestyrelse

Høringspart:	Eggeslevmagle Skoles skolebestyrelse.
Generelle kommentarer	Politikken er taget til efterretning. Der er mange fine intentioner og flotte ord. Vi anerkender den inddragende procesform og det arbejde der ligger bag produktet.
Kommentarer til forordet	Vi savner, at der i forordet, også bliver skrevet, at foruden børn, unge, medarbejdere, foreninger osv., så vil Slagelse kommunes politikere også være forpligtet af denne børne- og unge politik.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>Hvordan sikres tid og nærvær i den enkelte virksomhed til dialogen, når vi ved at der løbes hurtigt dels for at nå de bureaukratiske opgaver og dels for at sikre den basale tilstedeværelse?</p> <p>Samarbejdet bør også have blik for barnets udvikling og trivsel som en del af fællesskaber, både i virksomheden og i familien.</p> <p>Hvordan sikrer man kompetencerne i det professionelle lag således dialogen med alle familietyper bliver opbyggende og nærværende?</p>
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	<p>Hvilke indsatser og foranstaltninger skal sikre denne værdi i medarbejder- og lederfællesskaberne? Hvilke greb vil man anbefale for at sikre dette menneskesyn?</p> <p>Forestiller man sig, at der bliver sikret ressourcer til relevant medarbejder- og lederudvikling samt relevant udviklingsorienteret supervision?</p>
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Vi oplever et vakuum for de unges fritidsmuligheder i Skælskørområdet, hvor ungdomsskolens udbud er sparsomt repræsenteret.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Som tidligere spurgt, hvordan sikres kompetencen, ressourcerne og menneskesynet?</p> <p>Det er ekskluderende at fremhæve to særskilte forhold, som medarbejdere og ledelse skal tage særligt hensyn til, misbrug og psykisk sygdom. Kritisk sygdom, dødsfald, skilsmisse, mobning, forældres jobsituation, skift i plejefamilie, søskendes livssituation og mange andre forhold er også en del af familiernes levede liv og dermed en del af de vilkår som kan have en markant indflydelse på barnets mulighed for at leve op til deres potentiale.</p>

	<p>Ved at udpege to særlige forhold er det en bekymring, at det kan komme til en prioriteringssag i ressourceklemte budgetter, hvor de børn, der har misbrug eller psykisk sygdom inde på livet bliver prioriteret over andre børn, med lige så stort behov for indsats, nærvær og hjælp.</p> <p>Alle børn skal uanset belastningskategori have krav på indsats, nærvær og oprigtig interesse.</p>
<p>Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld</p>	<p>Ord som "altid" og en refleksion over hvad man mener med børneperspektiv og inddragelse lægger meget op til fortolkning.</p>
<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>Når man fra politisk side har sat en klassekvotient således at en klasse på 28 kan få dispensation til 30, har man allerede der sat sig for bordenden af et rationale, der modarbejder dette princip.</p> <p>Vi opfordrer til dialog om fornuftige klassestørrelser med relevante parter.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>Vi savner den faglige dimension, hvor børn og unge får lov til at blive udfordret og sikret høj faglig kvalitet på alle parametre, herunder også fagligt veluddannet pædagogisk personale og højt fagligt udbytte.</p> <p>På Eggeslevmagle skole har vi elever, forældre og medarbejdere, der italesætter den faglige dimension som et væsentligt element for trivsel. Vi mangler den formuleret for alle børn og unge i Slagelse kommune.</p>

29 - Flakkebjerg Skole, elevråd

Høringspart:	Elevrådet Flakkebjerg Skole
Generelle kommentarer	Det er godt at vi er blevet hørt og inddraget.
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Husk, at det ikke er alle børn, der bor sammen med deres mor og far.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Husk at de voksne – forældre eller de andre, som børnene bor sammen med- også har potentiale og er gode nok.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Børn skal også lære at ville fællesskabet. Det er ikke nok, at man bliver inviteret til at være en del af et fællesskab, hvis dem, man inviterer, så ikke vil det nok til at tage imod invitationerne.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi er enige- det er vigtigt, at man er opmærksom på, hvad det enkelte barn har brug for.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Vi er enige i, at det er vigtigt at vi har indflydelse, men det vi gerne vil, skal også være fornuftigt, så det bliver seriøst.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Vi er enige- vi kunne godt tænke os, at vi igen fik mere udeundervisning og mere bevægelse i timerne.
Andre kommentarer	

30 - Hvilebjergskolen, elevråd, bestyrelse, MED-udvalg

Høringspart:	Hvilebjergskolens elevråd, skolebestyrelse og MED-udvalg
Generelle kommentarer	Børnenes stemme i politikken er fremragende. Politikken får større mening med børnenes/elevernes meninger. Et godt kortfattet og overskuelig udkast – lad det blive ved den form.
Kommentarer til forordet	-
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	-
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	-
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	-
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<i>Vi sørger for, at alle børn og unge har en voksen, de kan tale med, når de har brug for det.</i> Færre og færre voksne skal tage sig af flere børn. Lad politikken blive en rettesnor for fremtidige bevillinger til børn og unge.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	-
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	<i>Vi prioriterer at tage ud af huset.</i> Samme kommentar. Lad politikken blive en rettesnor for fremtidige bevillinger til børn og unge.

Andre kommentarer	Lad også de unge blive hørt fremadrettet – omkring evaluering af Børne- og Ungepolitik, andre politikker eller initiativer.
--------------------------	---

31 - Kirkeskovsskolen, elevråd

Høringspart:	Elevrådet på Kirkeskovsskolen. Asta og Daniel I. 5. klasse & Chalotte og Lærke 6. klasse
Generelle kommentarer	Dejligt at der er få sætninger. Rart man kan forstå det der står. Godt med børnesprog.
Kommentarer til forordet	Meget langt. Det er mange voksenord. Det er svært at forstå. Det er dejligt at forældrene er nævnt, fordi de skal også hjælpe os ligesom lærerne på skolen. Det er så langt at man hurtigt glemmer det.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Meget enig. Man skal være tryk sammen med sine forældre. Hvis nogle børn har det svært eller er utrygge så er det vigtigt, at hjælpe dem hurtigt. Forældre skal også huske at være sammen med og tale med deres børn.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Det er vigtigt, at man forklarer børn hvis de gør noget forkert. Det er vigtigt at man ikke gør det foran hele klassen. Det er ikke rart. Vi skal også være gode til at hjælpe hinanden og sige pæne ting til hinanden. Man skal ikke altid blære sig.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Meget enig. Det er vigtigt med kammerater og venner. Vi skal altid huske at tage godt imod nye. Vi skal hjælpe så alle har det godt.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Det er rart når alle voksne giver sig tid til at være sammen med os. Det er de små ting der er vigtige. Det behøver ikke at være dyrt og stort. Det er vigtigt at vi fortæller andre voksne hvis vi oplever at vores venner eller kammerater har det svært og har brug for hjælp.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Enig. Vi vil gerne have lov til at sige vores mening. Vi skal passe på hinanden og hjælpe alle til at have en mening. Vi skal være nysgerrig på dem der er stille. Vi vil gerne have viden så vi kan have en mening.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Det er rart. Bevægelse skal fylde meget mere. Det er rart at være i skole også når skolen er et andet sted. Vi kan godt lide at møde andre børn, det skal der være penge til.

Andre kommentarer	Det har været godt at snakke sammen i elevrådet om dette. Det er godt at vi bliver hørt og godt vi skal lave sætninger sammen.
--------------------------	--

32 - Marievangsskolen, bestyrelse

Høringspart:	Skolebestyrelsen ved Marievangsskolen
Generelle kommentarer	<p>Der skal lyde en ros og anerkendelse af processen med inddragelse af elever, forældre og ledere i arbejdet med kommunens Børne- og Ungepolitik. Vi vil også anerkende det generelle oplæg til kommunens Børne- og Ungepolitik.</p> <p>Umiddelbart bærer materialet lidt præg af at være fine hensigtserklæringer, som vi ikke kan være uenige i. Spændende bliver det at følge konverteringen af disse hensigtserklæringer til generel målsætninger og afledte budgetter heraf på skoleområdet.</p>
Kommentarer til forordet	OK
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	OK
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	OK
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	OK
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	OK
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	OK
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	OK

Andre kommentarer	
--------------------------	--

33 - Marievangsskolen, MED-udvalg

Høringspart:	Skolebestyrelsen ved Marievangsskolen
Generelle kommentarer	<p>Der skal lyde en ros og anerkendelse af processen med inddragelse af elever, forældre, medarbejdere og ledere i arbejdet med kommunens Børne- og Ungepolitik. Vi vil også anerkende det generelle oplæg til kommunens Børne- og Ungepolitik. Udkastet er ligeledes enkelt og let overskueligt.</p> <p>Umiddelbart bærer materialet præg af at være fine hensigtserklæringer, som vi ikke kan være uenige i. Med andre ord er udkastet et flot ideal, som alle burde bestræbe sig på at opfylde – Dog med den eftertanke, at det er menneskeligt at fejle.</p>
Kommentarer til forordet	Taget til efterretning
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Taget til efterretning
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Taget til efterretning
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Taget til efterretning
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Taget til efterretning
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Taget til efterretning
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Taget til efterretning

Andre kommentarer	
--------------------------	--

34 - Nymarkskolen, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Skolebestyrelsen og MED på Nymarkskolen
Generelle kommentarer	Skolebestyrelsen og MED finder, at den overordnede retning udstikkes med den nye Børne- og Ungepolitik
Kommentarer til forordet	Skolebestyrelsen og MED er glade for, at B&U har en forhåbning om at politikken på området er tænkt som pejlemærke for alle andre aktører i børnenes liv, herunder at forældrene er et særligt omdrejningspunkt med en afgørende rolle som aktive medspillere for at kommunens ambitioner kan realiseres.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Skolebestyrelsen og MED undrer sig over at overskriften handle om forældrenes rolle og ansvar, men der stilles kun krav til ledere og medarbejdere. Hvad forventes af forældrene?
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Skolebestyrelsen og MED er meget enige i formuleringerne om at alle børn og unge har potentiale. Perspektivet opleves meget negativt. Det er ikke sådan de ansatte møder vores elever/børn. Er udsagnet møntet på forældrene skal det fremgå tydeligt. Bliver til en generalisering.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Skolebestyrelsen og MED er enige i udsagnene.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Skolebestyrelsen og MED er enige i de fem første punkter. Det skal tilstræbes at de voksne også har reel tid til samtalerne.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Indflydelse bør sker i de respektive elevråd og som elevrepræsentanter i skolebestyrelsen, som en vigtig del af elevernes dannelse Skolebestyrelsen og MED er meget enige i de tre første punkter.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Skolebestyrelsen og MED er enige i udsagnene.

Andre kommentarer	
--------------------------	--

35 - Søndermarksskolen, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Skolebestyrelsen og Medudvalget på Søndermarksskolen
Generelle kommentarer	Skolebestyrelsen og Medudvalget finder, at det er positivt at politikken er udarbejdet efter en grundig dialog med alle aktører og mere end 100 børn og unge
Kommentarer til forordet	Skolebestyrelsen og Medudvalget tilslutter sig de betragtninger der fremgår i forordet. Det er dog vigtigt at forældrene fremhæves som et særligt omdrejningspunkt og med den afgørende rolle som aktive medspillere for at politikens ambitioner kan realiseres.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Skolebestyrelsen og Medudvalget tilslutter sig.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Skolebestyrelsen og Medudvalget er meget enige i formuleringerne om at alle børn og unge har potentiale.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Sætningen – "Vi tager mobning alvorligt" kan misforstås, det bør gøres tydeliger hvad hensigten er. Sætningen kan evt. skiftes ud med: "Vi forebygger mobning i dagligdagen og håndtere mobning på en hensigtsmæssig måde når et barn oplever det. "
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi mener at linje 3 og 4 er indeholdt i linje 1 og 2. Det er problematisk at sætte særligt fokus på udvalgte grupper af børn (linje 4) det giver en forståelse af at elever med andre problematikker ikke skal indeholdes i udsagnet.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Skolebestyrelsen og Medudvalget tilslutter sig. I perspektiverne er det uklart hvad der menes med den sidste sætning. Den bør omformuleres så det bliver mere klart hvad eleverne mener.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og	Skolebestyrelsen og Medudvalget tilslutter sig.

unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	I linje 3 vil det give mening at omformulerer sætningen til <ul style="list-style-type: none">- Børn og unge skal tilbydes et læringsmiljø som er tilpasset den enkelte.
Andre kommentarer	

36 - Stillinge Skole, elevråd, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Stillinge Skole Skolebestyrelse, Elevråd og Medarbejderudvalg
Generelle kommentarer	Det er overordnet en god værdiramme, som man ikke kan være i mod, når man arbejder med børn og unge. Vi foreslår, at man underlader at vedtage udkastet som en politik, men i stedet vedtager det som en værdiramme.

37 - Skælskør Skole, elevråd, bestyrelse, MED-udvalg

Høringspart:	MED, Elevråd, Skolebestyrelse ved Skælskør Skole
Generelle kommentarer	Vi ser rigtig fine intentioner for børne- og ungdomsområdet – og håber at intentionerne understøttes af tiltag, der fremmer og faciliterer disse.
Kommentarer til forordet	Det er en god intention, at menneskerne omkring politikken kommer til ordre – og en væsentlig pointe, at politikker ikke kan realiseres uden, at dem, det handler om, er deltagende og samarbejdende. Det kan dog, set fra vores perspektiv, blive vanskeligt at overkomme intentionen i den nuværende rammen både økonomiske og strukturelt.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi synes, at det er vigtigt tidligt at arbejde ind i " egne ressourcer i spil for at understøtte deres barn bedst muligt." Som det ser ud pt. er der dog nogle uklarheder i, hvem og hvordan det kan /skal gøres. Politikken må understøttes af konkrete tiltag.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Her er vi meget enige – men frygter hvem, der skal vurdere, om vi alle gør det godt nok.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Vi ser en meget stor opgave i dette punkt – og om overvejer den tværfaglig og den frivillige del har mulighederne for at kunne det, der er beskrevet.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi ser en meget stor opgave i dette punkt – og overvejer den tværfaglig dimensions kompleksitet og muligheder.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Indflydelse stiller også krav om at elev/forældre tager ansvar. Forældreansvaret kunne godt generelt fylde mere i politikken.
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes	At skabe bedst mulige fysiske rammer for trivsel og læring kræver investeringer, som alle skoler ikke har økonomisk råderum til. Børn og unges perspektiv; ting der ikke er i stykker, ordentlige

motiverende læringsmiljøer	borde og stole, lyse lokaler, tidsvarende faglokaler, ordentlig udluftning, velfungerende legepladser mv.
Andre kommentarer	Det er en flot og ambitiøs politik, som man kun kan være enig i, vi kan være bekymrede for om den lover mere end virkeligheden kan indfri, hvilket kan overvejes om er hensigtsmæssigt. Politikken ville vokse med et medfølgende bilag a la: det betyder at: Indeholdende beskrivelse af medansvar fra forældre og eleverne, kompetenceudvikling til medarbejdere mv.

38 - Tårnborg Skole, MED-udvalg

Høringspart:	Tårnborg Skole
Generelle kommentarer	Vi er glade for initiativet til udarbejdelse af en ny børne- og ungepolitik.
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi kan ikke være mere enige. Vi har de unge på skolen og/eller i sfo/klub fra kl. 8-16, hvor vi kan understøtte deres udvikling, men fra 16 til 8 er det forældrenes ansvar at støtte deres børn. Det kræver overskud og nogle gange hjælp udefra.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Det er helt essentielt, hvordan unge mennesker bliver mødt af omverdenen. Stabile, positive og anerkendende voksne, som ser det enkelte barn og dets potentialer.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Som skole er det vigtigt at have en antimobbestrategi, da mobning kan have en stor og negativ betydning for de unges liv – både mobbere og ofre, hvilket skal tages alvorligt. Traditioner og involvering af børn og forældre bør også indtænkes i skolens årshjul. Forældre bør også selv engagere sig og tage initiativ til fælles arrangementer på og uden for skolen. Såvel skole som forældre har et stort ansvar for at tale positivt om skolens ansatte og andre børn og forældre.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Relationsdannelse er uhyre vigtigt, hvis de unge skal åbne sig op og have tillid til skolens voksne. De voksne skal vurdere, om der skal andre indsatser i spil end blot deres nærvær og deltagelse.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Børn har ret og krav på medbestemmelse – det være sig i undervisningssammenhænge, som via de officielle kanaler; elevråd og skolebestyrelse. Det er vigtigt, at børns holdninger og meninger tages seriøst. Vi skal hjælpe dem til at bruge dialog og argumentationsteknik til at blive hørt.

<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>Vi prioriterer en alsidig undervisning, hvor der er gode læringsmiljøer – både inde og ude.</p> <p>Undervisningen skal også bære præg af afveksling, så børn med forskellige behov motiveres og får mulighed for at vise, hvad de kan.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	

39 - Vemmelev Skole, bestyrelse

Høringspart:	Skolebestyrelsen på Vemmelev Skole
Generelle kommentarer	<p>Det er positivt, at politikken tager udgangspunkt i børnenes udtalelser</p> <p>Det er godt, at forældrene er omdrejningspunktet for indholdet i politikken</p> <p>Vi kan være i tvivl om, om ressourcerne til at understøtte målene i politikken, er til stede</p>
Kommentarer til forordet	Elevrepræsentanterne i skolebestyrelsen finder det paradoksalt, at de ikke forstår forordet, når nu intentionen med politikken er, at børn også skal kunne forstå den.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Her savner vi, at det tydeliggøres, at alle voksne rundt om barnet har en rolle. Vi synes ikke at overskrift og indhold hænger sammen
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Vi mener også, at det er vigtigt at børn og unge, får konstruktiv kritik og at de den vej igennem anerkendes og guides
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Vi undrer os over, at det specifikt bliver nævnt børn et fokus på børn, der har misbrug og psykisk sygdom inde på livet. Vi tænker, at der kan være mange andre årsager til at børn er i krise og, at der derfor skal være et særligt fokus på disse. Vi foreslår, at det omformuleres til, at der skal være et særligt fokus på børn i krise.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	

Andre kommentarer	
--------------------------	--

40 - Vemmelev Skole, MED-udvalg

Høringspart:	Lokal MED Vemmelev Skole
Generelle kommentarer	Det er en politik om børnenes ønsker. Medudvalget savner politiske værdier i politikken.
Kommentarer til forordet	Der står i forordet nederst at forældrene er et særligt omdrejningspunkt, men vi savner at det bliver udfoldes hvilken rolle de spiller.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi savner også her at det bliver tydeligere hvilken rolle forældrene spiller her.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

41 - Klostermarken Skole og Familiehusene, MED-udvalg

Høringspart:	MED – Klostermarken skole og Familiehusene
Generelle kommentarer	<p>Da der ikke kommer flere penge, bliver udfordringen hvordan Børn & unge politikken bliver udmøntede.</p> <p>Vi vil mene, at man ikke kan være uenig i principperne, så udmøntningen bliver interessant og hvordan bliver der tjekket op på det?</p>
Kommentarer til forordet	Generelt enig i de overordnet principper.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Personalet på Klostermarken skole og Familiehusene er enig i at alle forældre har en rolle og et ansvar i børn og unges liv. Vi skal som virksomhed forsøge at placere udsatte forældre således at det giver mening i børns og unges liv. Hvis dette skal lykkes, må tværfaglig forbindelser og kontekster prioriteres.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	I forlængelse af dette, så kan man formulere, at børn/unge er ikke problemet, de viser problemet og at al adfærd er kommunikativt. Så når vi har udfordret børn/unge, må spørgsmålet være – hvad er det vi ikke har set og forstået god nok. Igen bliver det altså de "voksne" der skal påtage sig ansvaret og øjne potentialet.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Helt enig - Man skal være opmærksom på, at det kan blive svært med de lange skoledage, manglende offentlig transport – men ved at bruge den Åbne Skole noget mere i forhold til fritidsaktiviteter – kan det være at dette lykkes.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Vi er enig i udsagnet, men bliver også opmærksom på den lidt særlige fokus på misbrug og psykisk sygdom. Denne "særligt fokus" hvad betyder det? Borger der har det "Inde på livet" kunne "måske" tages op som et generelt tema i fx skolen. Farligt at "pinde" denne gruppe ud – hvad med alle de andre børn og unge? –</p> <p>Hvordan forstås begrebet "oprigtig" – må det ikke generelt være sådanne, at alle medarbejder arbejder oprigtig og det bedste de har lært ift. deres opgaver.</p>
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ligger i forlængelse af kommentar til 2. princip. Hvis al adfærd er kommunikativt og hvert ord skal forstås i en større kontekst bliver alle børn og unges meninger værdifulde.

Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	<p>Enig. Men hvordan? – motiverende læringsmiljøer er mange ting og da der ikke nødvendigvis følger penge med, skal det være inde for eksisterende ramme – hvilke kan være et problem. Kan det være troværdigt?? Hvordan skal det fungere i praksis med fx begrænset fysiske rammer – set fra vores situation kan det blive et problem.</p>
Andre kommentarer	

42 - Rosenkilde Skole, bestyrelse

Høringspart:	Skolebestyrelsen V. Rosenkildeskole. Autisme Center Vestsjælland
Generelle kommentarer	Vi finder ikke udkastet har taget højde for specialområdet
Kommentarer til forordet	Baggrunden for udkastet bærer præg af at børn med særligt behov og deres forældre ikke har deltaget i setuppet omkring udformningen af udkastet. Det bærer præg af at det er normalen og de ressourcestærke som ligger til grund.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen kommentar
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	De særlige børn og unge skal oftest styrkes i deres mod og lyst til at bevare lysten til læring, ofte skal det de foretager sig give mening/have et formål. De har svært ved at spejle sig i omgivelserne
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	<p>"vi vil skabe gode, sunde og rummelige fællesskaber for alle børn og unge"</p> <p>Hvad er fællesskab og samhørighed?</p>
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	<p>Vi synes der mangler ordet handicap i dette punkt:</p> <p>"vi har særligt fokus på børn og unge, der har misbrug, Handicap og psykisk sygdom inde på livet"</p>
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen kommentar
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	<p>Ændring i formulering:</p> <p>"Vi prioriterer at bruge ude rummet til læring</p>
Andre kommentarer	

43 - Tandplejen, MED-udvalg

Høringspart:	Tandplejens LokalMed udvalg
Generelle kommentarer	Gode og relevante principper der er opstillet
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Vi mener at vi sammen skal skabe de bedste betingelser for barnets læring, udvikling, sundhed og trivsel.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	Tandplejen mener at sundhed er en vigtig faktor for barnet og den unges opvækst og trivsel.

44 - UngSlagelse, bestyrelse og MED-udvalg

Høringspart:	Bestyrelsen og MED-udvalget i UngSlagelse
Generelle kommentarer	Virkeliggørelsen af børn- og ungepolitikken fordrer gode rammer og normeringer.
Kommentarer til forordet	Der savnes fokus på den rolle, som medarbejdere i de kommunale fritidstilbud i foreninger, klubber og ungdomsskolen har.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ordet "barn" burde erstattes af "børn og unge".
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	I anden "pind" bør der stå "børn og unge" ikke kun "børn".
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	I 4. "pind" bør der stå: "Vi har særligt fokus på børn og unge, som er i mistrivsel" Det er vel alle former for mistrivsel, som vi skal være opmærksomme på, ikke kun misbrug og psykisk sygdom.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	I anden "pind" bør "tage ud af huset" blive erstattet af "inddrage det omkringliggende miljø". "Miljø" skal forstås i en bred betydning, som værende både naturen og andre institutioner, skoler, ungdomsuddannelser og virksomheder.
Andre kommentarer	

45 - Center for Børn og Unge - Fællessekretariatet, personalemøde med MED-status

Høringspart:	Personalemøde med MED-status i Fællessekretariatet Torvegade 24
Generelle kommentarer	<p>Personalemødet anerkender Børne- og Ungepolitikken som en fin ramme og løftestang i forhold til organisationsudviklingsprojektet, hvor der fremadrettet skal arbejdes på en anderledes måde og skabes et nyt mindset i forhold til borgerperspektivet og borgerinvolvering.</p> <p>Der var ros og anerkendelse af processen, som har involveret et stort antal børn, unge, forældre, medarbejdere og politikere. Det er godt at Børne- og Ungepolitikken er kort og overskuelig.</p> <p>Processen for udmøntning er vigtig, hvis man skal nå i mål med at etablere politikken, som grundlag for alt arbejde vedr. børn og unge</p>
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes	

motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	

46 - Center for Handicap og Psykiatri – Myndighed

Høringssvar Børne- og Ungepolitik fra Center for Handicap og Psykiatri

CHP Myndighed er positiv over at Børne- og ungepolitikken, jf. de overordnede linjer, har gode relevante emner med. Det er rigtig positivt, at der har været en inddragelse proces med børn og de unge, og deres stemme er medskrevet i børnepolitikken. Børnepolitikken er kortfattet og giver et hurtigt overblik af, hvad der er væsentligt for børn og unge i Slagelse Kommune.

Center for Handicap og Psykiatri har følgende opmærksomhedspunkter, der forhåbentligt kan bidrage yderligere til Børne- og Ungepolitikken.

CHP Myndighed har et opmærksomhedspunkt, i forhold til at forældre ikke har været inddraget i processen om udformning af Børne- og ungepolitikken, især da den beskrevne politik afspejler dette forhold.

Vi så gerne at småbørn og overgang fra ung til voksen var mere tydeliggjort i politikken, jf. det forhold at en tidlig indsats har stor effekt, samt at mestring af eget liv i overgangen fra ung til voksen ligeledes har stor betydning.

CHP Myndighed opfordrer til at børnekonventionen blev indskrevet, således at vi understøtter demokratisk dannelse og barnet og de unges ret til at udtrykke mening, følelser og synspunkter, især i forhold der vedgår eget liv.

Jf. punkt 1: Alle forældre har en rolle og et ansvar, er CHP Myndigheds opmærksomhedspunkt, at samspillet mellem forældre og de professionelle voksne kom mere til udtryk, således at "Vi respekterer forældrene som aktive medspillere og er i løbende dialog og *samarbejde* med dem om deres barns udvikling, deres rolle og ansvar som forældre. "

" Vi samarbejder med forældrene om en tidlig forebyggende indsats, med udgangspunkt i mestring af familien og forældrerollen"

Jf. punkt 3: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab. CHP myndighed så gerne at forebyggelse mod mobning blev tydeliggjort, som et fundament for læring. *At vi skaber et trygt miljø, hvor mobning forebygges og mobning tages alvorligt tidligt og håndteres med interesse for årsag, klarhed og tydelighed.*

Jf. punkt 4. Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse. Familiens livssituationer kan ændres i børne og unges liv fra skilsmisse, alvorlig sygdom, psykisk sygdom, misbrug etc. Dette så vi gerne inddraget mere bredt i sætningen *"Vi har særligt fokus på børn og unge, der har misbrug og psykisk sygdom inde på livet"*

Vi har børnenes stemme med i vores indsats, idet børnenes ret til at udtrykke sig om eget liv og have en mening er vigtigt.

CHP myndighed har et opmærksomhedspunkt i overgangen fra ung til voksen. Derfor foreslår vi. *Vi har særligt fokus på mestring af børn og unges eget liv i overgangen fra ung til voksen, der tager udgangspunkt i deres egne håb og drømme.*

Jf. punkt 6: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer. Børn og unges evne til at mestre livets udfordringer, er en evne de kan anvende hele livet og dermed fordel kan læres tidligt i livet. Derfor foreslår vi følgende sætning. *Vi skaber de bedst mulige læringsmiljøer, hvor mestringsstrategier, læringsstrategier, trivsel og de fysiske rammer går op i en højere enhed.*

47 - PUI, MED-udvalg

Høringspart:	LokalMED i "Pædagogisk Udvikling & Inklusion" (PUI)
Generelle kommentarer	Det er rart med seks præcise punkter, som lægger op til, at der arbejdes videre med dem i den enkelte virksomhed. Det er positivt med en Børne- og Ungepolitik med aktive udsagnsord.
Kommentarer til forordet	ingen
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	ingen
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	ingen
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	ingen
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	LokalMED undrer sig over at nogle specifikke grupper nævnes (unge med psykisk sygdom og misbrug). I stedet kunne man skrive, at der skal være fokus på børn og unge, der ikke trives / er i mistrivsel.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	ingen
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	ingen
Andre kommentarer	LokalMED er meget interesseret i at medvirke til, at politikken bliver omsat i praksis

48 - SektorMED for Børn og Unge

Høringspart:	SektorMED for Børn og Unge
Generelle kommentarer	<p>SektorMED anerkender, at processen har været bred og involverende af både børn, forældre, medarbejdere, ledere og politikker. Det er en god aktiv beskrevet politik og fint med de mange børne- og ungeperspektiver, som dog afspejler, at det fortrinsvis er større børn, der har medvirket.</p> <p>SektorMED bemærker, at der mange steder i politikken er meget konkrete beskrivelser af handlinger, som er fint i forhold til at være tydelig og ambitiøs på børn og unges vegne i Slagelse Kommune.</p> <p>SektorMED ønsker dog en tydeliggørelse i forordet om, at politikken er en formåls- og værdibeskrivelse, og at politikken dermed beskriver ønsker og hensigter, i forhold til hvad man gerne vil for alle børn og unge i Slagelse Kommune.</p> <p>SektorMED er meget optaget af, at politikken kommer til at leve, og at der arbejdes alle steder lokalt med forankring.</p>
Kommentarer til forordet	
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Det er vigtigt, at forældrenes rolle og ansvar er tydeligt beskrevet, herunder hvordan der kan ske en understøttelse af forældrene.
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	SektorMED bemærker, at der er høje forventninger, og at barren gerne må sættes højt i forhold til ønsker og ambitioner.
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	SektorMED bemærker, at det er godt, at fællesskabet bliver fulgt op af en god fritidsdel.
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	SektorMED anbefaler, at formuleringen " <i>børn og unge i udsatte positioner</i> " ændres til børn og unge i mistrivsel – som er en bredere formulering og dermed omfatter alle og ikke alene børn og unge ramt af misbrug og psykisk sygdom.
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	SektorMED anbefaler, at der i stedet for " <i>vi har altid fokus på børn og unge perspektiv</i> " skal stå: Vi <u>skal</u> altid have fokus på børn og unge perspektiv.

<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	<p>SektorMED bemærker, at "motiverende læringsmiljøer" ikke alene handler om fysisk indretning, men i lige så høj grad måden, man organiserer sig på, og de relationer, man stiller til rådighed.</p> <p>Formuleringen ud af huset må gerne præciseres f.eks. med et formål.</p>
<p>Andre kommentarer</p>	<p>Der er behov for, at der udarbejdes en plan for den videre proces, herunder evaluering af politikken.</p>

49 - Slagelse Lærerkreds

Høringspart:	Slagelse Lærerkreds
Generelle kommentarer	<p>Vi finder det positivt at Slagelse Kommune arbejder på et fælles værdigrundlag på børne-ungeområdet.</p> <p>Vi finder dog, at forslaget til dette fælles værdigrundlag ikke giver meget plads til medarbejdernes professionelle dømmekraft idet politikken opleves meget handlingsorienteret.</p> <p>Det fremgår ikke tydeligt hvilke værdier, der skal gælde. Til gengæld opleves politikken som en "tjekliste" over lærernes og ledernes arbejde.</p> <p>I beskrivelsen af medarbejdernes ledernes og medarbejdernes opgave og ansvar, er der helt generelt tale om selvfølgeligheder for en professionel lærer. Derfor kan politikken uagtet komme til at sende et signal til medarbejderne om, at de ikke i dag lever op til dette.</p> <p>Vi savner at politikken er mere værdibaseret. Vi savner at politikken udviser tillid og tro på medarbejdernes professionelle dømmekraft.</p>
Kommentarer til forordet	<p>Det fremgår ikke af forordet, at denne politik også henvender sig til det politiske niveau. Vi finder det vigtigt, at dette fremgår, da det netop er det politiske niveau der træffer beslutninger som har betydning for hvorvidt politikken kan blive til virkelighed. Det være sig beslutninger om ressourcer, indsatsområder, rammer for arbejdets udførelse mv...</p> <p>Uden ressourcer er dette papir blot en liste over det arbejde lederne og lærerne i forvejen forsøger finde tid og ressourcer til at udføre.</p>
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	<p>Vi finder det væsentligt at familier i udfordringer tilbydes hjælp fra kommunen. Men har kommunen ressourcer til at støtte alle de familier, der har brug for hjælp eller bliver dette en ny opgave til medarbejderne på gulvet?</p>
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	<p>- <i>"Vi har høje forventninger til alle børn og unge og udfordrer dem på deres niveau"</i></p> <p>Her kunne tilføjes så alle bliver så dygtige, som de kan.</p> <p>Børnene udtaler:</p>

	<p><i>"Vi har ikke brug for kritik og skældud, og heller ikke yndlingsbørn og syndebukke."</i></p> <p>Tonen i børnenes perspektiv opleves unødigt negativ. Kritik er en stor del af skolens virkelighed. I skolen kalder vi det bare <i>feedback</i> og er altid opmærksomme på at denne er konstruktiv. Dette hører med til at være en professionel lærer.</p>
<p>Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab</p>	<p><i>"Vi vil skabe gode, sunde fællesskaber for alle børn og unge"</i></p> <p>Skal ændres til <i>"Vi skaber gode og sunde fællesskaber"</i>.</p>
<p>Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse</p>	<p>Alle der arbejder med børn og unge, ønsker at være nærværende og engagerede. – Det stiller krav til de arbejdsforhold, de ansatte arbejder under.</p> <p>Hvordan forestiller kommunen at iværksætte mulighed for at alle børn har en voksen at tale med , når de har brug for det?</p>
<p>Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld</p>	<p>Det må altid være den professionelle dømmekraft, der afgør hvorvidt barnet og den unge skal høres. Et barn i mistrivsel ved ikke nødvendigvis at det er forkert at have det på den måde.</p> <p><i>"Og så synes vi, det er ærgerligt, når de voksne fratager os indflydelse, fordi nogle få ikke overholder aftalerne."</i></p> <p>Dette afsnit bør fjernes helt, da det er yderst konkret og dermed sætter standard for hvad lærerne kan beslutte i sit klasserum.</p>
<p>Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer</p>	
<p>Andre kommentarer</p>	

50 - Slagelse Kommunes Skolebestyrelsesnetværk

Høringssvar til Børne- og ungepolitikken
Fra Slagelse kommunes skolebestyrelsesnetværk;

Repræsentanter fra Dalmose skole, Vemmelev skole, Søndermarkskolen, Flakkebjerg skole, Marievangsskolen, Kirkeskovskolen, Stillinge skole, Baggesenskolen og Broskolen, Nymarkskolen og Eggeslevmagle skole kvitterer for processen omkring udarbejdelsen af børne- og ungepolitikken.

Vi læser politikken som fine og gode værdier. Vi kan kun være enige i de flotte hensigtserklæringer for at skabe livsduelige børn, unge og medborgere.

Vi er glade for, at forældre er fremskrevet som vigtige i børnenes liv og vi forventer som netværk af forældre at denne vigtighed rækker ud til, at vi også bliver betragtet som vigtige i det fremadrettede skolepolitiske arbejde.

Vi ser frem til at se, hvordan denne politik bliver udmøntet fremadrettet.

Med venlig hilsen
Slagelse kommunes skolebestyrelsesnetværk

51 – Handicaprådet

Høringspart:	Handicaprådet
Generelle kommentarer	Handicaprådet skal indledningsvist rose at der er skabt en klar og enkelt børne og ungepolitik, som inddrager børnenes og de unges perspektiv. Det er et super spændende kulturforandringsprojekt.
Kommentarer til forordet	Som det fremgår af forordet: <i>" Det er vores ledere og medarbejdere på børne- og ungeområdet, der i fællesskab gør politikken til virkelighed ved at lade principperne være styrende i deres daglige arbejde med og omkring børn og unge. I dialog og samarbejde med forældre, børn og unge arbejder den enkelte virksomhed og afdeling løbende på at udmønte principperne i konkrete beslutninger og handlinger i hverdagen"</i> Handicaprådet ønsker at fremhæve at netop udmøntningen er af afgørende vigtighed. Handicaprådet anbefaler derfor, at lederne/virksomhederne forpligtiges til at udarbejde en handlingsplan for hver enkelt virksomhed og at det sikres at der også tænkes/læres på tværs af virksomheder samt kommunen som helhed.
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes	Ingen bemærkninger

motiverende læringsmiljøer	
Andre kommentarer	Ingen bemærkninger

52 - Rådet for Socialt Udsatte

Høringspart:	Rådet for Socialt Udsatte
Generelle kommentarer	<p>Rådet for Socialt Udsatte har på sit møde den 11.december 2019 behandlet Udkast til ny Børne- og Ungepolitik.</p> <p>Rådet finder at det fremsendte forslag er et meget veludført dokument, som i sin substans er særdeles brugbart som redskab til implementering af politikken, som vil være dannende for en bestemt kultur i mødet med børn og unge samt deres forældre.</p> <p>Rådet understreger, at det er meget positivt, at politikken er tænkt at skulle udvikle sig lokalt på den enkelte virksomhed - dette også i samarbejde med børn og forældre.</p> <p>Rådet finder også at den fremlagte Børne- og Ungepolitik i sin formulering, går helt i tråd med den netop vedtagne Medborgerpolitik. Ligeledes er der med dette oplæg lagt op til at der fortsat kan arbejdes med Slagelse kommunes 4 værdier.</p> <p>Rådet ser oplægget som et egnet redskab til en løbende dialog på den enkelte virksomhed, især når nye medarbejdere skal "indskoles" på arbejdspladsen.</p> <p>Rådet for Socialt Udsatte skal afslutningsvis fremhæve, at der med denne politik er lagt op til et tættere samarbejde på tværs af de kommunale centre.</p>
Kommentarer til forordet	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 1. princip: Alle forældre har en rolle og et ansvar	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 2. princip: Alle børn og unge har potentiale	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 3. princip: Alle børn og unge har behov for samhørighed og venskab	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 4. princip: Alle børn og unge fortjener hjælp, nærvær og oprigtig interesse	Ingen bemærkninger

Kommentarer til 5. princip: Alle børn og unges mening er værdifuld	Ingen bemærkninger
Kommentarer til 6. princip: Alle børn og unge skal tilbydes motiverende læringsmiljøer	Ingen bemærkninger
Andre kommentarer	Ingen bemærkninger

53 - Privatperson

Hermed hørings svar, med betragtninger og kommentarer.

2. Alle børn og unge har potentiale

Leders og medarbejders ansvar og opgave:

- Vi danner og uddanner børn og unge, så alle udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet
- Vi stimulerer børn og unges nysgerrighed, så de bevarer lysten til at udvikle sig
- Vi har høje forventninger til alle børn og unge og udfordrer dem på deres niveau
- Vi lærer børn og unge at omgås andre med respekt ved selv at gå forrest

Børn og unges perspektiver:

”

Det er vigtigt for os at mærke, at vi er gode nok, som vi er. Vi har brug for at blive rost og opleve, at vi lykkes. Vi har ikke brug for kritik og skældud, og heller ikke yndlingsbørn og syndebugge. De voksne skal vise, at de tror på os *alle* sammen. De skal bakke os op og have tillid til, at vi kan, men de skal også hjælpe os på vej, hvis vi ikke selv kan finde ud af det. Når de voksne ser vores potentiale, får vi mod på mere, og det motiverer os til at gøre vores bedste.

Vedr. punkt 1 er det vigtigt, at få konkretiseret at, den der drømmer om de mere kreative dele af livet også skal understøttes, så hvis drømmen er fodboldspiller eller balletdanser, skal barnet eller den unge ikke møde en voksen, som "synes det er noget pjat, som man ikke kan leve af" Drømmen skal i stedet understøttes med en forklaring om, at hvis man tror på drømmen og arbejder for den, er intet umuligt, men drømmen sikres størst succes ved også at have et minimum af faglighed i rygsækken.

Punkt 2 følger jo netop punkt 1 og lykkedes kun når potentialet og drømmene udvikles. Desværre er der fortsat en del ansatte i børn og unges dagligdag, der ikke lever op til dette, men som udelukkende har fokus på det boglige.

5. Alle børn og unges mening er værdifuld

Ledere og medarbejders ansvar og opgave:

- Vi har altid fokus på børn og unges perspektiv
- Vi ser børn og unge som eksperter i eget liv og inddrager dem på en fordomsfri måde
- Vi lærer børn og unge at give udtryk for deres egne oplevelser, meninger og ideer på en hensigtsmæssig måde

Børn og unges perspektiver:

”

Vi vil ikke bare spørges – vi vil have indflydelse på vores hverdag. For at vi kan komme med vores input, har vi brug for, at de voksne taler og skriver på en måde, så vi forstår det. Vi skal også lære at turde sige vores mening og at spørge, hvis der er noget, vi ikke forstår.

Og så synes vi, det er ærgerligt, når de voksne fratager os indflydelse, fordi nogle få ikke overholder aftalerne.

Vedr. punkt 2 og 3.

Alt for ofte oplever man som forældre, at ens bør ikke tages seriøst og at de ikke medindrages i deres egen hverdag. Det være sig i form af afklaring omkring en konflikt, hvordan en given opgave skal løses og eller i samarbejde med hvem, de fysiske rammer osv. Det er frustrerende for børnene

ikke at blive medinddraget, når de selv føler sig kompetente til det, som minimum må man jo forvente at der lyttes til dem og at deres argumenter debatteres, for det er selvsagt ikke alle deres argumenter der skal følges, men en naturlig debat omkring de enkelte emner vil jo netop styrke barnets selvopfattelse af egne evner samt barnets mulighed for at indgå i samarbejde og relationer. Der bør især skeles til deres eget udsagn "når de voksne fratager os indflydelse, fordi nogle få ikke overholder aftalerne"

Jeg savner en beskrivelse af, hvordan politikken udrulles til de enkelte institutioner og ansatte, samt om der sikres løbende opfølgninger og eventuelle justeringer.

Nedenstående link er til en artikel der netop påpeger vigtigheden af ovenstående.

<https://finans.dk/debat/ECE11775917/vaelg-mennesket-i-stedet-for-cvet/?ctxref=ext>

Ovenstående indlæg til debatten er med mig selv som privatperson og forældre som afsender.

54 - Privatperson

Jeg håber virkelig, børnene kommer i fokus, og der for en gang skyld bliver tænkt på dem, som mennesker.

Og jeg håber kommunens personale bliver skiftet ud med bedre uddannede og empatiske mennesker, som kan magte opgaverne ☐🌸

55 - Privatperson

Høringssvar til Børn- og Ungepolitik!

Jeg har med interesse læst udkast til Børn- og Ungepolitik i Slagelse Kommune.

Som indspark i debatten vil jeg mene, at der mangler fokus på tidlig forebyggende indsats - så der ikke senere i børns og unges liv opstår vanskeligheder i fht. Rettidig omhu.

- fokus på at unge via undervisning i skolen undgår uønsket graviditet. Vejledning i mulighederne for abort.
- fokus på tidlig opsporing hos sårbare gravide i samarbejde med praktiserende læge, jordemoder og ikke mindst sundhedsplejerskerne. Dette i tæt samarbejde med socialrådgivere mens der udarbejdes Børnefaglig Undersøgelse.
- iværksættelse af eks. familiebehandler med speciale i tidlig tilknytning mellem barn og forældre for at forberede forældrene til deres nye opgave.

Ovenstående metode virker og sikrer en god tilknytning mellem spædbarn og forældre, så barnets behov og udvikling tilgodeses.

Samtidig reduceres behov for anbringelse af spædbørn.