



Marievangsskolen Get2Sport

Prosjektbeskrivelse

August 2024

Indhold

Formål.....	3
Baggrund	3
Sundhedsudfordringer	3
Social og økonomisk udsathed	4
Kulturel udsathed	4
Barnets miljø	5
Hovedmlepæle	5
Målsætning	6
Projektets delelementer	7
Projektorganisering	8
Arbejdsgruppe	10
Følgegruppe	10
Projektkøkonomi	10

Formål

Marievang Get2Sport er et tidsafgrænset projekt, der har til formål at bygge bro mellem Marievangsskolens elever og det lokale foreningsliv, så flere af eleverne bliver en del af aktive fritidsfællesskaber. Dette med særligt fokus på børn og unge bosat i boligområdet, Ringparken, men også Sydbyen i Slagelse.

Baggrund

Marievangsskolen i Slagelse er distriktsskole for borgere bosat i Ringparken, og i skoleåret 2023/2024 var 99 elever med adresse i Ringparken indskrevet på skolen ud af i alt 650 elever. Statistisk set anses borgere i Ringparken for mere udsatte end den generelle befolkning, hvorfor en forebyggende indsats på skoleområdet formodes at kunne afhjælpe nogle af de sundhedsudfordringer, der i dag præger den generelle sundhedstilstand. Se uddybning i næstkommende afsnit.

Sundhedsudfordringer

Sundhedsstyrelsens undersøgelse, *Danskernes Sundhed, Den Nationale Sundhedsprofil, Midtvejsundersøgelsen 2023 – centrale udfordringer* fra 2023, belyser en markant social ulighed i sundhed inden for faktorer som mental sundhed, svær overvægt og fysisk aktivitet hos den danske befolkning.

Nogle af de risikofaktorer, som Sundhedsstyrelsen (2023) peger på som værende udslagsgivende i forhold til social ulighed i sundhed er borgernes uddannelsesniveau og tilknytning til arbejdsmarkedet. Disse er risikofaktorer, som i høj grad findes blandt borgere bosat i udsatte boligområder, som fx Ringparken i Slagelse.

Ringparken i Slagelse har tidligere været på Boligministeriets liste over udsatte boligområder, men er på nuværende tidspunkt ikke på listen. Dog er der stadig øget opmærksomhed på boligområdet for at afhjælpe og forebygge sociale problemer.

Sundhedsstyrelsen (2023) peger på tidlig forebyggelse i skoler, daginstitutioner og fritidsliv som en måde at mindske den sociale ulighed i sundhed.

Social og økonomisk udsathed

Børn fra familier i en social og økonomisk udsat position kan mangle den økonomi og voksenstøtte, som foreningsdeltagelse ofte forudsætter. Udfordringerne kan ligge i, at forældre har svært ved at betale kontingent og udstyr og mangle tid og overskud til at engagere sig i fritidslivet og støtte barnets deltagelse.

- Næsten 4 ud af 10 børn (6-18 år) lever under fattigdomsgrænsen i de udsatte boligområder.
- 59 procentpoint af børn og unge (3-19 år), der oplever, at familien har få penge, deltager ikke i foreningssport mindst én gang om ugen. For børn og unge, der oplever at familien har mange penge, er andelen 31 procentpoint.
- 57 procentpoint af børn i 5.-9. klasse, hvor forældrenes højeste uddannelse er grundskolen, går til organiseret idræt i en forening. For børn med forældre med en videregående uddannelse er andelen 78 procentpoint.
- 60 procentpoint af børn (7-15 år) hvor begge forældre er uden arbejde, dyrker sport og motion. For børn hvor begge forældre er i arbejde er andelen 85 procentpoint.

Kulturel udsathed

Børn med etnisk minoritetsbaggrund kan have en dobbelt udsathed, ved at de udover socioøkonomiske problemer også kan være udfordret i forhold til at have forældre med sprog vanskeligheder, og som ikke kender til den måde, foreningslivet er indrettet på.

- 61 procentpoint af børn og unge (0-17 år) i udsatte boligområder har en ikke-vestlig minoritetsbaggrund.
- 55 procentpoint af børn med ikke-vestlig baggrund (6-10 år) dyrker idræt eller sport i en idrætsforening. For etnisk danske børn er andelen 78 procentpoint.
- 30 procentpoint af forældre med ikke-vestlig baggrund, der ønsker at deres børn dyrker sport i en idrætsforening, har enten ikke nået at tilmelde deres barn, eller ved ikke, hvordan de kan tilmelde barnet.

Barnets miljø

Børn kan stå i en udsat position grundet omgivelser og miljøet i boligområderne. Derudover spiller også den sociale tryghed en central rolle. Det kan handle om, hvorvidt man oplever boligområderne og idrætsfaciliteterne som et trygt sted at være, om man har et tilhørsforhold til fritidstilbuddene, og om man har venner, som selv dyrker sport og motion.

- 77 procentpoint af beboere i udsatte boligområder oplever en grundlæggende tryghed i boligområdet. I befolkningen er andelen 94 procentpoint.
- 40 procentpoint af beboerne i de udsatte boligområder benytter sig af fritidstilbud i deres boligområde. I befolkningen generelt er andelen 55 procentpoint.
- 43 procentpoint af børn (7-15 år), hvor hverken familie eller venner dyrker idræt, dyrker selv sport og motion. For børn, hvis venner dyrker idræt, er andelen 84 procentpoint.

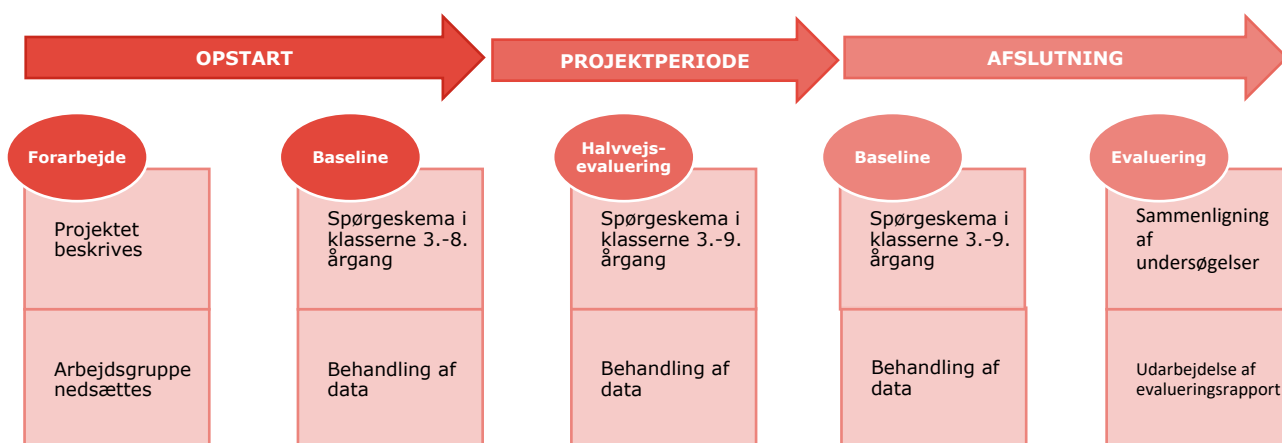
Hovedmilepæle

Pilotprojektet opdeles i tre faser: opstart, projektperiode og afslutning.

I opstartsfasen defineres pilotprojektet. Derudover nedsættes arbejdsgruppen, som er de projektmedarbejdere som skal arbejde helt tæt på projektets vision og målsætning. Ydermere udarbejdes en baseline på baggrund af uddelte spørgeskemaer samt databehandling. Opstartsfasen forløber fra maj 2024 til juli 2024.

Projektperioden er den tid hvor pilotprojektet reelt forløber, det vil sige fra august 2024 til og med juni 2025. Midt i projektperioden udføres en halvvejsevaluering hvor der gøres status på, om der allerede efter ca. et halvt år, kan ses fremskridt eller tendenser i forhold til pilotprojektets effekt og målsætning.

Sidst er afslutningsfasen som forløber i ultimo juni samt juli 2025. Her laves en afsluttende follow up-undersøgelse, som skal sammenlignes med baseline-undersøgelsen. Pilotprojektet afsluttes med en evalueringsrapport, hvor erfaring, effekter og potentielle succes præsenteres.

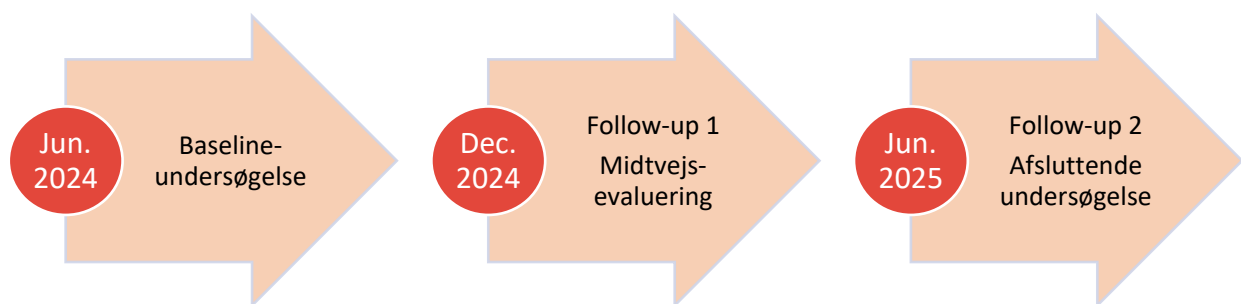


Målsætning

Der er tre overordnet målsætninger i pilotprojektet:

- 1) Flere børn og unge på Marievangsskolen skal blive en del af et fritidsliv
- 2) Børn og unge på Marievangsskolen skal opleve øget trivsel
- 3) De involverede foreninger skal opleve at have fået flere børn og unge med fra Marievangsskolen og at det tætte samarbejde med skolen har skabt værdi.

Projektets succes måles gennem kvantitative data indsamlet i tre spørgeskemaundersøgelser i løbet af projektperioden hos eleverne på 3.-9. klassetrin.



De tre dataindsamlinger tager udgangspunkt i det samme spørgeskema på 20 spørgsmål. Elever på 7.-9. klassetrin besvarer yderligere to ekstra spørgsmål vedrørende frivillighed.

Ydermere undersøges det via kvalitativ metode hvordan henholdsvis aktørerne på Marievangsskolen, de medvirkende foreninger og Fritidsafdelingen har oplevet projektet, samt hvilke effekter og udfordringer projektet eventuelt har ført med sig.

På baggrund af dataindsamlingen har projektgruppen formuleret fem konkrete målsætninger:

1. Øge procentpoint for hvor mange børn og unge der er en aktiv del af fritidslivet.
 - *Der er potentiale for en stigning på 14 procentpoint jf. baselinen.*
2. Mindske procentpointsforskellen mellem børnene/unge generelt som er en aktiv del af et fritidsfællesskab, og de børn/unge med bopæl i boligområderne Ringparken og Sydbyen.
 - *Gennemsnitligt er der 25,3 procentpoint til forskel. På 3. klassetrin er forskellen størst med hele 41 procentpoint, hvorimod den ved 8. klassetrin er mindst med kun 9 procentpoint.*
3. Særligt fokus på at mindske procentpointsforskellen ved kommende 4. klassetrin (3. klassetrin) mellem alle børnene/unge som har været en aktiv del af et fritidsfællesskab og de børn/unge med bopæl i boligområderne Ringparken og Sydbyen.
 - *Der er 41 procentpoints forskel på hvor mange der har et aktivt fritidsliv ved hhv. alle børnene og dem som er bosat i de udsatte boligområder.*

4. Øge antallet af elever som er frivillige i foreningslivet.
 - *Jf. Baseline er der 24 elever på 7. klassetrin og 37 elever på 8. klassetrin som svarer, at de ikke er frivillige i foreningslivet. Der er potentiale for at øge dette antal op mod 16 elever for 7. klassetrin og 14 elever for 8. klassetrin, da der jf. baseline kun er 31 ud af i alt 96 elever fordelt på 7. og 8. klassetrin, som giver udtryk for at ikke har lyst til at hjælpe som frivillige, hvis de bliver spurgt.*
5. Generel forbedring af svar på spørgeskemaundersøgelserne.
 - *De fleste spørgsmål er opstillet som en skala, hvor det er muligt at forbedre svarene til den positive eller negative side.*

Projektets delelementer

For at indfri de nedsatte mål tages forskellige delelementer i brug. Disse delelementer tilpasses løbende i projektperioden, så de greb der benyttes hele tiden afspejler den bedst mulige løsning.

De delelementer som er tiltænkt at sættes i spil fra start, er følgende:

- Foreningsmesse/-dag
- Kontaktliste til foreningslivet
- Valgfaget 'Livsduelighed' (Vejledning og frivillighed)
- Større fokus på brobygning efter Åben Skole Idrætspartnerskabsforløb
- Grafisk kort på skolen, med tydeliggørelse af omkringlæggende foreninger
- Følgeordning hvor børnene/de unge følges fra skole over i foreningerne
- Lærers tilstedeværelse i foreningslivet
- Kollektiv foreningsvejledning i klasserne efterfulgt af individuel opfølgning
- Transport fra boligområderne til skole og forening
- Faste arbejds møder for pilotprojektets involverede parter
- Ugentlig mulighed for fritidsvejledning på skolen for børn/unge og forældre

Projektorganisering

Der er tre hovedparter involveret i pilotprojektet. De er Fritidsafdelingen i Slagelse Kommune, Marievangsskolen i Slagelse Kommune og DIF Get2Sport, herunder de lokale DIF Get2Sport-foreninger i Slagelse by.

DIF Get2Sport er en indsats under Danmarks Idrætsforbund, der arbejder målrettet med at støtte og styrke idrætsforeninger i udsatte boligområder.

I DIF Get2Sport er tanken, at det at være aktiv i en idrætsforening, har en positiv indvirkning på flere forskellige områder for blandt andet børn og unge i de udsatte boligområder. En undersøgelse af DIF Get2Sport fra 2017 viser understøttende, at aktiv deltagelse i en Get2Sport-idrætsforeninger har en positiv effekt på skolegang, fællesskab, tryghed og livskvalitet hos medlemmer og frivillige i DIF Get2Sport-støttede foreningerne (Tofft-Jørgensen 2017; 4-5).

I de udsatte boligområder er en af de særlige udfordringer ved at opretholde et frivilligt foreningsliv, at størstedelen af børnene og de unge har forældre, der har lavt uddannelsesniveau, står uden for arbejdsmarkedet og/eller har en anden etnisk baggrund end dansk.

Skolebørns-undersøgelsen fra SDU 2022 viser, at 57 procentpoint af børn i 5.-9. klasse, hvor forældrenes højeste uddannelse er grundskolen, går til organiseret idræt i en forening. For børn med forældre med en videregående uddannelse er andelen 78 procentpoint (Lund, Broberg, & Grønvald, 2023).

Landsbyggefondens beboerdata fra 2022 viser, at 61 procentpoint af børn og unge (0-17 år) i udsatte boligområder har en ikke-vestlig baggrund. Medborgerskabsundersøgelsen fra 2022 viser samtidig, at 55 procentpoint af børn med ikke-vestlig baggrund (6-10 år) dyrker idræt eller sport i en idrætsforening. For etnisk danske børn er andelen 78 procentpoint (Lund, Broberg, & Grønvald, 2023).

Den lavere forenings- og idrætsdeltagelse blandt børn og unge i udsatte boligområder kan forklares ved kulturelle forskelle - den danske foreningskultur kan være svær at være "ny" i - der er ofte mange implicitte koder og normer, som er svære at aflæse.

Siden 2012 har Slagelse Kommune haft et samarbejde med Danmarks Idrætsforbund om DIF Get2Sport. Samarbejdet er løbende blevet tilpasset behovet blandt idrætsforeninger i kommunens udsatte boligområder/forebyggelsesområder. Indsatsen har udviklet sig til at være en prioriteret indsats i Slagelse Kommune. I 2024 består indsatsen af konkrete samarbejder med otte af kommunens idrætsforeninger. Fem af disse er placeret i Slagelse by, og vil derfor være de tætteste samarbejdsforeninger i nærværende pilotprojekt. De fem foreninger er følgende:

- Boldklubben af 1973 – B73 Slagelse (fodbold)
- Slagelse Basketball Klub (basketball)
- Slagelse Wolfpack (amerikansk fodbold)
- SVØM Slagelse Korsør (svømning)
- Volleyklubben Vestsjælland (volleyball)

Siden 2018 har der været en medarbejder fra Fritidsafdelingen tilknyttet indsatsen som DIF Get2Sport-koordinator. Denne har ansvaret for at koordinere indsatsen i de forskellige foreninger og boligområder. På den måde får samarbejdsforeningerne i højere grad hjælp og støtte til aktiviteter, tiltag og indsatser, der styrker foreningen og ruste de frivillige til at modtage børn og unge fra de udsatte boligområder/forebyggelsesområder i kommunen.

Det er ligeledes denne medarbejder som skal varetage rollen som projektleder for nærværende pilotprojekt.

Marievangsskolen i Slagelse er distriktsskole for borgere bosat i Ringparken, og i skoleåret 2023/2024 var 99 elever med adresse i Ringparken indskrevet på skolen ud af i alt 650 elever.

Ledelsen på Marievangsskolen har set ideen og værdien ved at implementere bevægelse som redskab til at opnå andre mål, både lærings- og trivselsmæssigt. Dermed er Marievangsskolen en af frontløberne ift. kommunens indsats for mere bevægelse i dagtilbud og skoler (BiDS). Skolens medarbejdere og ledelse tænker i høj grad bevægelse ind som en del af dagligdagen og undervisningen. Marievangsskolen har et såkaldt 'Bevægelsesteam' bestående af fem lærere/skolepædagoger, som er yderst didekerede til bevægelsesarbejdet.

Tre af lærerne fra bevægelsesteamet er projektmedarbejdere i pilotprojektet og frikøbes samlet set 15 timer om ugen til varetagelse af opgaver i projektet. Dette er et vigtigt element i pilotprojektet, da lærerne allerede har kendskab til børnene/de unge, og der kan derfor sandsynligvis hurtigere skabes resultater i projektet, da relationerne og trygheden allerede er grundlagt. Lærernes opgaver i projektet er delvist forankret på skolen og i Get2Sport klubberne, hvorfor læreren/skolepædagogen får karakter af en rolle som brobygger mellem skolen og foreningslivet.

Arbejdsgruppe

Arbejdsgruppen som skal arbejde med pilotprojektet 'Marievangsskolen Get2Sport' er dermed følgende:

- Nikoline Lyng Gøtze (projektleder, Fritidsafdelingen)
- Sebastian Nord Hedemand Jensen (projektmedarbejder, Marievangsskolen)
- Trine Eline Lundgaard (projektmedarbejder, Marievangsskolen)
- Gergő László Adorjan-Seger (projektmedarbejder, Marievangsskolen)

Følgegruppe

Ydermere nedsættes en følgegruppe som arbejdsgruppen løbende kan sparre med. Følgegruppens formål er at være et vejledende organ for arbejdsgruppen og ydermere trække rød tråd til andre relevante opmærksomhedspunkter på hhv. skoleområdet, fritidsområdet og i Danmarks Idrætsforbund.

Der er fastlagt tre møder for følgegruppen: et opstartsmøde, et møde halvvejs og et evalueringsmøde.

Følgegruppen består af følgende:

- Nikoline Lyng Gøtze (projektleder, Fritidsafdelingen)
- Marlene Enersen Maagaard (faglig leder på integrationsområdet, Fritidsafdelingen)
- En repræsentant fra lærerteamet (projektmedarbejder, Marievangsskolen)
- Jeanett Skov (Afdelingsleder, Marievangsskolen)
- Lars Kruse (DIF Get2Sport, Danmarks Idrætsforbund)

Derudover inviteres Centerchefen for Kultur, Fritid og Borgerservice og Centerchefen for Dagtilbud og Skole til at deltage i følgegruppemøderne.

- Malene Rask (Centerchef, Fritidsafdelingen)
- Torben Møller Nielsen (Centerchef, Dagtilbud og Skole)

Projektøkonomi

Samlet set afsættes knap 800.000 kr. til pilotprojektet. Finansieringen kommer delvist fra Danmarks Idrætsforbund og Fritidsafdelingen i Slagelse Kommune.

Midlerne dækker primært medarbejderressourcer i form af en projektleder i Fritidsafdelingen samt frikøb af medarbejdere på Marievangsskolen i samlet set 15 timer om ugen.

Midlerne dækker perioden juli 2024 til juli 2025.