

Hvad er kvalitet i folkeskolen?  
Hvordan får vi flere unge i ungdomsuddannelser?

## På banen igen

Et specialiseret tilbud til børn på mellemtrinnet i Korsør-distriktet





# Baggrund for udviklingen af tilbuddet

Distrikt samarbejdet i Korsør har identificeret en gruppe af elever der er kendetegnet ved:

- At have svært ved at profitere af almenmiljøets undervisning
- At have svært ved det sociale samvær med klassekammerater
- At uro i kroppen der betyder at de har brug for at forlade undervisningen, og at de er forstyrrende for resten af klassen
- At have vredesudbrud fordi deres almene trivsel er ikke er velfungerende
- Svære familieforhold

# Bekymring



Denne elevgruppe vil på sigt blive fagligt og socialt isoleret

- Stor risiko for skolevægring
- Stor risiko for, at de ikke bliver vurderet uddannelsesparate
- Stor risiko for at de ikke gennemfører folkeskolens afgangseksamen
- Stor risiko for at de ikke gennemfører en ungdomsuddannelse





# Hvad er "På banen igen"?

Korsør distriktets specialiseret tilbud på Vemmelev Skole for elever på **mellemtrinnet**, der bygger på:

- At forholdet mellem de voksne og børnene har fokus på gensidig respekt, autenticitet, nysgerrighed og tillid.
- Et tæt samarbejde mellem skole og hjem og evt. sagsbehandlere fra Børn og Unge
- En midlertidig specialpædagogisk foranstaltning, der har fokus på at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetence gennem idræt, natur og bevægelse



# Idræt, bevægelse og natur

Hvorfor?

- Elever, der bevæger sig mere i løbet af skoledagen, er mere undervisningsparate

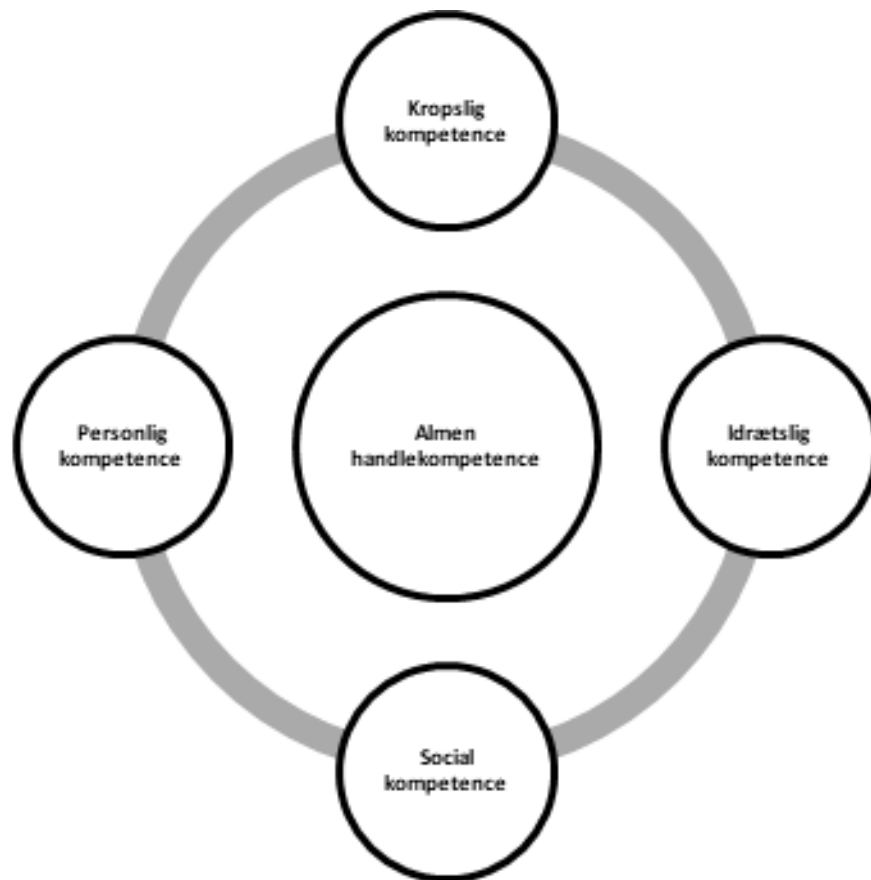
Der er en signifikant positiv sammenhæng mellem bevægelse og børn og unges generelle trivsel.

Herunder understøttelse af:

- Selvopfattelse
- Øget selvtillid, selvværd og oplevelse af mestring
- Lyst og motivation til at være i skole
- Forebyggelse af angst og depression



# Udvikling af personlige, sociale og faglige forudsætninger





## **Personlig kompetence**

- Positiv selvopfattelse
- Selvbestemmelse og selv at tage initiativ
- Vise følelser
- Udvide empati
- Reflektere
- Opleve sig som accepteret
- Problemløsning
- Frustrationstolerance
- Tænke selvstændigt og kritisk



## **Social kompetence**

- Forstår, accepterer og kritisk vurderer regler/normer
- Løse konflikter
- At tage ansvar
- At kunne forhandle
- At kunne kommunikere ordentligt og tydeligt
- Samvær og samarbejde
- At føle sig solidariske med andre





# Spejling i almenmiljøet?

Eleverne skal gå i almen klasser i udskolingens på Vemmelev Skole

Derfor er der fokus på:

- Kompetenceudvikling af alle medarbejdere
- Brobygning til almenmiljøet
- At eleverne går i Juniorklubben i Vemmelev, der laves en kombinationsansættelse for at lette denne overgang

# Hvorfor bruger vi Juniorklubben til et skoletilbud?



Klubmiljøet er kendetegnet ved

- At der er plads til alle og plads til forskellighed.
- At der arbejdes med at skabe gode betingelser og muligheder for, at eleverne kan indgå i sociale relationer og fællesskaber i klubtilbuddet.
- At der sikres den rette balance mellem at have fri tid til selvvalgte aktiviteter hvilket kan hjælpe dem til at kunne 'mestre deres liv' på den lange bane samt voksenstyret pædagogiske initiativer.



- Juniorklubben bliver en øvebane for at sætte de personlige og sociale kompetencer i spil





# Evalueringsdesign

Vi ønsker at:

- Udvikle eksemplarisk metode
- At følge eleverne i udskoling og på ungdomsuddannelse
- At inspirere og arbejde med kapacitetsopbygning på andre skoler i Slagelse Kommune
- At inspirere skoler i DK

University College VIA, Slagelse Kommune og Vemmelev Skole er i dialog om fundsansøgning, der give fundamentet til en større evaluering