

BILAG 2

Mulighed for øget samarbejde mellem Absalon og Slagelse Kommune i forhold til skolebaseret læreruddannelse og merit

Øget samarbejde om den skolebaserede læreruddannelse

På læreruddannelsen i Vordingborg har Absalon erfaringer med den model som kaldes Skolebaseret læreruddannelse. Slagelse Kommunes [skoleafdeling?] vil indgå et aftalebaseret, varigt og gensidigt forpligtende partnerskab med Professionshøjskolen Absalon om en lignende ordning implementeres i Slagelse.

Den skolebaserede læreruddannelse er tilrettelagt, så de studerende arbejder på en skole i en tredjedel stilling, hvor de får løn, mens de uddanner sig til lærere, og således er SU-berettigede. De studerende får gennem denne ordning erfaring med lærerarbejdet, samtidig med at de studerer og deltager i undervisning på læreruddannelsen. En mentor fra Kommunen vil sammen med en underviser fra Absalon hvert semester besøge den studerende på ansættelsesskolen.

Den skolebaserede læreruddannelse sikrer således en stærkere kobling mellem læreruddannelse og skole, fx kan studerende, mentor og undervisere sikre en højere grad af integration mellem praksiserfaringer og teoretiske erfaringer ved at trække på autentiske og realistiske cases, til gavn for såvel studerende, ansættelsessted og professionshøjskolen.

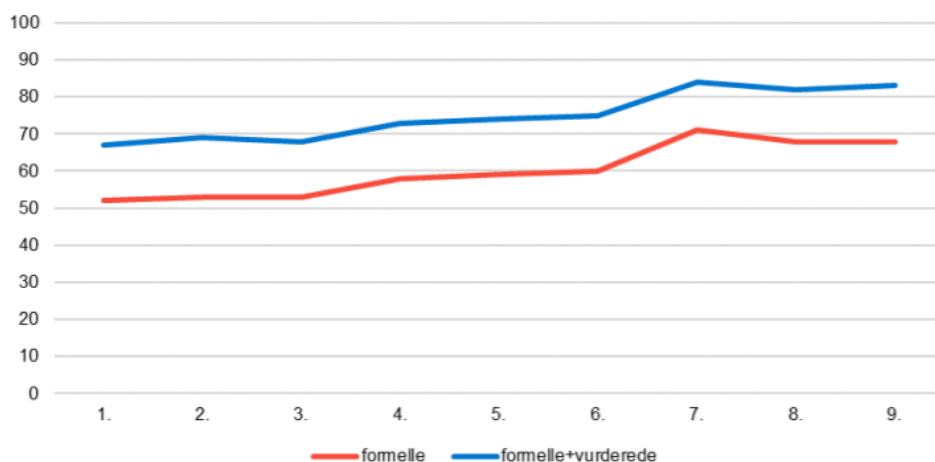
Den skolebaserede læreruddannelse er en god mulighed for den modne studerende, der gerne vil have et relevant studiejob samtidig med at vedkommende uddanner sig til lærer, for den fastansatte lærervikar som mangler formel uddannelse, eller for en borger, som ønsker omskoling, men som ikke kan klare sig udelukkende på en SU.

Det er Absalons erfaring, at uddannelsen forebygger praksischock, og at den studerende ofte vil fortsætte sin ansættelse på den skole, hvor vedkommende har arbejdet. Der er således både en kompetencefaktor og en fastholdelsesfaktor, som gør det særlig interessant for Slagelse Kommune at oprette denne form for læreruddannelse, og indgå netop dette samarbejde med Professionshøjskolen Absalon.

Et forslag med tanke på at opkvalificere nuværende lærere

Slagelse Kommune havde studieåret 19/20 en kompetencedækning på 89,5 % jf. Undervisningsministeriets uddannelsesdata (Uddannelsesstatistik.dk). De to grafer nedenfor viser kompetencedækningen i de danske folkeskoler fordelt over 1. til 9. klasse.

Figur 2.1 Kompetencedækning, 1.-9. klasse



Anm.: Alle fag vægter ens, og der er dermed ikke taget højde for forskelle i timer. Derfor bliver den samlede kompetencedækning lidt lavere, idet fag med mange timer har de højeste gennemsnitlige kompetencedækningsgrader.

Kilde: VIVE (2019), *Betydningen af kompetencedækning og læreruddannelsesbaggrund*, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, s. 22

Slagelse Kommune kan indgå et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, som har erfaringer med systematiske kortlægninger (screeninger) af ansatte i folkeskolen uden formel uddannelse med henblik på opkvalificering. Formålet er at:

- Give ansatte uden en læreruddannelse de formelle kompetencer til at undervise i grundskolen på en god, hurtig og fleksibel måde
- Matche Slagelses specifikke kompetencedækningsbehov i hvert af skolens undervisningsfag med specifikke opkvalificeringstilbud.

Slagelse Kommunes samlede indsats vil sandsynligvis bestå af tilbud via den skolebaserede læreruddannelse, kompetenceløft i specifikke undervisningsfag (enkeltfagsforløb) og forløb under meritlæreruddannelsen. Undervisningen ville blive givet på Campus Slagelse og/eller som blended learning (e-læreruddannelsen).

Meritlæreruddannelsen Absalon

Meritlæreruddannelsen er en mulighed for dem, som har en anden uddannelsesbaggrund, men gerne vil undervise i folkeskolen:

- Har afsluttet en kandidat-, bachelor- eller professionsbacheloruddannelse eller
- Er mindst 25 år, har gennemført en erhvervsrettet uddannelse på mindst erhvervsuddannelsesnivea samt har mindst 2 års erhvervs erfaring.

Meritlæreruddannelsen er en kortere uddannelse (ofte 2 år), der indholdsmæssigt tilrettelægges efter ansøgers kvalifikationer. Afhængigt af baggrund skal vedkommende måske have alle læreruddannelsens fag eller kan undvære nogle fag - det afhænger af kvalifikationer.

Enkeltfagsforløb (under åben uddannelse) på Absalon

Læreruddannelsen Absalons enkeltfagsstudie henvender sig både til uddannede lærere og andre, som vil efteruddanne sig i et bestemt fag. Alle fag kan tages via Absalons e-læreruddannelse eller som dagundervisning.

Kursister i Absalons enkeltfagsforløb kan fx være:

- Uddannede folkeskolelærere, som skal opnå formelle kompetencer i et specifikt undervisningsfag.
- Lærervikarer, som ikke har gennemført en læreruddannelse, men som ønsker at tage de første skridt mod at uddanne sig til lærer i folkeskolen.

E-læreruddannelsen på Absalon

E-læreruddannelsen kan både tilrettelægges som en almindelig 4-årig læreruddannelse eller som meritlæreruddannelse. Undervisningen er tilrettelagt som en kombination af fremmødeseminarer og uger med virtuel, asynkront tilrettelagt undervisning.

Hvert semester planlægges der med tre fremmødeseminarer, der alle er placeret torsdag, fredag og lørdag, de øvrige studieuger tilrettelægges undervisningen virtuelt og asynkront.

I de virtuelle undervisningsuger er undervisningen struktureret med udgangspunkt i samarbejde og kollaboration i studiegrupper. Studiegrupperne dannes på hvert moduls første seminar.