

Uddannelsesudvalget
Orienteringssager

Til udvalgets møde den 7. august 2017 er følgende orienteringssager:

- a) Evaluering af UJ forløb og Intensive Læringscamps
- b) Orientering om KORA analyse

a) Evaluering af UJ forløb og Intensive Læringscamps

Uddannelsesudvalget besluttede 3. oktober 2016 at igangsætte 3 initiativer, som skal sikre henholdsvis, at flere elever vurderes uddannelsesparate i 8. og 9. kl. og at flere vælger en erhvervsuddannelse. De 3 indsatser omhandler 1) Intensive læringsforløb, 2) Læringscamps, 3) UJ-forløb.

Uddannelsesudvalget bliver løbende orienteret jf. nedenstående plan for evaluering:

August 2017	UJ-forløb – elevevaluering Intensive læringscamps – faglig evaluering
December 2017	Robusthedscamps - effektevaluering
Januar 2018	Læringslokomotiv - Uddannelsesparathed Intensive læringscamps – uddannelsesparathed UJ-forløb - uddannelsesparathed

UJ forløb – vedhæftet som bilag er rapport "Evaluering af UJ-forløb 7. klasse"

Baggrund: Med Erhvervsuddannelsesreformen i 2014 lagde Folketinget op til et øget fokus på, at flere unge starter og gennemfører en erhvervsuddannelse. Slagelse Kommunes socioøkonomiske situation understøtter behovet for, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse samtidig med, at man har den udfordring, at 1/3 af eleverne i 8. klasse vurderes ikke uddannelsesparate.

Formål: Formålet med UU Vestsjællands UJ-forløb i 7. klasse var at øge elevernes forståelse af de øgede muligheder for job og videreuddannelse, der er ved at vælge en erhvervsuddannelse. Derudover skulle forløbene styrke elevernes forståelse af begrebet uddannelsesparathed og motivere dem til at fokusere positivt på deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

Mål: Målet med at afholde forløbene i 7. klasse var dels, at flere elever motiveres til at vælge en erhvervsuddannelse, dels at flere elever vurderes uddannelsesparate i 8. klasse.

Elevevaluering:

Evalueringen af forløbene blev gennemført som en spørgeskemaundersøgelse:

- 91 % af eleverne har fået større viden om erhvervsuddannelserne.
- 91 % af eleverne har fået større viden om uddannelsesparathedsbegrebet.
- 83 % af eleverne er tilfredse med deres praktikforløb.
- 83 % af eleverne er tilfredse med deres brobygningsforløb på Selandia.

Uddrag af elevkommentarer: " Fedt at lære på en ny måde og i et nyt fag og få ny viden om uddannelser. "

De deltagende skoler har givet udtryk for, at de var meget tilfredse med forløbene, og de klasser, der ikke kunne deltage, var ærgerlige over, at der ikke var plads til dem i denne omgang.

Enkelte elever og forældre gav udtryk for, at de syntes, der var for meget fokus på erhvervsuddannelserne, blandt andet i forhold til praktikforløbet.

Intensive Læringscamps – vedhæftet er rapport "Evakuering af intensive læringscamps"

Baggrund: Erhvervs- og Vejledningsreformen fra 2014 havde til formål at sikre at flere elever vælger erhvervsuddannelse, samt at målrette vejledningen i grundskolen mod de ikke uddannelsesparate. Reformen lagde op til, at 20 % af eleverne i 8. klasse på landsplan ville blive erklæret ikke uddannelsesparate.

For Slagelse Kommunes vedkommende er fakta at 33,9% af eleverne i 8. klasse 15 januar 2017 blev erklæret ikke uddannelsesparate. I 2016 var tallet 33,3 %.

Samtidig oplever ungdomsuddannelserne, at de væsentligste årsager til at deres elever dropper ud, bundet i personlige og sociale udfordringer.

Formål: Formålet med Ung Slagelse og UU Vestsjællands intensive læringscamp var

- at styrke elevernes faglighed i dansk og matematik,
- at motivere dem til at fokusere positivt på deres personlige, sociale kompetencer,
- at få en bedre forståelse af begrebet uddannelsesparathed
- at styrke deres motivation få at gå i skole.

Mål: Målet med at afholde forløbene i 7. klasse var, at eleverne med baggrund i læringscampene får mindre fravær, får lyst til faglig læring og får styrket deres personlige og faglige kompetencer, sådan at de bliver uddannelsesparate og får en god skolegang.

Evaluering: I de to elev survey deltog 16 af eleverne fra camp 1 og 8 fra camp 2.

Det skal bemærkes at læringscamp 2 ikke havde samme fokus på områderne beskrevet i spørgsmål 9 -12 som der var på camp 1.

I forhold til udbyttet af såvel matematik som danskundervisningen kan vi konkludere, at eleverne føler, de er blevet bedre.

I forhold til forståelse af begrebet uddannelsesparathed og elevernes forståelse af deres fremtidsmuligheder, kan vi specielt i camp 2 se en klar positiv tendens.

Vi kan ligeledes konstatere, at eleverne har fået mere selvtillid og lyst til at gå i skole.

Endelig kan vi af de to survey se, at eleverne har følt, at de oplevede et godt socialt sammenhold, og at de vil anbefale campene til andre.

b) Orientering om KORA analyse

Under overskriften "Mange unge i yderområder tager en ungdomsuddannelse" har KORA udarbejdet en analyse – vedhæftet "KORA analyse om ungdomsuddannelser". Analysen peger på, at 92 procent af den årgang som forlod folkeskolens 9. kl. i 2015, vil opnå mindst en ungdomsuddannelse inden 2040. Analysen beskriver at andelen af de 25 – 29 årige med ungdomsuddannelse i 2015 efter nuværende bopæl, viser at udkants kommunerne, herunder Slagelse kommune, har en relativ lav andel af unge med en ungdomsuddannelse. Årsagen skal findes ved at rigtig mange af dem, der vokser op i yder kommunerne sidenhen flytter ind til de større byer, for at få en videregående uddannelse.

Hvilket betyder at yderkommunerne kun i begrænset omfang høster frugterne af deres succes med at leve op til 95% målsætningen. Således også i Slagelse kommune, hvor det viser at andelen af de 15 – 29 årige med ungdomsuddannelse efter bopæl som 15 årige, lå på 78-80%, hvorimod andelen for samme aldersgruppe og med nuværende bopæl i Slagelse kommune ligger på 65 – 78 %. Analysen understreger, at kommunernes indsats er vigtig, da de via ungdomsuddannelsesvejledningen og folkeskolen har ansvar for at ruste eleverne til en ungdomsuddannelse.