

Opsamling af hørings svar vedr. Ungdomsskoleplanen maj 2015

Kategori	Hørings svar
Generelle bemærkninger	<ul style="list-style-type: none"> • 3 høringsparter tilslutter sig materialet/planen herunder videresender med anbefaling. • Et MED-udvalg og én bestyrelse finder ikke at der har været tilstrækkelig medinddragelse af henholdsvis personale/medarbejdere og bestyrelse. Bestyrelsen har dog til sidst været inddraget i arbejdet vedr. vision, mission m.v. men samtidig udtaler de, at det har været en meget lang og ressourcekrævende proces. <i>"Endvidere undre det MED-udvalget, at vision, mission, kerneopgaver, succeskriterier, effektmål kun vedrører en del af virksomheden, nemlig Ungdomsskolen. I vores optik er virksomheden at betragte som et hele med to selvstændige dele. Det svarer til, at kommunens værdier kun gælder i Korsør og ikke i Slagelse og Skælskør".</i> • En høringspart mener at Visionen for Ungdomsskolen <i>"må siges at være på rette spor"</i>.
Vision for ungdomsskolen	<ul style="list-style-type: none"> • En høringspart påpeger at der mangler et ord under 1. dot.
Mission	
Kerneopgaver	<ul style="list-style-type: none"> • En høringspart påpeger at <i>"kerneopgaven netop at udvikle motivationen hos de unge, der ikke er motiverede for læring og uddannelse"</i>. • En høringspart <i>"savner en dot med udvikling af sociale kompetencer samt en dot om udvikling af demokratisyn"</i>
Succeskriterier	<ul style="list-style-type: none"> • En høringspart ønsker at Ungdomsskolen fremover også samarbejder med undervisning af elever, der er yngre end 7. klasse. • To høringsparter mener at succeskriterierne er voldsomt ambitiøse (for såvel elever som undervisere). • En høringspart mener, at det kan være svært at rekruttere (fritids-)undervisere, som er i stand til at honorere disse krav. • En høringspart ønsker, at der skal tilføjes <i>"skal så vidt muligt"</i> sikres en geografisk.... osv i 3. dot. • En høringspart ønsker, at der træffes politiske beslutninger til sikring af elevernes transport herunder buskort.
Effektmål	<ul style="list-style-type: none"> • En høringspart ønsker at "Effektmål" bør ændres til "Læringsmål. Idet det kan være vanskeligt som ikke-læreruddannede at forholde sig til f.eks. at skulle lave individuelle læringsmål. • En høringspart ønsker at der i indsættes i sætningen <i>"ved længerevarende undervisningsforløb opsættes kollektive, grupper-/holdvise og evt. individuelle læringsmål"</i>. og at ændre efterfølgende sætning til <i>"Der afrapporteres på målopfyldelsen i Virksomhedsaftalen vha. stikprøver og simple kvalificerbare målinger, ellers er opgaven uoverskuelig"</i>.
Ramme for andre aktiviteter jfr. Ungdomsskolelovens § 3 stk. 2. pkt. 3.	<ul style="list-style-type: none"> • En høringspart udtrykker at " Ramme for andre aktiviteter jfr. Ungdomsskolelovens § 3 stk. 2. pkt. 3." mangler en mere præcis beskrivelse af det indhold, som Ungdomsskolen skal og kan tilbyde. • En høringspart påpeger at aktivitetsniveauet i Ungdomsskolen eller i hvert fald økonomien hertil bør afspejle hele skoleområdets stramme økonomi.

	<ul style="list-style-type: none">• En høringspart påpeger at der skal være sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.• To høringsparter udtrykker, at "Ramme for andre aktiviteter" syner meget snæver i den forstand, at der næsten udelukkende lægges op til aktiviteter med fag-fagligt indhold. Der tales om almenundervisning, prøveforberedelse, læringskompetencer, uddannelse, læringsmiljøer mm. De unge har brug for et fritidstilbud i meget bred forstand, så de har et sted at tage hen om eftermiddagen og aftenen og mødes med andre unge i trygge og udviklende/dannende rammer. Ungdomsskolen er et tilbud til unge i deres fritid, og skal derfor ikke miste sit dannende, folkeoplysende indhold.• En høringspart udtrykker undring over dot. nr. 4 "Hvad menes med det ?"• En høringspart påpeger at det forsat er vigtigt at sikre de kreativefag og at "folkeskolereformen ikke skal overtage rammen for ungdomsskolen".