

Hørings svar vedr. forslag om flytning af Rosenkilde Skole til Tårn borg Skole

Flytning af Rosenkilde Skole til Svenstrup med opstart pr. 12.08.24

Skolebestyrelsen bakkede op om den politiske beslutning fra august 2022, hvor det blev besluttet, at skolen pr. 1. januar 2023 skulle ændres til selvstændig specialskole på et ligestillet niveau ligesom de øvrige 3 specialskoler. Baggrunden for ændringen blev beskrevet af Socialudvalget ift. at skolen i højere grad skulle orientere sig mod skoleområdet i Slagelse Kommune og ikke mod Autisme Center Vestsjælland. Netop for at sikre at skolen fortsætter med at være højt specialiseret og kan fungere som kommunalt videntcenter i kapacitetsopbygningen af skoleområdet til at kunne tilvejebringe god undervisning for elever med autisme på måder, der tilgodeser deres deltagelsesmuligheder i højere grad end tidligere. Herudover at sikre mulighed for, at Rosenkilde Skole bliver VISO-leverandør, fordi orienteringen er mod skoleområdet og ikke botilbudsområdet.

Det er Rosenkilde Skoles særkende og årsag til høj elevtrivsel, at skolen tilpasser rammerne til børnene fremfor det modsatte. Det er en stor opgave, som skolen lykkes med, selv for elever der overflyttes fra almenskolen med lang fraværsproblematik. Elevmålgruppes behov er meget forskellige, selvom de alle har en autismediagnose. De har alle en gennemgribende udviklingsforstyrrelse – men spænder fra børn, der ikke kan rumme at være sammen med andre børn, til børn der kan være i smågrupper, børn der sansemæssigt udtrættes meget hurtigt. Det stiller store krav til personalet at kunne undervisningsdifferentiere for hele målgruppen af elever og kræver meget af de fysiske rammer herunder og omgivelser.

Skolebestyrelsen kan se både fordele og ulemper i en fysisk flytning af skolen: At flytte en højt specialiseret specialskole til en nedslidt almenskole med traditionel ruminddeling kræver planlægning, omhu, forberedelse og ikke mindst økonomi. Men hvis det der er økonomi og tid til at forberede, iværksætte og udbedre skolens faciliteter kan det på mange måder blive positivt for skolen og eleverne på sigt og være med til at indfri de ovennævnte ønsker fra Socialudvalget. Der kunne også være potentiale i at udbygge de tomme bygninger på Rosenkildevvej og ad den vej sikre en optimering af faglokaler, forberedelseslokaler, elevnettet og brug af Nordhallen mm. Begge dele vil være omkostningstunge. 12 børn bor fast på botilbud og nogle børn er herudover i aflastning i Rosenkildeparken – en særlig opmærksomhed om en stor indgriben i livet for børn med funktionsnedsættelser.

Hvis en flytning til Tårn borg besluttes, anser skolebestyrelsen følgende forbedringer for strengt nødvendige i uprioriteret rækkefølge:

Fysiske rammer overordnet – grupperum, akustik/lyddæmpning og lysdæmpning:

Rosenkilde Skole skal som minimum have fysiske rammer og mulighed for at elever kan trække sig som er på niveau med øvrige specialskoler. Herudover er Rosenkilde Skole eneste specialskole med 1:1 behandlingspladser. Alle elever har sansemæssige udfordringer og kræver dæmpet belysning, lydsvage faciliteter og afdæmpede farver på vægge/interiør for at muliggøre low arousal-fremmende pædagogik. Alle 70 lokaler på Rosenkilde Skole er i dag i brug, fordi en stor andel elever har behov for enerum i dele eller hele skoledagen. Kan det ikke lade sig gøre kan elevernes behov ikke imødekommes. Elever med denne form for støttebehov er stigende, når man måler beskrevne behandlingsbehov fra psykiatrien (1:1 behandlingsbehov). Det er i dag et at skolens særkender og en del af forklaringen på, hvorfor skolen i så høj grad lykkes med at have skoletilbud for elever med det største støttebehov og behandlingsbehov.

Fordel og ulemper ved at Tårn borg ligner en almenskole: For at hele elevgruppen kan flyttes, er det nødvendigt, at sidebygninger (min. 2) kan tages i anvendelse. Mange børn i fx Udeklassen kommer fra almene skolebygninger og triggeres af alt, hvad der ligner almindelig skole, almene klasselokaler mm. Omvendt kan der være fordele for andre elevgrupper, der ikke er bærere af skoletraumer

Tekøkken/tørkøkkener i klasselokaler: De eksisterende håndvaske i klasserum og på gang skal kobles med skab/bordplade til køleskab og mikrobølgeovn, der hvor det kan lade sig gøre. Mange elever har særlige spisebehov og kan ikke gå i et storkøkken. Ellers vil der gå meget personale fra for at følge til køkkener. For en stor del af elevgruppen vil det være for svært at gå i storkøkken, da de har behov for kendte rammer.

Toiletfaciliteter: Omkring indskolingens/og målgruppen i hus 57, mangler der et nogle handicaptolletter, hvor der er plads til bl.a. bleskift. Der er behov for at kigge ind i de branchespecifikke retningslinjer for fysisk arbejdsmiljø for personale men også for elever, idet der kan være meget langt fra indskolingslokaler til muligt skiftested (der hvor der er plads nok). En etisk problematik ift. indskolingens lokaler og sted, hvor elever kan blive skiftet. Hovedparten af toiletterne er dog brugbare og kan fint understøtte skolens behov.

Store klasselokaler, mangler små pauserum – Der vil, i alle lokaler, være behov for at kunne minimum halvere lokalerne, da vi har elever, der ikke kan være i samme rum en hel dag, men har brug for 1-1 rum for at lukke helt af for støj, lys og larm og mennesker. Stort set alle elever på skolen er udfordret sansemæssigt, og derfor er støjreduktion og lokalestørrelse, man kan trække sig til, nødvendige.

Offentlig transport til personalet, elever og forældre På nuværende tidspunkt går der ikke tilstrækkeligt med busser, så personalet vil kunne møde ind og nå på arbejde. Ej heller vil det være muligt for forældre, der transporterer sig og eleven med bus, ved elevs sygdom, ved møder og deltagelse i arrangementer.

Hegn/afskærmning/uderum: Vi har elever der ikke er trafiksikre, og som løber væk og ud på vejen eller mod vandet hvis det er muligt. Her har vi brug for afskærmning/hegn. Dette vil være nødvendigt ved afdelingen med indskolingens og hus 57-eleverne. Skolebestyrelsen er blevet bekendt med fra flere sider, at der lige overfor skolen foregår handel med stoffer, hvilket bekymrer skolebestyrelsen, fordi elevgruppen er sårbar.

Snoezelhus-Sanserum: Det vigtigste faglokale, som vi efterlader på Rosenkilde Skole, er Snoezelhuset/sanserum. Det er rum der gør at vores elever kommer igennem skoledagen. Det skal vi have etableret på Tårnberg. Det ser vi ikke som en udfordring at skabe rum til, men det er et fokusområde, som er nødvendigt for vores elever.

Udeklassen/bygninger og dyrehold – Den målgruppe der er i Udeklassen er elever som har 1-1 støttebehov og er i en behandlingsmæssig ramme. Det er elever som ikke endnu vil kunne undervises i hovedbygningen, og som endnu ikke er klar til at sluses ind i en traditionel klasse på Rosenkilde Skole. Det er nødvendigt at der følger minimum to sidebygninger/huse til for at der er plads til Udeklassens elever og de dyr, som også medfølger.

Antallet af lokaler og deling med andre: Hjemmeplejen har nogle forflytningslokaler på Tårnberg Skole, som vi meget gerne ser overgå til skolen, da vi har brug for mindre rum og langt flere rum, som eleverne kan trække sig til. Vi kan sagtens se perspektiverne i at dele bygninger med fx klub og etablere et nyt, spændende samarbejde.

Rosenkilde Skole har 70 rum til undervisning, Tårnberg har 24 og mangler plads og rum, og derfor kan vi ikke se at der er plads til forflytningslokaler midt i vores indskoling, for netop rum bliver en mangelvare på Tårnberg Skole.

Rosenkilde Skole, kan sagtens se muligheder i, at andre funktioner i kommunen vil kunne benytte lokaler udenfor skolens åbningstimer. Fx aftenhold/undervisning, klub eller andet. Vi er åbne for det brede og gode samarbejde i kommunen.

Flytning i etaper

Hvis skolen besluttet flyttet pr. 12.08.24 ser skolebestyrelsen, at en flytning kun kan gennemføres i etaper for at minimere forstyrrelser for eleverne. Vurderingen er, at skolen kan flytte administration, Udeklassen og store dele af udskoling hurtigst. Derefter mellemtrinnet og til sidst indskoling og hus 57 – som er vores mest sårbare grupper.

Budgetforhold uanset hvilken løsning der vælges vil de nødvendige tilpasninger på Tårnborgh Skole medføre et behov for finansiering udover skolens budget.

På vegne af den samlede Skolebestyrelse på Rosenkilde Skole