

Fælles mål – Center for Børn og Familie og Center for Uddannelse

Bedre overgange	
Politisk mål	Vi vil understøtte børn og unges udvikling af læringskompetence og –parathed gennem et fælles læringssyn på 0-18 års område, der skaber større tryghed og genkendelighed i overgangene mellem tilbuddene.
Mål	<p>Det er et nationalt mål, at 95 % af en ungdomsårgang skal tage en ungdomsuddannelse.</p> <p>På baggrund af Undervisningsministeriets profilmodel forventes det i Slagelse Kommune, at 72,9 % af 9. klasse i 2014 vil gennemføre mindst én ungdomsuddannelse indenfor 6 år efter 9. klasse. Tallet har svinget mellem 73,5 og 72,9 i perioden 2012-2014. På landsplan har tallet svinget mellem 77,0 og 77,6 % i samme periode.</p> <p>I Slagelse Kommune opsættes et mål om, at 74 % gennemfører en ungdomsuddannelse i 2016 og 2017.</p> <p>I effektindikatorerne nedenfor er målet nedbrudt i nogle delmål.</p>
Koblinger	Målet kobler sig direkte til Skolepolitikken og Børne- og ungepolitikens tema om "Forpligtende fællesskaber", "Læring" og "Samarbejdet til børns og unges bedste" samt til budgetforligets tema om "Bedre overgange" og "Højere ambitioner på børn og unges vegne".
Målgruppe	Alle børn og unge.
Indsatser	<p>Den nuværende praksis og procedure omkring overgange videreudvikles med afsæt i udvikling af et fælles læringssyn for at skabe et fælles læringsmiljø og en fælles læringskultur på tværs af de tilbud børn og unge kommer i.</p> <p>Læringssynet skal bidrage til at fastsætte definerede mål for børns og unges læringsmæssige kompetencer og mestringsstrategier.</p> <p>Herved skabes grundlag for en rød tråd i arbejdet med børn og unge på tværs af virksomheder, hvor medarbejderne ser sig som en del af en større sammenhæng, og deres pædagogiske arbejde udgør et vigtigt led i en kæde af forpligtende fællesskaber med de virksomheder, de brobygger til.</p> <p>De fælles mål og samarbejdet hen imod målene kan bidrage til bedre overgange for børn og unge med større genkendelighed og mere tryghed. Samtidig kan det bidrage til at sikre den ønskede progression i det enkelte barns læring og udvikling. Dette kan på sigt medvirke til, at langt flere unge vurderes uddannelsesparate og gennemfører en ungdomsuddannelse.</p>

Deadline	Udviklingen af læringssyn og mål for børnenes kompetencer samt videreudvikling af de eksisterende tiltag forventes færdig ultimo 2016. Herefter følger en implementeringsperiode. Indsatsen evalueres ultimo 2017.
Effektindikator	<p>Nedenfor er opsat en række effektindikatorer, der skal som delmål i forhold til den overordnede målsætning om, at 95 % skal gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Ultimo 2016 har alle virksomheder og understøttende faggrupper indgået forpligtende aftaler omkring overgange.</p> <p>75 % lærere og pædagoger oplever at have et fælles sprog om og forståelse af skoleparathed ved udgangen af 2017. I 2015 var tallet ca. 40 %.</p> <p>Antallet af skoleudsættelser falder til 4 % i august 2017. I 2015 blev 6,5 % skoleudsat.</p> <p>Mindst 60 % af eleverne i 0. klasse klarer sig godt i læseevalueringen 3. kvartal 2017. I 2015 var det ca 40 %.</p> <p>70 % af eleverne er gode til at læse og regne i 6. klasse målt i nationale test skoleåret 2016/17. Det er en fremgang på gennemsnitligt 6,5 % fra 2014/15.</p> <p>90 % af eleverne får mindst 2 ved prøverne i dansk og matematik i 2016 i 9. klasse og 95 % af eleverne i 10. klasse. I skoleåret 2014/15 var det 82,2 % af eleverne i 9. klasse og 92,8 % i 10. klasse.</p>