

Høring om mulighed for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber

Institution: Fritids- og ungdomsklubben Oliemøllen

Virksomhedsleder: Steen Egedal Nielsen

Hvordan forholder du dig til muligheden for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber (evt. fordele og ulemper)?
Det er vi særdeles positive overfor, og det vil være en endnu større mulighed for børn at mødes på tværs af sociale, økonomiske og etniske baggrunde, hvilket vi arbejder målrettet på i fællesskab i Skælskør. Vi ser ingen ulemper.
Hvor mange ekstra børn vurderer du, at I har fysisk kapacitet til? Kan det evt. blive en udfordring?
Vi har gode fysiske forhold, og har kapacitet til de ekstra børn, forudsat at den nuværende ressourcefordelingsmodel for 4. klasser også vil gælde for 4. klasser fra privatskoler.
Er der evt. andre opmærksomhedspunkter, som du mener er relevant for sagen, f.eks. i forhold til åbningstider, samarbejde mellem skole og klub eller andet?
Vi vil evt. holde et samarbejds møde med relevant skole (Lille Egede Friskole) om fælles børn, evt. mindre ændring af vores åbningstid. Det er vores erfaring, at meget løses med sund fornuft i den personlige kontakt i praksis og ikke på lange mødereferater.

Høring om mulighed for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber

Institution: Vemmelev Junior- & Ungdomsklub

Virksomhedsleder: Søren Klein

Hvordan forholder du dig til muligheden for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber (evt. fordele og ulemper)?
Vi ser en klar fordel ved at åbne op for privatskole elevernes 4. klasser i klubberne. I lokalområdet oplever vi en opdeling, hvor det børnene imellem er lidt "dem og os". Denne opdeling er ikke fremmede for noget, og kan vi få lov til at påbegynde "integrations arbejdet" allerede ved 4. klassetrin, vil det bestemt være et løft for alle parter.
Hvor mange ekstra børn vurderer du, at I har fysisk kapacitet til? Kan det evt. blive en udfordring?
Vi er i skrivende stund i gang med ombygning i vores klublokaler, og vi får i denne forbindelse lidt mere plads. Vi har relativ stor søgning, men sammenholder vi dette med, at de enkelte børns fremmøde er blevet af kortere varighed efter skolereformen, mener vi godt at vi kan rumme lidt flere. For vores vedkommende er det børn fra Forlev Friskoles 4. klasse der i givet fald vil kunne benytte klubtilbuddet fremover, og da de kun har et spor, vil den potentielle medlemstilgang i sagens natur, ikke være voldsom.
Er der evt. andre opmærksomhedspunkter, som du mener er relevant for sagen, f.eks. i forhold til åbningstider, samarbejde mellem skole og klub eller andet?
Vi har allerede børn fra Friskolen, men for nuværende kun fra 5., 6. og 7. klassetrin. Vi oplever at de børn vi kender fra Juniorklubben, også i højere grad vælger at frekventere vores Ungdomsklub, når de bliver ældre. Hvis vi får længere tid til at få opbygget de gode relationer, skønner vi at det vil være værdifuldt ikke mindst for den forebyggende indsats i Ungdomsklub arbejdet, så også i det perspektiv er det en rigtig god investering at åbne op for friskolens 4. klassers mulighed for at gå i Juniorklub ☺

Høring om mulighed for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber

Institution: KUK Junior – og Ungdomsklub og TUK Junior – og Ungdomsklub,

Virksomhedsleder: Bodil Jakobsen

Hvordan forholder du dig til muligheden for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber (evt. fordele og ulemper)?

Vi syntes helt klart, at der skal åbnes op for at 4.klasses børn fra privatskolerne kan benytte de kommunale juniorklubber.

Vi er gennem længere tid blevet kontaktet af frustrerede forældre fra Helms og Lille Egede friskole, som mangler et tilbud til deres børn i 4.klasse

Da vi i forvejen har en del Helms børn og børn fra Lille Egede fra 5,6 og 7.klasse, vil det i vores terminologi give rigtig god mening at 4. klasserne også kunne gå i klubben.

Vi syntes ikke, det er optimalt, at privatskolebørn ikke har noget tilbud fra udgangen af 3.klasse af til de må begynde i det kommunale tilbud i 5.klasse

Vi mener nødvendigvis ikke, at børn på 9/10 år er modne til, at skulle passe sig selv i fritiden, bare fordi de går på privatskole. Udelukkelsen fra fællesskabet, kan gøre det svært, at vælge det til, når det i 5.klasse bliver en mulighed at gå i klub.

Hvor mange ekstra børn vurderer du, at I har fysisk kapacitet til? Kan det evt. blive en udfordring?

Det er primært børn fra Helms og Lille Egede friskole der frekventerer KUK. Begge skoler har kun et spor. Så i forhold til den fysiske kapacitet er der ingen udfordring for os, da vi har vores eget hus.

Er der evt. andre opmærksomhedspunkter, som du mener er relevant for sagen, f.eks. i forhold til åbningstider, samarbejde mellem skole og klub eller andet?

I klubberne er relations og det forbyggende arbejde en vigtig del af kerneopgaven, så jo tidligere vi får kontakt med børnene, desto bedre. Vi mener der skal være samme vilkår for vores børn i kommunen. Så om man går i kommuneskole eller privatskole, burde ikke være afgørende for, om man kan gå i Juniorklub fra 4.klasse af.

Høring om mulighed for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber

Institution: Fritidsklubben Marievang

Virksomhedsleder: Anni Vilsgaard

Hvordan forholder du dig til muligheden for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber (evt. fordele og ulemper)?

Vi mener, at det er utroligt vigtigt, at børn møder andre børn end deres klassekammerater så tidligt som muligt. Klubbens opgave er jo blandt andet at åbne verden for børn og unge og gøre dem klar til livet udenfor skolen. Derfor er klubbens nuværende lovgrundlag under dagtilbudsloven også en vigtig forudsætning for arbejdet med inklusion.

Vi oplever samtidigt, at de elever fra privatskolerne (hos os primært Landsgrav Friskole), som vi modtager i dag, bidrager med en særlig evne til at indgå og invitere andre ind i forpligtende fællesskaber. Dermed er de en gevinst for klubbens arbejde med at inkludere og integrere alle børn og unge.

Den lange, konsistente relation til klubbens andre medlemmer og voksne skal helst starte så tidligt som muligt og vare op igennem teenagelivet/ungdomsklubben.

(Jvf. klubbens DNA, der bygger på forskningsresultater fra Center for Ungdomsstudier v. Søren Østergaard og som er politisk vedtaget i 2012 i forbindelse med turnus analysen.)

Hvor mange ekstra børn vurderer du, at I har fysisk kapacitet til? Kan det evt. blive en udfordring?

Efter skolereformen oplever vi, at medlemmernes fremmødet er vekslende – ment på den måde, at mange børn ikke kommer hver dag, men kun på de "korte" skoledage. Kun til store fælles arrangementer oplever vi, at alle er her samtidigt. Derfor kan vi nemt rumme 20-30 børn mere.

Er der evt. andre opmærksomhedspunkter, som du mener er relevant for sagen, f.eks. i forhold til åbningstider, samarbejde mellem skole og klub eller andet?

Da næsten alle årgange fra privatskolerne kommer allerede kl.13, har vi allerede åbent på dette tidspunkt, hvilket gør, at vi ikke vil skulle udvide åbningstiden yderligere.

(Faktisk åbner vi pt. allerede kl. 12, da vi dér modtager elever fra modtageklasserne på Marievangsskolen).

Vi håber naturligvis, at de 10 timers åbningstid, der blev fjernet i forbindelse med reformen, kommer tilbage på et tidspunkt, nu hvor det har vist sig, at klubbens opgave stadig ligger tidligere end kl.14.

Vi har et særdeles godt samarbejde med alle de skoler, som vi modtager børn fra, dog primært Marievangsskolen og fra 5.klasse også Landsgrav Friskole.

Sammen med Marievangsskolen udfører vi fælles projekter og møderækker, har undervisning i klubbens lokaler o.m.m.

Det ville dog være ønskeligt, at det også kunne lade sig gøre, uden at klubben skulle byde sig til og gøre alting "gratis" inden normal åbningstid. Derfor ønsket om at få de 10 timer tilbage.

Vi mener, at 4.klasse burde eksistere som en klubtilbud (som det gjorde før kommune sammenlægningen) og ikke som et SFO-lignende tilbud.

Fordi:

- Det gør inklusions/integrationsopgaven sværere, at der skal betales så meget mere for en plads i 4.klasse.

- Allerede i 3.klasse oplever skolerne at børnene meldes ud af SFO, og hvis vi skal have mulighed for at lave generelt og specifikt forebyggende arbejde med alle, skal vi fange dem allerede dér.

- Det giver ikke så meget mening, at der i samme hus er et A og et B hold.

- Det ville gøre regnestykket vedr. merudgift lidt mere spiseligt, da ressourcetildelingen pr. barn ville falde drastisk. Slutteligt er regnestykket netop vedr. den ekstra udgift ikke helt validt: de børn, der går i privatskole, kunne i morgen blive elever på en folkeskole, og så skulle der jo være plads til dem alligevel...

Da stort set alle klubber oplever medlemstilgang (vi er dog kun på status quo), vil en udvidelse af et samlet klub-medlemstal dog forudsætte en ny ressourcetildelingsmodel:

Den samlede ressourcetildeling på klubområdet er statisk og ved flere medlemmer på området, falder enhedsprisen blot. Hvilket populært sagt vil sige, at vi bare spiser vores egen hale, nemlig hinandens penge...

Høring om mulighed for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber

Institution: Ungdomsskolens klubber

Virksomhedsleder: Jens Holm (afd.leder med ansvar for klubberne)

Hvordan forholder du dig til muligheden for, at elever i 4. klasse på de private skoler kan blive meldt ind i de kommunale fritids- og juniorklubber (evt. fordele og ulemper)?

Meget positivt. Klubber er generelt velegnet til 4.klassesbørn, og der vil altid være fordele ved at lade børnene/de unge møde andre mennesker i andre rammer end det vante.

Hvor mange ekstra børn vurderer du, at I har fysisk kapacitet til? Kan det evt. blive en udfordring?

Der er ikke plads på Byskovvej til flere børn overhovedet. Så det kan det og er det allerede – men det er stadig en god ide.

Er der evt. andre opmærksomhedspunkter, som du mener er relevant for sagen, f.eks. i forhold til åbningstider, samarbejde mellem skole og klub eller andet?

Umiddelbart ikke. Vi har ofte børn fra fri- og privatskoler indmeldt. Dog er det værd at bemærke at vi nok kommer til at se flere fri- og privatskoler dukke op rundt omkring. Så det bør tænkes ind i sagen. Samarbejde med ikke-kommunale skoler ses som et opmærksomhedspunkt, men ikke et problem. Det løses let i dialog.