

Oversigt over anbefalinger og kommentarer vedr. forsøg med nye styringsformer

Der er indkommet 12 tilbagemeldinger

Nr.	Fra
1	Antvorskov Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
2	Broskolen
3	Eggeslevmagle Skole - skolebestyrelse
4	Kirkeskovsskolen – MED-udvalg og skolebestyrelse
5	Flakkebjerg Skole - MED-udvalg og skolebestyrelse
6	Skælskør Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
7	Storebæltskolen – MED-udvalg
8	Tårnborgh Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
9	Vemmelev Skole – MED-udvalg og skolebestyrelse
10	BUPL Midtjylland
11	Slagelse Lærerkreds
12	SektorMED for Skole

Opsamling	
Generelt	Høringspart
<p><u>Kommentar:</u> Mener ikke, at der inden for folkeskoleloven er hjemmel til at lave større forsøg med ændrede styringsformer på skoleområdet, og mener heller ikke, at der er behov for det.</p>	Slagelse Lærerkreds
<p><u>Kommentar:</u> Inden for rammerne af folkeskoleloven, herunder Byrådets delegering af kompetencer til skolebestyrelsen, er der i forvejen gode/vidt muligheder for lokalt råderum - også muligheder for at fravige bestemmelser i folkeskoleloven som led i forsøgsvirksomhed.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er dækkende 	Slagelse Lærerkreds Broskolen Kirkeskovsskolen Skælskør Skole SektorMED Vemmelev Skole Antvorskov Skole
<p><u>Kommentar:</u> I Folketinget arbejdes med ændringer i folkeskoleloven, som meget sandsynligt kan give større frihedsgrader til skolerne.</p>	Slagelse Lærerkreds
<p><u>Anbefaling:</u> At det fortsat gælder, at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolebestyrelsen har kompetencen til at godkende mål og indholdsbeskrivelse for SFO - Skolebestyrelsen har kompetencen til at godkende konvertering af den understøttende undervisning til to-voksen-timer - Skolebestyrelsen har kompetencen til at beslutte om der skal to eksterne medlemmer med i skolebestyrelsen - Center for Skole har kompetencen til at godkende andre valgfag end dem i valgfagsrækken - Skolerne har mulighed for at tilmelde sig forsøgsprøver i 9. og 10. kl. 	Vemmelev Skole Tårnborgh Skole
<p><u>Kommentar/anbefaling:</u> Det er oftest den økonomiske ramme der sætter begrænsninger for de nuværende muligheder</p> <ul style="list-style-type: none"> - F.eks. økonomi til udvidelse af SFO, så det er muligt at 	Broskolen Flakkebjerg Skole Vemmelev Skole

<p>konvertere den understøttende undervisning til to-lærere-timer</p> <p>- At der følger forsøgsmidler med</p> <p><u>Kommentar:</u> Der er ikke behov for flere nye initiativer nu, da skolerne stadig er i gang med en stor omvæltning – behov for tid og ro til implementering af ny arbejdstidslov og folkeskolereform. Nye organisationsændringer giver uro.</p> <p><u>Kommentar:</u> Positiv i forhold til ønsket om nye styringsformer/at den enkelte skole får større frihed til selv at tilrette lægge hverdagen</p> <p>- Hensigten bør efterleves og ikke mødes af øgede centraliseringer, der har den modsatte effekt.</p> <p><u>Anbefaling:</u> Gode erfaringer med én institution med fælles ledelse og bestyrelse for skole og dagtilbud.</p> <p><u>Anbefaling:</u> At så mange elever som muligt får glæde af et tilbudt om nye styringsformer.</p> <p><u>Spørgsmål:</u> Vil de valgte skoler, der stiller sig til rådighed i forsøget, få en tydelig tilkendegivelse i forhold til den tildelte økonomi?</p> <p><u>Spørgsmål:</u> Vil de valgte skoler fortsat kunne gøre brug af kommunens ressourceordninger, f.eks. PUI/PPR</p> <p><u>Spørgsmål:</u> Hvem skal skolelederen referere til?</p> <p><u>Spørgsmål:</u> Kan de valgte skoler betragtes som en form for privatskoler/selvejende institution?</p>	<p>Kirkeskovsskolen Tårnberg Skole</p> <p>SektorMED Slagelse Lærekreds</p> <p>Broskolen Flakkebjerg Skole BUPL</p> <p>Antvorskov Skole Broskolen Kirkeskovsskolen</p> <p>Kirkeskovsskolen</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p>
Processen	
<p><u>Anbefaling:</u> Forsøget bør køre i min. 8 år, da det tager tid at ændre kurs.</p> <p><u>Anbefaling:</u> At der laves en plan for, hvordan skolen kommer tilbage til det fælles skolevæsen efter kontraktudløb.</p> <p><u>Anbefaling:</u> En høring i nærområdet for de skoler, der ønsker at deltage i forsøget.</p> <p><u>Anbefaling:</u> At Uddannelsesudvalget indkalder til et dialogmøde, når de har indsamlet idéer og forslag.</p> <p><u>Anbefaling:</u> Ønsker løbende at blive inddraget og bidrage til udviklingen af nye styringsformer</p> <p><u>Anbefaling:</u> At udvikling i højere grad sker lokalt i MED-regi og generelt i stærkere samarbejde med medarbejdere, børn og</p>	<p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>Eggeslevmagle Skole</p> <p>BUPL</p> <p>BUPL</p>

forældre – samt lokalt fokus på evaluering, refleksion og dialog med det formål at tage ved lære af egne erfaringer.	
Aftalestyring	
<p><u>Kommentar:</u> Positivt at aftalestyring afskaffes, og dermed unødigt bureaukrati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dog vigtigt, at der stadig er rammer for dialog mellem den enkelte skole og skolechefen - De frihedsmuligheder afskaffelsen giver, kunne være her, skolerne afprøvede grænserne 	Broskolen Antvorskov Skole Kirkeskovsskolen Skælskør Skole Vemmelev Skole Slagelse Lærerkreds
Kvalitetsrapport	
<p><u>Anbefaling:</u> at kvalitetsrapporten reduceres til et lovpligtigt minimum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvalitetsrapporten kunne evt. suppleres med en kort redegørelse fra skolelederen til skolechefen og det politiske udvalg. 	Broskolen Kirkeskovsskolen Vemmelev Skole
Styrelsesvedtægt	
<p><u>Anbefaling:</u> At ændre styrelsesvedtægtens § 1, stk. 5 fra: <i>"herudover deltager skolefritidsordningens leder i alle punkter af relevans for hans/hendes arbejdsområde"</i> til <i>"herudover deltager indskolingslederen eller SFO-lederen uden stemmeret"</i></p> <p><u>Anbefaling:</u> At ændre styrelsesvedtægtens §1, stk. 1 fra: <i>"Skolebestyrelsen består af... 2 medarbejderrepræsentanter"</i> til <i>"... en medarbejderrepræsentant blandt lærerne og 1 blandt pædagogerne"</i></p>	BUPL BUPL
Administrativ Service og Kommunal Ejendomsservice	
<p><u>Kommentar/Anbefaling:</u> Positiv over for budgetaftalens ønske om mindre bureaukrati og mere frihed/selvstændighed til skolerne - men indførelse af Administrativ Service og Kommunal Ejendomsservice har haft den modsatte effekt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønske om større administrativ decentralisering - Forslag om, at centralisering af økonomiopgaver i administrativ service, føres tilbage til skolerne - Evt. mulighed for at tilbagekøbe dele af de administrative opgaver og løse opgaven i et frivilligt administrativt fællesskab med andre skoler/institutioner 	Vemmelev Skole Skælskør Skole Storebæltskolen Flakkebjerg Skole Broskolen Antvorskov Skole Flakkebjerg Skole
Skolebestyrelsen	
<p><u>Kommentar:</u> Har allerede benyttet muligheden for et eksterne medlemmer i skolebestyrelsen.</p> <p><u>Anbefaling:</u> At kunne fravige folkeskolelovens bestemmelsen om elevrepræsentation i skolebestyrelsen på skoler der går til og med 6. klasse (Jf. § 42, stk. 3 kan fravigelse kun ske på skoler/afdelinger til og med 5. klassetrin)</p> <p><u>Anbefaling:</u> At skolebestyrelsen får øget indflydelse i forhold til driften af en skole med en anden styringsform.</p>	Kirkeskovsskolen Kirkeskovsskolen Eggeslevmagle Skole
Partnerskabsaftaler	
<p><u>Anbefaling:</u> Budgetaftalens ønske om mere selvstændighed og</p>	Flakkebjerg Skole

<p>frihed kan opfyldes gennem styrkelse/bevarelse af skolernes mulighed for at indgå frivillige partnerskabsaftaler med andre skoler m.v., herunder omkring forsøgs- og udviklingsprojekter. I den sammenhæng ville et øget økonomisk råderum være et tiltrængt initiativ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har tidligere været - og er i gang med flere planer om nye partnerskabsaftaler/forsøgsprojekter 	
Metoder/koncepter	
<p><u>Anbefaling</u>: Større frihed til at vælge metoder/ redskaber i forhold til at opnå de nationale og kommunale mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - Har bl.a. planer om at udvikle en model for hurtig, fleksibel og "håndholdt" indsats for udsatte børn/unge/familier, herunder fokus på uddannelsesparathed - sammen med samarbejdspartnere. <p><u>Anbefaling</u>: Fælles koncepter, f.eks. VL snare bruges som inspiration til lokal udvikling end som topstyret fælles fodslag - vil give større ejerskab og oplevelse af meningsfuldhed</p>	<p>Skælskør Skole Flakkebjerg Skole</p> <p>BUPL</p>
Arbejdsforhold	
<p><u>Anbefaling</u>: At skolerne gives mulighed for øget fleksibilitet og smidiggørelse af pædagogernes honorering og vilkår i de tilfælde, hvor det pga. lærermangel findes hensigtsmæssigt at en pædagog tager eneansvar for undervisning i 4. kl. og opefter</p>	<p>BUPL</p>