

Skema 4: Tilsynet på Langebjerggaard

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Skolechef
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2c, 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Willemoesvej 2c, 4200 Slagelse anfros@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2021/2022
Dato for tilsynet: 25/10-2021
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på den interne skole ved Langebjerggaard lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog leder og afdelingsleder af den interne skole.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Afdeling for Skoles vurdering, at Langebjerggaard fuldt ud lever op til den undervisning, der kræves efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et særdeles positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen, samt af skolens fokusområder mv. med henblik på den fortsatte kvalitetsudvikling. Tilsynet har ikke givet anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</u></p> <p>➤ Gennemgang af udfyldt tilsynsskema - udvalgte punkter til drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none">○ P.t. 28 elever (Intern skole og Erhvervsskolen). Kun få elever fra Slagelse Kommune. Eleverne er primært fra andre kommuner.○ 9 lærere (ikke alle på fuld tid).○ Skolen er dækket godt ind med linjefag. To pædagoger er desuden i gang med at tage linjefag i dansk.○ Det dokumenterede elevfravær blev drøftet. God systematik i fraværsregistrering. Eksempel på, at lærer i en opstartsperiode kører til opholdsstedet og arbejder på at skabe relation til ny beboer/elev, samt særlige aftaler om fremmøde.

- Ingen magtanvendelser siden sidste tilsyn. Skole mener, at det bl.a. kan tilskrives deres arbejde med Low Arousal og mentalisering.
- Samarbejdsrelationer blev drøftet. Samarbejde med PPR er blevet etableret og fungerer fint. Skolen har oplevet visse udfordringer i samarbejdet med Dalmose Skole, og vi lavede aftaler om det. Skolen har et godt samarbejde med Skælskør Skole omkring et indslusningsforløb.
- Kurser, pædagogiske dage og supervision for personalet blev drøftet. Der er stort fokus på arbejdsmiljøet/-klimaet, bl.a. med henblik på at minimere personalets sygefravær.
- Undervisningens organisering blev drøftet. Skolen lever op til timetal og den fulde fagrække. Skolen arbejder ud fra Ministeriets læseplaner/fælles mål tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger. Der foreligger elevskemaer og årsplan, der lever op til folkeskolens bestemmelser.
- Elevers fritagelser for fag blev drøftet. P.t er kun elever, der er fritaget for tysk/fransk. Fritagelser fra enkelte prøver. Skolen overholder de lovgivningsmæssige rammer for fritagelser.
- Undervisningsmaterialer blev kort drøftet. Skolen har taget kontakt til Seismo, der er et nyhedsmedie til unge, som formidler dagsaktuelle nyheder kort, præcist og letlæseligt. Samarbejdet er med henblik på udvikling af undervisningsmaterialer til skolens målgruppe.
- Skolen har udarbejdet den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering og antimobbestrategi.
- Skolen beskrev den røde tråd mellem den interne skole og opholdsstedet.

➤ **Corona-situationen**

- Eleverne har været forholdsvis upåvirket, da de har haft skolegang i hele perioden, hvor folkeskoler skulle lukke ned.
- Kun få elever er blevet smittet med Covid-19.
- Eleverne blev opdelt mere end normalt, fx blev nogle elever undervist af deres lærere på opholdsstedet. Det havde positiv effekt, at der var mere ro.
- Skolen har styr på bestemmelser og anbefalinger vedr. Covid-19 – og får også løbende informationer fra Afdeling for Skole.
- Covid-situationen blev også drøftet på et online-møde mellem skolens leder og Afdeling for Skole den 6. august 2020.

➤ **Drøftelse af Erhvervsskolen**

- Skolen er i gang med en prøvehandling efter aftale med Afdeling for Skole, hvor skolen har oprettet en Erhvervsskole. Der foreligger en skriftlig beskrivelse af tiltaget.
- Den fortsatte implementering blev drøftet, herunder de lovgivningsmæssige rammer, samt videndeling med UngSlagelse.
- Målgruppen er unge i 8.-11. skoleår, der er i en afklaringsproces i forhold til valg af uddannelse og beskæftigelse.

➤ **Særlige indsatser i indeværende skoleår**

- Større fokus på elevinddragelse via elevsamtaler om bl.a. læringsmål.
- Fokus på mål i elevplaner – behandlingsmæssigt og fagligt.
- Fælles kurser. I øjeblikket er fokus på mentalisering og Low Arousal. Næste år fokus på rollen som fagprofessionel (hvordan passer man på sig selv som fagprofessionel).
- Supervision for alle ansatte flere gange årligt, fokus på arbejdsmiljø og udfordringer i arbejdet med eleverne.
- Førstehjælpskursus for personale og elever.
- Fokus på implementering af natur og friluftsliv, tværfagligt med naturfagene. Ansættelse af friluftvejleder og lærer med spejderbaggrund
- Desuden er skolen ved at anskaffe geder, som en del af behandlingsarbejdet.

➤ **Behov for revideret undervisningsoverenskomst**

- Baggrunden for behov for revideret undervisningsoverenskomst blev drøftet. Det følger af nyeste bekendtgørelse, at overenskomsten skal indeholde procedure for og dokumentation af elevers fritagelse for et eller flere fag, herunder procedure for inddragelse af beliggenhedskommunen.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Skolen udarbejder udkast til revideret undervisningsoverenskomst på baggrund af drøftelser. ➤ Status på praktisk- musiske valgfag <ul style="list-style-type: none"> ○ Skolen overholder lovgivning vedr. de praktiskmusiske valgfag. ○ Eleverne på 7. og 8. årgang kan vælge mellem madkundskab og håndværk & design. ○ Ingen elever har endnu været til prøve i de praktiskmusiske valgfag. ➤ Statusrapporter/dokumentation m. fokus på den enkelte elevs progression <ul style="list-style-type: none"> ○ Gode dækkende statusrapporter/elevplaner. ○ Behandlingsarbejdet er implementeret i statusrapporterne/elevplanerne. ○ De udarbejdes hvert halve år på baggrund af daglige notater i logbog. ➤ Besigtigelse af faciliteter samt overværelse af undervisning <ul style="list-style-type: none"> ○ Undervisningsfaciliteter blev besigtiget - gode faciliteter. ○ Samarbejde med folkeskoler om evt. lån af faglokaler blev drøftet. ○ Undervisning blev observeret. Der foregik fælles undervisning, hvorefter elever arbejdede selvstændigt eller to og to. En enkelt elev havde egen støtteperson. ○ Undervisningen var fagligt relevant. ○ Der blev oplevet god aktivitet og rolig/rar stemning. ○ Der blev oplevet god relation og dialog mellem elever og ansatte.
<p><u>Styrkeområder i forbindelse med undervisningsdelen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gode og fyldige statusrapporter/elevplaner samt årsplaner. ➤ God personalenormering. ➤ Udstrakt grad af elev- og undervisningsdifferentiering. ➤ Små og overskuelige undervisningsmiljøer, tilpasset de enkelte elevers særlige behov. ➤ Skolen kan håndtere en meget svær målgruppe af børn og unge, som ikke er lykkede andre steder.
<p><u>Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Den interne skole blev godkendt i august 2018. Skolen opleves nu som veletableret, herunder i forhold til undervisningsdelen. Derfor ingen yderligere bemærkninger.
<p><u>Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Intet at tilføje.
<p>C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Intet at tilføje.
<p>D. Rådgivning og vejledning:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I forbindelse med kommunens igangværende projekt i samarbejde med Socialstyrelsen om bekymrende skolefravær, vil Afdeling for Skole gerne dele viden og erfaringer med den interne skole. ➤ Afdeling for Skole anbefaler, at skolen forhører sig hos UngSlagelse om det igangværende projekt gennem Bikubefonden 'Natur til et godt liv', med henblik på, om det kunne have interesse for den interne skole. ➤ Afdeling for Skole anbefaler, at skolen inviterer skolelederen på Dalmose Skole til et møde med henblik på drøftelse af det nuværende og fremtidige samarbejde, herunder oplevede udfordringer ved prøveafholdelse. ➤ Afdeling for Skole anbefaler at skolen inviterer repræsentanter fra Børn og Familie på besøg med henblik på, at etablere et større samarbejde, og vise hvad skolen kan tilbyde.
<p>E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:</p>

- Skolen udarbejder udkast til revideret undervisningsoverenskomst og sender til Afdeling for Skole omkring årsskiftet. Jf. ændret bekendtgørelse, skal indgå procedure for elevers fritagelse for et eller flere fag, herunder procedure for dokumentation af fritagelsen og for inddragelse af beliggenhedskommunen.
- Skolen sikrer, at undervisningsmiljøvurderingen bliver offentliggjort på skolens hjemmeside.
- Skolen inviterer skolelederen på Dalmose Skole til et møde med henblik på drøftelse af det nuværende og fremtidige samarbejde, herunder vedr. oplevede udfordringer ved prøveafholdelse.
- Fortsat dialog og videndeling om implementering af 'Erhvervsskolen', herunder videndeling med UngSlagelse.

Dato: 5. november 2021

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____