



Uddannelsesudvalget
Orienteringssager

Til udvalgets møde den 7. november 2016 er følgende orienteringssager:

- a) Status på Bedre overgange
- b) Orientering om Ungdomsskolens tilbud om Robusthedscamp
- c) Status på udviklingsforløbet af det specialiserede Børne- og Ungeområde
- d) Der tages stilling til fælleskommunal frokostordning i dagtilbud i november 2016
- e) Orientering om finansiering af Kulturbus Midt- og Vestsjælland
- f) Borgerrettet kørsel

a) Status på Bedre overgange

I forlængelse af budgetforhandlingerne for 2016 ønskede Uddannelsesudvalget, at Center for Børn og Familie samt Center for Uddannelse videreudvikler og optimerer brobygningsarbejdet mellem dagtilbud, skoler og ungdomsuddannelser. På mødet i marts 2016 godkendte Uddannelsesudvalget indhold og procesplan for indsatsen.

Efterfølgende har en gruppe med repræsentanter fra hele 0-18 års området udarbejdet et fælles læringsgrundlag. Læringsgrundlaget er et supplement til det eksisterende brobygningsmateriale og er en fælles ramme og retning i arbejdet med alle børn og unge, særligt i forhold til overgangene. Læringsgrundlaget skal bidrage til en fælles tilgang til læring og god praksis på tværs af alle tilbud på 0 - 18 års området og udgøre en fælles platform for alle professionelle på 0-18 årsområdet i det pædagogiske og didaktiske arbejde. Med afsæt i læringsgrundlaget skal de professionelle både udvikle egen praksis og en fælles praksis om gode overgange for børn og unge. Dette skal bidrage til et fælles læringsmiljø og en fælles læringskultur. Målet er at skabe genkendelighed og tryghed for børnene og understøtter det enkelte barns læring. Forældrene har afgørende betydning for børns og unges udvikling og læring, og der er i læringsgrundlaget særligt fokus på det gode samarbejde med forældrene.

Læringsgrundlaget omfatter et læringssyn, en beskrivelse af god praksis samt kriterier for overgangsarbejdet. Læringssynet beskriver, hvordan læring foregår, og hvad der skal til for at børn og unge lærer bedst. Med afsæt heri er det beskrevet, hvad den gode praksis indebærer og hermed forventningerne til de professionelle arbejder. Sidst er der opstillet en række kriterier for arbejdet med børns og unges overgange. Her er fokus på organisering af overgangsarbejdet, valg af aktiviteter samt inddragelse af forældrene.

I udarbejdelsen af læringsgrundlaget er alle ledere i de to centre blevet involveret i at kvalificere materialet, og der har været mulighed for at drøfte det med medarbejdere og bestyrelser. Ligeledes er der planlagt et fælles temamøde for de to sektorer omkring læringsgrundlaget.

Læringsgrundlaget præsenteres på Børne- og Ungekonferencen 12. november. Her præsenteres også en proces for, hvordan virksomhederne arbejder med læringsgrundlaget, både hver især og på tværs.

Læringsgrundlaget giver anledning til justeringer i det eksisterende brobygningsmateriale samt til udarbejdelse af vejledninger i overgangen fra sundhedstjeneste til dagtilbud og fra skole til ungdomsuddannelse. Justeringen af brobygningsmaterialerne skal tænkes sammen med indsatsen omkring "Tidlig opsporing", og afventer derfor erfaringer fra pilotprojektet.

Uddannelsesudvalget orienteres løbende om processen.

b) Orientering om Ungdomsskolens tilbud om Robusthedscamp

Robusthedscamp er et tilbud i Ungdomsskoleregi for en gruppe på 12 unge, der går i 8. – 10. klasse og vurderes som værende ikke-uddannelsesparate.

Formålet er at:

Give mulighed for at give de unge nogle anderledes oplevelser, som skal give dem motivation og lyst til læring, gøre dem mere selvstændige og ansvarlige og lære dem mødestabilitet. De unge skal ligeledes udvikle deres samarbejdsevner samt respekt og tolerance for andre.

Formålet er, at eleven får kendskab til og læring om værktøjer til brug på sin vej videre i livet – såvel i skole, på job og i relationer med andre mennesker. Simple og brugbare værktøjer til styrkelse af eleven som person. Eleven bliver bevidst om egne styrker og træner brugen af sin nye viden.

Indholdsbeskrivelse:

De unge skal afprøve deres muligheder og grænser ved at deltage i forskellige fysiske aktiviteter i naturen i Slagelse og i Tjekkiæt, hvor der vil være et righoldigt varieret tilbud, som skal afprøves. Her får de unge chancen for, at udvide og afprøve sine egne grænser.

Mål:

- Respekt for forskelligheder – relationer med andre
- Kommunikation – hvordan påvirker vi hinanden som mennesker
- Motivation og adfærd – bevidsthed om egen motivation, og hvad der trækker
- Få et anderledes syn på egne grænser og evner

Den unge lærer at...

- sætte nye mål - og nå dem
- styrke sit selvværd og selvtillid
- turde sige nej og sætte grænser
- se nye muligheder frem for begrænsninger
- prioritere det vigtigste
- trives og få mere overskud
- få styrke og mod til at tackle forhindringer
- være mere glad og tænke positivt

Den samlede omkostning incl. lønninger mm. udgør ca. 90.000 kr.

c) Status på udviklingsforløbet af det specialiserede Børne- og Ungeområde

Uddannelsesudvalget godkendte den 6. juni 2016 tidsplan for udvikling af det specialiserede børne- og ungeområde. Tidsplanen består af tre faser.

Fase 1 i processen omkring det specialiserede børne- og ungeområdet er nu ved at nå sin ende.

Først og fremmest er der i fasen blev ansat ny afdelingsleder, nye fagspecialister, nye rådgivere og ny chefkonsulent.

På nuværende tidspunkt er der 2 vakante rådgiverstillinger. Rådgivere i disse stillinger forventes at tiltræde d. 1. januar 2017.

Udvikling af den faglige kvalitet i sagsbehandlingen er i fase 1 blevet igangsat med undervisning i god journaliseringspraksis ved borgerrådgiveren, undervisning i den "gode" børnefaglige undersøgelse samt undervisning i den "gode" handleplan og opfølgning. Det er derudover arrangeret, at

Ankestyrelsen forestår undervisning omkring anbringelser. Tiltagene bliver fulgt op og vil danne grundlag for fortsat fokus på videreudvikling af den faglige kvalitet.

I forlængelse af tidsplanens fase 2 har KL's konsulentvirksomhed (KLK) i de seneste måneder arbejdet med fastsættelse af succeskriterier og effektindikatorer samt at se på nye muligheder i forhold til styringspraksis. KLK's arbejde bygger oven på rapporten fra BDO og har i høj grad inddraget rådgiverne og fagspecialisterne.

Det forventes, at KLK præsenterer deres udkast på det kommende styregruppemøde for det specialiserede børne- og ungeområde med henblik på efterfølgende behandling i Uddannelsesudvalget.

En analyse af Slagelse Familie Center er ligeledes igangsat som en del af fase 2. Det forventes, at analysen er færdig ultimo november. Analyseresultatet vil hvorefter kunne danne grundlag for forslag til udbygning af interne tilbud – og relaterede styringspraksis.

d) Der tages stilling til fælles kommunal frokostordning i dagtilbud i november 2016

Folketinget vedtog den 4. juni 2010 loven om en fleksibel frokostordning i daginstitutioner m.v. Loven forpligter alle kommuner til at tilbyde et sundt frokostmåltid i daginstitutionerne.

Institutionerne skal hvert andet år træffe beslutning om et eventuelt fravalg af frokostordning. I Slagelse Kommune har samtlige institutioner indtil nu sagt "nej tak" til frokostordningen - senest i november 2014. Beslutningen er gældende indtil udgangen af 2016, hvorfor der inden 18. november 2016 skal træffes fornyet beslutning om perioden frem til udgangen af 2018.

Som udgangspunkt er det bestyrelsen, der har kompetencen til at træffe beslutning om institutionen fravælger frokostordningen. I institutioner med fælles ledelse skal der træffes et valg i hver institution under den fælles ledelse. I disse institutioner er det ikke den fælles bestyrelse, men forældrene i hver institution for sig, der træffer beslutningen. Frokostordningen kan fravælges ved, at et flertal af forældrene i institutionen stemmer imod.

Det er forudsat i loven, at frokostordningen bliver finansieret ved at forældrene betaler en særlig takst, der svarer til udgifterne til ordningen. Der er i 2016 estimeret en udgift pr. barn på 510 kr.

e) Orientering om finansiering af Kulturbus Midt- og Vestsjælland

Bestyrelsen for Museum Vestsjælland har henvendt sig til de kommuner, der på nuværende tidspunkt indgår i projektet Kulturbus Midt- og Vestsjælland med forslag om forlængelse af projektet. Det drejer sig om Holbæk, Kalundborg, Odsherred, Ringsted, Roskilde, Slagelse og Sorø Kommune. Herudover har Lejre Kommune vist interesse for at indgå i projektet.

Kulturbussen har kørt siden efteråret 2014 og udløber medio 2017. Projektet har givet skoleklasser fra Midt- og Vestsjælland nem, sikker og gratis transport til en række museer. Kørslen indgår i videst muligt omfang som en del af undervisningsforløbet ved indslag i selve bussen eller besøg ved kulturinstitutioner eller fortidsminder på vej til målet for turen.

I Slagelse Kommune indgår følgende destinationer: Vikingeborgen Trelleborg samt Slagelse Museum, Skælskør Museum og Flakkebjerg Skolemuseum. De deltagende klasser fra Slagelse Kommune har tilbud om besøg på destinationer i hele Midt- og Vestsjælland.

Projektets målgruppe er skoleelever i såvel folkeskole som privatskole, og bidrager til at opfylde folkeskolelovens mål om undervisning uden for skolen.

Kulturbussen har hidtil været finansieret af Nordea-fonden. Bestyrelsen for Museum Vestsjælland foreslår, at projektet fortsætter i foreløbig 2,5 år, dvs. fra medio 2017 til udgangen af 2019 - finan-

sieret af de deltagende kommuner, Kulturregion Midt- og Vestsjælland samt sponsorater.

Under forudsætning af, at de otte kommuner deltager samt at den øvrige eksterne finansiering falder på plads, vil der for Slagelse Kommunes vedkommende være tale om følgende udgift:

2017 (2. halvår)	2018	2019*
51.257 kr.	104.051 kr.	104.051 kr.

*Beløbet skal fremskrives med PL-regulering

Det er planen, at finansieringen deles mellem Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget og Center for Uddannelse.

Center for Uddannelse har besluttet at bevilge halvdelen af ovenstående beløb til projektet under forudsætning af, at Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget bevilger den anden halvdel, samt at de øvrige kommuner bakker op om den samlede finansiering.

Center for Uddannelse vurderer, at Kulturbussen er et vigtigt tilbud, der i høj grad medvirker til at give elever en god og lærerig oplevelse med kulturarv. Samtidig bidrager projektet til at opfylde folkeskolelovens mål om undervisning uden for skolen og samarbejde med kulturinstitutioner.

Yderligere beskrivelse af Kulturbussen kan sendes til Uddannelsesudvalget, hvis det har interesse.

f) Borgerrettet kørsel

I Byrådets vedtagelse af budget 2015, indgik besparelser på den borgerrettede kørsel gældende fra 1. oktober 2017. Besparelsen tog udgangspunkt i økonomiaftalen mellem KL og Regeringen. Besparelsen er vedtaget til først at skulle gælde fra 1. oktober 2017, idet Slagelse Kommunes kontrakt på de lukkede ruter, som er en del af den borgerrettede kørsel, udløber denne dato.

Der arbejdes pt. på genudbud af de lukkede ruter. Udbudsarbejdet tager udgangspunkt i nugældende serviceniveau.

Den vedtagne besparelse udgør ca. 4,8 mio.kr. i årseffekt.

Det skal nævnes at begrebet borgerrettet kørsel, dækker over al den kørsel som Slagelse Kommune har udgifter til i forhold til befordring af borgerne. Dvs. udover de lukkede ruter som nævnt ovenfor, gælder det også kørsel til læge/speciallæge, flextrafik, kollektiv trafik, skolebuskort og i øvrigt andre særlige kørsler.

Som nævnt gennemføres udbuddet på de lukkede ruter, på grundlag af det serviceniveau der gælder i dag. Det økonomiske resultat af udbuddet kendes først til foråret 2017.

Der arbejdes pt. på udbudsmaterialet, og det forventes at udbuddet offentliggøres primo 2017, sådan at en ny kontrakt kan indgås omkring maj måned 2017, med opstart af kørsel den 1. oktober 2017.

Hvis der efter gennemførelse af udbud på de lukkede ruter, fortsat er en økonomisk udfordring, vil der, for de relevante fagudvalg, blive forelagt sag (i maj eller juni 2017) med angivelse af hvilke muligheder, der er for at nedbringe udgifterne på andre borgerrettede kørselsområder, end de lukkede ruter.