

# RAPPORT

## INTERESSENER OG DERES IDÉER FASE 2



## RAPPORTENS INDHOLD

INTRO	4
METODE OG TIDSPLAN	8
BRUGERGRUPPER	10
UNGE OG STUDERENDE	12
VIDEREGÅENDE UDDANNELSER	14
DAGTILBUD, SKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER	16
MARGANALISEREDE IDRÆTSFORENINGER	20
SELVORGANISEREDE BRUGERE	24
POTENTIELLE BRUGERE	26
OMRÅDETS BENYTTELSE	28
AKTIVITETER OG FUNKTIONER	30
BEVÆGELSESBÅNDET	32
KILDEFORTEGNELSE	38
DIVERSE INSPIRATIONSBILEDER	42

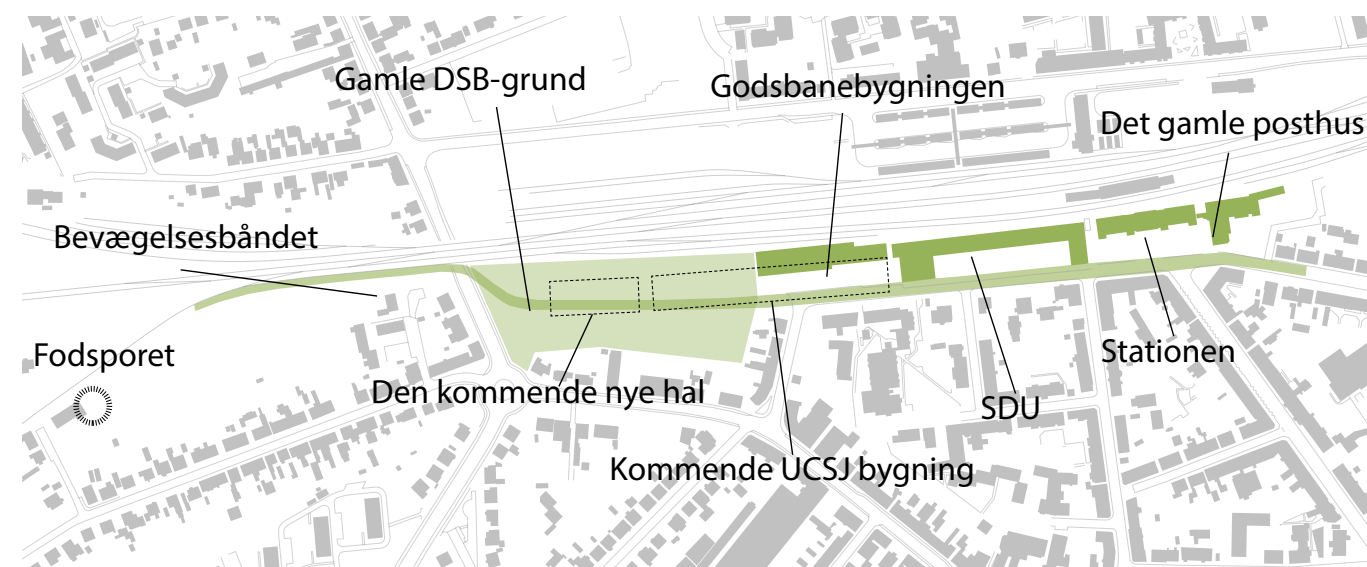
## INTRO

### VISION

Med etableringen af en ny hal centralt i Slagelse er visionen, at skabe et samlingssted for fysisk og åndelig bevægelse, der fokuserer på bevægelsesglæde, leg og læring gennem kropslig og sansemæssig udfoldelse.

### FORMÅL

Hallen skal understøtte visionen for Campus Slagelse om et byintegreret campus, der bliver brugt af såvel studerende, forskere og undervisere samt byens borgere, kulturaktører og institutioner. Hallen skal hermed åbne sig for en bred brugergruppe, dog med et særligt fokus på unge, undervisning og nye idrætter, der kan udnytte det nyskabende, intelligente og vilde, som ligger i campusområdets identitet som lærings- og studiemiljø.



Kort over Campusområdet

### SLAGELSE KOMMUNES IDRÆTSPOLITIK

I 2015 vedtog Slagelse Kommune en ny idrætspolitik, der lægger sig op ad DGLs målsætning "Bevæg dig for livet", hvor 50% af danskerne i 2025 skal dyrke idræt i en forening (41% i dag) og 75% skal være fysisk aktive (68% i dag). Idrætspolitikken skal være med til at gøre Slagelse Kommune til en aktiv og attraktiv kommune, som gør idræt og bevægelse til et nemt valg for så mange borgere som muligt. Motion og idræt er ikke kun godt for den enkelte, det er også vigtigt for udviklingen af den kommune, som vi alle sammen bor i. Derfor skal idrætspolitikken også være med til at understøtte øvrige politikker og indsatser i kommunen. Idrætsområdet står ikke alene, og det skal idrætspolitikken heller ikke. Den skal være med til at underbygge samspillet mellem kommunens øvrige tværgående politikker, som i høj grad også favner idrætslivet og idrætsmæssige indsatser, herunder bl.a. i kommunens vision, sundheds-, bosætnings-, uddannelses-, skole-, folkeoplysnings-, fritids-, integrations- samt park- og naturpolitik.

### MÅL

#### 1. Liv og aktivitet

Den ny hal skal bidrage til at campusområdet bliver fyldt af liv og aktivitet – også når undervisningen slutter – ved at åbne op til nærmiljøet og invitere byens borgere indenfor

#### 2. Studiemiljø

Den ny hal skal understøtte udviklingen af attraktivt studiemiljø – både i og udenfor undervisning, så de studerende får lyst til at blive på campus og i byen

#### 3. Fysisk aktivitet

Den ny hal skal øge den fysiske aktivitet blandt borgerne i Slagelse Kommune, og understøtte ambitionerne i sundheds-, skole- og idrætspolitikken på dette område

### SUNDHED

Sundheden blandt borgerne i Slagelse Kommune er generelt set dårligere end landsgennemsnittet. Det gælder borgere i alle aldre, både hvad angår den fysiske sundhed samt den generelle trivsel og livskvalitet. Sundhedsprofilen fra 2011 viser, at andelen af borgere, der ønsker at blive mere fysisk aktive, er høj. Andelen af fysisk inaktive kvinder i aldersgruppen 16-44 år er højere i Slagelse Kommune end regionsgennemsnittet, mens der er færre både mænd og kvinder på over 45 år, der er fysisk inaktive i Slagelse Kommune sammenholdt med regionen som helhed.



### TRE PRINCIPPER

Den overordnede vision for hallen skal indfries gennem tre bærende principper:

#### 1. Fleksibelt og eksperimenterende

Laboratorium henviser til visionen om en eksperimenterende hal, der konstant afprøver og indoptager nye idrætstedenser og kobler sig til ny forskning og viden. Danskernes idrætsvaner er under forandring – og det vil de også være om 20 år. Det er derfor vigtigt at hallen har en stor grad af fleksibilitet, så den kan tilpasses nye behov og tendenser og dermed løbende være attraktiv for dens brugere.

Eksisterende haller i Slagelse er tilpasset traditionelle og specialiserede idrætter som håndbold, badminton og volleyball. Den ny hal skal i modsætning hertil vægte faciliteter til nyere og mindre bevægelsesformer. Der skal stadig være plads til de traditionelle og specialiserede idrætter, men det skal ske med respekt for nyere, mindre og selvorganiserede brugergrupper.

#### 2. Leg og læring

Hallen skal danne ramme om både uddannelses- og fritidsaktiviteter, og skabe anledning til at disse aktiviteter kobles til nye læringsforløb, der kan øge fysisk aktivitet lige fra børnene i dagplejen til de ældre på plejehjemmet. Hallen skal skabe synergi med campusområdet både i forhold til den viden, som genereres på uddannelserne samt i forhold til den ungdomskultur, som de studerende praktiserer i deres studieliv.

#### 3. Bevægelse

Betegnelsen "idrætshal" er ikke dækkende for den ny hal, der skal rumme meget andet end de traditionelle idrætter, der hidtil har krævet store haller med meget gulvplads og højt til loftet. Hallen skal være et bevægelseslaboratorium. Bevægelse dækker som betegnelse over alle former for aktivitet. Modsat idræt, der som regel betegner fysiske aktiviteter, der har et formål om at styrke og træne kroppen ofte i konkurrence med andre. Ved at lave en hal til bevægelse er visionen, at tiltrække grupper, der ikke er vant til at være fysisk aktive, og de voksne og unge, der i stigende grad dyrker idræt på egen hånd.

**HALLER I SLAGELSE**

Der er 13 kommunale og 7 selvejende haller i Slagelse Kommune, hvor de 9 af dem ligger i Slagelse by.

Slagelse Kommune ligger i den lavere ende af spektret, når det kommer til kvadratmeter i idrætshal/klubhus pr. indbygger (1,02-1,25). De kommuner med højest belægning har 2,53 kvm. pr. indbygger.

*"Med hallen løfter vi vores ambitioner på idræts- og uddannelsesområdet til et nyt niveau – hallen skal være et laboratorium for bevægelse med plads til leg og læring for organiserede og uorganiserede brugere - et nyt samlingspunkt i byen."*

*Stén Knuth (V) Borgmester i Slagelse Kommune fra ansøgningen til LOAs "Nye tider – Nye haller"*

**DE TI MEST UDBUDTE IDRÆTSTILBUD I SLAGELSE:**

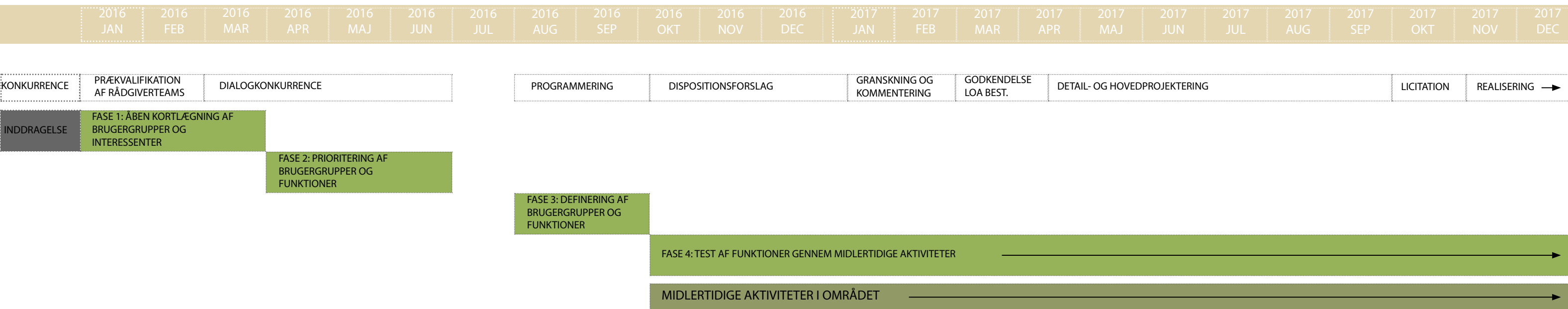
- 41 steder udbydes badminton	- 15 steder udbydes svømning
- 40 steder udbydes fodbold	- 13 steder udbydes fitness
- 35 steder udbydes gymnastik	- 13 steder udbydes dans
- 19 steder udbydes håndbold	- 12 steder udbydes petanque
- 16 steder udbydes spejder	- 12 steder udbydes senior idræt



*Klatretet i Berlin; Tove Ditlevsens Skole; Guldbergs Plads; Sundby Fitnessanlæg; Aarhus Motorikhal; Bevægelsesplads i Berlin (Venstre mod højre)*

# METODE OG TIDSPLAN

Nærværende rapport er resultat af en omfattende vidensindsamling (studieture, analyser, konferencer) og brugerinddragelsesprocesser (workshops, interviews, bilaterale møder). Nedenfor ses tidsplanen for etablering af den ny hal, der hidtil har bestået af en overordnet undersøgelse af potentielle interessenter og brugere af den ny hal, deres interesse i hallen samt deres ønsker og behov for faciliteter. På baggrund heraf er enkelte brugere blevet udvalgt som ønskes prioriteret ifm. den ny hal. Fra august vil disse brugeres ønsker og behov blive konkretiseret. Kampkunstforeningerne og gadeidrætsaktørerne, der er blandt de prioriterede brugere, afholder i løbet af august 2016 hver deres workshop med det formål at indsamle ønsker fra deres bagland.



Tidsplan for etablering af den ny hal

**FASE 4: Byliv før byggeri**

Det nuværende byggefelt er en del af et forladt og funktionsudtømt område af byen. Der er i dag ingen naturlige passager gennem området. For at skabe anledning til brug af området, og indsamle viden om hvordan de selvorganiserede brugere organiserede deres brug af stedet, iværksættes en række midlertidige aktiviteter, der skal afprøve og teste nye funktioner til leg og bevægelse i området. Dette sker i tæt samarbejde med de unge skatere, studerende på SDU og nabo skoler og dagtilbud. Ved at involvere brugerne i 1:1 test af midlertidige aktiviteter skabes en konkret anledning til dialog og afstemning af forventninger til fremtidens faciliteter. Samtidig bliver det muligt, at komme i kontakt med de unge og selvorganiserede, som normalt er svære at lokalisere eller ikke deltager i traditionelle brugerinddragelsesprocesser.









## BRUGERGRUPPER

Campusområdet skal være levende på alle tider af døgnet - alle ugens dage, hvorfor området skal åbne sig overfor byen, og skal have tilbud, der kan tiltrække byens borgere, institutioner og skoler. Hallen skal åbne sig for en så bred brugergruppe som muligt – men med et klart fokus på unge, undervisning og nye idrætter, der kan styrke områdets identitet som lærings- og ungdomsmiljø.



Nørrebrohallen

PRIMÆRE BRUGERGRUPPER	BRUG	KONKRETE BEHOV
 UNGE OG STUDERENDE	- Mulighed for fysisk aktivitet og ophold – både ude og inde	- Lokaler til fitness/motion - Sociale opholdszoner - Mulighed for at kigge på andre uden selv at skulle være aktiv
 VIDEREGÅENDE UDDANNELSER	- Ingen undervisning i idræt – men nogle uddannelser har krav til fysisk aktivitet og bevægelse (pædagog, sygeplejerske og Sundhed & Ernæring)	- Stor sal til messer/workshops og til undervisning i leg og bevægelse for pædagoger - Mindre rum til sansestimulering og undervisning i fysiologi og førstehjælp
 DAGTILBUD, SKOLER OG UNGDOMS- UDDANNELSER	- Undervisning i idræt, og behov for både klassiske og utraditionelle idrætsfaciliteter	- Stor sal med mulighed for at spille 2 hold på 2 mål - Mindre sansemotoriske rum til leg og bevægelse - Nye og mindre idrætter f.eks parkour og rulleskøjting, der normalt skal rejse langt efter - Adgang til rekvisitter, vandposter og toiletter - Kønsopdelt omklædning med plads til flere skoleklasser
 MARGINALISEREDE IDRÆTSFORENINGER	- Undervisning og instruktion i idrætsaktiviteten - Konkurrencer og stævner - Fællesskab med andre idrætsaktiviteter	- Lokaler hvor man ikke skal flytte, men det må gerne deles med andre idrætsforeninger og brugere - Standardiserede faciliteter med henblik på konkurrencer - Kønsopdelt omklædning - Mulighed for sociale aktiviteter i foreningen
 SELVORGANISEREDE BRUGERE	- Fleksibel udnyttelse af faciliteter ude og inde	- Nem og let adgang - Lockers, vandposter og opbevaring inde og ude - Mulighed for ophold og for at kigge på andre, der dyrker idræt - Kulturelle og sociale aktiviteter
 POTENTIELLE BRUGERE	- I første omgang vil den primære brug være relateret til sociale og kulturelle aktiviteter	- Mindre og afskærmede zoner - Tryghed - Faciliteter, der ikke henvender sig til specifik eller konkret brug - Opholdsmuligheder og kulturfaciliteter

Skema over de primære brugere af den ny hal samt deres forventede brug af og konkrete ønsker og behov ifm. denne

## UNGE OG STUDERENDE

De unge og studerende er en central målgruppe, fordi idrætsdeltagelsen er faldende for denne målgruppe, og dels fordi aktive fællesskaber kan være med til at fastholde de studerende i Slagelse, der er en udpræget pendler studieby.

### UNGE (15-20 år)

Blandt de unge på ungdomsuddannelserne, bor de fleste i Slagelse Kommune eller i nabokommunerne, hvorfor det forventes at de, som en naturlig forlængelse af deres fritidsliv, vil blive brugere af hallen. De har ikke adgang til haller på deres eget campus (Uddannelsesfirkanten) udenfor undervisningen, og den ny hal vil derfor kunne tiltrække de unge ved at appellere til deres idrætsvaner, hvor fleksibilitet, fællesskab og vekslen mellem aktiv og passiv deltagelse er i højsædet.

I dag mødes unge ofte for at se på andre, der er fysisk aktive, og de veksler mellem at deltage og beskue. Der skal derfor være fleksible rammer, hvor der er mulighed for forskellige grader af deltagelse i de samme zoner.

### STUDERENDE (20+ år)

Blandt de studerende på byens videregående uddannelser bor størstedelen udenfor Slagelse. Den uddannelse med størst andel af studerende bosat i Slagelse er UCSJ (46%) efterfulgt af EASJ (40%). Kun 13% af de studerende fra SDU bor i Slagelse, mens 47% bor i København eller det øvrige Hovedstadsområde.

Tendensen blandt de studerende i Slagelse er, at de ikke opholder sig i byen foruden i undervisningsrelaterede sammenhænge. På baggrund af en studielivsundersøgelse foretaget af Slagelse Kommune i 2015 kan dette bl.a. skyldes manglende opholdsarealer, arrangementer og idrætsaktiviteter målrettet unge og studerende.



Den Røde Plads ved Nørrebrohallen

### SDU

De studerende på SDU har et stort behov for sociale opholdsrum og mulighed for fysisk udfoldelse ude såvel som inde. SDU ønsker at kunne tilbyde de studerende sociale events og konkurrencer med henblik på at forbedre studiemiljøet og skabe fællesskab på tværs af årgange og uddannelser. Konkrete ønsker til hallen inkluderer træningscenter, boldbaner, badefaciliteter samt opholds- og bevægelsesområder indendørs og udendørs.

### UCSJ

De studerende udtrykker behov for sociale og kropslige fællesskaber på tværs af uddannelsesinstitutioner og foreninger. Der er et ønske om at udvide og forbedre det eksisterende uddannelsesmiljø institutionerne imellem.



#### STUDIELIVSUNDERSØGELSE

Studerende efterspørger:

- Flere grønne områder tæt på uddannelsen med mulighed for at læse og mødes til sociale arrangementer.
- Flere aktiviteter for studerende (+20), der handler mindre om fest og mere om socialt samvær via idræt, spil, koncerter og hygge.
- Flere idrætsfaciliteter målrettet unge, hvor det er let og billigt at være med

#### DE 4 MEST POPULÆRE IDRÆTTER FOR UNGE I SLAGELSE (18-25 ÅR):

- Fodbold
- Håndbold
- Kampsport
- Vægtløftning/fitness/motion

#### DE 5 MEST POPULÆRE IDRÆTTER FOR UNGE I DANMARK (20-29 ÅR):

- Jogging/motinsløb
- Styrketræning
- Fodbold
- Aerobic/zumba
- Svømning



## VIDEREGÅENDE UDDANNELSER

Uddannelsesinstitutionerne Syddansk Universitet, der har 2200 studerende og University College Sjælland med 974 studerende forventes at være områdets primære brugere, da disse uddannelser er en del af Campus Slagelse.

*\*)Tallene forventes at ændre sig over de næste år – negativt som følge af dimensioneringskrav og besparelser – positivt som følge af flytning af uddannelser til Slagelse.*

### UCSJ

UCSJ er den eneste blandt byens tre videregående uddannelsesinstitutioner, der udbyder fag med krav til fysisk aktivitet, og forventes derfor at benytte hallen ofte og til forskellige formål.

UCSJ i Slagelse kommer til at udbyde uddannelse til pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver samt uddannelsen Sundhed & Ernæring. Alle uddannelser på nær socialrådgiveruddannelsen har fag med krav til fysisk aktivitet/udfoldelse – særligt pædagoguddannelsen. Behovet er spredt over et semester, så der vil være perioder, hvor hallen næsten ikke bliver brugt, og perioder hvor den er booket hver dag, hele dagen.

På sygeplejerskeuddannelsen vil hallen primært bruges i forbindelse med førstehjælpsundervisning, hvilket er korte forløb 1-2 gange pr. semester. Derudover vil hallen også

bruges på deres efter- og videreuddannelser samt til sociale aktiviteter

UCSJ ønsker en hal, der både kan bruges til klassisk gymnastik/idrætshal, men som også ligger op til motoriske lege. De synes også, at det er interessant med et alternativt fitness-center, for blandt andre mennesker med handicap. I forlængelse heraf er de interesserede i et Snoezel-rum til sansestimulering og undervisning. De ønsker sig en lys sal, men uden for meget glas, da de har dårlige erfaringer med transparans fra deres campus i Roskilde, hvor det er forstyrrende for studerende at alle kan kigge ind på dem i undervisningssituationer. I forhold til gulv, skal det være muligt at bruge hallen til alt fra almindelig idræt/bevægelsesaktivitet, til messer, fester osv. - gerne på en måde hvor det er nemt at skifte fra det ene til det andet.

”Det er fedt, at der bliver snakket om, at der skal laves en ny hal og andre sportsaktiviteter, fordi så kan det jo godt være, at det kan trække nogen [af de medstuderende til at blive efter undervisningen red.] – så behøver det ikke, at være noget, der er planlagt af nogen – så kan de selv bruge det, når det passer dem”.

*Citat fra et interview med en studerende fra SDU*

### SDU OG ERHVERVSAKADEMI SJÆLLAND

Både Erhvervsakademi Sjælland, der har 271 studerende og ligger i Uddannelsesfirkanten (1,1 km fra området), og SDU ser hallen som en oplagt ”neutral” ramme for større og tværgående projekter mellem uddannelserne, kommunen og erhvervslivet. Derudover forventer de at benytte hallen ved større interne arrangementer som messer og eventuelt dimissioner. SDU har et stort auditorium med plads til 188 personer, men mangler et større lokale med fleksible indretningsmuligheder. EASJ låner ved større arrangementer aulaen hos deres naboer i Uddannelsesfirkanten, men den nye hal vil kunne tilbyde en nærhed til de andre videregående uddannelser, som tillægges stor værdi hos Erhvervsakademiet Sjælland.



*Degnestavnens bemandet legeplads; Undervisning på Idræt og sundhed (SDU); Sundby Fitnessanlæg (Venstre mod højre)*



## DAGTILBUD, SKOLER OG UNGDOMSUDDANNELSER

Hallen skal skabe en stærk kobling mellem bevægelse, leg og læring, og på den måde gøre os klogere på hvordan fysisk aktivitet og læring kan kombineres. Skoler og dagtilbud ville eksempelvis kunne drage fordele af den viden, som UCSJ har i forhold til leg og læring, sundhed og fysisk aktivitet – og omvendt ville UCSJ kunne drage fordel af at have en arena til praksisnær undervisning og forskning med undervisningsforløb eller efteruddannelse af lære, pædagoger og sygeplejersker.



Billede af dagplejebørn i Nørrebrohallen

### DAGTILBUD

Indenfor en 2 kilometers radius findes otte børnehaver og fem private dagplejere i nærhed til den ny hal. Dagtilbuddene oplever, at det er svært at få tider i gymnastiksale og legestuer. Det gælder særligt de private tilbud, da de kommer i anden række i forhold til de kommunale.

Dagtilbuddene efterspørger leg, sansemotorik, legepladser indrettet til børn under 3 år, overdækkede og særligt afskærmede udearealer samt udendørs til leg og motorik.

De ønsker adgang til redskaber (måtter, bolde mv.), borde og vandposter, men kan sagtens medbringe service, kopper og lignende til børnene.

Erfaringen viser, at der er et fortsat behov for at efter- og videreuddannelse af pædagoger i forhold til leg og bevægelse. Den ny hal kan fungerer som et bevægelseslaboratorium, hvor dagtilbuddene kan indgå i undervisningsforløb med pædagogstuderende fra University College Sjælland.

### SKOLER

Med den nye skolereforms krav om 45 minutters daglig fysisk aktivitet er der kommet større pres på haltiderne. Det kan særligt mærkes på privatskolerne, der kommer i anden række, når tiderne i de kommunale haller fordeles.

Der ligger tre folkeskoler og tre privat skoler i umiddelbart nærhed til den ny hal (2 km). De tre folkeskoler har enten egen gymnastiksal eller adgang til idrætshal i kort afstand til skolen. For de tre privatskoler er situationen en anden, da de ikke har egne faciliteter, men må leje sig ind i haller og anlæg.



### DYHRSSKOLE

Dyhurs Skole er en privatskole med 681 elever, der ligger 500 meter fra den ny hal. Skolen underviser i idræt på alle klassetrin. De har begrænsede idrætsfaciliteter i form af en gymnastiksal, og benytter derfor faciliteter uden for skolen. De samarbejder med et af byens gymnasier, UV-hallen, Østre Skole, Fitnessdk og PranaGym, for at kunne imødekomme idrætsundervisningen.

De efterspørger en hal med en stor sal, til opfyldelse af skolereformens seks indsatsområder, med særligt ønske om at kunne undervise i det færdige spil. Ydermere mulighed for atletik, løb, rulleskøjtning og kropsbasis samt omklædning og udearealer. Alt sammen funktioner der kan leve op til de fagmål, der er fastsat for idrætsfaget.



Billede fra Tove Ditlevsens Skoles skolegård

## UNGDOMSUDDANNELSER

Ungdomsuddannelserne i Slagelse er lokaliseret i Uddannelsesfirkanten, der ligger 1 km fra den ny hal. Uddannelsesfirkanten rummer ca. 4000 unge under uddannelse.

Slagelse Gymnasium som har 1200 elever og Selandia med sine 2500 elever har hver deres egne haller og udearealer med plads til diverse boldspil og atletik. Selandia har endvidere fitnesslokale og dansesal og tilbyder traditionelle boldspil, dans og fitness (kun på Selandia). Hverken gymnasiets eller Selandias elever har adgang til de indendørs idrætsfaciliteter udenfor undervisningen.

VUC Slagelse og X-Class som er et 10. klassescenter med 350 elever har ikke deres egne idrætsfaciliteter. Begge institutioner lejer sig ind på haller i nærområdet, og rejser gerne langt for at få adgang til nye og specialiserede idrætsfaciliteter som fx Go-High på Kragerup Gods eller parkourbanen i Sorø. Den ny hal kan derfor være attraktiv, hvis den kan tilbyde en stor sal kombineret med mulighed for at dyrke nye og mindre idrætter.



*Idrætsundervisning på Himmelev Veddelev Boldklubs faciliteter*

### KRAV TIL IDRÆTSUNDERVISNINGEN PÅ UNGDOMSUDDANNELSERNE:

Idræt er et obligatorisk fag på ungdomsuddannelserne\*) – og med den nye gymnasiereform bliver idræt på C-niveau også et fag, der udtrækkes til eksamen.

I bekendtgørelsen for de gymnasiale uddannelser stilles krav til eleven om, at der inde opnås færdigheder indenfor følgende færdigheder indenfor idrætsundervisningen:

- Boldspil
- Musik og bevægelse
- Klassiske og nye idrætter

\*)Elever på HF vil fremover kunne vælge mellem idræt eller et andet praktisk/musisk fag som obligatoriske fag, hvilket forventes at betyde en nedgang i antallet af deltagere i idrætsundervisningen på HF.

### KRAV TIL IDRÆTSUNDERVISNINGEN I FOLKESKOLEN:

Nedenfor ses de tre overordnede kompetenceområder som idrætsundervisningen i grundskolen tilrettelægges samt kompetenceområdernes tilhørende underkategorier som eleven skal introduceres for og opnå kompetencer indenfor:

#### Alsided idrætsudøvelse:

- Dans og udtryk
- Redskabsaktiviteter
- Kropsbasis
- Boldbasis og boldspil
- Løb, spring og kast
- Fysisk træning
- Natur og udeliv

#### Træning og trivsel:

- Sundhed og trivsel
- Skadesforebyggelse
- Fysisk træning
- Krop og identitet

#### Idrætskultur og relationer og krop:

- Samarbejde og ansvar
- Normer og værdier
- Idrætten i samfundet



*Idrætsundervisning i Skt. Jørgens Hallen; Guldbergs Plads; Motorikhallen (Venstre mod højre)*



## MARGINALISEREDE IDRÆTSFORENINGER

Selvom fodbold og håndbold stadig er blandt danskernes foretrukne idrætsaktiviteter er det de nye, mindre og selvorganiserede idrætter som eksempelvis skateing, dans, kampkunst og klatring (marginaliserede idrætter), der har størst fremgang hos både børn og voksne, hvorfor disse skal prioriteres i den ny hal. I det traditionelle idrætsbyggeri er marginaliserede idrætter som oftest er nødt til at indrette sig på præmisserne af de store og traditionelle holdsporter som fx håndbold, badminton og fodbold - i den ny hal skal det være omvendt. Der skal være plads til traditionel holdsport i den ny hal, men det skal være de marginaliserede idrætter, der skal sætte rammerne.

### CRUX KLATREKLUB

Klatreklubben CRUX holder i dag til i Skælskør Hallen, men ønsker at udvide med en afdeling i Slagelse. Der er i dag ca. 70 medlemmer. På baggrund af undersøgelser fra Dansk Klatreforbund vurderer CRUX at kunne etablere en forening/afdeling med 200-400 medlemmer. Foreningen ønsker både boulderingfaciliteter og leadvægge, i et omfang som ville kunne understøtte det estimerede medlemstal. Der ønskes indendørsfaciliteter som kan benyttes året rundt.

Generelt gælder det for klatresporten, at medlemstallet steget omkring ti procent hvert år, med klare stigninger, når nye vægge eller centre er blevet bygget. I dag findes der på landsplan omkring 8000 klatrere i Danmark. Dansk Klatreforbund vurderer, at der i sammenligning med vores nabolande er potentiale for en tredobling.



Klatrehal i Berlin

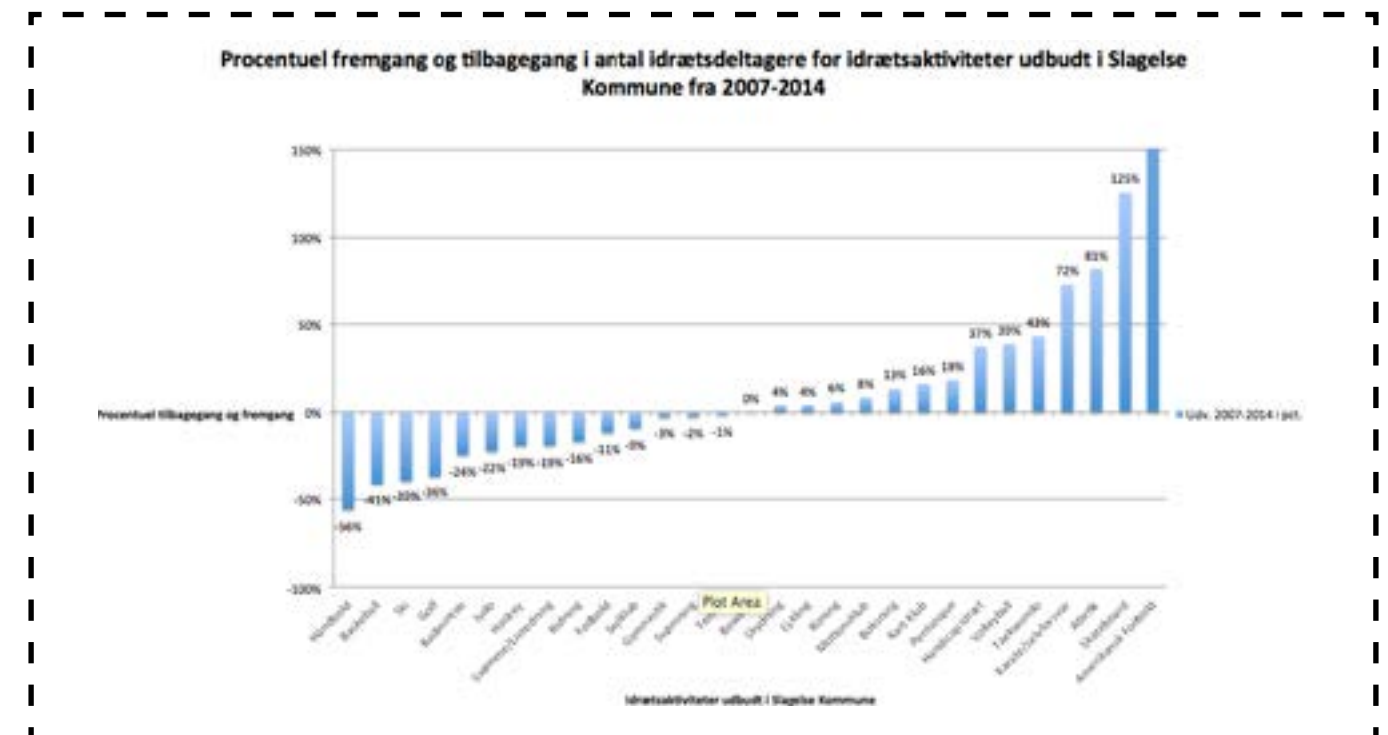
”Så tænker jeg på den energi det vil give en masse mennesker sammen. Ikke bare klatre, men også de andre idrætsgrene. Jeg tror at man vil blive mere interesseret i hinanden - vil blive mere nysgerrig på: ”Hvad var et der, det kunne da egentlig være, at jeg lige skulle prøve det der”. At det kunne være et sted, hvor man gik til flere ting. At man ikke bare går til klatring, men at man også går til alt muligt andet”.

Citat fra en klatrer i CRUX Klatreklub, Slagelse

### SLAGELSE FÆGTEKLUB

Slagelse Fægteklub blev stiftet 1. december 2009, og har siden da foretaget syv flytninger, hvilket har betydet en kraftig nedgang i medlemstallet som i dag lyder på blot 27 medlemmer.

Foreningen efterspørger derfor en sal med permanent installerede fægtebaner –aluminiumsplader, depotrum og faste el- og meldeinstallationer. De ønsker endvidere opholdszone, hvor det sociale liv kan udfoldes. De faste installationer vil gøre kampsportstræningen lettere tilgængelig men vil også være anvendelig for anden aktivitet.



## KAMPSPORTSFORENINGERNE

Der findes i alt ca. 17 aktive kampsportsforeninger i Slagelse. Kampsport er den 10. største idrætsaktivitet i Slagelse. Kampsport er især populær blandt de unge, for hvem den er blandt de tre mest dyrkede idrætter. For børn er kampsport blandt de syv mest populære idrætter. På landsplan er kampsport blandt de eneste fem idrætter, der er i fremgang.

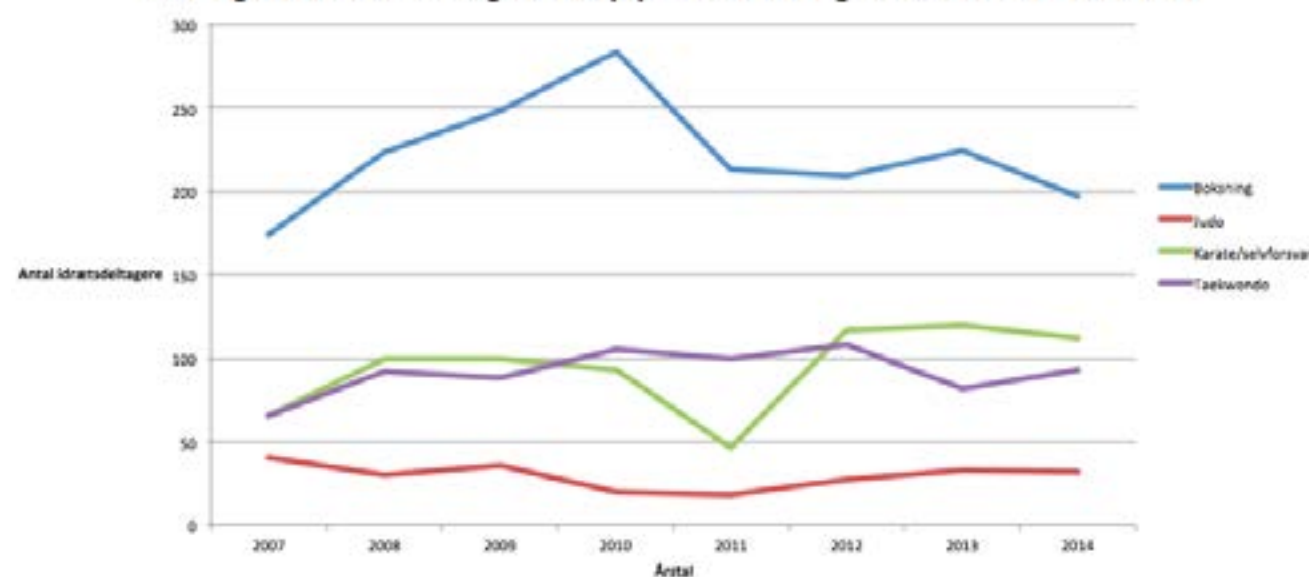
Kampsportsforeningerne er presset på haltider i Slagelse, og bliver ofte bedt om at flytte, hvilket går udover rekrutteringen og udviklingsmulighederne. Flere af foreningerne ønsker derfor at gå sammen om at etablere et "kamphus" i den ny hal med fokus på de asiatiske kampkunstdiscipliner, hvor der er mulighed for undervisning og stævner.

På nuværende tidspunkt har meget få byer et hus af samme art, og et innovativt kamphus vil derfor være en eksponering af kommunens idræts- og kulturprofil. Kampkunstklubber har traditionelt set mindre hold (som oftest omkring 20 deltagere), derfor er mindre sale tilstrækkeligt, og behovet for store halarealer er ikke til stede. Dog er flere sale en fordel, da flere hold uden problemer kan træne samtidig ved siden af hinanden.



Billede fra Wing Tsun Slagelses hjemmeside

Udvikling af antal idrætsdeltagere i kampsport udbudt i Slagelse Kommune fra 2007-2014



## IDRÆTTER I FREMGANG 2007-2016 (BØRN 7-15 ÅR):

- Skate, løbehjul, wave, rulle
- Styrketræning
- Kampsport
- Mountainbike
- Parkour

## IDRÆTTER I FREMGANG 2007-2016 (VOKSNE 16+ ÅR):

- Styrketræning
- Cykling
- Aerobic
- Mountainbike
- Crossfit
- Pilates

## SKATERE OG GADEIDRÆT

Der findes et stort og velfunderet skatermiljø i Slagelse, der udspringer af miljøet omkring Sk8t Laden, der er Danmarks ældste skatehal. Sk8t Laden består af tre lader, der er omdannet til formålet. Senest har Slagelse Skateboardforening opnået finansiering til at ombygge den tredje hal med fokus på løbehjul, som er en meget populær idræt blandt børn i alderen 7-12 år.

I den nyeste undersøgelse omkring danskernes idræts- og motionsvaner viser gadeidrætsaktiviteter som skateboarding, waveboarding, rulleskøjting og løbehjul er blandt de mest populære idrætter hos børn under 15 år og at de idrætsdeltagelsen her er i fremgang. I Slagelse kommune ses samme tendens indenfor skateboarding. Der er derfor potentiale i supplerende indendørsfaciliteter til skateaktiviteter, særligt hvis disse tænkes sammen med andre gade

idrætsaktiviteter som parkour og dans.

Slagelse mangler i høj grad udendørsfaciliteter til skateboarding, løbehjul og rulleskøjter. Der findes kun et rigtigt offentligt tilgængeligt udendørsanlæg i kommunen, og det ligger i Korsør. Skaterne i Slagelse efterspørger særligt en stor pool, og aldersdifferentierede faciliteter, så der er noget som de mindste kan starte op på.

Der bør også fokuseres på det sociale element omkring skatekulturen, hvor der skal være plads til at hænge ud og kigge på andre, der er aktive. Gadeidræt dyrkes oftest på gadeplan og som regel i selvorganiserede, uformelle, sociale og fleksible praksisfællesskaber. Det er kendetegnet ved en høj grad af initiativ, kreativitet og gør det selvmentalitet og er derfor i konstant udvikling.



Den gamle postgård på Sdr. Stationsvej i Slagelse



## SELVORGANISEREDE BRUGERE

Danskerne dyrker i stigende grad idræt på egen hånd eller i kommercielle centre, hvilket kan tilskrives den manglende fleksibilitet og uafhængighed, der præger foreningsidrætten. Traditionelle haller og idrætsbyggeri benyttes primært af børn og unge, hvor idrætsaktiviteter allerede i 16-års alderen begynde at foregå andetsteds: derhjemme, i haven, offentlige områder og/eller fitnesscentre. Det er særligt byrum og den frie natur, der lokker de selvorganiserede idrætsaktive til. Den ny hal skal imødekomme de selvorganiserede brugere ved at åbne sig op mod det omkringliggende udeområde og gøre adgangen til og benyttelsen af faciliteterne lettere.

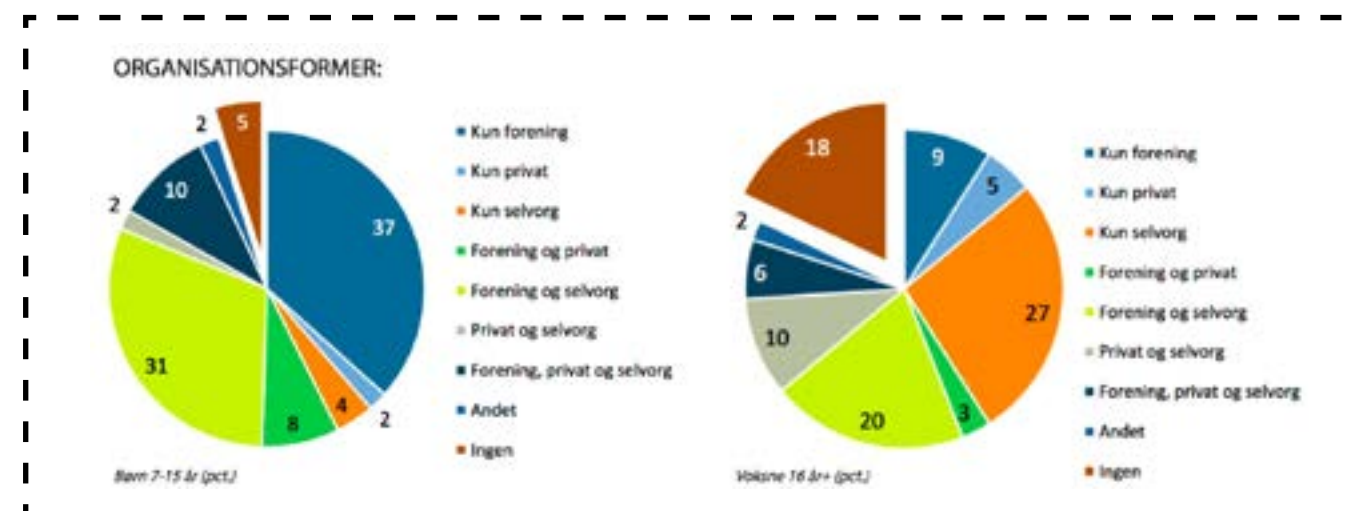
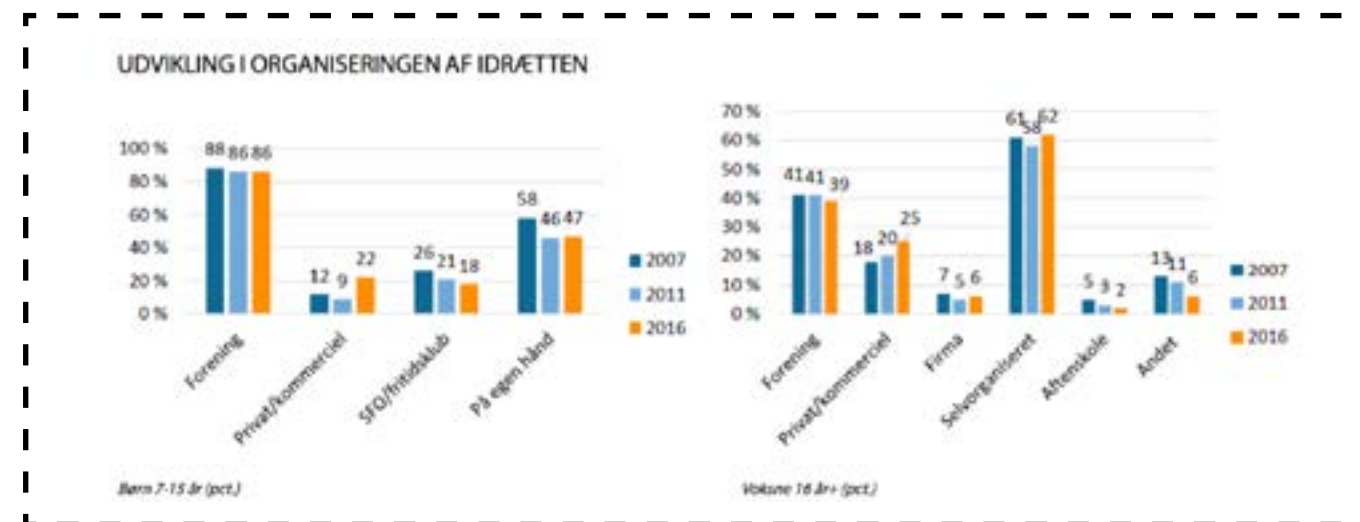


Parkouranlæg på Sundbyvester Plads

## ORGANISERING:

Selvorganiserede aktiviteter på egen hånd eller sammen med andre er den mest udbredte organisatoriske ramme for idrætsaktiviteter blandt danske voksne i alle aldre. Dernæst kommer klubber og/eller idrætsforeninger efterfulgt af private eller kommercielle rammer som fitnesscentre. Dette gælder særligt for de 20-29 årige, hvor næsten hver tredje er aktiv i privat center.

I nedenstående diagrammer ses henholdsvis børn og voksnes organisering i idrætten fra 2007-2016 samt de forskellige kombinationsformer af organiseringen.





## POTENTIELLE BRUGERE

Slagelse Kommune har, i trit med DGI og DIF, et mål om flere fysiskaktive borgere. Den ny hal skal derfor appellere og imødekomme ikke blot de i forvejen idrætsaktive, men også de potentielle brugere (folk der ikke normalt er fysisk aktive og/eller oplever idræt som værende ekskluderende og utrygt). Her tænkes især overvægtige, ældre mænd, handicappede, etniske piger og kvinder og unge piger generelt, da det særligt er disse grupper, der er underrepræsenteret i idrætsmæssige kontekster. I traditionelle idrætsanlæg, hvor mestring, præstation og konkurrence dominerer, er disse grupper typisk blevet overset. Den ny hal skal imødekomme både traditionelle og potentielle brugeres behov og besidde brobygningsaktiviteter og -faciliteter således at idræt og fysisk aktivitet, i modsætning til de traditionelle idrætsbyggerier, bliver lettere tilgængeligt og mere attraktivt for en bredere brugergruppe.



Sundby fitnessanlæg

### BARRIERER FOR IDRÆTSAKTIVITET:

Den største barriere for de ikke idrætsaktive børn og unge (7-15 år) er dog, at de oplever, at tiden går med venner og andre fritidsinteresser, og så gider en stor del af dem ganske enkelt ikke dyrke sport eller motion. Der er derfor potentiale i at sammen-tænke børn og unges fællesskaber og øvrige fritid-sinteresser med de arenaer, hvor der også dyrkes fysisk aktivitet.



Guldbergs >Plads

### ANBEFALINGER FOR FASTHOLDELSE AF PIGER I IDRÆTTEN:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| - Dans  | - Svømning  | - Høj funktionel og æstetisk kvalitet                                     |
| - Klatring  | - Løb   | - Gymnastik   |
| - Balance aktiviteter   | - Ridning   | - Multisale   |
| - Legepladser   | - Invitere til idrætsaktivitet  | - Selvorganiserede aktiviteter  |
| - Natur aktiviteter   | - Stå i trygge omgivelser   | - Rulleskøjter  |
| - Det sociale skal være i fokus frem for mestring både i og udenfor træningen | - Musik aktiviteter   | - Skateboard  |
| - De skal være let tilgængelige   | - Gruppeaktiviteter   | - Omklædningsrummene må gerne have spejle og plads til social interaktion |
|   | - Fleksible faciliteter, der fordrer brug af egenfantasi og kreativitet |   |



## OMRÅDETS BENYTTELSE

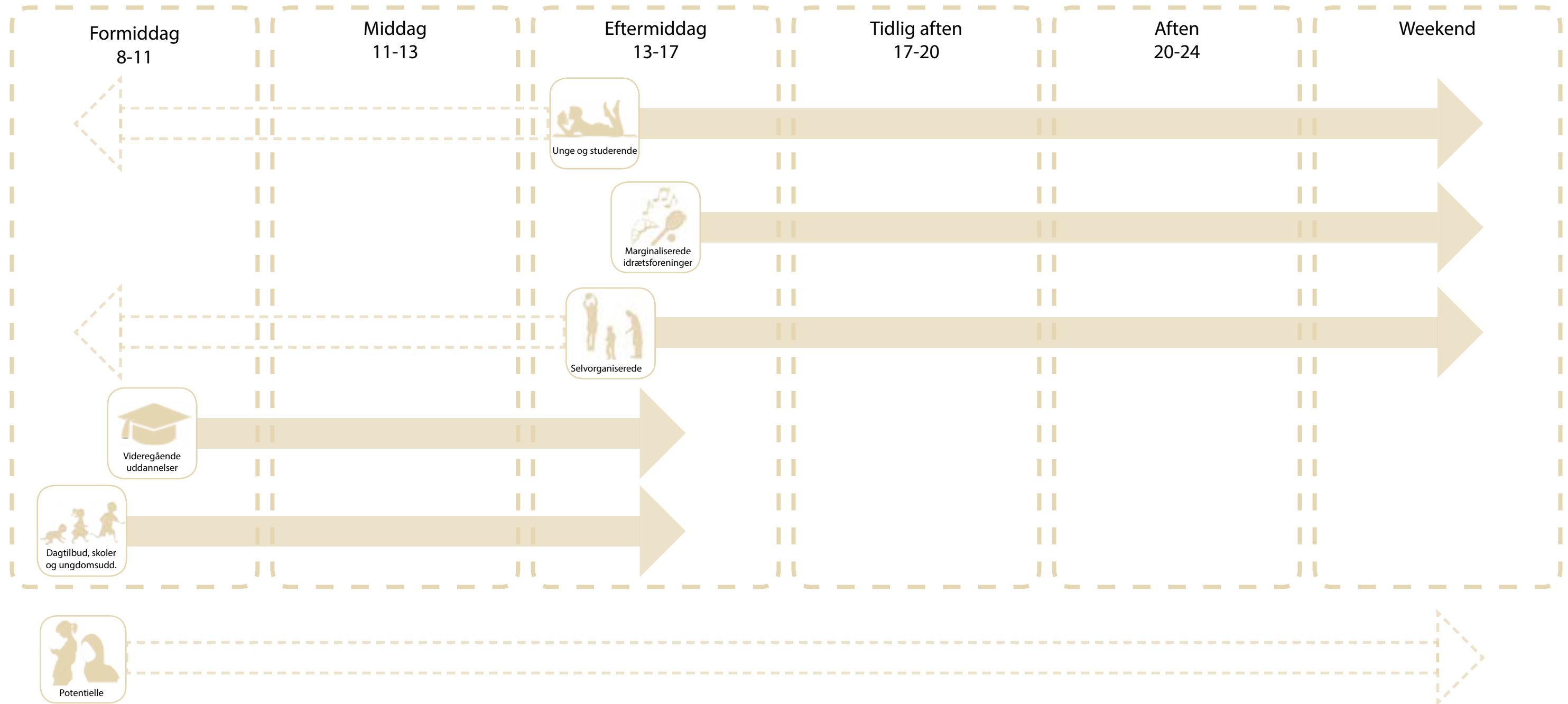


Illustration af brugergruppernes forventede brug af hallen -fuldfarvede pile indikerer den brug der forventes at være umiddelbart efter opførelsen af den ny hal og de stiplede pile indikerer den brug der forventes at være på sigt

## AKTIVITETER OG FUNKTIONER

På baggrund af brugerinddragelsen og indsamling af viden om danskernes idrætsvaner er udpeget otte aktivitetstemaer for programmering af hal og bevægelsesbånd (se side 32-37). Temaerne er en kondensering af ønsker og behov på tværs af brugergrupper. Temaerne skal ikke forstås som konkrete rum, men aktiviteter og funktioner, der kan strække sig over flere rumligheder og overlape hinanden i rum.



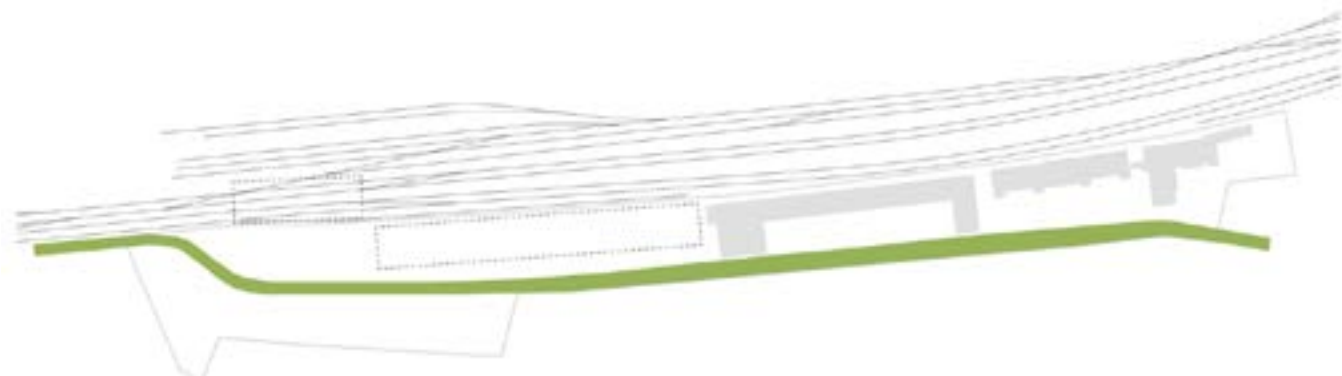
Illustration af aktivitetstemaer i den ny hal deres indhold, tilknyttede brugere samt disses behov



## BEVÆGELSESBÅNDET

### DEFINITION

**Hvad:** Bevægelsesbåndet er navnet på en serie af byrum, der har til formål at indbyde til fysisk aktivitet og ophold i det nye Campus Slagelse og forbinde naturstien Fodsporet med Slagelse bymidte. **Hvor:** Båndet kobler sig til Fodsporet ved Kalundborgvej mod vest, løber gennem Campus Slagelse på Sdr. Stationsvej til Jernbanegade mod øst. **Hvem:** Det skal søge at invitere alle borgere og besøgende i Slagelse til fysisk aktivitet og ophold uanset etnicitet, beskæftigelse, alder og religion. **Hvornår:** Der skal være fri adgang til området i alle døgnets 24 timer. **Hvorfor:** Bevægelsesbåndet at skabe liv og glæde hos borgere og besøgende i Slagelse gennem fysisk aktivitet og socialt samvær.



Bevægelsesbåndet der forløber gennem campusområdet

### OVERORDNET IDÉ

Bevægelsesbåndet skal kunne rumme forskellige brugere i forhold til alder, formål og funktion. Det skal være et samlingssted og derfor være fleksibelt både ift. funktion og faciliteter samt at kunne rumme mere end bare fysisk aktivitet. Bevægelsesbåndet skal kunne bruges i både et socialt, undervisnings, lærings og idræts øjemed af folk af forskellig højde og drøjde, kultur, alder, interesse og kompetencer. Det vil bestå af faciliteter, der er flerfunktionelle og ikke kun retter sig mod én specifik brug.

Både nationalt og lokalt ønskes der, i et sundhedsperspektiv, flere fysisk aktive borgere. Bevægelsesbåndet vil derfor søge at bygge bro mellem de idrætsaktive og de -inaktive i håb om at gøre motion og bevægelse lettere tilgængeligt for de fysisk inaktive. For at imødekomme dette vil der på båndet findes både idræts- og bevægelsesfaciliteter såvel som kulurfaciliteter og rekreative områder som amfiscener, udebiografer, udekøkkener, værksteder, driv huse og køkkenhaver, bålpladser mm.

Centralt for Bevægelsesbåndet er at området og dets faciliteter skal være let tilgængelige. Der vil derfor være adgang til toilet-, omklædnings- og opbevaringsfaciliteter i området, så man hurtigt og nemt kan være på farten.

Teknologien skal i forbindelse hermed også være med til at lette adgangen til socialt samvær, læring og fysisk aktivitet. Det skal være muligt via en application på sin telefon at oprette sig som bruger af Bevægelsesbåndet og herigen søge viden og inspiration om træning, lege, undervisning mm. Applicationen skal endvidere kunne registrere resultater så lærere kan måle sine elever, så man kan måle sin egen og vennernes præstation og udvikling og så man kan låne rekvisitter fra Bevægelsesbåndets grej-bank.

### IDRÆTSFACILITETER

Idrætsfaciliteterne på Bevægelsesbåndet er fundet ved at se på både lokale og nationale tendenser ifm. motions- og idrætsvaner -de idrætsgrene, der er mest populære, de der vinder større indpas hvilke forhold, der skal gøre sig gældende for at sikre brugen af disse.

Generelt indgår styrketræning, konditionstræning, koordinationstræning, balancetræning og motorisk træning som et led i diverse idrætsaktiviteter. Bevægelsesbåndets faciliteter vil derfor tage udgangspunkt heri for på den måde at favne en så bred brugergruppe som muligt.

## PARKOUR-FORHINDRINGSBANE

Street sportsmiljøer en mangelvare i Slagelse, hvorfor Bevægelsesbåndet vil have faciliteter der retter sig specifikt mod disse sportsgrene.

Det grundlæggende tema for Bevægelsesbåndet er en parkour-forhindringsbane, der skal forløbe gennem hele campus. Banen skal begynde ved Fodsporet og snog sig gennem forskellige idrætsfaciliteter og bygninger i Campus Slagelse. Parkour-forhindringsbanen skal bl.a. bestå af bænke, borde, skure, stativer og andet byrumsinventar, således at banen lægger sig op ad Parkours oprindelige idé som en selvorganiseret idrætsgren med afsæt i bymiljøer, hvor udøverne - ligesom skatere - bruger bænke, mure og gelændere som redskaber til deres aktiviteter. Byrumsinventar skal endvidere være med til at understøtte en mere legende og eksperimenterende brug af banen, så det ikke

kun er de konkurrencelystne, som tiltrækkes området. Brugere skal have mulighed for at slå kreativiteten løs og benytte banen efter egne principper og behov -om det så er på en udforskende, social og/eller ekspresiv måde eller i et mestrings- og konkurrenceøjemed.

Indbyggede sensorer til måling af kraft, styrke og tid skal være med til at imødekomme de konkurrencelystne. Det skal være muligt at bevæge sig gennem den lange bane i ét stræk og konkurrere med sig selv eller mod andre i styrke eller fart. Foruden byrumsinventar skal Parkour-forhindringsbanen også bestå af mere konkrete idrætsfaciliteter, som mountainbiketrails, løbebaner, multibaner, petanquebaner mm., hvor det vil være muligt at fordybe sig i konkrete øvelser og teknisk træning.

### ANBEFALINGER TIL DESIGN AF UDERUM:

- Målttede aktiviteter og faciliteter
- Bedre anlæg til motion og træning med brug af moderne teknologi
- Sociale støttefaciliteter
- Inviter og inspirer folk med synlighed i aktivitetsområdet
- Arkitekturen skal inspirere nye aktivitetsformer
- Favne både den fysiske præstation, rekreationen og den sociale oplevelse
- Kræves specialudstyr kan udlån fra et redskabsrum eller lignende være en løsning
- Bevægelsesrummet skal signalere tryghed
- Plads i aktivitetsområder og opholdsarealer
- Favne større arrangementer
- Der er en "driver", der kan igangsætte og simulere aktivitet.
- Gode rammer og aktiviteter til piger og kvinder
- Det skal være lettilgængeligt

### FORDELE VED PARKOUR





Med parkour er det muligt at skabe undervisning, som i højere grad er orienteret mod basal, kropslig uddannelse, hvor kreativitet, udfordringer og kendskab til eget bevægelsespotentiale er i højsædet. Til forskel fra idræt og sport, som er karakteriseret ved bestemte regler, der foreskriver, hvilke bevægelser der må anvendes til at nå et bestemt mål, er parkour karakteriseret ved, at man udforsker sit eget bevægelsespotentiale og udvikler dette. Herved udvaskes kravet om høj kropslig forståelse og der kan bedre skabes bro mellem de erfarne og uerfarne idrætsudøvere.



Sundbyvester Plads



## BEVÆGELSESBÅNDETS FACILITETER

PRIMÆRE BRUGERGRUPPER	RAMMER	FACILITETER
 <p>UNGE OG STUDERENDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opholdsarealer/socialt samlingssted</li> <li>- Kulturelle tilbud</li> <li>- Let tilgængelige idrætsfaciliteter og rekvisitter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parkour</li> <li>- Sanserum</li> <li>- Streetsportfaciliteter</li> <li>- Danserum</li> <li>- Multibane</li> <li>- Motorikbane</li> <li>- Mountainbikestier</li> <li>- Klatring</li> <li>- Grundtræning</li> <li>- Friluftslivfaciliteter</li> <li>- Bænke</li> <li>- Borde</li> <li>- Toiletter</li> <li>- Vandposter</li> <li>- Teknologi –til måling og inspiration af aktivitet</li> <li>- Ruter og stier</li> <li>- Inspirationstavler –idræt, undervisning, kultur, lege, aktiviteter</li> <li>- Geocaching</li> <li>- Grillområder</li> <li>- Scener</li> <li>- Musikanlæg</li> <li>- Biograf</li> <li>- Værksteder</li> <li>- Grejbank</li> <li>- Drivhuse</li> <li>- Køkkenhaver</li> <li>- Bygselv områder</li> <li>- Områder til udsmykning</li> </ul>
 <p>DAGTILBUD, SKOLER OG UNGDOMS- UDDANNELSER</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afskærmede rum</li> <li>- Rum og faciliteter, der tilgodeser læringsmål i idrætsfaget for hhv. folkeskolen og gymnasieskolerne</li> <li>- Inspiration til aktiviteter</li> <li>- Vandposter</li> <li>- Borde og bænke</li> <li>- Mindre fokus på kompetencer og konkurrence</li> </ul>	
 <p>POTENTIELLE BRUGERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliteterne skal være fleksible fordrer brug af egen fantasi og kreativitet</li> <li>- De skal være let tilgængeligt</li> <li>- Høj funktionel og æstetisk kvalitet</li> <li>- Invitere til idrætsaktivitet</li> <li>- Stå i trygge omgivelser</li> <li>- Det sociale skal være i fokus frem for mestring både i og udenfor træningen</li> <li>- Omklædningsrummene må gerne have spejle og plads til social interaktion</li> <li>- Dans</li> <li>- Klatring</li> <li>- Balance aktiviteter</li> <li>- Legepladser</li> <li>- Natur aktiviteter</li> </ul>	
 <p>SELVORGANISEREDE BRUGERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omklædningsfaciliteter</li> <li>- Vandposter</li> <li>- Lockers</li> <li>- Overdækkede områder</li> <li>- Let tilgængelige faciliteter</li> </ul>	



Guldbergs Plads; Taastrupgård; Legeplads i Madrid; Sundbyvester Plads; Legeplads i Berlin; Den Sorte Plads (Højre mod venstre)

## KILDEFORTEGNELSE

### UDDANNELSE

Bekendtgørelse stx, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestiling <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152507#Bil28>

Fagmål for faget idræt, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestiling  
<http://www.emu.dk/sites/default/files/ldr%C3%A6t%20-%20januar%202016.pdf>

Bedre og mere attraktive uddannelser, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestiling (2014)

<http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Erhvervs/2014/Feb/140224-Ambitioes-erhversuddannelses-reform-paa-plads>

Studieordning Pædagoguddannelsen, University College Sjælland (2014)

[http://ucsj.dk/fileadmin/user\\_upload/Paedagog/Studieordning\\_paedagoguddannelsen\\_UCSJ\\_2014\\_Godkendt.pdf](http://ucsj.dk/fileadmin/user_upload/Paedagog/Studieordning_paedagoguddannelsen_UCSJ_2014_Godkendt.pdf)

Studiordning, Professionsbachelor i ernæring og sundhed, University College Sjælland (ny ordning pr. 1. september 2016)  
[http://ucsj.dk/fileadmin/user\\_upload/Ernaering\\_og\\_sundhed/Studieordning\\_\\_2002\\_-\\_Ernaering\\_og\\_sundhed.pdf](http://ucsj.dk/fileadmin/user_upload/Ernaering_og_sundhed/Studieordning__2002_-_Ernaering_og_sundhed.pdf)

National studieordning for uddannelsen til Professionsbachelor i ernæring og sundhed  
[http://ucsj.dk/fileadmin/user\\_upload/Ernaering\\_og\\_sundhed/Studieordning\\_EogS\\_2010.pdf](http://ucsj.dk/fileadmin/user_upload/Ernaering_og_sundhed/Studieordning_EogS_2010.pdf)

### DANSKERNES IDRÆTSVANER

Idræt for alle, Kulturministeriet (2009)  
[http://kum.dk/fileadmin/KUM/Documents/Publikationer/2009/Idrat%20for%20alle/Idraet\\_for\\_alle%20HTML/html/chapter05.htm](http://kum.dk/fileadmin/KUM/Documents/Publikationer/2009/Idrat%20for%20alle/Idraet_for_alle%20HTML/html/chapter05.htm)

Danskernes motions- og sportsvaner 2016 (foreløbige resultater), IDAN  
[http://www.idan.dk/nyhedsoversigt/nyheder/2016/a827\\_danskernes-idraetsdeltagelse-har-toppet/](http://www.idan.dk/nyhedsoversigt/nyheder/2016/a827_danskernes-idraetsdeltagelse-har-toppet/)

Danskernes motions- og sportsvaner 2016, Maja Pilgaard, konference i Vejen den 24. maj 2016  
<http://www.idan.dk/media/4796731/Maja-Pilgaard-Offentliggørelse.pdf>

Danskernes motions- og sportsvaner 2011, IDAN  
<http://www.idan.dk/vidensbank/udgivelser/danskernes-motions-og-sportsvaner-2011/0b91ce84-00fd-44f9-aa61-a163010efb94>

### LOKAL DATA

Antal medlemmer fordelt på alder og køn i Slagelse 2007-2014, Slagelse Kommune (2015)

Studielivsundersøgelsen, Slagelse Kommune (2015)

Workshop, se deltagerliste, marts 2016

The Ecosystem of Campus Slagelse – Sports Facility, Department of Sports Science Clinal Biomechanics, Peter Sabro og Johan Vang (2016)

Interviews og bilaterale møder (2016)

Det interaktive kommunekort, KL (2016)  
<http://www.kl.dk/Menu---fallback/Areal-idratshaller-klubhuse-mv-id151490/?n=0&section=4966>

### UNDERSØGELSER, EVALUERINGER, ANALYSER, AFHANDLINGER OG STATISTIKKER

Parkourfaciliteter i Danmark  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1438/parkourfaciliteter-i-danmark.pdf>

Childrens voices in the schoolyard  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1567/phd-children-s-voices-in-the-schoolyard.pdf>

Pigernes idrætsdeltagelse  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1412/piger-idraetsdeltagelse-2015.pdf>

Parkour - Institutionaliserings af en ny bevægelseskultur i Danmark  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1410/parkour-institutionaliserings-af-en-ny-bevaegelseskultur-i-danmark.pdf>

Kommunal planlægning af idrætsfaciliteter  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1566/phd-kommunal-planlaegning-af-idraetsfaciliteter.pdf>

Analyser med fokus på faciliteter  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1411/analyser-med-fokus-paa-faciliteter-paa-basis-af-data-fra-danskernes-kulturvaner-2012.pdf>

Rum og rammer for aktivt udeliv  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1441/rum-og-rammer-for-aktivt-udeliv-2-del.pdf>

Evaluering af udearealer  
[http://www.loa-fonden.dk/media/1416/evaluering-af-udearealer\\_november-2012.pdf](http://www.loa-fonden.dk/media/1416/evaluering-af-udearealer_november-2012.pdf)

Evaluering af træningspavilloner  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1426/evaluering-traeningspavilloner-februar-2010.pdf>

Evaluering af multibaner  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1431/evaluering-tvaergaende-af-multibaner-2008.pdf>

Evaluering af depotrum  
<http://www.loa-fonden.dk/media/1433/evaluering-tvaergaende-af-depotrum-2006.pdf>

Danmarks statistik  
<http://www.danmarksstatistik.dk/da/>

Kampsport som indhold i idrætsundervisningen, Martin Lykkegaard, Focus tidsskrift for idræt, nr. 3 sep. 2010, s. 10-15

Dansk friluftsliv i det 21. århundrede  
<http://www.idan.dk/vidensbank/downloads/dansk-friluftsliv-i-det-21-aarhundrede/18bc62d8-55c5-4cc9-aec2-96cf00000000>



## STUDIETURE OG KONFERENCER

### KONFERENCER

#### *Sports Fair: Fagmesse for sports- og fritidsfaciliteter, Fredericia*

##### Oplæg:

- Hvorfor er bevægelse vigtig for vores evne til at lære? (Smilla Thorsager og Jens Bo Thorsager -Elverdal A/S)
- Samspelet mellem folkeskole, foreninger og idrætsfaciliteter (Anders Halling -Projektleder, VIA University Collage)
- Den 'gode idrætsfacilitet' i forhold til skolereformen? (Flemming Overgaard -Arkitekt og medstifter af Keingart)
- Idrætsfaciliteter til en skolereform og et lokalsamfund (Lasse Bak Lyck -Projektkonsulent, DIF)
- Byens rum skal udnyttes (Flemming Overgaard -Arkitekt og medstifter af Keingart)
- Hvordan får man faciliteterne til at understøtte skolereformen? (Lucinde Albrecht-Projekt designer, Virklund Sport)
- Udearealer og byens rum (Ola Mattsson, LOA)
- Den gode publikums oplevelse (Kasper Christensen -Pro-Partner AV Solutions)
- Diamanten Fynshav (Chris Thurlbourne -Arkitekt, Stuff Arkitekter)
- Audio og varsling i Sportsarenaer (Roland Hemming -Konsulent, RH Consulting)
- Udendørs Idrætsfaciliteter (Lars Wiskum -Træningspavilloner.dk)
- Nye miljøer til idrætsanlæg - nye kunder i butikken (Lyng Kjeldsen, Tress)

#### *Idræts- og bevægelseskonference i Slagelse Kommune*

##### Oplæg:

- Bevægelses betydning for læring (Mona Nielsen -Phd. studerende, Syddansk Universitet)
- Slagelse Kommunes overordnede strategi på idræts- og bevægelsesområdet (Slagelse Kommunes Puk Hvisten dal -Idrætskonsulent, Emil Krapper -Idræts- og bevægelseskonsulent, Pernille Vibe -Udviklingskonsulent)

##### Workshops:

- Frisk luft og læring - udeskoleprojekt i samarbejde med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling (Maria Guttesen -Udeskolekonsulent, Professionshøjskolen Metropol, Lisbeth Bergsted -Skoleleder, Flakkebjerg Skole)
- Aktiviteter i daginstitutionerne Projekt Bevægelsesbørnehaver (Artur Stryjak -Daglig leder, Gerlev Legepark)
- DIF kulturmødet -Projekter overfor det folkeoplysende -Status - input - muligheder (DIF Get2Sport)
- Idræt for alle - inklusion i idrætten (Gitte Gamborg Christiansen -HEL Fritid koordinator, Center for Borgersevice, Kultur og Fritid & Louise Friis Pihl -BOBU koordinator, Center for Børn og Familie)
- Kompetenceløft af lærere og pædagoger -Krop & Kompetencer (Bodil Borg Høj -VIA UC, Liselotte Byrnak -DIF & Pia Junge Haugaard -Søndermarksskolen)
- Skab et trygt skolemiljø -Legeagenter (Artur Stryjak -Daglig leder, Gerlev Legepark)
- Åben skole -Partnerskaber med idrætsforeninger (Emil Krapper -Idræts og bevægelseskonsulent, Center for Skole for Slagelse Kommune, Peer Bagge -Formand for Korsør Atletik og Motion & Signe Mazanti Jørgensen, Lærer, Broskolen)

#### *New Moves: Konference om gadeidræt*

##### Oplæg & debat:

- Byrum og faciliteter (Esben Danielsen -direktør, LOA, Jeppe Skovgaard -entreprenør & Thomas Bach, Næstformand, DIF)
- Event og aktiviteter (Marianne Jelved -MF, Kulturudvalget, Kulturordfører, Simon Prahm - direktør, GAME & Taja og Løkke, Sønderborg Kommune, Break Down)
- Folkeoplysning (Søren Møller -Formand, DGI, Bo Ejstrup -Hal 12 & Britt Bager -MF, Kulturudvalget)

##### Workshops:

- Folkeoplysning
- Event og aktiviteter
- Byrum og faciliteter

##### New Moves Street festival

### STUDIETURE

- Studietur til København: Besigtigelse af Nørrebrohallen, Den Røde Plads, Den Sorte Plads og Grøndalscenteret Møde med Reda og Valli fra Street Society og besigtigelse af Degnestavnen Legeplads
- Studietur med Ulla Nymark (Saleskonsulent, Kompan) og Søren Lejbach (Key Account Manager, Kompan) Besigtigelse af fire idræts- og bevægelses anlæg/legepladser med faciliteter fra Kompan: Himmelev Veddelev Boldklub, ABK Taastrupgaard, Sundbyvester Plads og Guldbergs Plads
- Studietur til Jylland: Møde hos Virklund Sport med Johannes Madsen (salgschef, Virklund Sport), Besigtigelse af Aarhus Gymnastik- og Motorikhal samt møde med Lene Christiansen (daglig leder, Aarhus Gymnastik- og Motorikhal)
- Studietur til København vol. 2: Sundby Fitnessanlæg med Søren Lejbach (Key Account Manager, Kompan) Besigtigelse af Prismen, Hal C og DAC (udstilling om bevægelsesfaciliteter) Møde med CCO arkitekter
- Studietur til Berlin med Søren Lejbach (Key Account Manager, Kompan)
- Besigtigelse af nogle Slagelses idræts/bevægelses- og opholdsarealer: Fodsporet, Selandias hal, Slagelse gymnasium udendørs idrætsfaciliteter, Marievangskolens og -børnehaves udendørs idrætsfaciliteter, Vesthallen, Skatelanden, Rulleskøjte Stadion, Lystanlægget, Slagelse Stadion og motionsoasen ved bibliotekshaven



# DIVERSE INSPIRATIONSBILEDER





