

Ungeenheden, Slagelse Kommune

Indsatsstrategi for uddannelseshjælpsmodtagere

2023

Indhold

Indledning.....	3
Formål.....	3
Principper for indsatsen.....	4
Indsatsgrupper.....	5

Indledning

Uddannelseshjælp er for unge under 30 år der ikke har en kompetencegivende uddannelse. Der skelnes mellem åbenlyst uddannelsesparate, uddannelsesparate og aktivitetsparate unge.

- Åbenlyst uddannelsesparat – er unge, der ikke vurderes at have nogen barrierer, og som ikke vurderes at have behov for støtte til at kunne påbegynde og gennemføre en uddannelse
- Uddannelsesparate – er unge, der vurderes indenfor et år, med den rette støtte og aktive indsats, at kunne påbegynde og gennemføre en uddannelse på ordinære vilkår
- Aktivitetsparate – er unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate som følge af faglige, sociale og/eller helbredsmæssige problemer. Aktivitetsparate unge har brug for ekstra hjælp og støtte i mere end et år inden de kan påbegynde en uddannelse.

Der er ca. 520 fuldtidspersoner pr. januar 2023 på uddannelseshjælp i Slagelse Kommune. Det er et fald på ca. 27 % siden januar 2020, hvor der var 713 fuldtidspersoner på uddannelseshjælp.

Målet for 2023 er sat til ca. 530.

Nærværende indsatsstrategi tager blandt andet afsæt i anbefalingerne fra BDO's Ungeanalyse fra 2022/23, som påpeger følgende opmærksomhedspunkter i Ungeenhedens arbejde med unge på uddannelseshjælp:

- Der anvendes mange forskellige leverandører og tilbud – en meget bred tilbudsvifte og leverandørkreds.
- Leverandører har en relativ stor autonomi ift. at definere mål, indhold og kvalitet i tilbud.
- Tilbudsgivning ofte med et bredt/helhedsorienteret sigte – tilbud gives ofte med afsæt i at håndtere den enkelte unges problemer/udfordringer mindre fokus på at udvikle den unges ressourcer.
- Mindre tydelighed omkring mål og delmål for tilbuddet ift. udvikling af den unge mod job- og uddannelse
- Udpræget grad af individuel sagsbehandler tilrettelæggelse af tilbud.
- Der ses ikke en fælles tilbuds- og indsatsstrategi i Ungeenheden, og på tværs af aktørerne i ungeindsatsen.
- Der er ikke systematiske målinger og overblik over sammenhæng ml. tilbuddenes pris og effekt.
- Potentiale for at arbejde videre med, hvordan Ungeenhedens ressourcer anvendes bedst muligt ift. at øge omkostningseffektiviteten.

Indsatsstrategien skal understøtte det overordnede formål med indsatsen og sikre, at der er en større ensartethed i brugen af indsatser til de forskellige målgrupper, da det også vil medvirke til, at der i højere grad kan måles på resultater og effekt.

Formål

Målet med indsatserne til unge under 30 år uden kompetencegivende uddannelse er altid hurtigst muligt at komme i gang med en uddannelse. Alle indsatser målrettes derfor mod den unges vej til uddannelse.

Vejen dertil er længere for nogle unge end for andre. Gruppen af unge uddannelsesmodtagere er meget bred og der er stor spredning i de unges behov for støtte. Der er derfor behov for at kunne differentiere indsatserne indenfor de overordnede visitationsgrupper.

Principper for indsatsen

Indsatserne over for de unge bygger på nogle indsatsprincipper, som altid gælder uagtet målgruppen.

Ressourcefokus

Vi har altid fokus på de unges ressourcer, når vi iværksætter indsatser. I vores fokus på ressourcerne har vi også blik for undtagelserne til den unges risikofaktorer, og vi forsøger i vores tilrettelæggelse af indsatserne at tage afsæt i undtagelser.

Individuel tilrettelæggelse

Ungeenhedens indsats frem mod uddannelsesstart tilrettelægges altid i samspil med den unge og med udgangspunkt i den unges ønsker, behov og ressourcer.

Progression og position

Ungeenheden har implementeret en progressionsmodel, som fungerer som dialogværktøj ift. samarbejdet med den unge og det tværprofessionelle arbejde. Formålet er altid at tilrettelægge indsatserne, så den unge bevæger sig mod næste relevante udviklingstrin ift. den position, de aktuelt er i.

Progressionsværktøjerne er dermed også vores fælles sprog ift. at vurdere, hvilke indsatser der er relevante og mest virkningsfulde for den enkelte unge.

Indsatsplan

Der udfærdiges altid en indsatsplan med den unge. Den konkrete indsatsplan beskriver, hvordan målene i den unges uddannelsesplan kan opnås. Indsatsplanen tager dels afsæt i progression og position og dermed i en helhedsorienteret overvejelse fra fagpersonen/fagpersonerne og den unge om, hvor langt den unge er fra at kunne påbegynde et ordinært uddannelsesforløb eller ordinært beskæftigelsesforløb som vejen til uddannelse.

Kommunal Unge Indsats – KUI

Unge der ikke er i gang med uddannelse eller beskæftigelse og som er mellem 15 og 25 år skal have en indsats jf. Lov Kommunal Unge Indsats. Det betyder, at der skal laves en helhedsorienteret og tværfaglig indsats omkring den unge, der skal koordineres og som sikrer, at den unge har én indgang til kommunen.

I Ungeenheden har vi etableret en distriktsmodel, hvor unge der er på kanten af uddannelse og beskæftigelse drøftes tværfagligt, og hvor indsatser kan iværksættes helhedsorienteret.

Indsatser på uddannelsesinstitutionerne

Indsatsen for de unge skal så vidt muligt placeres i relation til uddannelsesinstitutionerne eller lignende miljøer. Det er målsætningen, at de unge skal kunne afsøge og afprøve uddannelsesmuligheder på uddannelsesinstitutionerne. For de åbenlyst uddannelsesparate unge skal den aktive indsats gøre den unge klar til et aktivt studieliv, hvorfor indsats og timetal skal afspejle de krav, de unge mødes med ved studiestart.

Indsatser i virksomheder

For nogle af de unge, der ikke er afklarede i forhold til uddannelse, kan vejen dertil tilrettelægges i samarbejde med virksomhederne fx via praktik eller andre virksomhedsrettede tilbud. Det tilstræbes altid, at det iværksatte forløb tilrettelægges så det understøtter den unges parathed til uddannelse, herunder at den unge bliver mere klar på at træffe et uddannelsesvalg og bliver motiverede til at påbegynde uddannelse.

Fastholdelse i uddannelse

Målet for den unge er ikke blot at påbegynde uddannelse, men også at gennemføre den.

Fastholdelsesindsatsen varetages som udgangspunkt af uddannelsesinstitutionen, når den unge er på SU, men fastholdelse sker naturligvis i tæt samarbejde med Ungeenheden. Der er således udarbejdet samarbejdsaftaler med uddannelsesinstitutionerne i forhold til at mindske frafald og for at sikre, at unge der har brug for et omvalg af uddannelsesvej, kan foretage denne smidigt og uden risiko for frafald.

Indsatsgrupper

Indsatsen overfor de unge differentieres og tilrettelægges med afsæt i den position på indsatstrappen, som den unge aktuelt er i, samt den indsatsgruppe den unge placeres i.

De åbenlyst uddannelsesparate

- Denne gruppe unge har ingen erhvervskompetencegivende uddannelse.
- Unge i denne målgruppe har ingen barrierer i forhold til at begynde på og gennemføre en uddannelse eller varetage et ordinært arbejde.
- Unge i denne målgruppe bliver tilbudt et forløb kaldet "Bevægelse mod ny mål"

"Bevægelse mod ny mål" er iværksat i samarbejde med DBU, hvor de unge møder på fodboldbanen to gange om ugen. De spiller fodbold og laver øvrig motion, efterfulgt af ti timers jobsøgningskursus, hvor de laver CV og udarbejder ansøgninger til ordinære jobs. Under forløbet besøger de forskellige virksomheder og uddannelsesinstitutioner. På forløbet deltager fast en uddannelsesvejleder samt indgangsvejleder fra ZBC.

De unge har også mulighed for at komme i 3 dages praktik på ZBC's forskellige uddannelsesretninger.

De unge i denne indsatsgruppe kan også få en ungeguide, som kan understøtte dem i at blive uddannelsesklar gennem både individuelle forløb og gruppeforløb.

De uddannelsesparate

Ligesom de Åbenlys Uddannelsesparate er denne gruppe af unge også uden en erhvervskompetencegivende uddannelse. De uddannelsesparate unge vurderes til at kunne påbegynde en uddannelse inden for 1 år, og gennemføre denne uddannelse på ordinære vilkår, hvis de får den rette støtte undervejs i uddannelsesforløbet.

(Begrebet uddannelsesparate anvendes i denne forbindelse om unge over 18 år, som er på uddannelseshjælp, og adskiller sig således fra uddannelsesparathedsvurderingen, som foretages af uddannelsesvejleder).

De uddannelsesparate får som udgangspunkt;

- En individuel tilrettelagt virksomhedsrettet indsats i form af 1-1 støtte af en jobkonsulent.
- Hjælp til at finde virksomhedspraktik som kan hjælpe dem med at blive afklaret omkring den uddannelsesretning, som de efterfølgende vil vælge ift. selvforsørgelse.
- De unge som har behov for livsmestringsstrategier får tilbudt et gruppeforløb gennem Connect. (*I Connect får de unge redskaber til at håndtere hverdagsudfordringer sideløbende med en virksomhedsrettet indsats*).
- Unge som er kriminelle og meget udadreagerende får indsats fra ekstern leverandør.
- Unge med interesse i transportbranchen får tilbudt indsats igennem "Flyers", der hjælper den unge i ordinært arbejde inden for transportbranchen.

De unge i denne indsatsgruppe kan også få en ungeguide, som kan understøtte dem i at blive uddannelsesklar gennem både individuelle forløb og gruppeforløb.

De aktivitetsparate

Unge, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, visiteres som aktivitetsparate. De kendetegnes ved at have komplekse problemstillinger af fx faglig social og/eller helbredsmæssig karakter. De kan have begrænsninger i arbejdsevne pga. enten fysiske eller psykiske handicaps.

Hovedparten af disse unge er hverken tæt på uddannelse er ordinært arbejde.

Indsatsen for de aktivitetsparate unge foregår oftest gennem en tværfaglig koordinering og et samarbejde mellem flere forvaltninger og afdelinger i kommunen og regionen.

I Ungeenheden får de aktivitetsparate unge tilbudt et 6 ugers afklaringsforløb i butikken hos Affald+.

I Affald+ butikken arbejder 2 medarbejdere med at lære de unge at kende igennem små arbejdsopgaver, der fører til at de unge også lærer dem selv og deres ressourcer at kende for derigennem at kunne bevæge sig til næste trin på Indsatstrappen og få lagt en mere specifik plan for uddannelsesvejen.

Medarbejderne tager udgangspunkt i den unges interesser og ressourcer. Medarbejderne styrker den unges selvværd og selvtillid gennem forskellige opgaver der giver den unge succes og tilsidesætter den unges udfordringer. Under forløbet skaber medarbejderne tillid og relation til den unge ift. at tage det næste trin mod nye mål og indsatser.

Så vidt muligt iværksættes der en virksomhedsrettet indsats i form af virksomhedspraktik eller et småjob. Begge på få timer som en begyndelse med mulighed for at øge timetal over tid.

- Unge som ikke er i stand til at komme i en ordinær virksomhedspraktik, får tilbudt et forløb i én af kommunens Socialøkonomiske virksomheder.
- Unge som skal afklares mod andet forsørgelsesgrundlag - fx flexjob, førtidspension eller ressourceforløb, får udarbejdet en funktionsbeskrivelse af intern jobkonsulent eller af 2 eksterne leverandører, som er udvalgt i en udbudsproces (Ramsdal og Falck Healthcare).