

# Det specialpædagogiske Udviklingsteam

Børne- og Ungeudvalget  
D. 10. august 2020

*Specialpædagogisk konsulent Ulla Rasmussen &  
psykolog Christina Holst Holliday (PUI)*

- At vurdere om nuværende visiterede elever kan re-visiteres til mindre indgribende/almen tilbud (Byrådet 2019).
- At komme med anbefalinger til specialtilbuddene i forhold til strukturer.
- At samle erfaringer på tværs og videregive viden, der understøtter inklusion i Slagelse Kommune (Afrapportering).



- En del potentielle elever, hvorefter listen blev tilrettet i samarbejde med personale og ledelse (s.5-6 i Afrapportering).
- Sparring/rådgivning til personalet og ledelse
- Afrapportering
- ACV – Lukning af morgenfritidstilbud (s. 19 i Afrapportering, besparelse på 1,9 mio).

# Tendenser & anbefalinger (før elever indstilles og visiteres til specialtilbud)

- Elever diagnosticeret med autisme - *bør* anvendes som ny viden og ikke en automatisk indgang til et specialtilbud.
- Elever diagnosticeret med andre diagnoser – ny viden, et helhedsorienteret perspektiv, samt understøtte kultur, der skal væk fra jagten på diagnoser og det individorienterede perspektiv.
- Indsatser ift. "eksklusionstruede" elever – forebyggende indsats, inddragelse af uvildig sagkyndig enhed (PUI/PPR, jf. Undervisningsministeriet)
- Narrativer – eleven er til "udlån" og har fortsat kontakt til almentilbuddet. Navne samt beskrivelse på specialtilbuddene nuanceres for at højne fleksibilitet.

# Tendenser & anbefalinger (før elever indstilles og visiteres til specialtilbud)



## Visitation

- rettidig forebyggende skræddersyet og helhedsorienteret og veldokumenteret indsats.
- altid inddragelse af uvildig enhed (PUI/PPR) og udarbejdelse af PPV/uvildig beskrivelse ift. elevens behov og stemme (jf. Undervisningsministeriet).
- grundig brobygning samt forventningsafstemning mellem almen- og specialtilbuddet. "Hvad skal der arbejdes med i specialtilbuddet og hvordan holder almenmiljøet kontakten til eleven og understøtter brobygning tilbage til almenmiljøet?"
- dialogiske visitationsprocesser – iværksættelse af fleksible processer i almenmiljøet, der kan understøtte elevens behov

# Tendenser & anbefalinger (elever, der er visiteret til specialtilbud)

- Elevens udvikling – helhedsorienteret indsats samt kontakt til distriktsskolen. Kontinuerlig inddragelse af uvildig enhed med fokus på skoleplacering (PUI/PPR)
- Kultur, kontakt og samarbejde – forventning om at eleven kommer tilbage til almenmiljøet ("undtagelsestilstand"). Samarbejde på tværs af almenskoler, samt specialtilbuddene. "Jeg ved ikke hvad de andre skoler kan". Han/hun har det godt her. Kan han/hun ikke blive?"
- Brobygning tilbage til almenmiljøet/mindre indgribende tilbud – prioriteres samt understøttes af alle relevante parter.

# Tendenser & anbefalinger (elever, der er visiteret til specialtilbud)

- Re-visitation – Altid uvildig og grundig vurdering/forarbejde (jf. Undervisningsministeriet). Begrebet ændres til visitation og alle visitationer bør betragtes som midlertidige visitationer, der har en udløbsdato. Takstinddelingen bør også involvere en uvildig part.
- Uvildighed – Krav (Folkeskoleloven og Bekendtgørelsen om Specialpædagogisk Bistand). Sikring af borgerens rettighed og optimal understøttelse af behov.



# Økonomiske perspektiver

- Decentralisering af økonomi kan skabe økonomisk incitament for inklusion.
- Opmærksomhed på finansiering af et specialtilbud og oprette tilsyn, der har til hensigt at optimere specialtilbuddene ift. økonomi.
- Uvildig vurdering af behov både ved central og decentral økonomi.

Kontinuerligt uvildigt blik indenfor følgende områder:

- Kontinuerligt uvildigt fokus på elevernes udvikling og skoleplacering.
- Kontinuerlig kvalitetssikring af specialtilbuddene.
- Kontinuerligt fokus på processer, der understøtter inklusion i Slagelse Kommune.
- Kontinuerlig opfølgning og dialog om aftaler og processer i forhold til enkeltelever og strukturer.