

FGU Start

Start

- Et springbræt ind i FGU

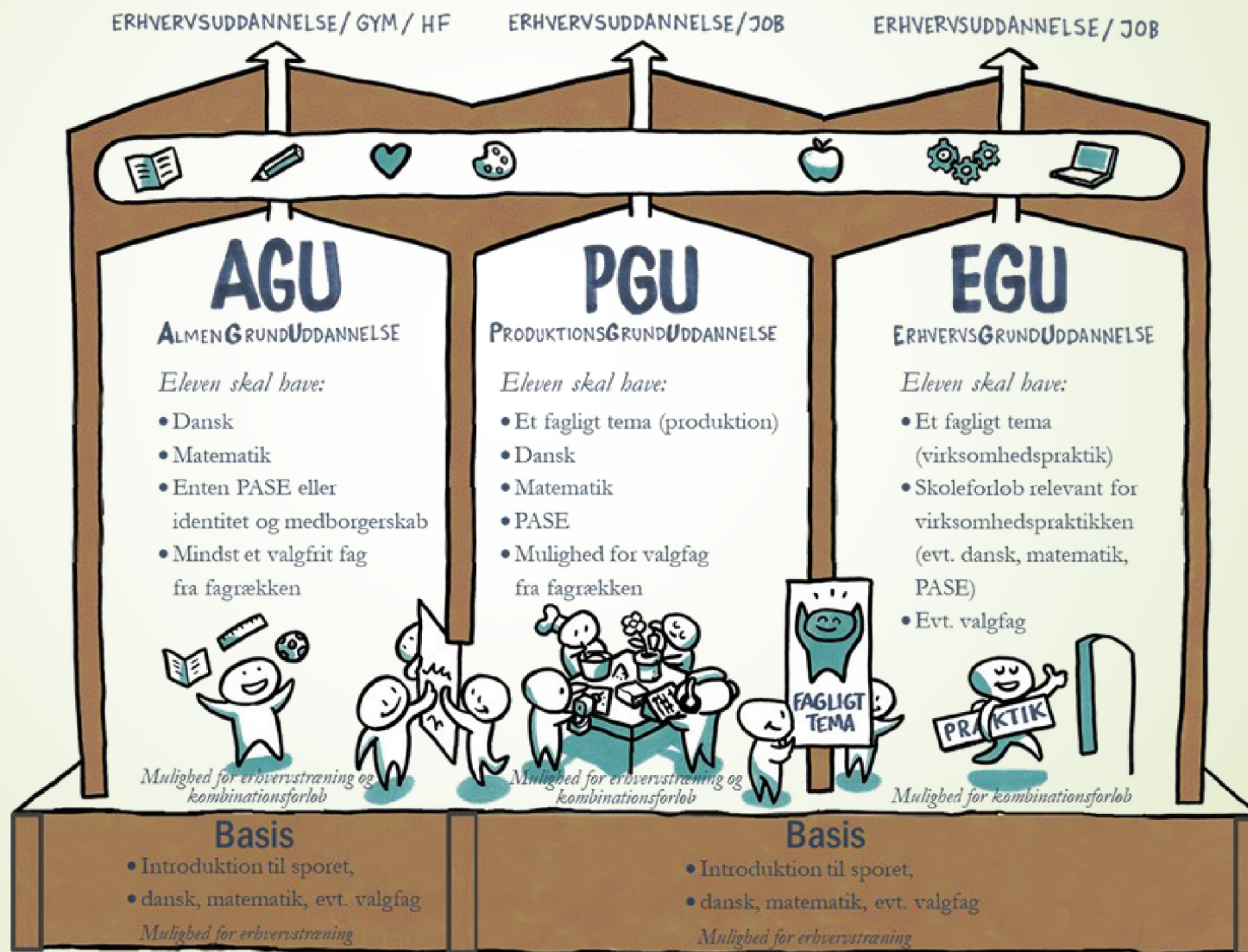


Nøgletal om FGU

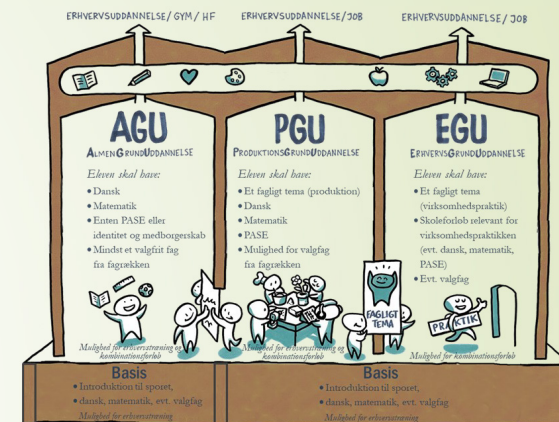
- To FGU-skoler i kommunen
- Ca. 210 elever fra Slagelse kommune
- En bred elevgruppe – mange muligheder på FGU
 - Værkstedsfag, almene fag, virksomhedsbaseret, lærlinge og svendebrev
 - Ordblindevenligt miljø, vejledning, praktikker, kombi-forløb til uddannelse
- Ca. 60 % videre i uddannelse el. job
- Fremmøde ca. 80 %
- Generelt høj trivsel: +75 % er glade for at gå på FGU
- Tæt samarbejde om eleverne med Kommunal ungeindsats (KUI)
- En del 'får ikke fat' i FGU og falder fra FGU efter meget kort tid (deraf behovet og ideen til FGU Start)

Hvad er FGU?

Vi arbejder praktisk – uanset hvilket spor du vælger.



FGU Start



Start

Et springbræt ind i FGU

Formål: At skabe et pusterum og en overgangsramme, hvor de unge kan få fodfæste, inden de træder ind i den mere krævende hverdag på PGU.

Start

Målgruppe

- Unge under 25 år
- fx angst, autisme, skoleværing eller andre udfordringer, som gør, at de har brug for en stille og tryk opstart, før de kan overgå til et ordinært PGU-værksted.
- Målgruppevurderet fra kommunes UU-vejledere til FGU i samarbejde med vejledere fra FGU.
- Diagnose er ikke et krav
- Unge der har brug for en ekstra tryk opstart på FGU

Hvad vi gør?

- **Stiller tydelige rammer:** Fast dagsstruktur, overskuelige opgaver, små hold.
- **Halvårs optag:** august og januar.
- **Skaber tryghed og fællesskab:** bygge relationer og udvikle sociale kompetencer. Giver de unge muligheden for at søge andre i samme situation (ungecafé)
- **Støtter personligt:** Tæt kontakt mellem lærere og elever, der hjælper den enkelte med motivation og mestring.
- **Selvforståelse:** Lærer dem selv bedre at kende (Spektrum og Patrick)
- **Introducerer til PGU:** Små smagsprøver på værkstedsfag, så eleverne langsomt vænner sig til fagligheden.

Hvordan gør vi det?

- Pædagogisk tilgang:
 - Anerkendelse, tålmodighed og differentiering efter den unges behov.
 - Mestringsøvelser – vi bygger en følelse af at kunne noget. **(alle kan noget, spørgsmålet er hvad)**
 - Stilladsering - ALT skal være nede i tempo, derfor tages alting et trin af gangen.
- Selvindsigt: Læring om sig selv og egne evner. SPEKTRUM v. Patrick Stigfelt
- Kobling til praksis: Ture ud af huset, fælles projekter og små produktioner, så de unge oplever mening og succes.
- Visuel støtte: Kompetencetavler, ugeplaner og konkrete mål, så eleverne kan se deres egen udvikling.
- Samarbejde: Tæt dialog med UU-vejledere, forældre og andre aktører omkring den unge.



Hvorfor gør vi det?

- Fordi at mange af vores elever ser verden anderledes end andre neurotypiske mennesker.
- Forebyggelse: Mange af disse unge risikerer frafald eller isolation, hvis de går direkte ind på et PGU-værksted. Vi håber at FGU Start kan reducere frafald.
- Trivsel før læring: Unge i mistrivsel lærer ikke – derfor prioriteres ro, relationer og selv værd som første skridt.
- Brobygning: FGU Start fungerer som springbræt til PGU – og videre mod uddannelse eller job.
- Samfundsøkonomisk gevinst: Hver ung, der fastholdes, er en investering i fremtiden og en besparelse på længere sigt (fx færre sociale indsatser, bedre tilknytning til arbejdsmarkedet).

Facts om FGU Start

- Et tilbud, der stadig er en del af FGU – men med større fokus på trivsel, struktur og fællesskab.
- Målgruppen er unge i udsatte positioner med fx angst, autisme, skoleværing eller andre udfordringer, som gør, at de har brug for en stille og tryk opstart på FGU.
- Første hold er startet med 11 elever.
- Der er allerede tilmeldt elever til opstart i januar
- Mødeprocent den 15-09-2025 ligger på 91% fremmøde