

SKOLEDATA 2020/2021



SLAGELSE

KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
1. Styrket faglighed	3
Karaktergennemsnit, 9. kl.....	3
Socioøkonomisk reference, 9. kl.....	3
Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, 9. kl. og 10. kl.....	4
Nationale test	5
Undervisningskompetence.....	7
Antal skoler med 16b og 16d.....	7
2. Trivsel og inkluderende læringsmiljøer	8
Elevtrivsel	8
Fravær.....	9
Inklusion	10
Klager over specialundervisning.....	10
3. Overgang til ungdomsuddannelse	11
Uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. og 10. kl.....	11
Overgang til ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. kl.	11
Overgang til ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl.	12
Fuldførelse af ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. kl.....	12
4. Resultater på skoleniveau	13

Indledning

Dette dokument gør det ikke ud for en kvalitetsrapport. En kvalitetsrapport udgør fastlagte indikatorer og en større sammenfattende helhedsvurdering, der skal godkendes af Byrådet. En større sammenfattende helhedsvurdering er udeladt her. Desuden skal dokumentet ikke godkendes af Byrådet.

Byrådet besluttede den 25. oktober 2021, at der ikke skulle udarbejdes en kvalitetsrapport for skoleåret 2020/21. Beslutningen er med baggrund i de frihedsgrader, som folkeskolens forligskreds har givet mulighed for på skoleområdet i skoleåret 2021/22 i forbindelse med Covid-19.

Børne- og Ungeudvalget besluttede den 20. september 2021, at Udvalget skulle orienteres om de indikatorer, der er bestemt af minimumskravene til kvalitetsrapporten. De fremlagte skoledata kan være et godt fundament for Børne- og Ungeudvalgets kommende drøftelser om kvalitetsudvikling af kommunens folkeskoler.

Det skal bemærkes, at der som følge af Covid-19 er enkelte indikatorer, som Børne- og Undervisningsministeriet har valgt ikke at opgøre de seneste to skoleår på grund af usikkerhed som en konsekvens af foranstaltninger mod Covid-19. Derfor vil nogle data være et par år gamle.

Overordnet viser indikatorerne i dette dokument, at Slagelse Kommune ligger under eller tæt på landsgennemsnittet, og at differencen flere steder er blevet minimeret i de seneste år. Særlig positivt kan nævnes udviklingen i karaktergennemsnit og de nationale test samt gode resultater for elevtrivsel. Men der er fortsat et behov for at løfte karakterniveauet i bunden, så flere elever opnår karakteren 2 eller derover. Det vil også kunne bidrage til, at flere unge kan komme i gang med en ungdomsuddannelse. En udfordring er også, at andelen af elever, der modtager undervisning uden for den almene undervisning, fortsat er stigende.

1. Styrket faglighed

Det er et nationalt mål, at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan, og at folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.

En vigtig og nødvendig forudsætning for at kunne leve op til de nationale mål er lærernes undervisningskompetencer.

Karaktergennemsnit, 9. kl.

Indikatoren viser karaktergennemsnit for de afsluttende prøver i 9. klasse i henholdsvis dansk, matematik og de bundne prøver i alt, over 3 år. De bundne prøver er mundtlig og skriftlig dansk, skriftlig matematik, mundtlig engelsk og mundtlig fællesprøve i fysik/kemi/biologi/geografi.

Resultaterne omfatter elever i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

I 2019/20 og 2020/21 blev indført særlige regler som følge af COVID-19:

- I 2019/20 blev afgangsprøverne aflyst og standpunktskarakterer ophævet til prøvekarakterer.*
- I 2020/21 blev afgangsprøverne delvist aflyst og desuden kunne standpunktskarakterer ophæves til prøvekarakterer, hvis prøvekarakteren ved afholdte prøver var lavere end standpunktskarakteren.*

Karaktergennemsnit i dansk, matematik og de bundne prøvefag i alt, 9. kl.:

		2020/2021	2019/2020	2018/2019
Slagelse	Dansk	7,7	6,9	6,5
	Matematik	6,9	6,4	6,5
	Bundne prøvefag i alt	7,6	7,0	6,8
Landet	Dansk	7,9	7,2	6,7
	Matematik	7,6	7,3	6,9
	Bundne prøvefag i alt	7,9	7,4	7,0

Socioøkonomisk reference, 9. kl.

Den socioøkonomiske reference viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret de afsluttende prøver i 9. klasse.

Resultaterne omfatter grundskoler, som havde prøvekarakterer for mindst 5 elever. Elever i specialklasser indgår ikke. Resultaterne er vist over 3 år.

Hvis skolens gennemsnitskarakter er højere end den socioøkonomiske reference, og der er en (*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Forskellen er statistisk signifikant.

Hvis skolens gennemsnitskarakter er lavere end den socioøkonomiske reference, og der er en (*) ud for forskellen, betyder det, at skolens elever har klaret prøven dårligere end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Forskellen er statistisk signifikant.

Hvis der er en forskel mellem skolens karakter og den socioøkonomiske reference, og der ikke er en (*) ud for, kan forskellen skyldes statistisk usikkerhed. I så fald kan man ikke sige, at skolens elever har klaret prøven bedre eller dårligere end andre elever på landsplan med tilsvarende baggrundsforhold.

Socioøkonomisk reference ikke er beregnet for skoleåret 2019/20 og 2020/21. Det skyldes ændring af datagrundlaget på grund af aflysning/delvis aflysning af folkeskolens prøver som følge af COVID-19.

Karaktergennemsnit i bundne prøvfag i alt og socioøkonomiske reference, 9. kl. på skoleniveau:

Skole	2018/19			2017/18			2016/17		
	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel	Karaktergennemsnit	Socioøk. reference	Forskel
Antvorskov Skole	7,3	6,9	0,4*	7,3	7,0	0,3	7,3	6,9	0,4
Baggesensskolen	6,3	6,4	-0,1	6,5	6,2	0,3	5,8	6,2	-0,4
Broskolen	5,9	5,8	0,1	5,3	5,7	-0,4	5,7	5,9	-0,2
Dalmose Skole	5,8	6,1	-0,3	5,8	6,1	-0,3	5,5	6,0	-0,5
Eggeslevmagle Skole	7,6	6,5	1,1*	7,6	6,8	0,8*	7,9	7,2	0,7*
Marievangsskolen	6,9	6,6	0,3	6,1	6,2	-0,1	6,8	6,8	0,0
Nymarksskolen	6,7	6,6	0,1	6,4	6,3	0,1	6,6	6,2	0,4
Skælskør Skole	7,5	6,9	0,6*	5,9	6,2	-0,3	6,6	6,5	0,1
Stillinge Skole	7,7	7,1	0,6*	6,8	7,1	-0,3	7,1	6,9	0,2
Søndermarksskolen	6,7	6,3	0,4	6,1	6,1	0	6,9	6,5	0,4
Tårnborgh Skole	3,7	4,2	-0,5	5,5	6,0	-0,5	6,2	6,1	0,1
Vemmelev Skole	7,1	6,8	0,3	7,3	6,9	0,4	6,5	6,7	-0,2

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, 9. kl. og 10. kl.

Indikatoren viser andel af elever i henholdsvis 9. og 10. klasse med et karaktergennemsnit på 2 eller derover i både dansk og matematik ved folkeskolens afsluttende prøver over 3 år. Resultaterne omfatter elever i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, 9. kl.:

	2020/2021	2019/2020	2018/19
Slagelse	87,7 %	90,2 %	85,5 %
Landet	93,7 %	93,9 %	90,1 %

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, 10. kl.:

	2020/2021	2019/2020	2018/19
Xclass - Slagelse	73,7 %	94,6 %	86,1 %
Landet	84,9 %	87,6 %	76,5 %

Nationale test

Resultaterne fra de obligatoriske nationale test i dansk læsning og matematik skal indgå som indikator i den samlede vurdering af skolernes faglige niveau. De konkrete resultater på kommune- og skoleniveau må ikke offentliggøres, da testresultaterne er fortrolige. Derfor fremgår kun, om kommunen indfrier resultatmålene samt oplysninger om udvikling af testresultater i forhold til baseline i 2014/15.

Resultaterne omfatter alle elever, der har foretaget de nationale test, herunder også specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Til brug for opfølgning på resultatmålene er der udviklet kriteriebaserede tilbagemeldinger i dansk, læsning og matematik, som gives på baggrund af en resultatskala med seks faglige niveauer. Niveauerne og koblingen af resultatmålingerne er illustreret herunder.

Niveauer	Nationale resultatmål	
Fremragende præstation	Andelen af de alldyggtigste elever skal øges år for år	Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne
Rigtig god præstation		
God præstation		
Jævn præstation		
Mangelfuld præstation	Andelen af elever med dårlige resultater skal reduceres år for år	
Ikke tilstrækkelig præstation		

Som følge af ny skoleaftale, vil de nationale test blive erstattet af 'folkeskolens nationale færdighedstest'. Folkeskolens Nationale Færdighedstest skal udvikles og afholdes første gang i skoleåret 2026/2027. Fra november 2022 og indtil da gennemføres såkaldt lineært modificerede nationale test i læsning og matematik, hvor alle elever får samme opgavesæt.

Målopfylde og udvikling i de nationale test i dansk læsning og matematik over en 6 årig periode – Fra 2014/15 (baseline) til 2020/2021:

Slagelse					
Resultatmål	Fag	Klassetrin	Er målet nået i 2020/21	Udvikling i pct. fra 2014/15 til 2020/2021	Gns. udvikling i pct. fra 2014/15 til 2020/21
Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test	Dansk læsning	2.kl.	Nej	+6	+2
		4.kl.	Nej	+6	
		6.kl.	Nej	+4	
		8.kl.	Nej	-8	
	Matematik	3.kl.	Nej	+5	+5
		6.kl.	Nej	+5	
8.kl.		Nej	-		
Andelen af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik skal stige år for år	Dansk læsning	2.kl.	Nej	+2	+0,25
		4.kl.	Ja	+1	
		6.kl.	Nej	-2	
		8.kl.	Nej	0	
	Matematik	3.kl.	Nej	+2	2
		6.kl.	Ja	+2	
8.kl.		Nej	-		
Andelen af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik skal reduceres år for år	Dansk læsning	2.kl.	Nej	+4	-0,75
		4.kl.	Ja	-4	
		6.kl.	Ja	-5	
		8.kl.	Nej	+2	
	Matematik	3.kl.	Nej	-2	-6
		6.kl.	Ja	-10	
8.kl.		Nej	-		

Grønne tal = positiv udvikling Røde tal = negativ udvikling
 Testen i matematik 8. kl. blev først indført i 2017/18

Landet							
Resultatmål	Fag	Klasse-trin	Er målet nået i 2020/21	Resultat 2020/21	Resultat 2014/15	Udvikling i pct.	Gns. udvikling i pct.
Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test	Dansk, læsning	2.kl.	Nej	79%	75%	+4	-0,5
		4.kl.	Nej	70%	71%	-1	
		6.kl.	Nej	71%	73%	-2	
		8.kl.	Nej	75%	78%	-3	
	Matematik	3.kl.	Nej	77%	73%	+4	+3
		6.kl.	Nej	76%	74%	+2	
8.kl.		Nej	76%	-	-		
Andelen af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik skal stige år for år	Dansk, læsning	2.kl.	Ja	10%	9%	+1	-1,25
		4.kl.	Nej	7%	10%	-3	
		6.kl.	Nej	3,4	6%	-3	
		8.kl.	Nej	13%	13%	0	
	Matematik	3.kl.	Ja	9%	7%	+2	+1
		6.kl.	Nej	8%	8%	0	
8.kl.		-	5%	-	-		
Andelen af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik skal reduceres år for år	Dansk, læsning	2.kl.	Ja	9%	10%	-1	-0,25
		4.kl.	Nej	13	13%	0	
		6.kl.	Nej	11%	11%	0	
		8.kl.	Nej	10%	10%	0	
	Matematik	3.kl.	Ja	10%	12%	-2	-3
		6.kl.	Ja	10%	14%	-4	
8.kl.		-	7%	-	-		

Grønne tal = positiv udvikling Røde tal = negativ udvikling
 Testen i matematik 8. kl. blev først indført i 2017/18.

Undervisningskompetence

Det er et nationalt mål, at i 2025/26 skal 95 pct. af alle fagtimer læses af en lærer, der har undervisningskompetence i faget. Delmålet er 90 pct. i 2021/22. Målsætningen gælder på kommuneniveau og for elever på alle klassetrin og i alle fag.

Indikatoren viser, hvor stor en andel af elevernes timer, der varetages af undervisere med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetencer.

Resultaterne er baseret på almenklasser i folkeskolen og er vist over 3 år.

Der forekommer ikke data om kompetencedækning i 2020-21, som følge af COVID-19.

Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning pr. fag og total:

Fag	Slagelse			Landet		
	2019/2020	2018/19	2017/18	2019/2020	2018/19	2017/18
Dansk	99%	98,0 %	96,6 %	97,1%	96,5 %	96,1 %
Engelsk	89,1	89,2 %	86,4 %	89,3%	88,5 %	86,9 %
Tysk (tilbudsfag)	93,8	87,0 %	81,3 %	93,6%	93,5 %	92,7 %
Fransk(tilbudsfag)	Ikke oplyst	100 %	100 %	95%	96,0 %	94,3 %
Kristendomskundskab	56,9%	56,3 %	51,2 %	58,7%	57,3 %	54,2 %
Historie	80,3%	76,0 %	73,9 %	75,5%	73,9 %	72,7 %
Samfundsfag	98,1%	93,2 %	85,7 %	85,6%	83,1 %	81,9 %
Idræt	79%	75,0 %	76,3 %	82,4%	81,7 %	81,5 %
Musik	82,5%	84,0 %	83,4 %	87,2%	87,1 %	86,3 %
Billedkunst	63,9%	68,7 %	58,5 %	70,7%	69,7 %	69,2 %
Håndværk og design	78,9%	55,2 %	64,7 %	84,5%	82,9 %	83,0 %
Madkundskab	85,7%	75,9 %	74,1 %	77,5%	75,0 %	73,2 %
Matematik	95,6%	95,2 %	92,5 %	94,5%	93,8 %	92,6 %
Fysik/kemi	98,9%	100 %	100 %	97,7%	97,2 %	97,1 %
Geografi	92,5%	91,7 %	86,6 %	77,9%	77,1 %	76,8 %
Biologi	91,4%	88,7 %	84,1 %	88,7%	86,9 %	87,2 %
Natur/teknik	76,8%	65,0 %	60,9 %	71,6%	69,7 %	68,0 %
Total	85,3	85,9 %	84,7 %	88,4	87,6 %	86,7 %

Grønne tal = Mål for 2021/22 er opnået Røde tal = Mål for 2021/22 er ikke opnået

Antal skoler med 16b og 16d

Folkeskolens §16b eller §16d vedrører skolers mulighed for at afkorte skoledagens samlede længde på et eller flere klassetrin med henblik på ekstra personale i fagundervisningen. I Slagelse Kommune er det politisk besluttet, at skoler selv kan træffe beslutning om at benytte §16b eller §16d.

Indikatoren viser antallet af skoler i Slagelse Kommune, der har benyttet folkeskolens §16b eller §16d. Data omfatter kommunale almenskoler og specialskoler over 3 år.

År	Antal skoler med §16 b/d godkendelse	Antal skoler
2020/2021	17	21
2019/2020	14	21
2018/2019	11	22

2. Trivsel og inkluderende læringsmiljøer

Det er et nationalt mål for folkeskolen, at tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Trivsel og læring er med til at styrke hinanden gensidigt. Et godt samarbejde mellem skole og forældre er samtidig med til at styrke elevernes trivsel og læring.

Fra centralt hold bliver skolernes indsats understøttet via fagpersoner fra Pædagogisk Udvikling & Inklusion.

Elevtrivsel

Den nationale måling af elevtrivsel er obligatorisk for alle skoler og foretages årligt for elever i 0.-9. klasse. Resultaterne omfatter alle folkeskoler og kommunale specialskoler og vises over 3 år.

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen blandt elever i 4.-9. klasse.

Indikatorerne er beregnet på baggrund af statistiske analyser og er et udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne.

Indikatoren vises med et tal mellem 1 og 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Faglig trivsel 4.-9. kl.:

		Fordeling af indikatorsvar				Samlet score
		4,1 til 5	3,1 til 4	2,1 til 3	1 til 2	
Slagelse	2021	24%	61 %	14 %	2 %	3,6
	2020	27%	59 %	13 %	1 %	3,7
	2019	27 %	59 %	13 %	1 %	3,7
Landet	2021	26 %	59 %	13 %	1 %	3,6
	2020	29%	58 %	12 %	1 %	3,7
	2019	30 %	58 %	11 %	1 %	3,7

Ro og orden 4.-9. kl.:

		Fordeling af indikatorsvar				Samlet score
		4,1 til 5	3,1 til 4	2,1 til 3	1 til 2	
Slagelse	2021	31 %	56 %	12 %	1 %	3,8
	2020	29 %	55 %	14 %	1 %	3,8
	2019	28 %	55 %	15 %	2 %	3,7
Landet	2021	33 %	55 %	11 %	2 %	3,8
	2020	31 %	56 %	12 %	2 %	3,8
	2019	28 %	57 %	14 %	2 %	3,8

Social trivsel 4.-9. kl.:

		Fordeling af indikatorsvær				Samlet score
		4,1 til 5	3,1 til 4	2,1 til 3	1 til 2	
Slagelse	2021	56 %	36 %	8 %	1 %	4,0
	2020	57 %	34 %	8 %	1 %	4,0
	2019	56 %	36 %	7 %	1 %	4,0
Landet	2021	56 %	36 %	7 %	1 %	4,0
	2020	60 %	33 %	6 %	1 %	4,1
	2019	59 %	33 %	6 %	1 %	4,1

Støtte og inspiration i undervisningen 4.-9. kl.:

		Fordeling af indikatorsvær				Samlet score
		4,1 til 5	3,1 til 4	2,1 til 3	1 til 2	
Slagelse	2021	11 %	51 %	31 %	7 %	3,2
	2020	10 %	51 %	33 %	7 %	3,2
	2019	10 %	49 %	33 %	8 %	3,2
Landet	2021	10 %	51 %	32 %	6 %	3,2
	2020	9 %	52 %	33 %	7 %	3,2
	2019	9 %	51 %	33 %	7 %	3,2

Fravær

Indikatoren viser det gennemsnitlige elevfravær opdelt i fravær på grund af sygdom, lovligt fravær (med tilladelse fra skolen), ulovligt fravær (uden tilladelse fra skolen) og fravær i alt. Indikatoren omfatter elever på kommunale almen- og specialskoler over 3 år.

De almindelige fraværregler har også været gældende i perioder med fjernundervisning som følge af Covid-19.

	Skoleår	Lovligt fravær	Fravær pga. sygdom	Ulovligt fravær	Fravær i alt
Slagelse	2020/2021	1,5 %	3,4 %	1,3 %	6,3 %
	2019/2020	2,7 %	3,2 %	0,8 %	6,7 %
	2018/2019	2,0 %	3,6 %	1,4 %	7,0 %
Landet	2020/2021	1,3 %	2,9 %	0,8 %	5,0 %
	2019/2020	1,7 %	2,7 %	0,7 %	5,2 %
	2018/2019	1,8 %	3,0 %	1,0 %	5,8 %

Inklusion

Inklusionsgraden viser, hvor stor en andel af elever i bopælskommunen, der modtager undervisning i den almene undervisning. Resultatet vises over 3 år.

Med økonomiaftalen i 2016 fjernede regeringen målsætningen om, at 96 procent af eleverne skal inkluderes i den almindelige folkeskole. Det er dog fortsat hensigten, at flest mulige skal inkluderes i den almene undervisning. Resultatet omfatter alle kommunale folkeskoler, ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Andel elever der modtager undervisning i den almene undervisning:

	Skoleår	Inklusionsgrad	Antal elever i segregeret tilbud
Slagelse	2020/2021	89,7 %	692
	2019/2020	90,4 %	661
	2018/2019	91,8 %	611
Landet	2020/2021	94,1 %	6.733
	2019/2020	94,2 %	6.863
	2018/2019	94,7 %	7.092

Klager over specialundervisning

Klagenævnet for specialundervisning kan træffe afgørelse i klagesager om tilbud til specialundervisning til elever i folkeskolen, der har behov for undervisning i specialskoler og specialklasser, samt elever med behov for støtte i normalklassen i mindst 9 timer ugentligt. Klager indgået til klagenævnet, samt om kommunens afgørelsen er stadfæstet, hjemvist eller ændret, vises over 3 år.

Klager over specialundervisning:

Kalenderår	Behandlet i alt	Heraf antal stadfæstede	Heraf antal hjemviste	Heraf antal ændrede
2020	3	1	1	1
2019	5	3	1	1
2018	3	1	1	1

3. Overgang til ungdomsuddannelse

Med regeringens aftale i oktober 2017 om den Forberedende Grunduddannelse, blev der formuleret en ny uddannelsespolitisk målsætning:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan og skal igennem opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Vejledningen i grundskolen en forudsætning for, at målsætningen kan blive opfyldt.

Uddannelsesstatus 9 mdr. efter folkeskolens 9. og 10. kl.

Indikatoren viser andelen af elever, der enten er i gang med en ungdomsuddannelse, har afbrudt en ungdomsuddannelse eller ikke har været i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter 9. og 10. klasse. Resultaterne vises over 3 år.

Indikatoren omfatter elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Elevernes uddannelsesstatus 9 måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse:

	Status 9 mdr. efter 9. og 10. kl.	2018/2019	2017/2018	2016/17
Slagelse	I gang med en ungdomsuddannelse	76 %	74,7 %	72,2 %
	Afbrudt ungdomsuddannelse	4,2 %	5,1 %	4,4 %
	Ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse	19,8 %	20,2 %	23,0 %
Landet	I gang med en ungdomsuddannelse	75,8 %	76,9 %	76,3 %
	Afbrudt ungdomsuddannelse	3,5 %	3,8 %	3,8 %
	Ikke påbegyndt en ungdomsuddannelse	20,6 %	19,3 %	19,3 %

Overgang til ungdomsuddannelse 3 mdr. efter afsluttet 9. kl.

Indikatoren viser, hvor stor en andel af eleverne, som 3 måneder efter 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse. Resultaterne vises over 3 år.

Indikatoren omfatter elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud. Resultaterne omfatter ikke elever, der er fortsat i 10. klasse.

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter 9. klasse:

	Overgang 3 mdr. efter 9. kl.	2020	2019	2018
Slagelse	Forberedende udd. og øvrig ungd.udd.	0,8 %	1,6 %	4,3 %
	Gymnasiale uddannelser	28,4 %	39,3 %	34,4 %
	Erhvervsfaglige uddannelser	13,4 %	11,1 %	9,1 %
	I alt	42,6 %	52 %	47,8 %
Landet	Forberedende. udd. og øvrig ungd.udd.	0,4 %	0,4 %	1,4 %
	Gymnasiale uddannelser	34,4 %	34,4 %	36,2 %
	Erhvervsfaglige uddannelser	8,7 %	8,1 %	7,4 %
	I alt	43,5 %	42,9 %	45 %

Overgang til ungdomsuddannelse 15 mdr. efter afsluttet 9. kl.

Indikatoren viser, hvor stor en andel af eleverne, som 15 måneder efter 9. klasse er i gang med en ungdomsuddannelse. Resultaterne vises over 3 år.

Indikatoren omfatter elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler, samt dagbehandlingstilbud.

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. kl.:

	Overgang 15 mdr. efter 9. kl.	2020	2019	2018
Slagelse	Forberedende. udd. og øvrig ungd.udd.	0,8 %	4,3 %	4,4 %
	Gymnasiale uddannelser	54,7 %	61,3 %	57,9 %
	Erhvervsfaglige uddannelser	25,8 %	19,7 %	22,6 %
	I alt	81,3 %	85,2 %	84,9 %
Landet	Forberedende udd. og øvrig ungd.udd.	0,4 %	1,9 %	2,1 %
	Gymnasiale uddannelser	67,3 %	67,6 %	67,0 %
	Erhvervsfaglige uddannelser	19,0 %	18,7 %	18,8 %
	I alt	86,7 %	88,2 %	87,9 %

Fuldførelse af ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. kl.

Indikatoren viser andelen af elever i 9. klasse, som forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for seks år efter 9. klasse. Resultaterne vises over 3 år.

Indikatoren er baseret på Undervisningsministeriets profilmodel. Profilmodellen er en fremskrivning under visse antagelser og er derfor behæftet med usikkerhed.

At have gennemført 'mindst en ungdomsuddannelse' vil sige, at man enten har gennemført en ungdomsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Indikatoren er beregnet på baggrund af de elever, som havde bopæl i kommunen ved afslutning af 9. klasse, uanset om de senere er flyttet, og hvilken institutionstype de gik på i 9.klasse. De elever, som afslutter deres grundskole på en efterskole er optalt i den kommune, hvor de havde bopæl inden efterskoleopholdet.

Andel af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse:

	2019	2018	2017
Slagelse	76,4 %	76,8 %	76,7 %
Landet	80,1 %	80,4 %	79,7 %

4. Resultater på skoleniveau

Karaktergennemsnit i dansk og matematik samt de bundne prøvfag i alt, 9. kl.:

Indikatoren viser karaktergennemsnit for de afsluttende prøver i 9. klasse i henholdsvis dansk, matematik og de bundne prøver i alt over 3 år. De bundne prøver er mundtlig og skriftlig dansk, skriftlig matematik, mundtlig engelsk og fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Indikatoren er inddelt i almenklasser og specialklasser. Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Skole (Almen-klasser)		2020/21	2019/20	2018/19
Antvorskov Skole	Dansk	7,4	7,6	7,0
	Matematik	7,5	6,7	7,2
	Bundne prøvfag i alt	8,0	7,4	7,3
Baggesenskolen	Dansk	6,6	7,9	6,0
	Matematik	6,8	6,7	5,7
	Bundne prøvfag i alt	7,5	7,6	6,3
Broskolen	Dansk	6,1	5,3	5,5
	Matematik	6,0	6,2	5,0
	Bundne prøvfag i alt	6,3	6,1	5,9
Dalmoose Skole	Dansk	6,0	6,3	5,4
	Matematik	7,4	5,9	6,5
	Bundne prøvfag i alt	7,7	6,4	5,8
Eggeslevmagle Skole	Dansk	7,9	7,3	7,2
	Matematik	8,4	7,9	8,1
	Bundne prøvfag i alt	8,4	7,7	7,6
Marievangsskolen	Dansk	7,0	5,7	6,5
	Matematik	6,7	5,5	7,0
	Bundne prøvfag i alt	7,3	6,1	6,9
Nymarksskolen	Dansk	7,1	7,4	6,5
	Matematik	7,1	6,8	6,5
	Bundne prøvfag i alt	7,7	7,2	6,7
Skælskør Skole	Dansk	7,6	7,2	7,3
	Matematik	7,6	6,7	7,3
	Bundne prøvfag i alt	8,0	7,3	7,5
Stillinge Skole	Dansk	7,8	7,8	7,4
	Matematik	7,2	6,2	7,6
	Bundne prøvfag i alt	7,4	7,2	7,7
Søndermarksskolen	Dansk	7,0	6,7	6,6
	Matematik	5,8	6,6	6,3
	Bundne prøvfag i alt	6,6	6,8	6,7
Tårnborgh Skole	Dansk	*	5,6	3,6

	Matematik	*	7,1	3,1
	Bundne prøvfag i alt	*	6,2	3,7
Vemmelev Skole	Dansk	7,8	7,0	7,2
	Matematik	7,7	7,1	7,1
	Bundne prøvfag i alt	7,7	7,0	7,1
Slagelse Kommune	Dansk	7,8	7,1	6,7
	Matematik	7,2	6,7	6,8
	Bundne prøvfag i alt	7,6	7,0	6,9
Landet	Dansk	8,0	7,3	6,8
	Matematik	7,7	7,4	7,0
	Bundne prøvfag i alt	7,9	7,4	7,1

*Tårnborgh Skole havde ingen 9. klasse i 2020/21

Skole (specialklasser)		2020/2021	2019/2020	2018/2019
Eggeslevmagle Skole -Specialklasser	Dansk	7,4	-	-
	Matematik	7,0		
	Bundne prøvfag i alt	-	-	-
Klostermarken Skole	Dansk	0,1	6,2	3,4
	Matematik	1,1	2,8	3,1
	Bundne prøvfag i alt			3,7
Slagelse Heldagsskole	Dansk	3,4	3,8	4,1
	Matematik	3,4	4,6	4,9
	Bundne prøvfag i alt	4,6	5,0	4,7
Søndermarksskolen - Specialklasser	Dansk			2,1
	Matematik			1,9
	Bundne prøvfag i alt			2,8
Rosenkilde Skole	Dansk	8,3	8,3	-
	Matematik	7,0	6,4	-
	Bundne prøvfag i alt	-	-	-
Ungdomsskolen UngSlagelse	Dansk	7,1	4,3	5,2
	Matematik	3,7	3,2	3,8
	Bundne prøvfag i alt	4,6	5,0	5,0
Slagelse Kommune	Dansk	4,3	4,9	5,0
	Matematik	4,5	5,3	4,0
	Bundne prøvfag i alt	5,3	5,0	5,2
Landet	Dansk	6,0	4,5	4,4
	Matematik	5,5	4,7	4,3
	Bundne prøvfag i alt	6,3	5,4	4,8

Andel elever med karakteren 2 eller derover i dansk og matematik, 9. kl.:

Indikatoren viser andel af elever i 9. klasse med karaktergennemsnit på 2 eller derover i både dansk og matematik ved folkeskolens afsluttende prøver over 3 år. Indikatoren er inddelt i almenklasser og specialklasser. Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre end 3 individer.

Skole (almenklasser)	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Antvorskov Skole	99,3 %	99,3 %	97,8 %
Baggesensskolen	97,8 %	97,1 %	85,4 %
Broskolen	83,7 %	90,0 %	90,5 %
Dalmose Skole	100,0 %	93,3 %	80,0 %
Eggeslevmagle Skole	93,2 %	96,6 %	100 %
Marievangsskolen	90,7 %	90,4 %	85,5 %
Nymarksskolen	94,1 %	89,5 %	93,4 %
Skælskør Skole	95,1 %	91,2 %	94,4 %
Stillinge Skole	94,7 %	96,0 %	97,6 %
Søndermarksskolen	89,1 %	85,1 %	90,0 %
Tårnborgh Skole	*	94,1 %	58,3 %
Vemmelev Skole	93,5 %	89,6 %	95,7 %
Slagelse Kommune	87,7 %	90,8 %	91,7 %
Landet	93,4 %	93,1 %	93,0 %

*Tårnborgh Skole havde ingen 9. klasse i 2020/21

Skole (specialklasser)	2020/2021	2019/2020	2018/19
Klostermarken Skole	-	100%	25%
Rosenkilde Skole	-	50,0 %	-
Slagelse Heldagsskole	38,5 %	88,9 %	71,4%
Ungdomsskolen UngSlagelse	41,8 %	51,2 %	52,4 %
Slagelse Kommune	27,3 %	73,3 %	45,5%
Landet	40,3 %	41,9 %	35,6%

Trivselsindikatorer på baggrund af national trivselsmåling 4.-9. kl.:

Der er udarbejdet fire differentierede indikatorer for trivslen blandt elever i 4.-9. klasse.

Indikatoren vises med et tal mellem 1 og 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Resultaterne vises over 3 år og omfatter alle folkeskoler og kommunale specialskoler.

Skole		2020/2021	2019/2020	2018/19
Antvorskov Skole	Faglig trivsel	3,6	3,6	3,6
	Ro og orden	3,8	3,7	3,7
	Social trivsel	4,0	4,1	4,0
	Støtte og inspiration	3,1	3,0	2,9
Baggesensskolen	Faglig trivsel	3,7	3,6	3,6
	Ro og orden	3,7	3,6	3,7
	Social trivsel	4,0	3,9	3,9
	Støtte og inspiration	3,3	3,1	3,1
Broskolen	Faglig trivsel	3,6	3,6	3,7

	Ro og orden	3,8	3,7	3,7
	Social trivsel	4,0	4,0	4,0
	Støtte og inspiration	3,1	3,2	3,2
Dalmoose Skole	Faglig trivsel	3,7	3,8	3,6
	Ro og orden	3,9	4,1	3,7
	Social trivsel	4,1	4,2	4,0
	Støtte og inspiration	3,4	3,6	3,4
Eggeslevmagle Skole	Faglig trivsel	3,8	3,9	3,9
	Ro og orden	4,1	4,1	4,0
	Social trivsel	4,2	4,3	4,3
	Støtte og inspiration	3,5	3,6	3,6
Flakkebjerg Skole	Faglig trivsel	3,6	3,6	3,8
	Ro og orden	3,7	3,7	3,7
	Social trivsel	4,1	4,1	4,0
	Støtte og inspiration	3,4	3,3	3,2
Hashøjskolen	Faglig trivsel	3,6	3,7	3,7
	Ro og orden	3,7	3,7	3,6
	Social trivsel	4,1	4,1	4,1
	Støtte og inspiration	3,4	3,3	3,1
Hvilebjergskolen	Faglig trivsel	3,9	3,9	3,9
	Ro og orden	4,0	4,1	3,9
	Social trivsel	4,2	4,1	4,2
	Støtte og inspiration	3,3	3,5	3,3
Kirkeskovsskolen	Faglig trivsel	3,9	3,7	3,8
	Ro og orden	4,0	3,7	3,7
	Social trivsel	4,3	4,2	4,3
	Støtte og inspiration	3,5	3,4	3,4
Klostermarken Skole og Dagbehandling	Faglig trivsel	3,3	3,1	3,3
	Ro og orden	3,7	3,3	3,4
	Social trivsel	3,8	3,5	3,6
	Støtte og inspiration	3,0	2,7	2,8
Marievangsskolen	Faglig trivsel	3,6	3,7	3,7
	Ro og orden	3,8	3,7	3,6
	Social trivsel	4,1	4,0	4,0
	Støtte og inspiration	3,1	3,1	3,1
Nymarkskolen	Faglig trivsel	3,6	3,7	3,8
	Ro og orden	3,8	3,6	3,7
	Social trivsel	4,0	4,1	4,1
	Støtte og inspiration	3,2	3,2	3,2
Rosenkilde Skole	Faglig trivsel	3,5	3,4	3,4
	Ro og orden	3,8	3,8	3,5
	Social trivsel	4,0	3,9	3,7
	Støtte og inspiration	3,3	3,1	2,9
Skælskør Skole	Faglig trivsel	3,5	3,6	3,6
	Ro og orden	3,8	3,8	3,7
	Social trivsel	3,9	4,0	4,0
	Støtte og inspiration	3,0	3,2	3,3
Slagelse Heldagsskole	Faglig trivsel	3,3	3,5	3,4
	Ro og orden	3,6	3,6	3,6
	Social trivsel	3,9	3,9	4,0
	Støtte og inspiration	3,1	3,1	3,1
Stillinge Skole	Faglig trivsel	3,6	3,6	3,6
	Ro og orden	3,7	3,7	3,7
	Social trivsel	4,0	4,0	4,0
	Støtte og inspiration	3,2	3,2	3,2
Storebæltskolen	Faglig trivsel	3,7	3,5	3,6
	Ro og orden	4,2	4,0	4,0

	Social trivsel	4,4	4,3	4,1
	Støtte og inspiration	3,8	3,8	3,6
Søndermarksskolen	Faglig trivsel	3,5	3,6	3,6
	Ro og orden	3,7	3,6	3,7
	Social trivsel	3,9	4,0	4,0
	Støtte og inspiration	3,2	3,3	3,2
Tårnborgh Skole	Faglig trivsel	3,4	3,5	3,5
	Ro og orden	3,6	3,4	3,3
	Social trivsel	3,7	3,8	3,9
	Støtte og inspiration	3,0	3,1	3,1
Vemmelev Skole	Faglig trivsel	3,6	3,7	3,7
	Ro og orden	3,7	3,9	3,8
	Social trivsel	4,0	4,1	4,1
	Støtte og inspiration	3,2	3,4	3,3
Slagelse Kommune	Faglig trivsel	3,6	3,7	4,0
	Ro og orden	3,8	3,8	3,7
	Social trivsel	4,0	4,0	3,2
	Støtte og inspiration	3,2	3,2	3,7
Landet	Faglig trivsel	3,6	3,7	4,1
	Ro og orden	3,8	3,8	3,7
	Social trivsel	4,0	4,1	3,2
	Støtte og inspiration	3,2	3,2	3,8

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 3 måneder efter 9. kl.:

Indikatoren viser, hvor stor en andel af eleverne, som 3 måneder efter 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse. Resultaterne vises over 3 år. Indikatoren omfatter elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud. Resultaterne omfatter ikke elever, der er fortsat i 10. klasse.

Skole	2020	2019	2018
Antvorskov Skole	48,9 %	61,9 %	54,6 %
Baggesenskolen	49,3 %	34,1 %	39,0 %
Broskolen	65,5 %	81,0 %	51,2 %
Dalmose Skole	66,7 %	53,3 %	35,3 %
Eggeslevmagle Skole	48,3 %	58,7 %	57,4 %
Marievangsskolen	27,5 %	53,8 %	26,3 %
Nymarksskolen	56,9 %	72,4 %	54,0 %
Skælskør Skole	38,9 %	50,9 %	31,7 %
Stillinge Skole	26,0 %	46,3 %	33,3 %
Søndermarksskolen	66,7 %	52,5 %	44,9 %
Tårnborgh Skole	41,2 %	19,1 %	65,2 %
UngSlagelse	13,3 %	51,1 %	34,2 %
Vemmelev Skole	36,0 %	61,9 %	49,0 %
Slagelse Kommune	42,7 %	50,9 %	44,2 %
Landet	43,4 %	43,4 %	44,4 %

Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. kl.:

Indikatoren viser, hvor stor en andel af eleverne, som 15 måneder efter 9. klasse, er i gang med en ungdomsuddannelse. Resultaterne vises over 3 år. Indikatoren omfatter elever fra folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Skole	2020	2019	2018
Antvorskov Skole	95,6 %	94,2 %	96,3 %
Baggesenskolen	85,5 %	87,8 %	87,5 %
Broskolen	86,2 %	92,9 %	82,5 %
Dalmose Skole	100,0 %	92,9 %	94,1 %
Eggeslevmagle Skole	91,7 %	88,9 %	92,6 %
Heldagsskole	33,3 %	42,9 %	-
Marievangsskolen	82,5 %	91,1 %	78,2 %
Nymarkskolen	98,6 %	94,7 %	91,9 %
Rosenkilde Skole	18,8 %	57,1 %	76,5 %
Skælskør Skole	88,9 %	87,7 %	75,6 %
Stillinge Skole	78,0 %	92,7 %	94,3 %
Storebæltskolen	-	100,0 %	100,0 %
Søndermarksskolen	91,1 %	88,3 %	79,2 %
Tårnborg Skole	88,2 %	61,5 %	91,3 %
UngSlagelse	26,7 %	43,1 %	41,0 %
Vemmelev Skole	72,0 %	95,7 %	94,1 %
Slagelse Kommune	82,4 %	85,1 %	84,0 %
Hele landet	86,7 %	88,2 %	87,9 %