



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Faktaark: Folkeskolens kvalitetsprogram giver mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

Skoleskemaet for de ældste elever vil indeholde flere valgfag, mens elever i indskolingen får en lidt kortere skoledag, færre fag og møder færre forskellige voksne.

Med Folkeskolens kvalitetsprogram vil de ældste elever i 7., 8. og 9. klasse få større mulighed for at forme deres eget skoleskema, når de samlet skal modtage mere undervisning i valgfag. For at skoledagen ikke bliver for lang i udskolingen, reduceres blandt andet antallet af idrætslektioner i udskolingen. De flere valgfagslektioner betyder også, at de ældste elever får mere praktisk undervisning.

I indskolingen og på mellemtrinnet reduceres antallet af faglektioner, og eleverne får færre fag og færre skift i voksne. Både engelsk og billedkunst i 1. klasse, håndværk og design i 4. klasse og natur/teknologi i henholdsvis 2. og 4. klasse reduceres med en ugentlig lektion. Dermed introduceres engelsk og billedkunst først for eleverne i 2. klasse. Elevernes andet sprogfag, som er tysk eller fransk, kommer først på skoleskemaet i 6. klasse frem for 5. klasse. Til gengæld får eleverne en lektion i tysk eller fransk mere i 8. og 9. klasse for at koncentrere undervisningen over færre klassetrin med plads til mere fordybelse.

Derudover afskaffes understøttende undervisning (UUV) på alle klassetrin. Midlerne til understøttende undervisning¹ samles i en timebank (*skolens timebank*), som giver større lokal frihed til at træffe beslutning om skoledagens længde og prioritere de ressourcer, der i dag er bundet til den understøttende undervisning.²

Undervisningstidens samlede længde

Der vil stadig være minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, dvs. undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter (klassens tid,

¹ Rammen til den understøttende undervisning omfatter den samlede værdi af lærer- og pædagoglønninger bundet til understøttende undervisningstimer samt bevilling afsat til kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Det omfatter i alt omkring 2,7 mia.kr., når man medtager ressourcerne afsat til intensive undervisningsforløb.

² Læs mere om skolens timebank i faktaark herom.

trivselsindsatser m.v.) og pauser. Men det vil fremover være op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen, som klassens tid eller andre trivselsrettede aktiviteter, end pauser og undervisningen i fagene. Det vil som hidtil være kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om afkorting af skoledagen efter en ansøgning fra skolelederen, som skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen. Kompetencen til at godkende ansøgning om afkorting kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen eller skolebestyrelsen/skolelederen.

Fremover skal elever ifølge Folkeskolens kvalitetsprogram i børnehaveklassen og 1.-3. klasse have mindst 1.030 timer i løbet af et skoleår inklusiv pauser. Det er færre end i dag, hvor eleverne skal have mindst 1.110 timer. Elever i 4.-6. klasse skal fortsat have mindst 1.320 timer i løbet af et skoleår inklusiv pauser, og i 7.-9. klasse skal eleverne have 1.400 timer i løbet af et skoleår. Undervisningstidens samlede længde før og efter indførelsen af Folkeskolens kvalitetsprogram fremgår af tabel 1 (pr. år) og tabel 2 (pr. uge).

Tabel 1. Undervisningstiden samlede længde pr. år (opgjort i timer før og efter aftalen)

	Bh.kl.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	Timetal i alt
Fagtimer											
Før	600	750	780	810	870	930	930	960	960	990	8.580
Efter	600	690	750	810	810	900	960	990	1.020	990	8.520
Tid til andre aktiviteter og pauser											
Før (understøttende undervisning)	510	360	330	300	450	390	390	440	440	410	4.020
Efter (indgår i skolens timebank)*	430	340	280	220	510	420	360	410	380	410	3.760
Årlig undervisningstid											
Før	1.110	1.110	1.110	1.110	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.600
Efter	1.030	1.030	1.030	1.030	1.320	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.280

Anm.: Undervisningen i kristendomskundskab tælles med i samlet timetalssum for 7. klasse, og undervisningen i det lokale valgfag tælles med i timetalssummen for 7./8. klasse. *Skolens timebank består både af de ressourcer, der hidtil har været bundet til den understøttende undervisning, og de ressourcer, som skolerne skal anvende til indsatser i dansk og matematik målrettet de ca. 10 procent mest fagligt udfordrede elever i folkeskolernes almenklasser, jf. faktaark om skolens timebank. Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Tabel 2. Undervisningstiden samlede længde pr. uge (opgjort i timer før og efter aftalen)

	Bh.kl.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
Ugentlig undervisningstid										
Før	27,8	27,8	27,8	27,8	33,0	33,0	33,0	35,0	35,0	35,0
Efter										
Fagtimer	15,0	17,3	18,8	20,3	20,3	22,5	24,0	24,8	25,5	24,8
Skolens timebank	6,1	3,8	2,3	0,8	6,8	4,5	3,0	3,9	3,1	3,9
Pauser*	4,7	4,7	4,7	4,7	6,0	6,0	6,0	6,4	6,4	6,4
Total	25,8	25,8	25,8	25,8	33,0	33,0	33,0	35,0	35,0	35,0

Anm.: Antal ugentlige timer bygger på en omregning af det årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger. Alle decimaltal fremgår ikke i tabellen, og tallene summer derfor ikke nødvendigvis. Undervisningen i kristendomskundskab tælles med i samlet timetalssum for 7. klasse, og undervisningen i det lokale valgfag tælles med i timetalssummen for 7./8. klasse. *Tallene for pauser (fagtimepauser og pauser til timer fra skolens timebank) bygger på præcedens for pausefaktor (10 minutter for hver 45 minutters undervisning). Ved en kortere skoleuge forudsættes således færre pauser.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Eksempler på skoleskemaer

Inden for skoledagens samlede længde er der nogle rammer, som skolerne skal overholde. Der er blandt andet fastsat et minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin, der udgør summen af minimumstimetal og vejledende timetal for fagene.³

Nedenfor er der eksempler på, hvordan skoleskemaerne for 1., 5. og 8. klasse kan se ud, når aftalens initiativer er fuldt indfaset.

Det bemærkes, at skolelederen vil skulle prioritere ressourcerne i skolens timebank lokalt på skolen, men inden for de fastsatte rammer, hvilket kan medføre forskelle i ressourceallokeringen pr. klasse. Eksemplerne er derfor ikke et udtryk for centralt fastlagte rammer, men mulige lokale løsninger pr. klasse.

³ Der er fastsat et minimumstimetal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetalet er det antal timer, som kommunerne skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag – som minimum. Der er fastsat et vejledende timetal for de øvrige fag. Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de enkelte fag på de enkelte klassetrin fra 1.-9. klassetrin.

Tabel 3. Eksempel på skoleskema, 1. klasse (opgjort i lektioner)

Ugentligt antal lektioner: 23 faglektioner (to faglektioner mindre end i dag)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Matematik	Kristendomskundskab	Matematik	Dansk	Idræt
Dansk	Matematik	Natur/teknologi	Dansk	Idræt
Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Matematik
Musik	Dansk	Dansk	Musik	Dansk
Klassens tid**	Engelsk	Kristendomskundskab	Matematik	Dansk
Billedkunst	Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*
Understøttende undervisning*				
SKOLENS TIMEBANK Fx flere ressourcer i fagundervisningen (fx to-voksenordninger), aktiviteter ud over fagene (klassens tid og andre trivselsrettede aktiviteter), indsatser i fritidstilbud samt kompetenceudvikling og undervisningsmaterialer.				

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger.

*Midler til understøttende undervisning indgår i skolens timebank, ekskl. central afkorting. **Eksempel på, hvordan skolens timebank kan anvendes.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Tabel 4. Eksempel på skoleskema, 5. klasse (opgjort i lektioner)

Ugentligt antal lektioner: 30 faglektioner (en faglektion mindre end i dag)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Matematik	Natur/teknologi	Dansk	Dansk	Musik
Matematik	Natur/teknologi	Billedkunst	Dansk	Musik
Håndværk og design	Dansk	Engelsk	Engelsk	Matematik
Håndværk og design	Dansk	Engelsk	Historie	Matematik
Dansk	Madkundskab	Matematik	Historie	Kristendomskundskab
Dansk	Madkundskab	Understøttende undervisning*	Idræt	NY: Engelsk
Klassens tid**	Understøttende undervisning*	Tysk/fransk	Idræt	Understøttende undervisning*
		Tysk/fransk	Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*
SKOLENS TIMEBANK Fx flere ressourcer i fagundervisningen (fx to-voksenordninger), aktiviteter ud over fagene (klassens tid og andre trivselsrettede aktiviteter), indsatser i fritidstilbud samt kompetenceudvikling og undervisningsmaterialer.				

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger.

*Midler til understøttende undervisning indgår i skolens timebank, ekskl. central afkorting. **Eksempel på, hvordan skolens timebank kan anvendes.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Tabel 5. Eksempel på skoleskema, 8. klasse (opgjort i lektioner)

Ugentligt antal lektioner: 34 faglektioner (to faglektioner mere end i dag)

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Idræt	Matematik	Engelsk	***	Fysik/kemi
Idræt	Matematik	Engelsk	***	Fysik/kemi
Matematik	Samfundsfag	Dansk	Dansk	Historie
Matematik	Samfundsfag	Dansk	Dansk	Historie
Dansk	Dansk	Tysk/fransk	Tysk/fransk	Matematik
Geografi	Dansk	Klassens tid**	Tysk/fransk	NY: Træneruddannelse (Eksempel på lokalt valgfag)
NY: Teknologiforståelse (Eksempel på ekstra praktisk/musisk valgfag)	Biologi	NY: Tysk/fransk	Obligatorisk praktisk/musisk valgfag	NY: Træneruddannelse (Eksempel på lokalt valgfag)
NY: Teknologiforståelse (Eksempel på ekstra praktisk/musisk valgfag)	Biologi	Engelsk	Obligatorisk praktisk/musisk valgfag	Understøttende undervisning*
Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*	Understøttende undervisning*	Idræt	Understøttende undervisning*
Understøttende undervisning*				
SKOLENS TIMEBANK Fx flere ressourcer i fagundervisningen (fx to-voksenordninger), aktiviteter ud over fagene (klassens tid og andre trivselsrettede aktiviteter), indsatser i fritidstilbud samt kompetenceudvikling og undervisningsmaterialer.				

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger.

*Midler til understøttende undervisning indgår i skolens timebank, ekskl. central afkortning. **Eksempel på, hvordan skolens timebank kan anvendes.

***Undervisningen i kristendomskundskab kan placeres i enten 7. eller 8. klasse. I skemaet er det antaget, at eleverne ikke undervises i kristendomskundskab i 8. klasse, men at de i stedet har mulighed for konfirmationsforberedelse.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Skoleskemaeksemplerne er baseret på minimumstimetallene og de vejledende timetal for fagene i folkeskolen. Timetallene er omregnet i lektioner på ugebasis. Der er fortsat lokal frihed til at tilrettelægge skemaerne, som det passer bedst på den enkelte skole. Skolerne kan fx vælge at fordele timer jævnt over hele skoleåret, at samle timer til et fag på fx et halvt år eller at periodelæse fag, dvs. samle timer i et fag i fx en måned ad gangen og så have et fast rul. Skemaerne her er derfor alene eksempler på, hvordan det kan se ud.

Alle skoler har i dag på grund af midlertidige frihedsgrader mulighed for at afkorte al den tid, der er afsat til understøttende undervisning og dermed få kortere skoledage. Det er en lokal beslutning. Eksemplerne ovenfor tager udgangspunkt i, at skoledagen *før* ikke er afkortet med den tid, der var afsat til understøttende undervisning. I skoleskemaerne illustrerer eksemplerne, at skoledagens længde med Folkeskolens kvalitetsprogram er afkortet, og at

ressourcerne fra skolens timebank er brugt på anden vis, fx trivselsrettede aktiviteter ind i undervisningen.

Bilag: Oversigt over faglektioner på alle klassetrin

Nedenfor er der en oversigt over fordelingen af fag og lektioner på hvert klassetrin i dag, og hvordan en fremtidig fordeling ser ud efter fuld indfasning af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram. Oversigterne tager udgangspunkt i fordelingen af fag på en skoleuge, opgjort i lektioner.

Tabel B: Fag i indskolingen (opgjort i lektioner pr. uge før og efter Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram)

Fag i indskolingen		Bh.kl	1. kl	2. kl	3. kl
Humanistiske fag					
Dansk	Før	-	11	11	8
	Efter	-	11	11	8
Engelsk	Før	-	1	1	2
	Efter	-	-	1	2
Kristendomskundskab	Før	-	2	1	1
	Efter	-	2	1	1
Historie	Før	-	-	-	1
	Efter	-	-	-	1
Naturfag					
Matematik	Før	-	5	5	5
	Efter	-	5	5	5
Natur/teknologi	Før	-	1	2	2
	Efter	-	1	1	2
Praktiske/musiske fag					
Idræt	Før	-	2	2	2
	Efter	-	2	2	2
Musik	Før	-	2	2	2
	Efter	-	2	2	2
Billedkunst	Før	-	1	2	2
	Efter	-	-	2	2
Håndværk og design	Før	-	-	-	2
	Efter	-	-	-	2
Ugentlige faglektioner i alt	Før	20	25	26	27
	Efter	20	23	25	27

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger. En bindestreg (-) angiver, at der ikke er vejledende timetal i faget.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Tabel B2: Fag på mellemtrinnet (opgjort i lektioner pr. uge før og efter Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram)

Fag på mellemtrinene		4. kl	5. kl	6. kl
Humanistiske fag				
Dansk	Før	7	7	7
	Efter	7	7	7
Engelsk	Før	2	3	3
	Efter	2	4	4
Tysk/fransk	Før	-	2	2
	Efter	-	-	2
Kristendomskundskab	Før	1	1	2
	Efter	1	1	2
Historie	Før	2	2	2
	Efter	2	2	2
Naturfag				
Matematik	Før	5	5	5
	Efter	5	5	5
Natur/teknologi	Før	3	2	2
	Efter	2	2	2
Praktiske/musiske fag				
Idræt	Før	2	2	2
	Efter	2	2	2
Musik	Før	2	2	1
	Efter	2	2	1
Billedkunst	Før	2	1	1
	Efter	2	1	1
Håndværk og design	Før	3	2	2
	Efter	2	2	2
Madkundskab	Før	-	2	2
	Efter	-	2	2
Ugentlige faglektioner i alt	Før	29	31	31
	Efter	27	30	32

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger. En bindestreg (-) angiver, at der ikke er vejledende timetal i faget.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Tabel B3: Fag i udskolingen (opgjort i lektioner pr. uge før og efter Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram)

Fag i udskolingen		7. kl	8. kl	9. kl
Humanistiske fag				
Dansk	Før	7	7	7
	Efter	7	7	7
Engelsk	Før	3	3	3
	Efter	3	2	2
Tysk/fransk	Før	3	3	3
	Efter	3	4	4
Historie	Før	2	2	2
	Efter	2	2	2
Kristendomskundskab	Før	1**		1
	Efter	1**		1
Samfundsfag	Før	-	2	2
	Efter	-	2	2
Naturfag				
Matematik	Før	5	5	5
	Efter	5	5	5
Geografi	Før	2	1	1
	Efter	2	1	1
Biologi	Før	2	2	1
	Efter	2	1	2
Fysik/kemi	Før	2	2	3
	Efter	2	2	3
Praktiske/musiske fag				
Idræt	Før	3	3	3
	Efter	2	2	2
Obligatorisk praktisk/musisk valgfag for 7. og 8. klassetrin	Før	2	2	-
	Efter	2	2	-
Ekstra praktisk/musisk valgfag for 8. og 9. klassetrin	Før	-	-	-
	Efter	-	2	2
Lokalt valgfag*	Før	-	-	2
	Efter	2	2	-

Ugentlige faglektioner i alt	Før	32	32	33
	Efter	33	34	33

Anm.: En lektion svarer til 45 minutter. Antal lektioner bygger på en omregning af det samlede årlige timetal, hvor der regnes med et skoleår på 40 uger. En bindestreg (-) angiver, at der ikke er vejledende timetal i faget. *Lokalt valgfag i udskolingen kan indføres i enten 7./8. klasse eller 8./9. ** Kristendomskundskab i 7./8. klasse er sat til 1 lektion samlet set under hensyntagen til tilrettelæggelse af konfirmationsforberedelse, der typisk lægges i enten 7. eller 8. klasse.

Undervisningen tælles med i samlet lektionssum for 7. klasse.

Kilde: Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen. Før: Skoleåret 2024/2025. Efter: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.