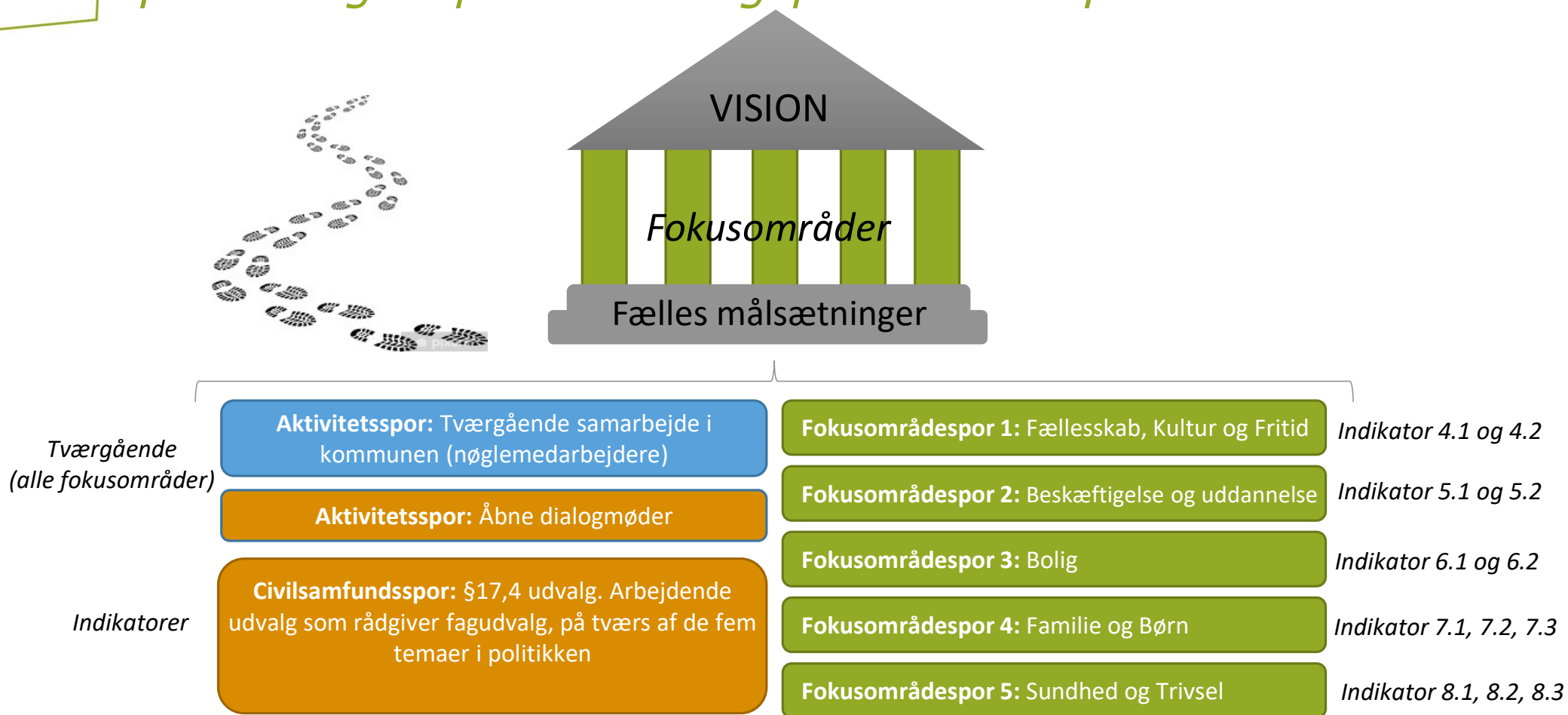




IMPLEMENTERING AF INTEGRATIONSPOLITIKKEN

spor 3-8

Indikatorer på mål – Fokusområder i den tværgående politik og Implementeringsplan i flere spor.



NEDSLAG

FÆLLESSKABER

Der er bredere - ikke kun for integrationsborgere

Hel fritid- mål 120 status 133 – heraf 103 tosprogede

Nye projekter

Marievangskoleprojektet – der også identificere og kortlægge foreningsliv. - Deltagelse af lærere

SFO volley på Nymarkskolen

Fællesskaber, kultur og fritid



Beskæftigelse og
uddannelse

Bolig

Familie
og børn

Sundhed

1

Nyankomne og herboende udlændinge opnår tilhørsforhold ved at være en **aktiv del af fællesskabet** gennem fritidsliv.

2

Kommunen agerer brobygger og facilitere at civilsamfund og frivillige kan byde ind og bidrage til integration indenfor deres område og interesse.

3

Fritidsfællesskaber og sociale interaktioner i civilsamfundet er ikke kun et mål, men også et middel til at højne trivsel, sundhed og tilhørsforhold.

V.SL

7.1 Målsætning 2025 Flersprogede småbørn i dagtilbud har i 5 årsalderen højere talesprogs- og før-skriftlige færdigheder end i år 2023.	Ikke opfyldt Andelen af 5-årige flersprogede småbørn med behov for særlige sprogindsatser er stigende: 2023: 45% 2024: 50%
7.2 Forskel i karaktergennemsnit i bundne prøver 9. klasse mellem danske og udenlandske elever 2023. Målsætning 2025 - Afstanden mellem udenlandske og danske elevers karaktergennemsnit i dansk (mundtlig og skriftlig) samt matematik (skriftlig med hjælpemidler) ved afgangsprøverne i 9. kl. er mindre end forrige år.	Opfyldt De bundne prøver i 9. klasse i 2024 viser følgende forskel mellem danske og udenlandske elever: Dansk mundtlig: 0,6 karakterpoint (forskellen er minimeret med 0,5 karakterpoint i forhold til 2023) Dansk skriftlig: 0,3 karakterpoint (forskellen er minimeret med 1,0 karakterpoint i forhold til 2023) Matematik m. hjælpemidler: 1,0 karakterpoint (forskellen er minimeret med 0,6 i forhold til 2023 -
7.3 Trivselsmåling hos danske og udenlandske elever. Målsætning 2025 - Afstanden mellem samlet indicatorsvar for trivsel for danske og udenlandske elever skal i 2024 fortsat være uden væsentlig forskel.	Opfyldt Trivselsmålingen fra 2024 viser følgende forskel mellem udenlandske og danske elever: Danske elever: 3,5 (3,6 i 2023) Udenlandske elever: 3,6 (3,7 i 2023)

Familie og børn

Fællesskaber, kultur og fritid

Beskæftigelse og uddannelse

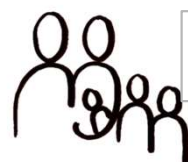
Bolig

Sundhed

1

1.

*Børn og unge **skal have mulighed** for at indgå i udviklende og lærerige fællesskaber i dagtilbud, skole og fritid.*



2

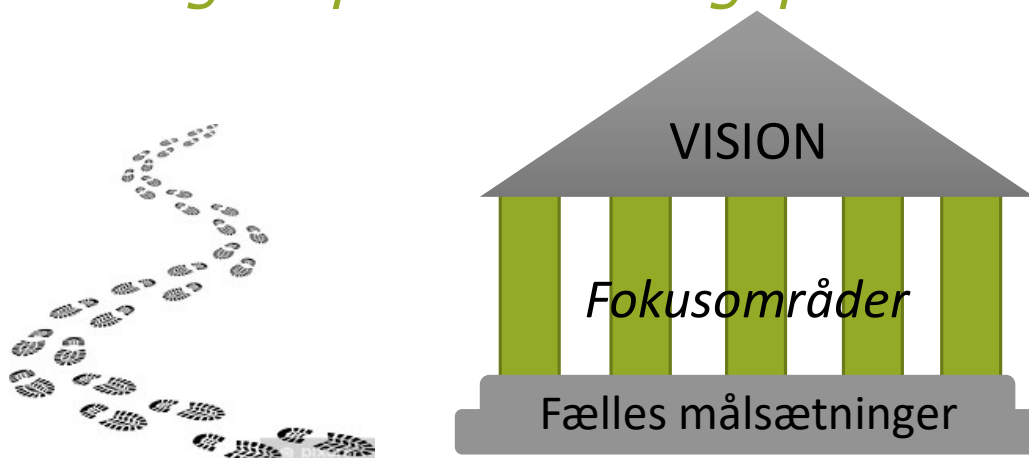
***Samarbejdet mellem forældre, dagtilbud og skole** giver mulighed for at identificere og arbejde med sundhed og trivsel.*



IMPLEMENTERING AF INTEGRATIONSPOLITIKKEN

spor 3-8

Indikatorer på mål – Fokusområder i den tværgående politik og Implementeringsplan i flere spor.



*Tværgående
(alle fokusområder)*

Aktivitetsspor: Tværgående samarbejde i kommunen (nøglemedarbejdere)

Aktivitetsspor: Åbne dialogmøder

Indikatorer

Civilsamfundsspor: §17,4 udvalg. Arbejdende udvalg som rådgiver fagudvalg, på tværs af de fem temaer i politikken

Fokusområdespor 1: Fællesskab, Kultur og Fritid

Indikator 4.1 og 4.2

Fokusområdespor 2: Beskæftigelse og uddannelse

Indikator 5.1 og 5.2

Fokusområdespor 3: Bolig

Indikator 6.1 og 6.2

Fokusområdespor 4: Familie og Børn

Indikator 7.1, 7.2, 7.3

Fokusområdespor 5: Sundhed og Trivsel

Indikator 8.1, 8.2, 8.3

NEDSLAG

FÆLLESSKABER

Der er bredere - ikke kun for integrationsborgere

Hel fritid- mål 120 status 133 – heraf 103 tosprogede

Nye projekter

Marievangskoleprojektet – der også identificere og kortlægge foreningsliv. - Deltagelse af lærere

SFO volley på Nymarkskolen

Fællesskaber, kultur og fritid



Beskæftigelse og
uddannelse

Bolig

Familie
og børn

Sundhed

1

Nyankomne og herboende
udlændinge opnår
tilhørsforhold
ved at være en **aktiv del af
fællesskabet** gennem
fritidsliv.

2

Kommunen agerer brobygger
og facilitere at civilsamfund og
frivillige kan byde ind og
bidrage til integration indenfor
deres område og interesse.

3

**Fritidsfællesskaber og sociale
interaktioner i civilsamfundet**
er ikke kun et mål, men også et
middel til at højne trivsel, sundhed
og tilhørsforhold.

V.SL

7.1 Målsætning 2025 Flersprogede småbørn i dagtilbud har i 5 årsalderen højere talesprogs- og før-skriftlige færdigheder end i år 2023.	Ikke opfyldt Andelen af 5-årige flersprogede småbørn med behov for særlige sprogindsatser er stigende: 2023: 45% 2024: 50%
7.2 Forskel i karaktergennemsnit i bundne prøver 9. klasse mellem danske og udenlandske elever 2023. Målsætning 2025 - Afstanden mellem udenlandske og danske elevers karaktergennemsnit i dansk (mundtlig og skriftlig) samt matematik (skriftlig med hjælpemidler) ved afgangsprøverne i 9. kl. er mindre end forrige år.	Opfyldt De bundne prøver i 9. klasse i 2024 viser følgende forskel mellem danske og udenlandske elever: Dansk mundtlig: 0,6 karakterpoint (forskellen er minimeret med 0,5 karakterpoint i forhold til 2023) Dansk skriftlig: 0,3 karakterpoint (forskellen er minimeret med 1,0 karakterpoint i forhold til 2023) Matematik m. hjælpemidler: 1,0 karakterpoint (forskellen er minimeret med 0,6 i forhold til 2023 -
7.3 Trivselsmåling hos danske og udenlandske elever. Målsætning 2025 - Afstanden mellem samlet indicatorsvar for trivsel for danske og udenlandske elever skal i 2024 fortsat være uden væsentlig forskel.	Opfyldt Trivselsmålingen fra 2024 viser følgende forskel mellem udenlandske og danske elever: Danske elever: 3,5 (3,6 i 2023) Udenlandske elever: 3,6 (3,7 i 2023)

Familie og børn

Fællesskaber, kultur og fritid

Beskæftigelse og uddannelse

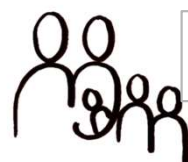
Bolig

Sundhed

1

1.

*Børn og unge **skal have mulighed** for at indgå i udviklende og lærerige fællesskaber i dagtilbud, skole og fritid.*



2

***Samarbejdet mellem forældre, dagtilbud og skole** giver mulighed for at identificere og arbejde med sundhed og trivsel.*