

Skema 4: Tilsynet på Lindholm Dagskole

A. Hvem har foretaget tilsynet med undervisningen
Navn: Dorthe Christiansen
Stilling: Leder, Center for Børn og Unge
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2.sal 4200 Slagelse dorch@slagelse.dk
Navn: Anne-Gitte Frøslev
Stilling: Pæd. Adm. konsulent
Kontaktoplysninger: Torvegade 24, 2. sal 4200 Slagelse anfro@slagelse.dk
Tilsynsperioden: 2018/2019
Dato for tilsynet: 23/4-2019
B. Helhedsindtryk af undervisningen:
<p>Tilsynets formål er at observere, hvorvidt undervisningen på Lindholm Dagskole lever op til de krav, der almindeligvis stilles til undervisningen i folkeskolen.</p> <p>Tilsynet var anmeldt.</p> <p>Ved tilsynet deltog lederen.</p> <p><u>Vurdering:</u> Det er Center for Børn og Unges vurdering, at Lindholm Dagskole leverer en undervisning, der fuldt ud lever op til den undervisning, der fordres efter folkeskoleloven. Tilsynsbesøget har givet et positivt indtryk af skolens organisering og planlægning af undervisningen og giver ikke anledning til anmærkninger.</p> <p><u>Ved tilsynsbesøget blev bl.a. observeret/drøftet/orienteret om:</u> Gennemgang og drøftelse med udgangspunkt i en fastlagt dagsorden.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Generelt og gennemgang af udfyldt tilsynsskema, herunder opfølgning på sidste tilsynsbesøg:<ul style="list-style-type: none">○ P.t. 19 elever. Forventet elevtal 1. august er 18.○ Drøftelse af medarbejdere, kompetencer og (efter-)uddannelse. Der er efterhånden rimelig stabilitet i medarbejdergruppen.○ Der opnormeres med en ekstra lærer, hvor kompetencer i matematik vil blive prioriteret.○ Ny organisering, så alle elever kan blive undervist af alle lærere - bedre kobling mellem fag og lærerkompetencer.

- Skoleleder er ved at afslutte Master i Offentlig ledelse.
- Medarbejdere modtager supervision via PPR-psykolog.
- Skolen starter op med systematisk ekstern supervision i skoleåret 2019/20, som tilsynsførende tidligere har anbefalet.
- Drøftelse af og status på enkelte elevsager.
- Lovforslag vedr. justering af folkeskolen drøftet.
- Nye bestemmelser om valgfag drøftet.
- Skolen anvender dagbogsprogram (SOFUS). Programmet skal sikre håndteringen af alt skriftligt arbejde, kommunikation og dokumentation vedr. skolens elever.
- Emner vedr. EU-persondataforordningen drøftet. Skolen er selv dataansvarlig.
- Fokuspunkter i seneste styrbreve fra Ministeriet vedr. interne skoler drøftet.
- Folkeskolens bestemmelser om fagrække, timetal og skoledagens samlede længde:
 - Skolen lever op til timetal og den fulde fagrække. Nogle af fagene er skemalagt selvstændigt, herunder dansk og matematik, mens andre fag indgår i temablokke.
 - De obligatoriske emner uden selvstændigt timetal integreres i undervisningen, herunder er seksualundervisning sket i samarbejde med sundhedsplejen.
 - Skolen har i skoleåret 2018/19 fået godkendt anvendelse af § 16b (konvertering af understøttende undervisning til to-voksenordning).
 - I perioder kan elever få nedsat undervisningstimetal efter anbefaling fra psykiatrien og aftale med sagsbehandler. Skolen følger op ved hvert statusmøde med sagsbehandler.
 - Elever kan blive fritaget for tysk og fysik/kemi efter aftale med forældrene. Undervisningen erstattes af flere timer i dansk og matematik.
 - Ministeriets læseplaner og Fælle Mål anvendes – tilrettelagt under særlig hensyntagen til elevernes forudsætninger.
 - Der foreligger uge- og årsplaner for undervisningen.
- Undervisningsmaterialer, -metoder og digitale læremidler:
 - Skolen anvender flere af de gængse undervisningssystemer.
 - Skolen anvender i høj grad digitale læremidler, herunder program til læse-/skrivestøtte.
 - Skolen anvender desuden alternative undervisningsformer, f.eks. i naturen.
- Test og prøver:
 - Skolen anvender de nationale test, hvor eleverne er i stand til det. Det anbefales, at der følges tættere op på fritagelser i testsystemet.
 - Skolen anvender de gængse testsystemer.
 - Der er et potentiale i, at skolen udarbejder en 'test-procedure', så der sikres en systematik, bl.a. i forhold til at få testresultater implementeret i elevplanerne.
 - Det har endnu ikke været relevant for skolen at anvende den nationale ordblindetest.
 - Afsluttende prøver i 9. klasse sker i samarbejde med Nymarkskolen.
- Behandlingsdel vs. Undervisningsdel:
 - Både behandlingsmål og faglige mål fremgår af elevplanerne og evalueres i statusrapporten.
 - Statusrapporter bliver tilsendt forældrene, der har mulighed for at få skrevet kommentarer ind i et bilag til rapporten.
 - Skolen har arbejdet videre med at gøre både behandlingsmål og faglige mål mere konkrete og målbare.
 - Opfølgning på elevplaner sker løbende i forbindelse med behandlingsmøderne. Alle elever bliver evalueret mindst én gang i kvartalet. Der arbejdes på at inddrage eleverne i opstilling af mål.
 - Behandlingsdelen er oftest integreret i den daglige undervisning.
 - Skolen råder over medarbejdere med diverse behandlingsmæssig viden via kortere efteruddannelse.
 - Skolen har i dette skoleår fået uddannet en medarbejder i Cool Kids (angstbehandling).
- Elevfravær:
 - Elevfravær registreres.
 - P.t. en elev med bekymrende fravær. Eleven afhentes.
 - En medarbejder har deltaget i konference om angst og skolevægring.
- Undervisningsmiljø:

- Skolen mangler endnu udarbejdelse af Undervisningsmiljøvurdering.
- Antimobbestrategi eftersendes til tilsynsførende.
- Magtanvendelser:
 - 4 indberetninger om magtanvendelse i dette skoleår.
 - Der er stort fokus på at undgå magtanvendelser. Sker det alligevel, følges systematisk og øjeblikkeligt op.

Besigtigelse af undervisningsfaciliteter og observation af undervisning:

- Gode undervisningsfaciliteter.
- Besigtigelse af ny bygning – er under istandsættelse og tages snart i brug.
- Næde kun begrænset observation af undervisningen denne gang.
- To elever fortalte om netop afsluttet undervisning, hvor de havde beskæftiget sig med det kommende folketingsvalg – faglig relevant undervisning.
- Undervisning på skolen foregår både som lærerstyret fællesundervisning og individuel undervisning.

Hvilke styrkeområder er der i forbindelse med undervisningsdelen?:

- Dagbehandling.
- Udvikling af undervisningsfaciliteter med tilkøb af nabohus.
- Et lille og overskueligt undervisningsmiljø.
- Struktur, forudsigelighed og ro.
- Stor grad af elev og undervisningsdifferentiering.

Hvilke områder i forbindelse med undervisningsdelen skal der arbejdes med?:

Intet at tilføje.

Forslag til ændringer i forbindelse med undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje.

C. Stillede krav til undervisningen på dagbehandlingstilbuddet, opholdsstedet eller døgninstitutionen:

Intet at tilføje

D. Rådgivning og vejledning:

- Som de foregående år kan det konstateres, at undervisningen lever op til, hvad der er forventeligt af en lignende undervisning i folkeskolen og under hensyn til skolens målgruppe. Det anbefales, at Lindholm Dagskole fortsætter den målrettede undervisning med afsæt i den enkelte elevs behov.
- Det anbefales, at udarbejde tydeligere dokumentation for, at fagenes timetal opfyldes, da flere fag integreres i tværfaglige projekter, emneuger mv. F.eks. er det ikke tydeligt nok, hvordan minimumstimetallet i historie overholdes.

E. Aftaler mellem tilsynsmyndigheden og institution:

- Tilsynsførende sender diverse inspirationsmateriale i forhold til nogle af de drøftede emner
- Skolen sender trivselsrapporter til tilsynsførende, når den nationale trivselsmåling er gennemført.
- Skolen udarbejder Undervisningsmiljøvurdering, og sender til tilsynsførende.
- Skolen eftersender antimobbestrategi til tilsynsførende.
- Skolelederen fremsender ny ansøgning om konvertering af understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens § 16b, hvis ordningen ønskes i skoleåret 2019/20.

Dato: 16. august 2019

Tilsynsførendes underskrift: _____

Tilsynsførendes underskrift: _____