

BUDGET 2024-2027

# HØRINGSSVAR VEDR. NY SKOLESTRUKTUR

NEDLÆGGELSE AF 10. KLASSECENTERET, XCLASS, MED HENBLIK PÅ  
INDGÅELSE AF DRIFTSOVERENSKOMST MED EN ERHVERVSUDDANNELSE

---

Afgivet i perioden 11. oktober – 7. december 2023

December 2023

# Budget 2024-27

## Øversigt over hØringssvar vedr. 10. klassecenteret, Xclass.

Nr.	HØringssvarets titel	Afsender
1	HØringssvar vedr. nedlæggelse af Xclass. Fra bestyrelsen på UngSlagelse	Bestyrelsen på UngSlagelse – Hanne Normann Michelsen
2	UngSlagelses MED-udvalg sætter stadig spØrgsmålstegn ved en nedlæggelse af Xclass	MED-udvalg UngSlagelse – Kirsten M. Kappelgaard Westphalen
3	Søren Kierkegaard, skueprocesser og ingen besparelser	Lærerne på Xclass - Kirsten M. Kappelgaard Westphalen
4	HØringssvar vedr. ny skolestruktur	Slagelse Lærerkreds – Jacob Seersholm

---

**Fra:** no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>  
**Sendt:** 23. november 2023 16:32  
**Til:** Høringssvar skole  
**Emne:** Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#2]

Dato: 2023-11-23 16:32:17

Emne/overskrift på dit høringssvar: Høringssvar vedrørende nedlæggelse af Xclass. Fra bestyrelsen på UngSlagelse

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - 10. klassecenteret, Xclass

Oplysning om afsender: På vegne af bestyrelsen for UngSlagelse.

Vælg rolle: Skolebestyrelse

Dit navn: Hanne Normann Michelsen

Din email: hnm@vucklar.dk

Vedhæft fil:

-

Høringssvar: Bevar Xclass

UngSlagelses bestyrelse kan ikke anbefale at nedlægge nuværende Xclass som kommunens 10. klasse tilbud.

Bestyrelsen henviser til tidligere høringssvar, hvor succes og resultater er nøje beskrevet. Vi kan se af referat fra Byrådets møde den 30. oktober 2023, at resultaterne bliver anerkendt, men alligevel foreslår et politisk flertal, at Xclass nedlægges.

En skueproces

UngSlagelses bestyrelse er ikke taget med på råd, blevet lyttet til eller orienteret. Meget tyder på, at beslutningen var taget før den 4. september, hvor der var frist for høringssvar.

Processen har tydelig negativ indflydelse på elever, forældre og medarbejdere og må betegnes som uværdig i et demokratisk samfund.

De unge

UngSlagelses bestyrelse har en meget stor bekymring for den store gruppe af unge, der efter 9. klasse har brug for et afklaringsår før valg af ungdomsuddannelse. Mange elever er jo netop ikke parate til at vælge en erhvervsskole og derfor vil de fravælge 10. klasse.

UngSlagelses bestyrelse har derudover en bekymring for integrationen af specialklasseeleverne, der med succes er integreret på Xclass. Disse unge har givet udtryk for ønsket om et miljøskifte, til et velfungerende ungemiljø, som det pt. er på Xclass.

Med venlig hilsen  
Bestyrelsen for UngSlagelse  
Hanne Normann Michelsen  
Næstformand

---

**Fra:** no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>  
**Sendt:** 3. december 2023 16:47  
**Til:** Høringssvar skole  
**Emne:** Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#3]

Dato: 2023-12-03 16:47:07

Emne/overskrift på dit høringssvar: UngSlagelses MED-udvalg sætter stadig spørgsmålstegn ved en nedlæggelse af Xclass

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - 10. klassecenteret, Xclass

Oplysning om afsender: MED-udvalg UNG SLAGELSE

Vælg rolle: MED-udvalg

Dit navn: Kirsten M Kappelgaard Westphalen

Din email: kapwest@gmail.com

Vedhæft fil:

-

Høringssvar: UngSlagelses MED kan stadig ikke anbefale at nedlægge Xclass, og vi henviser til tidligere høringssvar, der bl.a. stiller spørgsmål til den forventede økonomiske gevinst ved udliciteringen og ikke mindst til den fremtidige kvalitet af tilbuddet for de unge i Slagelse kommune, også dem der ikke ønsker en erhvervsuddannelse.

Vi oplever processen som udemokratisk og MED er ikke på noget tidspunkt blevet involveret i processen. Vi oplever høringsprocessen som en skueproces da vi mener beslutningen om nedlæggelse af Xclass blev truffet lang tid før den 4.9.23.

Vi finder at de unge, medarbejderne og forældrene i denne proces bliver taget som gidsler – der tilgår ingen information ift. det nye tilbud i kommende skoleår og medarbejderne er i frit fald ift. hvad deres jobmæssige fremtid bringer.

Uddannelsesvejledere m.fl. ved stadig ikke hvad der skal ske i kommende skoleår, og det bliver ikke afklaret før meget sent ift. bl.a. elevernes valg til næste skoleår og lærernes eventuelle beslutning om fremtidigt job.

Vi betvivler stadig begrundelserne for at lave driftsoverenskomst med ZBC om 10. klasse. Vi mener ikke der vil opnås en besparelse, et kvalitetsløft eller andet af de mange forskelligartede begrundelser, der har været givet for ønsket om en udlicitering.

Derudover er der på nuværende tidspunkt ingen afklaring ift. de visiterede elever på Xclass, elever der i forvejen er sårbare og har brug for tryghed og sikkerhed ift. uddannelsesvalg efter 9. klasse. Disse elever vil blive ekskluderet ift. at være en del af et velfungerende ungemiljø, som bl.a. er på XClass.

De unge der i dette skoleår går på Xclass er, med god grund, meget bekymrede for gennemførelsen af deres skoleår, da vi allerede nu har modtaget opsigelser fra lærere.

Derudover finder MED det tankevækkende, at der i flere kommuner nu sker det modsatte, altså at 10. klasse trækkes tilbage til kommunen fra erhvervsuddannelserne – både af økonomiske og kvalitetsmæssige årsager. Det undrer også, at man ikke afventer folketingets behandling af reformkommissionens udspil ift. 10. klasse.

---

**Fra:** no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>  
**Sendt:** 3. december 2023 17:26  
**Til:** Høringssvar skole  
**Emne:** Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#4]  
**Vedhæftede filer:** Søren Kierkegaard, hastværk skueprocesser.pdf

Dato: 2023-12-03 17:25:33

Emne/overskrift på dit høringssvar: Søren Kierkegaard, skueprocesser og ingen besparelser

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - 10. klassecenteret, Xclass

Oplysning om afsender: Lærerne på Xclass

Vælg rolle: Andet

Dit navn: Kirsten M Kappelgaard Westphalen

Din email: kapwest@gmail.com

Vedhæft fil: Søren Kierkegaard, hastværk skueprocesser.pdf

Høringssvar:

## **Søren Kierkegaard, skueprocesser og ikke dokumenterede besparelser.**

På første side af Xclass 16 sider lange pædagogiske DNA, er der et citat af Søren Kierkegaard:

”At man, når det i sandhed skal lykkes en at føre et menneske hen til et bestemt sted, først og fremmest må passe på at finde ham der, hvor han er og begynde der”.

Det ville byrådet i Slagelse Kommune vide, hvis de havde gjort sig den ulejlighed, at finde ud af, hvad Xclass står for, før de havde lavet aftale om en overdragelse af dele af Xclass til ZBC. Vi tillader os at skrive dele af Xclass, da man i den kommende driftsaftale har udeladt visiterede unge. Faktisk er det generelt ret uvist, hvad der skal overtages af ZBC og hvad, der bare nedlægges, selvom høringsperioden for overdragelsen slutter torsdag. Det udbudsmateriale, vi forventede skulle opkvalificeres via inddragelse af viden om elevgrundlag, pædagogik og succesrater fra de medarbejdere, man i op til 23 år har haft tillid til at løfte opgaven, blev på byrådsmødet d. 30. oktober ændret til en driftsoverenskomst, som desværre heller ikke er blevet offentliggjort i forbindelse med opslag om hørings svar. Hørings svaret skal kun forholde sig til 4 linjer:” Det kommunale 10. klassecenter Xclass nedlægges med henblik på at udlicitere 10. klasse (almen og EUD-10) til en institution, der udbyder erhvervsuddannelse. Hensigten er at skabe større sammenhæng og brobygning til erhvervsuddannelserne. Specialtilbud på 10. klasse vil fortsat blive driftet af Slagelse Kommune”. Det fordrer ikke ligefrem faglige velbegrundede hørings svar.

Men vi har faktisk fundet udkast til driftsoverenskomst, skjult som bilag, i en dagsorden til børne- unge udvalgsmødet d. 5. december 2023, altså to dage før høringsperioden formelt udløber. I det hele taget er vi som personale ikke orienteret om meget og må lede i mødereferater, for at få skyggen af viden om, hvad der kommer til at foregå. Ydermere er vi udtrykkeligt i starten af forløbet blevet fortalt om regler for vores ytringsfrihed som ansatte i Slagelse Kommune og hvordan vi må og ikke må bruge vore interne kommunikationsplatforme, lægger man dertil en fra forvaltningens side stor interesse i vores gøren og laden, har vi været endog meget tøvende med at udtale os om noget.

### **Om Xclass**

Xclass er en ubestridelig succes. I over 20 år har 10.klasse centeret i Slagelse været stedet, hvor hundredvis af unge er blevet afklaret om hvilken ungdomsuddannelse, de skal tage. Mange har fået løftet deres karakterer markant på kun et år, fordi de har fået genopbygget tilliden til sig selv og andre mennesker. Mange uden tro på egne evner, med sociale problemer, med forskellige diagnoser har fået selvtilid og tro på, at livet også rummer en god fremtid for dem, hvor de har selvbestemmelse og handlemuligheder.

Det kan lade sig gøre, fordi vi, som lærere, har fået lov til at arbejde med det, vi brænder for. Det kan lade sig gøre, fordi vi med tiden har udviklet vore egne gennemprøvede pædagogiske modeller, som virker, når man har eleverne så kort tid. Det kan lade sig gøre, fordi eleverne, ledelsen, underviserne og bygningen vil 10. klasse, vil fællesskabet og tilsammen får skabt et unikt, understøttende og udviklende miljø. Vi får ofte skudt i skoene, at vi protesterer over den kommende driftsaftale med ZBC, fordi vi har følelser i klemme. OG JA, vi har følelser i klemme, fordi vi brænder for det arbejde, vi har og trives i det. Vi er modige, tydelige, kompetente og har udført vores job med glæde, hvilket netop er værdigrundlaget for Slagelse Kommunes personalepolitik. Den glæde er frataget os pga. utrygheden ved både de skiftende begrundelser, den manglende tydelighed, de selvmodsigende argumenter og den manglende åbenhed i forløbet ledende frem til lukningen af Xclass og en kommende driftsoverenskomst med ZBC. Efter sidste forespørgsel fra vores side vil vi først blive orienteret om noget konkret i slutningen af januar.

Lidt historik omkring de skiftende begrundelser for lukningen af Xclass:

### **Økonomi**

Da vi, efter første budgetforlig, fik besked om, at Xclass skulle i udbud, og man derved ville spare 2,7 millioner kroner, satte vi spørgsmålstegn ved besparelsen i et notat til byrådet og bad om dokumentation. Svaret vi fik var, at det var et skøn, man havde lavet, og at beløbene kunne spares på ledelsesudgifter, administrationsudgifter, bygnings- og driftsomkostninger. Vi skrev i notatet, at vi ville foreslå, at man nedlagde virksomhedslederstillingen med en besparelse på godt én million kroner, den sats, man fik ind på elever fra nabokommuner, ville også i væsentlig grad reducere den påtænkte besparelse. Ydermere er omkostningerne ved etableringen og driften af et 10.klassestilbud for visiterede elever ikke indregnet, udgifterne til de ca. 25% ordblinde elever skal, ifølge udkast til driftsoverenskomst, også afholdes af kommunen, det samme gælder drift og indkøb af AULA og TEa, buskort, samt ikke mindst en beregnet udgift pr. elev på kr. 47.727, hvilket er knapt 10.000 mere pr. elev, end den tildeling Xclass hidtil har haft. Enhver kan regne ud, at den skønnede besparelse allerede er blevet til en udgift, man tilvælger, ved at lukke Xclass.

Hvis man så ydermere havde set lidt længere end til Næstved Kommune for at undersøge udgiftsbesparelser ved en udlicitering af 10. klasse, ville man have fundet ud af, at f.eks. både Lollands- og Juelsminde Kommune er ved at tilbagetage 10.klasses tilbuddet for at spare nogle millioner årligt.

### **Faglig vurdering**

Da økonomien ikke længere alene kunne begrunde udlicitering af Xclass, blev der sendt et notat til skolen som svar på vores henvendelse om økonomi. Nu drejede det sig ikke kun om besparelser, men det beroede også på en faglig vurdering: "Et kvalitetsløft af kommunens 10. klassetilbud (forstået som et mere erhvervs- og uddannelsesrettet tilbud)".

Igen var det uden faglig dokumentation. Fx kunne man have gennemgået de rå tal for, hvordan elever fra Xclass efterfølgende opnår en ungdomsuddannelse, hvoraf en stor procentdel tager en erhvervsrettet uddannelse. Så ville man have set, hvordan Xclass, nu i mange år, netop har løst en af de store opgaver med at sikre, at elever på kanten til ikke at opnå en ungdomsuddannelse - alligevel lykkes.

Ud over en manglende indsigt i Xclass store og dokumenterede resultater er der med stor tydelighed også en manglende indsigt i, hvad det er, vi som 10.klasse center faktisk kan og gør. Vi vil rigtig gerne tale ind i den faglighed for de unges skyld, og ikke fordi vi, som uddannede lærere, er "bange for vores eget job eller hytter eget skind".

#### *Hvad er et mere erhvervs- og uddannelsesrettet tilbud?*

På Xclass og i samarbejde med UU skræddersys brobygning og praktik til vores elever. Er der behov for ekstra praktik for at afklare den enkeltes uddannelsesvalg, så tilrettelægges undervisningen i forhold til den enkelte, så også dette kan lade sig gøre samtidig med, at man følger undervisningen og kan gå til de afsluttende prøver. Derudover skriver eleverne en obligatorisk selvvalgt opgave ud fra uddannelsesplan og tanker om fremtidige erhverv. Erhverv er både tømrere, malere, procesoperatører og elektrikere, men også sygeplejersker, pædagoger, politifolk og lærere.

Det er her værd at nævne, at Dansk Erhverv, som respons på reformkommissionens anbefalinger, har fremhævet, at det ikke er de kommunale 10. klassestilbud i forhold til søgningen til erhvervsuddannelse, som er problemet, men efterskolerne. Faktisk viser undersøgelser, at unge meget sjældent fraviger det valg af ungdomsuddannelse, de havde i 8.klasse, og derfor skal man vægte de praktiske fag langt mere og tidligere i grundskolen. 10. klasse er et tilbud for dem, der af forskellige årsager er usikre på sig selv, og som uden en 10. klasse måske efterfølgende ikke får en ungdomsuddannelse.

Massivt mange undersøgelser viser, hvor dårligt børn og unge trives. Flere og flere får angst og flere har skolevægring. Det er mange af de elever, vi modtager på Xclass. Endvidere har vi også visiterede elever. Hos os får alle elever mulighed for den gradvise robustgørelse, der netop er essentiel for at kunne fortsætte og gennemføre en ungdomsuddannelse, netop fordi vi er gearet til at være bindeledet mellem folkeskolen og ungdomsuddannelsen.

Hvert år modtager vi ca. 50 ordblinde elever. Derudover finder vi, i de første måneder af 10.kl., yderligere 6-10 elever med ordblindhed. I arbejdet med at skabe ordblindevenlig undervisning må rammer og krav nødvendigvis prioriteres højt. Det er skolens ansvar at give eleverne kendskab til - og fortrolighed med programmer, funktioner og strategier, der kan anvendes til udvikling af skriftsprogskompetence. Vi har derfor stort fokus på disse elever.

Eleverne på Xclass modnes fagligt, personligt og socialt i den korte tid, de går i 10. klasse. Det kan lade sig gøre, fordi vi igennem 23 år kun har arbejdet med ungepædagogik og udvikling af denne. Den ligger som Xclass' DNA og udvikles hele tiden i takt med de unges ændrede livsvilkår. Samtidig får de en mulighed for at fordybe sig indenfor et interesseområde (linjefag), og fra den undervisning er det muligt at overføre motivation og mestring til de øvrige fag og derved skabe mulighed for at få vendt deres afmagtshistorier i forhold til fag, diagnose, livsudfordringer mv, til en tro på, at de er nogen, og derfor kan blive til noget. Der er en grund til, at tre forskellige undervisningsministre har besøgt skolen og vi har deltaget i forskellige udviklings- og forskningsprojekter bl.a. ledet af professor Thomas Nordhal.

Udkastet til driftsoverenskomsten er skrevet af ZBC og har mange gode hensigter på papiret samt billeder af forskellige lokaliteter. Disse hensigter om et godt ungemiljø, et karakterløft, trivsel og afklaring af ungdomsuddannelser er allerede fuldt udmøntet på Xclass og de eksterne pædagogiske ressourcer, der nævnes, er afprøvet for 15 år siden på Xclass. Samtidig er der desværre ikke nogle indikationer af, at man har forståelse for at den tryghed og stabilitet de unge har brug for ikke fremmes ved en mulighed for konstante omvalg, målinger og manglende kontinuitet. Vores erfaring viser at relationer og mulighed for valg af en linje, man har interesse i (ikke kun erhvervsrettede tilbud) fremmer fastholdelse, trivsel og giver motivation også for de fagfaglige fag og understøtter elevens personlige og sociale udvikling.

### **Fremtidssikring**

Vi fik, efter tilbagevisning af påstanden om et kvalitetsløft, næste udmelding, og nu skulle vi, som personale gruppe, forholde os til, at lukningen af Xclass var en fremtidssikring.

Så knapt en uge før 2. budgetforligsmøde gik argumentationen fra besparelse, over kvalitetsløft til fremtidssikring. Uden reel dokumentation for påstandene.

Man kan ikke tillade sig at tale om fremtidssikring uden at tale om økonomi og konsekvenserne ved de besparelser, man vil foretage, som vi allerede har påpeget i forhold til den påståede besparelser her og nu. Men hvad vil det koste, hvis flere falder fra de gymnasiale eller de erhvervsrettede uddannelser, fordi de har følt sig presset til at begynde, før de er klar? Hvad gør man med den del af eleverne, der af forskellige grunde afbryder deres efterskoleophold eller ungdomsuddannelse løbende gennem skoleåret. Hvor meget sparer man reelt, hvis antallet af FGU-elever stiger?

Men vores argumentation er blevet fejlet af bordet. Et flertal i byrådet har besluttet at Xclass skal lukkes ved andet budgetforlig. Det blev endvidere besluttet, at da Xclass skulle i udbud, skulle børne- og ungeudvalget naturligt nok sikre kvaliteten af udbudsmaterialet, når der var afgivet høringsvar. Men i løbet af høringsperioden er det blevet besluttet, at der ikke længere er tale om at sætte Xclass i udbud, nu skal der, som tidligere nævnt, i stedet laves en driftsoverenskomst med ZBC. Nu skal denne driftsoverenskomst så behandles på et børne- og ungeudvalgsmøde 2 dage før udløbet af høringsperioden, hvor man tilmed har inviteret uddannelsesdirektøren fra ZBC til belysning af punktet. Hvilket giver rigtig god mening, da han jo allerede meget tidligt i forløbet har haft møde med administrationen. Alt dette



indikerer et utroligt hastværk i forhold til at få lukket det kommunale 10.kl. tilbud. Høringsperioder og den demokratiske proces synes efterhånden kun at være en skueproces.

Desværre vil hastværket afstedkomme en forringelse for de unge i forhold til det nuværende kommunale tilbud. Nuværende 9. klasses elever er begyndt at afsøge hvilke muligheder, der er efter 9. klasse. Vi har de seneste 4 uge næsten dagligt fået henvendelser fra forældre eller unge, der vil høre nærmere om, hvad der tilbydes af 10. klasse kommende skoleår. Og det vides ikke, da der endnu ikke er nogen plan offentliggjort, hverken for de elever, der skal have et tilbud gennem ZBC eller de elever, der, fordi de er visiterede, ikke længere får mulighed for at blive inkluderet i et almindeligt ungemiljø. Vi kan ud fra driftsoverenskomsten som ansatte se, at det i høj grad er et ændret tilbud, der bliver tale om, og at der højst sandsynligt ikke er plads til, at vi, på trods af vores viden og fagprofessionalisme, er en del af denne aftale. Og den viden og fagprofessionalisme ved vi af erfaring som censorer på 10.klasses tilbuddene på ZBC i Ringsted og Næstved er endog meget nødvendig i opstarten og driften, hvis prøvekrav mv. skal overholdes. Det er også til stor forundring, at alle argumenter, for nedlæggelse af Xclass og overdragelse til ZBC, kommer fra administrationen og ikke de politikere, der er valgt til at varetage de politiske beslutninger for borgerne i kommunen.

Politiske beslutninger kan man være enige eller uenige i. Men en åben og ærlig dialog med Xclasses ansatte ville helt sikkert have været befordrende for, at vi kunne have indgået i et konstruktivt, professionelt samarbejde omkring skabelsen af et nyt 10.klasses tilbud med ZBC i Slagelse. I stedet møder vi jævnligt folk på skolen, som går og taler om, hvor de skal have deres kontorer og endda spørger, om vi lader vores reoler hænge, for dem kan de godt bruge. Vi mister kolleger, som naturligt nok finder andre og tryggere rammer at arbejde i, og derved er usikkerheden ikke kun set i forhold til kommende 10.klasses elever, men også i forhold til de godt 200 elever på Xclass nu.

Og så er vi tilbage ved Søren Kierkegaard. "Hvis man i sandhed skal flytte et menneske, gælder det om at finde ham der hvor han er og begynde der". I stedet har et flertal i byrådet, med skiftende og udokumenterede påstande, besluttet at lukke Xclass og endda i ramme alvor udtalt sig om, at det er for "at spare på udgifter til bygninger og ikke de varme hænder". Man har besluttet noget og uanset høringssvar, notater og borgerhenvendelser, så skal beslutningen hastes igennem, og man står ubehjælpsomt på sidelinjen og prøver at finde ud af, hvornår skueprocesser og skjulte dagsordener blev til en del af personalepolitikken og kommunalpolitikken i Slagelse Kommune.

Lærerne på Xclass.

---

**Fra:** no-reply.machform@slagelse.dk på vegne af MachForm <no-reply.machform@slagelse.dk>  
**Sendt:** 6. december 2023 21:37  
**Til:** Høringssvar skole  
**Emne:** Afgiv høringssvar om ny skolestruktur [#5]  
**Vedhæftede filer:** Høringssvar skolestruktur 2023 - Slagelse Lærerkreds.docx

Dato: 2023-12-06 21:36:56

Emne/overskrift på dit høringssvar: Høringssvar vedr. ny skolestruktur

Hvilken skole vedrører dit høringssvar: - Slagelse Heldagsskole  
- Klostermarken Skole  
- 10. klassecenteret, Xclass

Oplysning om afsender: Slagelse Lærerkreds

Vælg rolle: Virksomhed/organisation

Dit navn: Jacob Seersholm

Din email: jsee@dlf.org

Vedhæft fil: Høringssvar skolestruktur 2023 - Slagelse Lærerkreds.docx

Høringssvar:



## SLAGELSE LÆRERKREDS

Kreds 54  
Matildevej 9, 4200 Slagelse  
TLF. 58 52 82 88  
Mail: 054@dlf.org

Slagelse d. 6. december 2023

### Vedr.: Høring ifbm. skolestrukturændring

Hermed afgives høringssvar vedr. de varslede ændringer i skolestrukturen. Nedenfor behandles del 1-3 samlet, og del 4 for sig.

#### *Vedr. 1-3 nedlæggelse af Slagelse Heldagsskole, Klostermarken Skole samt oprettelse af en ny specialenhed.*

Det er vores opfattelse, at der kan opnås en række synergier ved at koble de to specialiserede enheder sammen. Et styrket fagligt og tværfagligt fællesskab, kollegial sparring, en økonomisk mere robust virksomhed, én ledelse med ét overblik og én agenda. Alt sammen noget, der vil komme eleverne til gode i det lange løb.

En opmærksomhed bør der dog være på, hvordan personalet fremover er ansat. Der er en indbygget overenskomst-mæssig forskel på at være på en skole med dagbehandling og en skole med heldagsskoletilbud. Denne afklaring er naturligvis vigtig for medarbejderne.

Belært af erfaringer fra tidligere sammenlægninger anbefaler vi at få afklaret ledelsessituationen hurtigst muligt. Hernæst er det altafgørende for medarbejdernes motivation og engagement, at der hurtigst muligt etableres et formelt samarbejde mellem de to nuværende enheder, samt at det afklares om der bliver tale om arbejdsmangel. Sørg for, at der er størst mulig tryghed i ansættelsen. Ovenstående for at minimere det "produktionstab", der altid vil være et vilkår, når man implementerer større forandringer.

#### *Vedr. 4 nedlæggelse af Xclass*

Der er mange bekymringer forbundet med nedlæggelsen af Xclass. Argumenterne for ikke at overdrage 10. klasse-tilbuddet til ZBC er mange – dog fremsat i rigeligt mål tidligere. Dog anbefaler vi, at beslutningen tages op til genovervejelse, selvom vi godt ved at processen er fremskredet.

10. klasse er en del af folkeskoleloven og må derfor betragtes som en forlængelse af folkeskolen. Vi må insistere på, at tilsynet med det kommende tilbud er særdeles grundigt og måles på samme parametre, som Xclass hidtil er blevet målt på, så det kan konstateres – og ikke bare skønnes - at der sker en positiv udvikling.

Det er utilfredsstillende, at medarbejderne på Xclass ikke har kendskab til vilkårene for en virksomhedsoverdragelse. Deres tryghed i ansættelsen bør sikres, og er der ikke sikkerhed for job, så er det noget der bør orienteres om. Ligeledes er de arbejdstidsmæssige vilkår særdeles utydelige.

Vi er bekymrede for, at det nye 10. klasse tilbud får en slagside mod erhvervsuddannelserne. Det vil få mange til at vælge tilbuddet fra. Som vi kan se i udkastet til en driftsoverenskomst, så fylder koblingen til de gymnasiale uddannelser, der ikke er ZBC's egne, utroligt lidt. Det er helt fair at der politisk ønskes en større søgning til erhvervsuddannelserne, men 10. klasse skal ikke være rugekasse for ZBC.



## SLAGELSE LÆRERKREDS

Kreds 54  
Matildevej 9, 4200 Slagelse  
TLF. 58 52 82 88  
Mail: 054@dlf.org

---

Endvidere vil vi opfordre til at være særdeles opmærksomme på optag og frafald. Vi konstaterer i driftsoverenskomsten, at det bl.a. er lærere med kompetence til at undervise på ZBC, der skal varetage en væsentlig del af undervisningen på 10. klasse. Vi kan være bekymrede for, om det opfylder behovet for at kunne møde de unge og give den tilstrækkelige hjælp og støtte.

Det er væsentligt for både ZBC's og Slagelse kommunes drift, om der ydes en elevtakst på baggrund af optag, et elevtal på en given dato, eller for gennemførelse af afgangsprøve el. lign. Hvis taksten gives for optag eller en given dato, så er der ikke umiddelbart noget incitament for at holde eleverne i tilbuddet.

Vi undrer os over konstruktionen med at skille almindelen og specialdelen ad. Vi har anerkendt præmissen om, at det specialiserede område skal bevæge sig tættere på almenområdet. Dette i erkendelse af, at jo mere specialiseret en elevs tilbud er, jo sværere er det at spejle sig selv op mod elever i almene tilbud. I tilfældet her gør man det stik modsatte. Slagelse Kommune beholder den absolut dyreste del af 10. klasse selv. Så foruden at selve organiseringen af specialdelen ikke er kendt endnu, så går man imod kommunens egen målsætning om at bringe områderne tættere sammen. Her er det værd at medtænke, at en medarbejdergruppe ligeledes splittes op, og synergieffekter på tværs af områderne går tabt.

Endelig vil vi opfordre til at være meget opmærksomme på de overflyttede medarbejders trivsel og arbejdsglæde. Det har Slagelse Kommune stadig et ansvar for.

Med venlig hilsen

Slagelse Lærerkreds