

***”Det skal være os, der er
det vigtigste!”***

Citat fra barn på Børne- og Ungeworkshop juni 2019

Udkast til Slagelse Kommunes Børne- og Ungepolitik, juli 2019

Baggrund

Børne- og Ungepolitikken er blevet til på baggrund af interviews med 50 børn og unge i alderen 5–18 år fra Slagelse Kommune. Børnene og de unge kommer fra børnehaver, almene folkeskoler og specialskoler, sociale væresteder og misbrugstilbud samt pårørende grupper for unge. Desuden er der lavet en spørgeskemaundersøgelse blandt bestyrelsesformænd i en række dagtilbud og skoler.

Efterfølgende er de indkomne input blevet bearbejdet og kategoriseret med udgangspunkt i børnene og de unges udtalelser. Konkret er der udarbejdet 8 temaer, som er blevet yderligere kvalificeret af 45 andre børn og unge på en workshop, hvor også Børne- og Ungeudvalget deltog. Også her deltog børn og unge med forskellige forudsætninger, som bredt repræsenterer målgruppen af børn og unge i Slagelse Kommune.

Det foreliggende udkast til Børne- og Ungepolitikken består af otte statements med hver deres underpunkter og citater, som er udtryk for børnenes og de unges perspektiver og prioriteter.

Udkastet er i høring i forældrebestyrelser, MED-udvalg, faglige organisationer og råd i perioden primo august til primo september. Efterfølgende skal der udarbejdes en strategi, der nærmere beskriver, hvordan politikken implementeres og omsættes til konkrete handlinger på Børne- og Ungeområdet.

De otte statements

Vi har brug for:

- # At være en del af fællesskabet og have en god ven**
- # Nærværende voksne**
- # Voksne, der tror på os**
- # Indflydelse på vores liv**
- # God stemning og gode læringsbetingelser**
- # Afveksling, leg og bevægelse**
- # Ordentlige rum inde og ude**
- # Voksne, der ser mig og min situation og handler**

At være en del af fællesskabet og have en god ven

Det indebærer:

- ✓ Vi har brug for mindst én ven og for at føle os som en del af fællesskabet
- ✓ Vi vil respekteres, som vi er
- ✓ Vi har brug for, at mobiler og skærme ikke tager opmærksomheden
- ✓ Vi skal lære at lære nogle nye at kende
- ✓ Vi skal lære at løse konflikter
- ✓ Vi vil ikke have mobning

Børn og unges udtalelser:

"Der er plads til en, ligesom at man passer ind på en eller anden måde, at man ikke føler sig udenfor." (Mellemtrinselev)

"Et godt fællesskab er et sted, hvor man kan være sig selv. Man kan have sin egen tøjstil eller farve sit hår, uden at nogen siger noget. Man kan være sammen med andre uden at lave om på sig selv. Man kan få lov at sige, hvad man synes er sjovt, uden man skal dømmes." (Udskolingselev)

"Fællesskab er vigtigt. Hvis fællesskabet ikke kører, er det faglige heller ikke godt. Det er vigtigere at holde fællesskabet ved lige, end at man skal lære matematik." (Udskolingselev)

"Vi har besøgt de skoler, vi skal gå på efter sommerferien. Det er rart at besøge skolen og se nogle af dem, man kender. Det er også rart at kende de voksne." (Børnehavebarn)

"Hvis der er konflikter, kan man selv gøre noget. Man kan hente en voksen. Man kan gå hen til én, der går helt alene. Man kan hjælpe hinanden." (Børnehavebarn)

"Vi må ikke have telefoner i frikvartererne mere. Vi har fået et meget bedre sammenhold." (Mellemtrinselev)

Nærværende voksne

Det indebærer:

- ✓ De voksne er opmærksomme på os hver især og har lyst til at lære os at kende
- ✓ De voksne gider at lave noget sammen med os
- ✓ De voksne smiler, laver sjov og er ikke sure
- ✓ Børn og voksne taler ordentligt til og om hinanden
- ✓ Vi bryder os ikke om, at de voksne har "yndlingsbørn" eller "syndebukke"
- ✓ Vi vil ikke have stressede voksne eller skæld ud

Børn og unges udtalelser:

"Det er godt, at de voksne passer på os, de er søde og hjælper børnene, når de er kede af det"
(Børnehavebarn)

"Der er næsten ikke nogen voksne i skolegården – der skal flere voksne i skolegården"
(Melletrinselev)

"Det er vigtigt, at vi har opmærksomme lærere, og at de ikke bare kigger den anden vej: 'det har jeg ikke set'. Man føler sig tryk. (Udskolingselev)

"Det er vigtigt, at læren er positiv. Jeg har sådan en lærer, som er vildt positiv. Han går nærmest og hopper glad rundt. Det er sjovt, og det smitter." (Udskolingselev)

"Min lærer var bedrevidende og ude med riven, især efter drengene. Hun gik altid efter én bestemt: "Er du med, er du med?" Så havde jeg heller ikke nogen respekt for hende og havde ikke lyst til at deltage i hendes timer." (Udskolingselev)

"Man kan godt mærke, at læreren har en yndlingselev, fx hvis man er aktiv i undervisningen. Eleverne skal ikke særbehandles, alle skal behandles på lige niveau som de andre elever." (Udskolingselev)

"Man kan se på lærerne, om de kan lide én på deres attitude og den måde, de snakker tilbage til én. At de ikke er sure eller bliver stædige." (Udskolingselev)

Voksne, der tror på os

Det indebærer:

- ✓ De voksne viser, at de tror på os, og at vi er gode nok, som vi er
- ✓ De voksne har høje forventninger til os alle og udfordrer os på vores niveau
- ✓ De voksne lærer os, hvordan vi finder ud af det
- ✓ Vi skal opleve, at vi lykkes
- ✓ Hvis noget er svært, får vi hjælp af en voksen

Børn og unges udtalelser:

"Alle mine lærere bakker mig op og tror på mig, så det er fedt. Så får man lyst til at tage en dag mere, så kan man lige se, hvordan det går. Det hjælper virkelig meget, hvis ens lærere giver én motivationen." (Udskolingselev)

"Der er mange opgaver i børnehaven. Nogle er svære og nogle er gode. Man skal fx klippe efter en streg. Hvis det er svært får man hjælp af en voksne. Børnene hjælper også." (Børnehavebarn)

"Der er en hårfin grænse mellem, hvad der er godt og skidt. Lærerne skal tro på os og have tillid til, at vi selv kan, men de skal også hjælpe én, hvis man ikke kan finde ud af det. Der skal de ikke bare sige "du kan selv, du kan selv." Hvis man ikke er tilstrækkeligt begavet, så har man tit heller ikke så meget selvtillid, og hvis de så bliver ved med at sige "du kan selv", så føler man bare, at man ikke er god nok." (Udskolingselev)

"Hvis lærerne har meget høje forventninger til en og støtter en: "Bare tag det stille og roligt, du kan godt klare det". De viste, at jeg havde potentiale. De fik mig til at stræbe efter at gøre det bedste." (Udskolingselev)

"Der er nogle af lærerne, der er for søde, så der sidder nogle elever og laver ingenting. Læreren lader dem bare være, så de ikke rigtig er med, hun overser dem. Så sidder de med deres telefon." (Udskolingselev)

Indflydelse på vores liv

Det indebærer:

- ✓ Vi skal lære at turde sige vores mening
- ✓ Vi vil ikke bare spørges, vi vil have reel indflydelse på vores hverdag
- ✓ De voksne skal ikke fratage os indflydelse, fordi nogle få ødelægger det
- ✓ Vi har brug for tid, hvor vi ikke skal noget og selv kan bestemme
- ✓ Vi vil have færre lektier og kortere skoledage

Børn og unges udtalelser:

"Jeg er god til at sige noget, som jeg godt kunne tænke mig." (Børnehavebarn)

"Det værste er, når man slet ikke må noget, som man selv vil." (Børnehavebarn)

"Vi må ikke selv bestemme, om vi må være inde eller ude – det er træls." (Børnehavebarn)

"Vi sidder i rundkreds og er med til at bestemme. Vi stemmer ved at række hånden i vejret." (Børnehavebarn)

"De voksne skal lytte til, hvad børn siger og til deres ideer." (Melletrinselev)

"Man kommer med input til undervisningen, men der sker ikke rigtig noget." (Udskolingselev)

"Skoledagen er lang, jeg vil hellere have, at der er mere tid til SFO." (Indskolingselev)

"Vi kunne godt tænke os flere valgfrie fag." (Udskolingselev)

God stemning og gode læringsbetingelser

Det indebærer:

- ✓ Det er vigtigt med en god start på dagen for at få en god dag
- ✓ Vi har brug for ro
- ✓ Alt skal ikke være så seriøst
- ✓ Vi fortjener voksne, der er gode til deres fag og vikarer, der er forberedte
- ✓ Vi kan komme ind i vores lokale, når vi møder om morgenen

Børn og unges udtalelser:

"Der er god tid til at spise morgenmad i børnehaven. Det er hyggeligt, vi sidder ved et bord og spiser sammen. Det er en god start på dagen." (Børnehavebarn)

"Det er vigtigt med en god start derhjemme for at få en god dag i skolen. Det er ikke rart, hvis man kommer op at skændes, inden man skal af sted. (Udskolingselev)

"De voksne har for travlt – de har ikke rigtig tid til at lave noget mere socialt. Det er typisk lektier, vi laver sammen." (Udskolingselev)

"Der er nogle børn der hele tiden snakker og laver alt muligt andet, så bliver læreren sur, og så bliver der dårlig stemning." (Indskolingselev)

"Det er rart at være i skolen i god tid, så kan jeg være der hvor der er helt stille og undgå at blive stresset." (Udskolingselev)

"Alle voksne skal være dygtige til deres fag." (Udskolingselev)

Afveksling, leg og bevægelse

Det indebærer:

- ✓ Vi har brug for at bevæge os og være udenfor
- ✓ Vi vil have flere praktiske aktiviteter og fag
- ✓ Vi vil have anderledes aktiviteter
- ✓ De voksne gider at være aktive sammen med os
- ✓ Der er råd til ture, teater, koloni m.m.

Børn og unges udtalelser:

"Når man bevæger sig, er det sjovere, og man lærer mere." (Mellemtrinselev)

"Når det er i legen, glemmer man helt, at det er noget, man skal lære. Så det er godt." (Udskolingselev)

"At vi ikke hele tiden sidder nede i bøgerne. At vi kan gå ud og lave noget med nogle kort eller sådan noget." (Mellemtrinselev)

"Vi har faste løbeture. Vi skal løbe 2 runder hver dag, det står på vores skema. De voksne spiser chokolade, mens vi løber." (Mellemtrinselev)

"Der er madrasser, man kan bruge til at lave huler. Det er sjovt, hvis de voksne er med." (Børnehavebarn)

"Skovture eller drengeture er også godt. Vi må bruge knive, save og økser." (Mellemtrinselev)

"Lærerne skal turde gøre noget ud over det, som man ellers plejer. Det viser, at de vil os noget godt." (Udskolingselev)

Ordentlige rum inde og ude

Det indebærer:

- ✓ Rummene skal være lyse og ikke lugte eller være for varme
- ✓ Der skal være rent og pænt, og tingene skal være i orden
- ✓ Der skal være ordentlig plads – også til leg og bevægelse
- ✓ Toiletterne skal være rene, og andre skal ikke kunne kigge ind
- ✓ Der skal være grønne udearealer
- ✓ Vi passer på vores fælles ting

Børn og unges udtalelser:

"En god skole har gode klasselokaler og gode toiletter, gode stole, gode borde. Computerne virker og smartboardet skal ikke laves flere gange." (Mellemtrinselev)

"Et større klasselokale. Udkolning får altid de mindste lokaler det er træls." (Udskolingselev)

"Stolene er ikke så gode, de er for hårde, og de kan ikke dreje." (Mellemtrinselev)

"Hvis der er tegnet på bordene, er det træls." (Udskolingselev)

"Vi har billeder fra vores ture hængende i vores lokale, det er hyggeligt." (Mellemtrinselev)

"En god skole har græs og ikke asfalt. For når man spiller fodbold, falder man og slår sig." (Mellemtrinselev)

"Der skal være rene og pæne toiletter, hvor der ikke er nogen der kan kigge ind til én, når man er på toilettet." (Udskolingselev)

Voksne, der ser mig og min situation og handler

Det indebærer:

- ✓ Jeg får den hjælp, jeg har brug for
- ✓ De voksne lover ikke mere, end de kan holde
- ✓ Der skal være en voksen, som har tid til at tale med mig
- ✓ Der er fokus på psykisk sygdom og misbrug
- ✓ Der er tillid og godt samarbejde mellem de voksne omkring mig
- ✓ Der skal være penge nok til mad og andre ting

Børn og unges udtalelser:

"Man burde have én på skolen, som man kan have særlig kontakt til." (Udskolingselev)

"Jeg havde engang en kontaktperson, som altid ringede til mig om morgen, fordi det var svært at komme op. Så hun tjekkede lige, om jeg var kommet afsted. Det var jeg ikke altid, men det var rart, at hun ringede og lige tjekkede op." (Udskolingselev)

"Jeg havde førhen en fysioterapeut, som jeg kunne tale med om hvad som helst. Jeg tror bare, det var fordi, han forstod mig. Han vidste lige, hvad problemet var. Han vidste hurtigt, hvordan han skulle greje mig." (Udskolingselev)

"I en god skole kan man få hjælp til ordblindhed og få ekstra timer, så man kan blive bedre til at læse. Ikke bare en computer og ekstra tid til eksamen." (Melletrinselev)

"Et godt liv er, at søskende og forældre ikke er psykisk syge. At man har nogle omkring sig, og man har penge nok. En god dag er når jeg ved, at den der har en psykisk sygdom, har det godt." (Udskolingselev)

"De voksne skal være ædru." (Udskolingselev)