

## NOTAT

### Velfærdsaftale – perspektiver og muligheder

Skoleområdet

Regeringen indgik i 2020 aftaler om velfærdsaftaler på dagtilbuds-, folkeskole- og ældreområdet med kommunerne Helsingør, Rebild, Holbæk, Esbjerg, Viborg, Middelfart og Langeland. Kommunerne blev frisat fra hovedparten af den statslige og kommunale regulering på et af følgende tre områder: dagtilbuds-, folkeskole- og ældreområdet.

Kommunerne Holbæk og Esbjerg indgik velfærdsaftaler på folkeskoleområdet.

Initiativet blev tilrettelagt som en forsøgsordning, der i en treårig periode undtog institutioner i de respektive kommuner, for al nødvendig statslig og kommunal regulering.

Erfaringerne fra forsøgsordningen har betydet, at der på Christiansborg blandt aftalepartierne er enighed om at udbygge de gode erfaringer, som de to kommuner har gjort sig. Dette med henblik på i endnu højere grad at udnytte det store potentiale, som findes i den offentlige sektor. Der er i denne omgang kun tale om, at ét af de tre velfærdsområder får mulighed for at indgå en velfærdsaftale.

Kommunerne i Holbæk og Esbjerg har bl.a. gjort sig følgende erfaringer:

- implementering af en decentral proces, hvor de enkelte skoler i samarbejdet med forældre og børn har haft stor frihed til at finde lokale løsninger
- kortere skoledage med færre lektioner og nogle steder også kortere pauser. Prioritering af ressourcerne til flere timer med to voksne
- nye fag eller mere tema- og projektorienteret undervisning, også på tværs
- frihed til at nyfortolke folkeskolereformens krav om understøttende undervisning, lektiehjælp, faglig fordybelse og bevægelse
- frihed til at ansætte mere tværfagligt personale, fx håndværkere, bankuddannede
- mulighed for fritagelse for nationale test

Afdeling for Skole bemærker, at der fælles for velfærdsaftalerne indgår en frisættelse fra dele af kommunens økonomiske politik, ved udgangspunkt i tildeling af flerårige budgetter og fri overførselsadgang mellem årene i perioden. Set i lyset af Slagelse Kommunes økonomiske virkelighed og de

politiske drøftelser som p.t. pågår, er det i en økonomisk kontekst vanskeligt at se potentiale i en velfærdsaftale på skoleområdet i de kommende år.

Side2/2

Derudover bemærkes det, at flere af de ovennævnte tiltag og erfaringer sandsynligvis kunne have været igangsat uagtet velfærdsaftalen.

Afdeling for Skole vurderer, at folkeskoleloven i dag rummer muligheder for at tilrettelægge og udføre undervisning indenfor en vis fleksibilitet. Mulighederne skaber derfor bl.a. rum for, at ovenstående erfaringer fra hhv. Holbæk og Esbjerg helt eller delvist kan opnås, uanset om skoleområdet i Slagelse Kommune frisættes jf. velfærdsaftalens rammer. Hertil skal tillægges, at skoleområdet i Slagelse Kommune i forvejen arbejder decentralt og der er skabt en solid samarbejdskultur på tværs af skole og distrikter.

De politiske pejlemærker fungerer ligeledes i dag som en central pille i bl.a. tilrettelæggelsen af fleksibel undervisning, inddragelse af forældre og elever i anliggender vedrørende skolen mm.

Det skal også bemærkes, at Afdeling for Skole i dag har omfattende indsatser udrullet med bl.a. Socialstyrelsen, som skal understøtte skolernes indsats ift. bl.a. fravær, øget trivsel og faglig læring for elever, som er særligt udfordret af nedlukningerne ifm. Covid-19 pandemien.

Afdeling for Skole bemærker også, at den igangværende BDO analyse på skoleområdet endnu ikke er afsluttet, hvorfor konklusioner omkring analysen er uvisse. Men analysen vil medføre ændringer på skoleområdet, hvilket også åbner op for muligheden for nytænkning.

Slutteligt bemærkes det, at ældreområdet i Slagelse Kommune er interesseret i en frisættelse. Dette ønsker Afdeling for Skole ikke at stå i vejen for, da ældreområdet er reguleret på anden vis og underlagt strammere vilkår end skoleområdet.

Afdeling for Skole vurderer derfor, at de gode erfaringer fra hhv. Holbæk og Esbjerg på skoleområdet helt eller delvist kan opnås, indenfor egen lovramme samt egen praksis og arbejdskultur.