

Studiebesøg Slagelse Kommune



Jobcenter Esbjerg 29. maj 2024

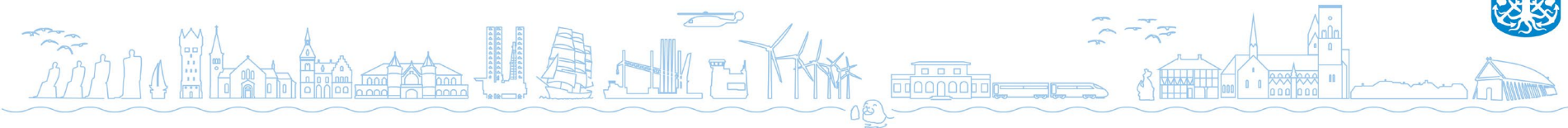


Esbjerg
Kommune



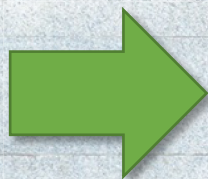


Energi til hinanden

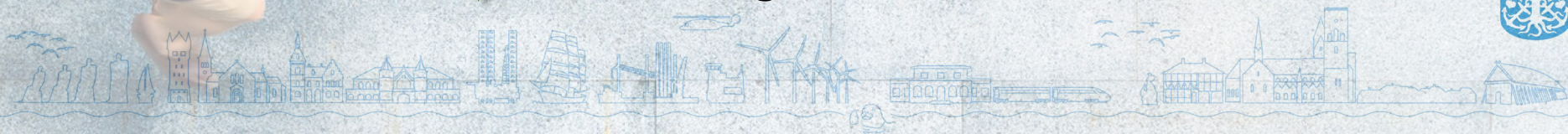


Den traditionelle tilgang er udfordret

- En større gruppe unge lykkes ikke med at komme i uddannelse og arbejde.
- De unge har komplekse udfordringer ud over ledighed – sociale, faglige og helbredsmaessige.



Behov for forandring, som skaber meningsfulde og bæredygtige indsatser for de unge





Nye veje i Jobcenter Esbjerg

- Fritidsjobindsats fra 13 år
- Ny ungeindsats i jobcentret



Hvad kræver det at skabe forandring i en verden med regler og måltal?

- Det kræver mod og ledelse – og vilje til (ægte) at ville forandringen.
- Erkend behovet for at se verden gennem andre briller.
- Søg inspiration og støtte uden for egen organisation.
- Vær aktivt opsøgende på passende forstyrrelser.
- Tag "Ja-hatten" på og se muligheder.



Ideen bag vindmøllen

En social investering i vækst hos:

- udsatte unge
- virksomheder

Afprøve nye metoder – skabe en ny tilgang

LauritzenFonden⁺



den sociale
kapitalfond



BUSINESS
ESBJERG



Hvad kræver det af ledelsen indad i organisationen?

- Være skarp på sin egen rolle og adfærdsændring. Hvad gør forandringen ved organisationen?
- Gå foran og giv frit løb til kritik og modstand.
- Inddrage medarbejderne og unge fra første dag. Medejerskab – når rammerne er sat. Hvilken vej skal vi?
- Tæt på de unge og medarbejderne i dagligdagen.
- Vedholdende med fokus på de nye metoder (især relationel velfærd).
- Tydelig kommunikation.
- Hurtige kloge beslutninger – vi skal videre!

Hvad kræver det af medarbejderne?



- Omstillingsparathed og mod. Radikale forandringer er krævende.
- Effektive forandringer sker ikke af sig selv. De kræver:
 - Vedholdenhed – udvikle, afprøve, implementere, evaluere.
 - Engagement.
 - Individuel kulturændring – gør det anderledes.
 - Lyst til at dele "magten" med de unge – ungeinvolvering.
- Påtage sig en multifunktion med de unge i centrum.
- Opsøgende ift. andre aktører (virksomheder, civilsamfund, behandlingssystemet osv.).



Fremskudt ungeindsats i Vindmøllen

Målgruppe

- Unge i alderen 16-30 år der står udenfor job/uddannelse
- Fra områderne 6700/6705
- Henvises fra Uddannelseshuset, Jobafklaring, Familierådgivningen, SSP og Vejledning

Medarbejdere

- 7 ungeadvysere (én deltidsansat)
- 1 faglig leder
- 1 sektionsleder

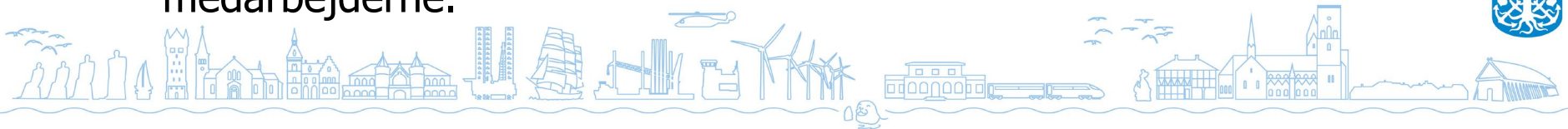
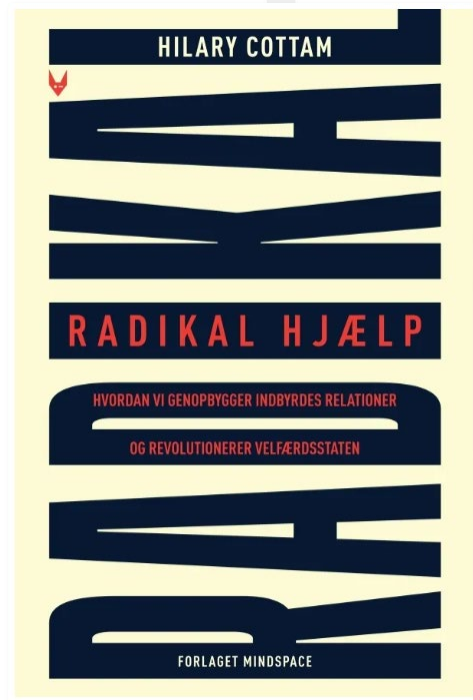
Antal unge

- Plads til 100 unge
- Hver ungeadvysere har op til 15 unge



Afsæt i Relationel velfærd

- Visionen er "det gode liv" for den enkelte unge.
- Fokus på relationens betydning for samarbejdet mellem de unge og fagpersonale, civilsamfund og virksomheder.
- De unge bidrager selv til løsningen af deres sociale og sundhedsmæssige problemer med en fællesskabsbaseret indsats fra medarbejderne.



VINDMØLLEN INDSATSMODEL

UDFOLDELSE AF DE 4 PRINCIPPER I PRAKSIS

Principper

Praksis

- **Håndholdt indsats** fra én fast tovholder, der er gennemgående i alle aktiviteter ('ungeadviser')
- **God tid** til samvær og møder med hver enkelt ung
- Kendskab til et samlet **team** (inkl. ledelse), der er lettilgængelige og sidder sammen i lokalområdet.
- **Færre skift** i tilbud og kontaktpersoner
- Sammenhæng med den samlede jobcenterindsats
- **Sammenhæng** med en samlet socialindsats (fx til rusmiddelbehandling og psykiatrisk behandling)
- **Blik for unges private relationer** og livssituation

Helhedssyn

Indflydelse på
eget forløb

Fællesskab med
andre unge

Hjælp til job og
uddannelse

- **Socialt samvær** med andre unge
- **Struktur i hverdagen:** Morgenmad & relativt fast ugeprogram, som de unge selv er med til at justere
- **Gruppeforløb** om angst eller andre udfordringer
- Brætspil, dialogspil, kreative aktiviteter, gaming og andre sociale aktiviteter (**fælles tredje**)
- Hyggelige og indbydende **fysiske rammer**
- **Nem adgang** til deltagelse i andre aktiviteter på Platformen, fx musikstudie eller træningsfaciliteter
- Kobling til tilbud ude af huset, bl.a. i **civilsamfundet**

- **Unge selv ansvarlig** for eller med til at lægge plan
- Tilbuddet er frivilligt & forandring sker i **eget tempo**
- **Fleksibilitet** i forhold til timeantal, fremmøde, mødesteder, vilkår for deltagelse og opfølgninger.
- **Nysgerrighed og forståelse** for de unges situation og bevæggrunde blandt medarbejderne
- Aktivitet beror på **indre motivation** hos den unge
- **Ingen tvang, mindre pres** og fokus på at undgå og forebygge sanktionering, bl.a. pga. tæt kontakt og stor tillid mellem medarbejder og den unge

- **Nuanceret og individuel vejledning** i uddannelses- og jobmuligheder med afsæt i de unges interesser
- Hjælp til at finde praktik, **job, uddannelse** og kurser.
- Fokus på at **fastholde** unge i job og uddannelse, men også åbne arme til dem, der kommer tilbage igen.
- **Virksomhedsbesøg**, oplæg og udflugter - inspiration
- **Værksted**saktiviteter med håndværk og uformel snak
- **CV- og ansøgningsværksted** - mulighed for at få hjælp
- **Jobtræning** på fx Bakkeskolen: Madlavning og salg i kantine alle ugens dage på lokal folkeskole

7 VINDMØLLENS VINGER

1. INVITATION

- Henvisning til Vindmøllen fra beskæftigelsesrådgiver
- Individuelt indtag med skriftlig invitation via brev eller telefon
- Intro til den unge af anden ung eller ungeadvise
- Invitationsperiode på 14 dage
- Forventningssamtale fx timetal og mødetid
- Intro kan også forekomme i hjemmet eller andre steder

2. RELATION OG KENDSKAB

- Relationer opbygges
- Observationer
- Fokus på trivsel, åbenhed, lytning, ro, rummelighed, tålmodighed og respektfuldhed
- Opbygning af venskaber på tværs af køn, alder og kulturelle overbevisninger
- Besøg i de unges virkelighed
- Samtaleformen besluttet af den unge
- MeetUps ud fra interesseområder, udviklingsmål, job - og uddannelsesønsker

3. DRØMME

- Fokus på drømme for et godt liv. Alt er muligt
- Arbejdsredskaber i form af Drømmehæfte, JUMP-kort, Mindmap, Omvendt tidslinje, Livshjulet og Job i spil.
- Håndgribeligt og visuelt materiale

4. MÅL, FOKUS OG NÆSTE SKRIDT

- Visualisering af drømme
- Prioritering af mål og delmål
- Plan og rækkefølge
- Erfaringsdannelse i virksomheder
- Virksomhedsbesøg
- Civil- og lokalsamfundet
- Samtaler
- MeetUps der understøtter målene

5. HANDLING, STØTTE OG REFLEKTION

- Kursus/opkvalificering
- Jobtræning med ansættelses muligheder
- Virksomhedsbesøg
- MeetUps
- De unges ønsker

6. REALISERING

- Job & Uddannelse
- Livsmestring
- Evaluering af de unges mål
- Evaluering af vores arbejdsmetoder
- Metodeudvikling

7. EFTER VIND

- Mulighed for forsat støtte under job og uddannelse
- De unge forbliver en ressource
- Ungeambassadører





Kom og vær med



Mandag
9:00-9:45
Godmorgen
9:45-11:45
Meet-up Angst og depression
Fællesskabsdag
Fabrikken
Værksted
12.00 - 14.00
Motion og Fitness

Tirsdag
9:00-9:45
Godmorgen
9:45-11:45
Meet-up samtaler
Musik med foreningen Kanten
Værksted
14:00
Disc Golf

Onsdag
9:00-9:45
Godmorgen
9:45-11:45
Selvtillid, selvværd og stress
Fabrikken
Meet-up Kommunikation og arbejdsmarked
Værksted
12.00 - 14.00
Motion og Fitness
15.00
Come and join us - Folkekirkens Hus

Torsdag
9:00-9:45
Godmorgen
9:45-11:45
BrushUp angst og depression
Fællesskabsdag
Fabrikken
Værksted
Mulighed for halsport
12:00 - 14.00
Musik med foreningen Kanten
17:00 - 19:00
Ungepanel (i ulige uger)

Fredag
9:00-9:45
Godmorgen
9:45-11:45
Værksted
Fællesskabsdag
12:00 - 13:00
Motion og Fitness



Bakkeskolens madbod
Hver dag 9:00-13:00

Vindmøllen har åbent hver
man-ons fra 8.00 - 15.30, torsdag fra 8.00 - 17.00
og fredag fra 8.00 - 13.00
Man er ALTID velkommen



De unge i Vindmøllen fortæller

Her har vi oplevet en forandring

- Vi har fået bedre struktur på hverdagen
- Vi er blevet mere sociale og mindre isolerede
- Vi er blevet klogere på os selv
- Vi har større overskud
- Vi har fået det bedre mentalt



Udviklingspunkter undervejs og nu

Undervejs i projektet

- Finde den rette balance mellem aktiviteter (fokus på at indgå i fællesskaber/at arbejde med individuelle mål med ungeadviser og i gruppe)
- Inddragelse af de unge (svingende deltagelse, stor forskel i målgruppe, udviklingstræthed – skabe et stillads, de unges egne valgte aktiviteter og aktiviteter igangsat af ungeadvisere).
- Erfaringer med inddragelse af civilsamfund og brobygning til tilbud
- Teamet – faglige kompetencer og mindset
- Organisatorisk – kendskab til tilgang i andre afdelinger – tværfagligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere

Fortsat fokus

- Fortsat fokus på metodegrundlag og udvikling
- Fokus på netværksbaseret arbejde – inddragelse af familie/andet netværk
- Differentiering af tilbud
- Faglig udvikling og feedback kultur
- Fokus på inddragelse af civilsamfund
- Fokus på virksomhedssamarbejde/-netværk



Kronprinsparrets stjernedryspris 2023



Ny ungeindsats - Ung på vej



Hvad er Uddannelseshuset?

- Jobcenter Esbjergs indsats for unge op til 30 år, der har brug for uddannelseshjælp eller vejledning.
- Den primære opgave er at hjælpe flere unge til at gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse eller komme i arbejde.
- Uddannelseshuset varetager også specialvejledningen for unge med særlige behov.



I 2023-2026 udvikler og afprøver vi **fremtidens ungeindsats** i Uddannelseshuset.

- Opstart 1. maj 2023
- Proces med SUS siden marts 2022, hvor unge, medarbejdere og ledelse har været med til at forme indsatser og aktiviteter i projektet



4 udviklingsspor og tværgående aktiviteter

Ungesamarbejde

- Nytænkning af opstartsfasen
- Fællesskabsbaserede indsatser
- Individuelle samtaler og møder

Organisering

- Taskforce om lovgivning og procedurer
- Udforskning af nye arbejds- og rollefordelinger
- Nye organisatoriske initiativer

Samarbejdspartnere

- Interne samarbejdspartnere
- Eksterne samarbejdspartnere

Fysiske rammer

- Løft af eksisterende fysiske rammer

4 tværgående aktiviteter

Flere går fra
uddannelses-
hjælp til
uddannelse og
job – og bliver
der.



De unge skal selv være med til at bestemme

Ambitionen er at fremtidens ungeindsats bliver:

- Mere ungestyret
- Helhedsorienteret
- Relationel og fællesskabsbaseret
- Smartere organisatorisk
- Mere afklaret omkring arbejdsgange og lovgivning
- Forandret i forhold til de fysiske rammer for ungesamarbejdet



Relationel velfærd på ungeområdet



Vindmøllen

Ung på vej

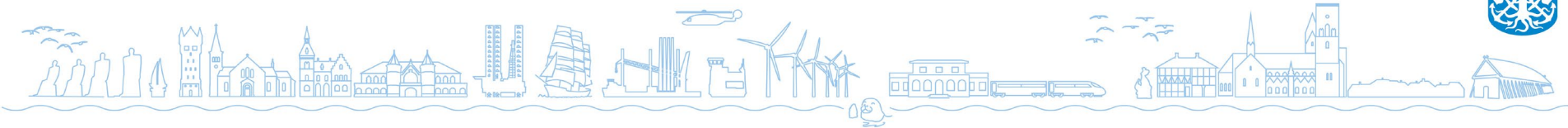
**Unge
sygemeldte**

På forkant med fremtiden...



Vi spår, at relationel velfærd vil være en nøglebrik i indsatsen for borgere langt fra arbejdsmarkedet!

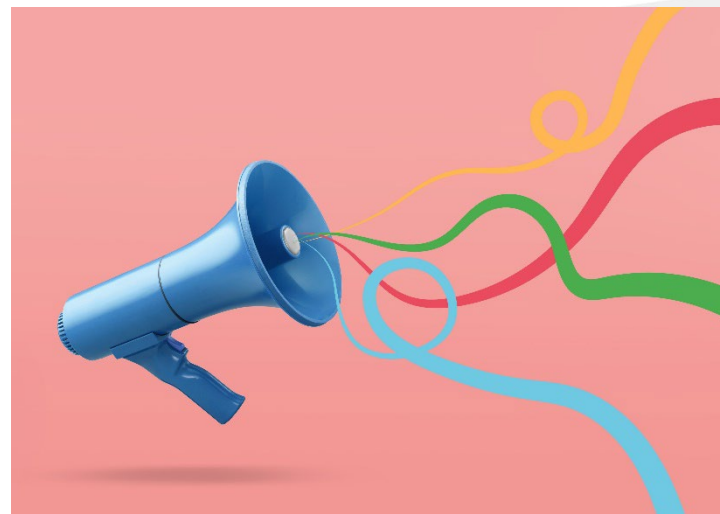
Fritidsjob



Beskæftigelsesministeren arbejder på at få flere unge i fritidsjob

Pressemeddelelse 28/11 2019:

- *Færre unge er i fritidsjob end før finanskrisen*
- *Udsatte unge har en lavere fritidsjob-frekvens*
- *Manglende rollemodeller i udsatte boligkvarterer*
- *Fritidsjobs: højere karakterer, lavere kriminalitet og uddannelse*
- *Det kan "betale sig" at investere i en fritidsjobindsats*



PLEV
BJERG





FRITIDSJOB

I ESBJERG KOMMUNE

MÅL

På kort sigt, at:

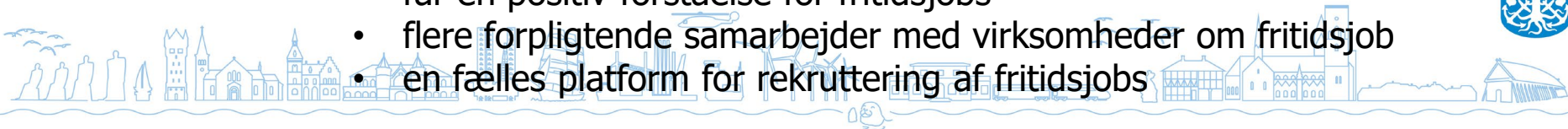
- alle unge mellem 13-19 år i Esbjerg har adgang til fritidsjobs
- at der er etableret flere og nye former for fritidsjobs

På lang sigt, at:

- flere unge gennemfører ungdomsuddannelser
- flere unge i jobs
- færre unge på 18 -20 på offentlig forsørgelse

At virksomhederne:

- får en positiv forståelse for fritidsjobs
- flere forpligtende samarbejder med virksomheder om fritidsjob
- en fælles platform for rekruttering af fritidsjobs



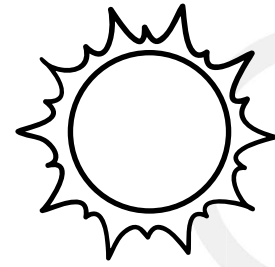


Én indsats i Vindmøllen

Fritidsjob i Esbjerg Kommune - et tilbud for alle unge under 18 år

Fritidsjob i Esbjerg (Lauritzen Fonden) for unge i Kvaglund-,
Præstegård- og Bakkeskolens boligområder

Energi til mere (A.P. Møllerske Støttefond)
Ansgar-, Danmarksgade-, Rørkjær- og Vittenbergskolen



Samarbejdspartnere

SSP Forebyggelse og
Vejledning

Studie10 /
Ungdomsskolen

Familieafdelingen

Jobcenter
(uddannelseshuset +
forældre)

FGU

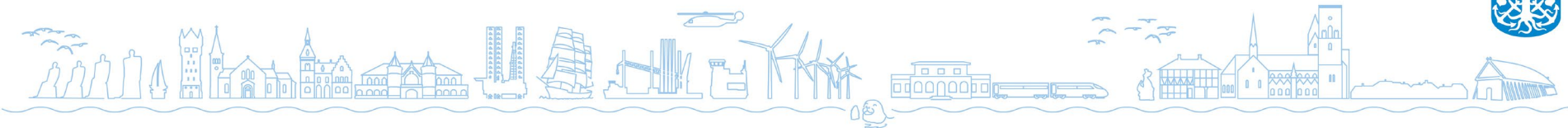
De udvalgte skoler

Erhvervsplaymarker

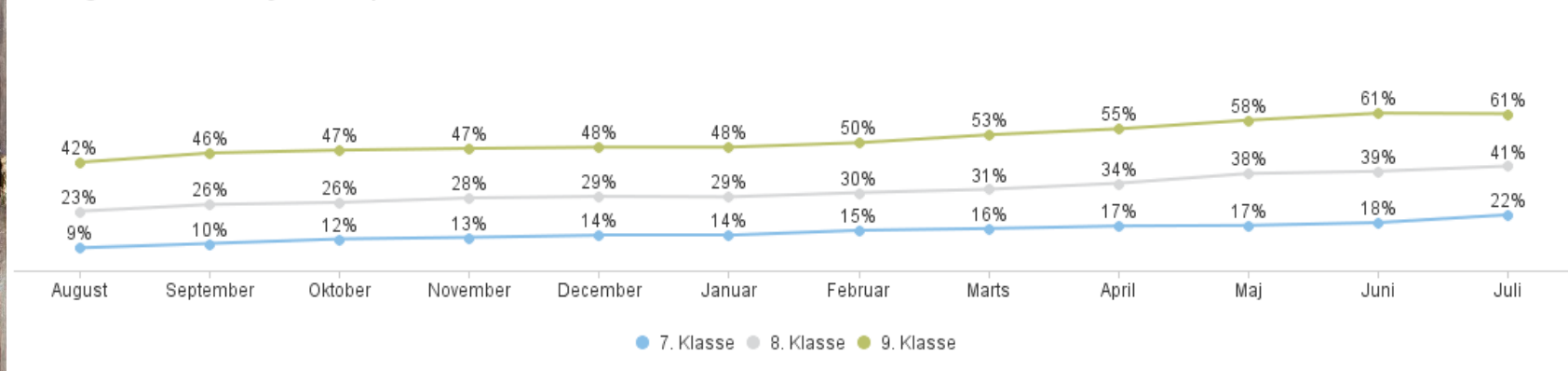
B3i1

COOP CREW

Ungehuset

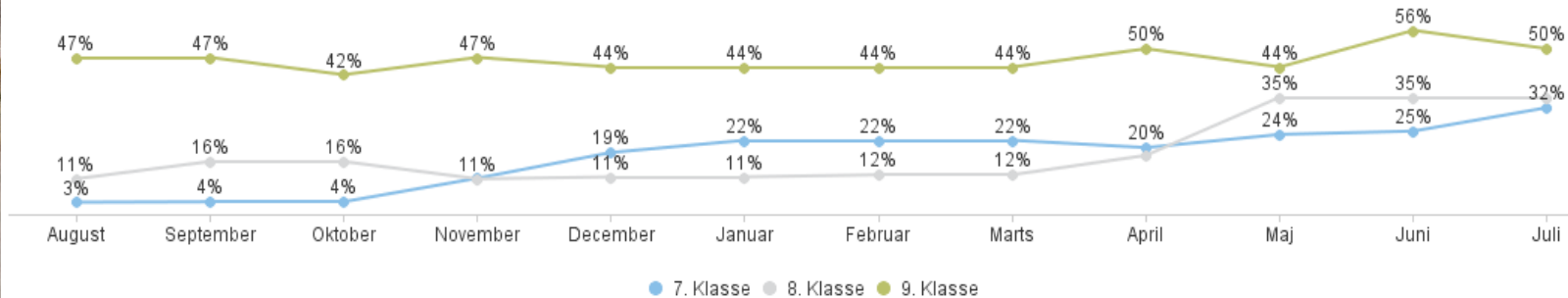


Udvikling i andel med fritidsjob fordelt på klassetrin 2022/2023



Præstegårdsskolen

Udvikling i andel med fritidsjob fordelt på klassetrin 2022/2023





Flere unge i fritidsjob – 3 nedslag

1. Forankring i jobcentret – eksperter i rekruttering og match mellem ung og virksomhed
2. Håndholdt indsats tæt på de unge
3. Forpligtende samarbejder med virksomhederne

