

## ”Klubben” ved CSU-Slagelse.

CSU-Slagelse vil i tilknytning til den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) oprette en klub til hjemmeboende unge i alderen 16-25 år med betydelige nedsatte fysiske eller psykiske funktionsevner og til unge som har særlige sociale og emotionelle problemer. Unge der ikke kan fungere på egen hånd i hjemmet eller i andre fritidstilbud. Målgruppen af unge har ofte ingen eller meget lidt netværk og er derfor særlig udsat og isoleret når STU er lukket i kortere eller længere perioder.

CSU-Slagelse vil med ”Klubben” imødekomme et behov for et relevant og pædagogisk funderet aktivitets-, fritids- og socialt samværstilbud for målgruppen af unge i Slagelse og som er efterspurgt af forældre og sagsbehandlere i kommuner som visiterer unge til STU ved CSU-Slagelse.

Slagelse Kommune besluttede i 2019 at være en mere handicapvenlig kommune.

Den politiske vision er:

”At vi med udgangspunkt i de drømme og ressourcer som hver enkelt borger har, understøtter en læring og forandring, som skaber mulighed for at leve et selvstændigt og tilfredsstillende liv”.

”Recovery” i den personlige udvikling og rehabilitering er også en grundsten i Slagelse Kommune og klubtilbuddet på CSU-Slagelse taler derfor direkte ind de grundlæggende principper for medborgerpolitikken i Slagelse.

I ”Klubben” handler det netop om, at den unge får mulighed for skabe et så meningsfyldt og tilfredsstillende liv som muligt ud fra egne håb og drømme og egen vilje.

<b>Navn</b>	”Klubben”
<b>Tilholdssted</b>	CSU-Slagelse
<b>Adresse</b>	Rosenkildevej 88b, 4200 Slagelse
<b>Kontaktoplysninger</b>	Afdelingsleder STU, Henrik Grum Mail: <a href="mailto:Hengr@slagelse.dk">Hengr@slagelse.dk</a> Mobil: 5156 3690
<b>Tilbudstype</b>	ServiceLOVEN, herunder: §36 Særligt klubtilbud §104 Aktivitets og samværstilbud
<b>Målgruppe</b>	Visiterede unge hjemmeboende med varige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser i tilknytning til den Særligt tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) ved CSU-Slagelse.  Målgruppen for klubtilbuddet er beskrevet i serviceLOVENS §36 hvor:

	<p>"... unge, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v."</p> <p>Samt i serviceloven §104 hvor:</p> <p>"... kommunalbestyrelsen skal tilbyde aktivitets- og samværstilbud til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene".</p> <p>Målgruppen omfatter hjemmeboende, udviklingshæmmede eller sent udviklede unge, der går på STU. Det er unge, som ikke kan tage en ordinær ungdomsuddannelse, og som har brug for hjælp og støtte til at have et fritidsliv. De unge har forskelligartede og væsentlige udfordringer. Som fx svært ved at reflektere over og få sat ord på deres erfaringer eller kan misfortolke sociale spilleregler eller udfordres af et forsinket udviklingsniveau fx i forbindelse med indlæringstempo og relationsdannelse, overblik og struktur.</p> <p>I målgruppen findes også unge med medfødt eller erhvervet hjerneskade, der medfølger forskellige former for vanskeligheder med at planlægge og tage initiativ samt problemer med dømmekraft og selvkontrol. Det samme gælder andre unge med affektive og kognitive udfordringer som fx elever med svær ADHD og autisme.</p>
<b>Alder</b>	Unge fra 16 til 25 år.
<b>Ydelse</b>	Ydelsen har et omfang på 15 timer om ugen. Heltid og halvtid. Organiseringen af halvtid er fleksibel og vil ske efter individuel aftale og gennem simpel timeoptælling ved fremmøde.
<b>Varighed</b>	Klubtilbuddet visiteres i forbindelse med optagelsen på STU, CSU-Slagelse. STU er en 3 årig uddannelse.
<b>Leverandør af ydelse</b>	CSU-Slagelse.
<b>Pladsantal</b>	Op til 15 unge.
<b>Økonomi</b>	Bruttotakst i 2021 for elever uden særlige støttebehov. Heltid kr. 9.110,00 Halvtid kr. 4.644,00 Eventuelle ekstra udgifter til særlige støttebehov/personaleressourcer søges og bevilges særskilt.
<b>Formål med klub</b>	Den unge skal styrkes i at udnytte sit fulde potentiale socialt, fagligt og med henblik på fremtidig uddannelse og beskæftigelse.  Den unges kompetencer, relationer og selvstændighed skal styrkes bedst muligt.

	Den unges fysiske og mentale sundhed og trivsel skal styrkes bedst muligt.
<b>Fysiske rammer</b>	<p>"Klubben" har et velfungerende og dynamisk ungemiljø med lokaler og faciliteter, der er opdaterede og indbyder til social, kreativ og fysisk aktivitet.</p> <p>"Klubben" råder over et udendørs gårdmiljø, udendørs køkken- og friluftsfaciliteter, adgang til et sanserum, atletikstadion, idrætshal, løbevogne og ladcykel til handicappede, streetbasket, boldbaner med bander samt et veludstyret fitnesscenter, hvor klubaktiviteter kan foregå.</p> <p>"Klubben" råder desuden over 2 minibusser samt en liftbus til større eller mindre udflugter med de unge – inkl. kørestolsbrugere.</p> <p>Desuden kan klubaktiviteter foregå en 4 værelses lejlighed i Slagelse tilknyttet CSU.</p>
<b>Åbningstid</b>	<p>"Klubben" har en åbningstid på 15 timer ugentligt.</p> <p>Åbningstiden tager udgangspunkt i ugeskemaet for STU og vil afspejle behovet i forhold til et morgen- og et eftermiddagsmodul samt i forhold til skoleferier og undervisningsfrie dage.</p>
<b>Dannelse, uddannelse og beskæftigelse</b>	<p>Det grundlæggende mål for "Klubben" er at de unge oplever en mestring af eget liv og udvikler af kompetencer hertil.</p> <p>I praksis går det ud på at arbejde i forlængelse af de igangværende uddannelsesplaner i STU. Gøremål indenfor botræning og (fx madlavning, rengøring og indkøb) indgår som en del af samværet i "Klubben".</p> <p>Parallelt hermed arbejdes der med de sociale kompetencer: Hvordan man begår sig i "Klubben" og dens fællesskab. De unge opmuntres til at opdyrke venskaber og gode relationer ligesom de bliver guidet i at undgå dårlige relationer. Det gælder også sociale spilleregler i fx spisesituationer og ritualer omkring andre fælles aktiviteter.</p> <p>I de unges udvikling omkring uddannelse og beskæftigelse udgør opstillingen af mål og deres opfølgning en central del. Den enkelte unge er i videst mulig udstrækning med til at sætte sine egne mål hen ad vejen. Det indbefatter også mål af praktisk karakter for at udvikle den selvstændige færden, turde være sammen med andre, der ikke er som en selv, anvende offentlig transport alene etc.</p> <p>Et væsentligt aspekt i denne forbindelse er den betydning, som familie og pårørende kan have for at nå målene. Vejen til et mål skal foregå gennem nogle fornuftige trin og være realistisk for den unge, hvilket ikke altid er sammenfaldende med de pårørendes ideer om en rigtig vej frem.</p>
<b>Selvstændighed og relationer</b>	<p>Understøtningen af de unges selvstændiggørelse i "Klubben" handler i høj grad om at lære at tage et valg og at kunne forholde sig til andres valg: Et fællesskab handler også om forpligtelser, løfter og ansvar. Her spiller forholdet mellem STU-hverdagen og "Klubben" en klar rolle gennem udviklingen af evnen til at adskille de to rum.</p> <p>Den unge skal samtidig også lære at sætte ord på en mulig konfrontation og forstå sin egen rolle m.h.t. hvordan en mulig konflikt bliver udløst eller kan undgås. I "Klubben" arbejdes systematisk med relationer via et kontinuerligt medarbejderfokus på, hvordan konflikter kan forbygges og håndteres.</p>

	<p>"Klubben" fungerer som et "frirum" ift. STUs mere fastlagte mål og strukturer, men "Klubben" er dog ikke mindre struktureret, men frivillig. Planlægningen af aktiviteter tager altid udgangspunkt i de unges mening og ønsker, og ikke nødvendigvis i mål beskrevet i uddannelsesplanen fra UU.</p> <p>De unge har indflydelse på sociale aktiviteter på klubmøder, hvor forslag til begivenheder og temaer i klubben bliver behandlet i fællesskab.</p>
<b>Mål, resultater og metoder</b>	<p>Et vigtigt mål med klubtilbuddet er, at den unge skal lære at føle og kunne "opføre" sig som voksne med de muligheder og forpligtelser, det medfører. Fritidstilbuddet arbejder bl.a. tilbagevendende med dilemmaer, som opstår blandt de unge, som er i færd med at blive voksne og selvstændige på deres egne betingelser. Det indebærer bl.a. gradvist at blive myndig og at skulle frigøre sig fra sine forældre.</p> <p>Klubtilbuddet tager afsæt i relevante pædagogiske tilgange og metoder med sigte på den unges medinddragelse og indflydelse på eget liv. Den faglige tilgang er primært relationspædagogisk, hvor der arbejdes med den unges relationer til personalet og en udvikling af relationerne mellem de unge indbyrdes.</p>
<b>Kompetencer</b>	<p>Det er CSUs ansvar at "Klubben"s ledelse og medarbejdere besidder de relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets faglige tilgange og metoder.</p>