

Visitation til specialundervisningstilbud

Mål

Målet med dette visitationsgrundlag er:

- At understøtte, at ALLE børn får et passende skoletilbud
- At øge inklusionen i den almene skole
- At nedbringe antallet af visiteringer til dagbehandlingstilbud, samt specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- At reducere den tid som barnet er i et specialundervisningstilbud eller et dagbehandlingstilbud

Bevillingskompetencen

Bevillingskompetencen til visitation til specialundervisningstilbud ligger hos skolechefen.

Derudover er der nedsat et centralt visitationsudvalg bestående af skolechef, leder af PUI, pædagogisk-psykologisk konsulent og tværfaglig leder.

Udover det, er der i visitationsudvalget udpeget 4 skolelederrepræsentanter fra de 3 distrikter (Slagelse, Korsør, Skælskør). Skolelederrepræsentanterne har rollen som tovholdere og garanter for at den nye visitationskultur understøttes og implementeres i distriktet. Dette forudsætter, at der afholdes forberedende møder på hver matrikel og i distriktet, hvor man i fællesskab undersøger om alle muligheder er udtømte. Sagen sendes til det centrale visitationsteam når alle muligheder på egen matrikel og i distriktet er udtømte.

Det er det centrale visitationsudvalg, der træffer den endelige beslutning om §20.2 tilbud.

Hvornår skal en sag foreligges visitationsudvalget?

Visitation til alle specialundervisningstilbud, både specialskoler og specialklasser kræver at sagen foreligges visitationsudvalget. Herefter træffer udvalget afgørelse om, hvorvidt de indstillede elever er i målgruppen for specialtilbud.

Visitationen sker 4 gange årligt: oktober, december, marts og maj.

Dato for visitation	Deadline for indlevering af materiale
5 oktober 2022	21 september 2022
14 december 2022	23 november 2022
Hovedvisitation 8 marts 2023	15 februar 2023
24 maj 2023	3 maj 2023

Skolelederne som indgår i visitationsudvalget, skal sikre muligheden for sparring i distriktet før materialet indleveres til visitationsudvalget.

Hvad skal der ske inden sagen foreligges visitationsudvalget?

Indstillingen til specialundervisning og specialpædagogiskbistand udarbejdes ved en indsats, der kræver mere end 9 støttetimer ugentligt eller ved behov for indsats i en specialklasse/specialskole.

Det er skolelederen der træffer beslutningen om indstilling til specialundervisning efter rådgivning fra PUI.

En sag kan kun foreligges visitationsudvalget når:

- Inklusionsindsatser er afprøvet, evalueret og justeret.
- Relevante fagpersoner er inddraget (forebyggende rådgiver, PUI, fraværsteam mf.)
- Der foreligger en handleplan med et overblik over afprøvet indsats, og evaluering af disse (se handleguiden).
- Sagen er drøftet i distriktsteam (lederniveau) med henblik på:
Afsøge mulighederne for etablering af lokale løsninger, der ikke kræver visitation (20.2 tilbud).
Sparring og kvalificering af indstillingen til visitationsudvalget.
- Sagen er drøftet med PUI, der har ansvaret for at udarbejde en PPV.
- Indstillingsskemaet er udfyldt og underskrevet.
- Barnets og forældrenes perspektiver skal fremgå af indstillingsskemaet.

Sager bliver tilbagevist såfremt ovenstående krav ikke er opfyldt.

Indstillingsskema, handleplan, PPV og andet relevant dokumentation fremsendes til ppr@slagelse.dk

Hvad sker der når sagen behandles på visitationsudvalget?

- Visitationsudvalget har det samlede overblik over de specialiserede tilbud i Slagelse Kommune.
- Visitationsudvalget træffer afgørelse om specialundervisning og specialpædagogisk bistand, og tager samtidig stilling til forløbets formål, varighed, samt brobygningsmuligheder til en mindre indgribende indsats.
- Klager over afgørelsen kan indgives til Slagelse Kommune, og skal besvares senest 4 uger efter modtagelsen. Opnås der ikke enighed, efter revurdering af sagen, fremsendes klagen til Klagenævnet for Vidtgående Specialundervisning.

Revisitation

Alle visiterede børn skal mindst én gang årligt have revurderet sit tilbud. Revisitation skal som udgangspunkt ske forinden hovedvisitation med henblik på at kunne indgå i den generelle fordeling af elever.

Skoleleder på det specialiserede tilbud har ansvaret for revisitation, som skal ske i samarbejde med forældrene, og eleven i videst muligt omfang. Revisitation tager udgangspunkt i barnets handleplan, herunder hvorvidt barnet profiterer af skoletilbuddet.

Revisitation gennemføres årligt i januar, og skal være afsluttet senest i udgangen af uge 5. Skolechef, leder af PUI, og pædagogisk-psykologisk konsulent er ansvarlige for koordinering og gennemførelse af revisitation.

Revisitation ved forhøjet fravær

Børn tilknyttet specialiserede tilbud, og som har fravær der overstiger 20% i sidste skoleår skal drøftes på særlig revisitations forum flere gange årligt.

Forum består af: skolechef, leder af PUI, pædagogisk-psykologisk konsulent, tværfaglig leder, teamleder for handicap teamet, projektleder for fraværsindsatsen og skoleleder på det specialiserede tilbud.

Formålet med det særlige re-visitation er at afklare hvorvidt tilbuddet skal ændres eller ophør, herunder afklaring og koordinering af det tværfaglige samarbejde omkring barnet/den unge.

Ansvarlig for koordinering af møderne: projektleder for fraværsindsatsen.

Tilflyttere / unge der er tilknyttet specialefterskoler

Sagerne drøftes og visiteres løbende af visitationsudvalget, bestående af skolechef, leder af PUI og pædagogisk-psykologisk konsulent.

Der tages kontakt til barnets distriktsskole for vurdering af mulighederne for at tilgodese barnets behov i distriktet. Når mulighederne i distriktet er afklaret, træffer visitationsudvalget beslutning om indstilling til specialundervisning.