



Slagelse Talent & Elite – Uddannelsesfrit år

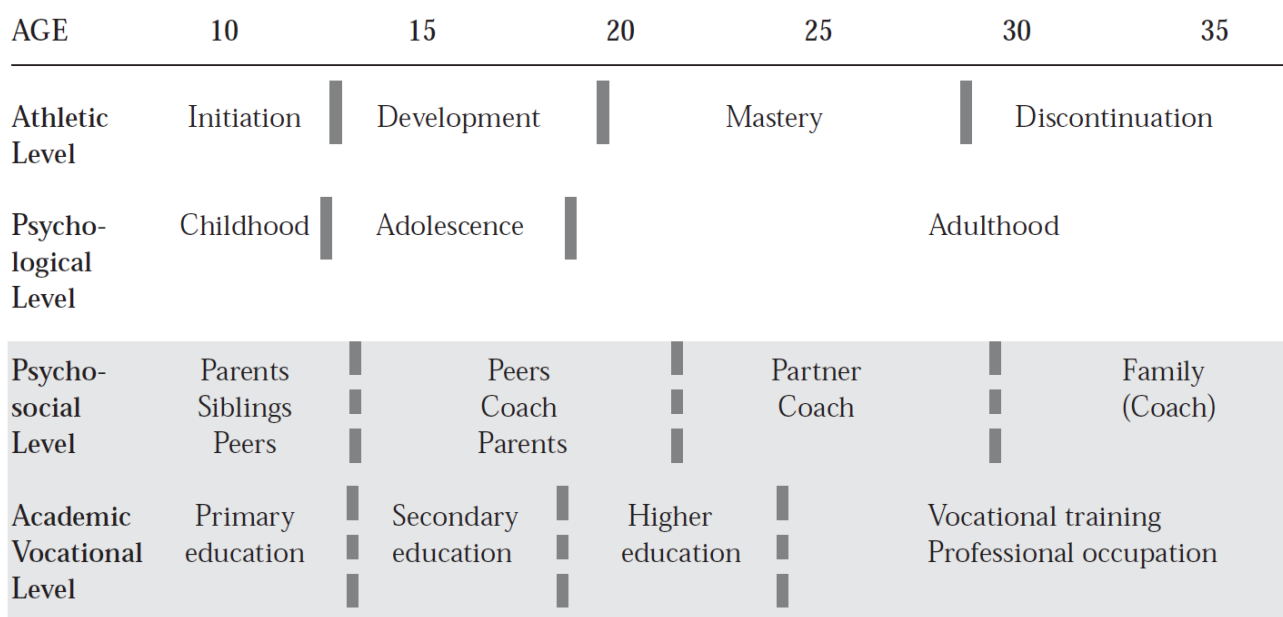
STØTTEKONCEPT TIL JUNIOR-SENIOR TRANSITION

Baggrund

I Slagelse Talent & Elite vil vi støtte atleterne bedst muligt. Vi ønsker ikke kun at støtte dem i en sportslig kontekst, men i alle de kontekster atleten udvikler sig i. Nedenstående billede er fra Wylleman og Lavelees (2004) forskning om, hvilke transitioner (skift) atleter typer møder undervejs i deres udvikling. Figuren viser skift i forskellige kontekster både sportsligt, personligt, socialt samt uddannelses- eller arbejdsmæssigt. Det er vigtigt at understrege, at disse er bud på transitioner, som ofte forekommer, men at det langt fra er en model tiltænkt til at favne alle scenarier. Derudover kommer ofte en række transitioner, som man ikke kan forudsige - fx træneren stopper, alvorlig skade, skolen lukker, forældre bliver skilt osv.

FIGURE 1

A developmental perspective on transitions faced by athletes at athletic, individual, psychosocial, and academic/vocational levels.



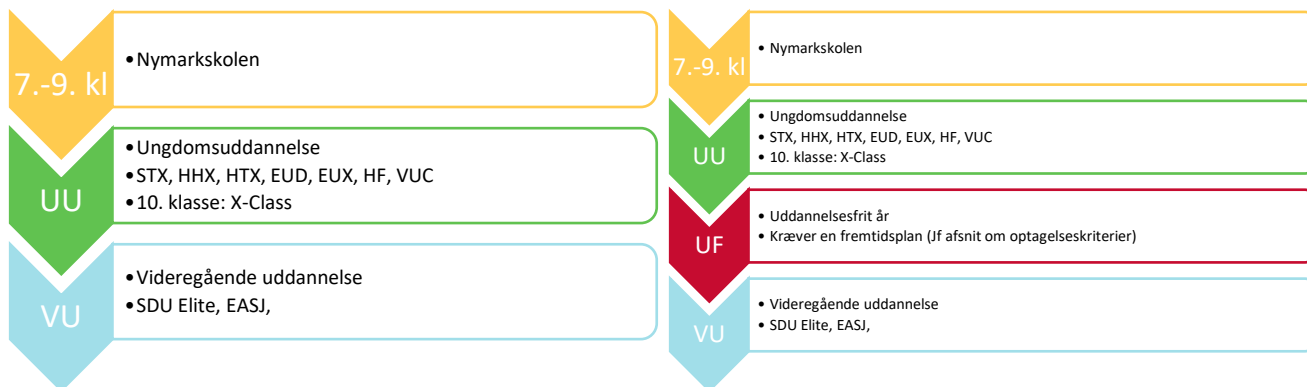
Note. A dotted line indicates that the age at which the transition occurs is an approximation.

Figuren kan i denne sammenhæng bruges til at belyse, hvilke transitioner vi forventer sker hos atleterne i den periode, de er tilknyttet Slagelse Talent & Elite. Særligt at bemærke er perioden omkring 19-20 års alderen, hvor der ifølge figuren sker skift i flere kontekster på cirka samme tidspunkt, henholdsvis det sportslige, det personlige og det uddannelsesmæssige.

I denne fase mellem junior og senior har atleterne brug for mest støtte, og det kan vi se ofte falder sammen med, at man er færdig med en ungdomsuddannelse, men måske ikke er startet på noget nyt. Det vil sige, at STE ikke er der, når de måske har rigtig meget brug for det. De atleter vil vi gerne kunne fortsætte hjælpen til og dermed fastholde dem i sporten. Derfor foreslår vi, at STE i særlige tilfælde kan støtte atleter i deres friår mellem uddannelser. At give den ekstra støtte er formålet med "STE - Uddannelsesfrit år".

Overblik over ordningen

Nedenfor ses en skematisk fremstilling af ordningens opbygning som den er nu, samt en fremstilling med STE - Uddannelsesfrit år. Fremstilling følger kronologisk i tid med støttemulighed for de yngste først:



Bemærk at mange unge i dag vælger at tage på efterskole, hvorfor overgangen fra 7.-9. kl. til UU bestemt ikke er lineær. Vi har vurderet at deltagelse i Slagelse Talent & Elite, mens man går på efterskole, ikke er muligt, da de unge dels deltager i et andet fællesskab, dels at man kan være spredt ud over det meste af landet.

En anden betragtning er, at nogle atleter på et tidspunkt bliver fuldtidsprofessionelle (Dette drejer sig om meget få). Tidspunktet for dette kan variere meget ift. hvor langt de er uddannelsesmæssigt. Når en atlet bliver fuldtidsprofessionel vil støtten fra Slagelse Talent & Elite ændre sig. Dette aftales med den enkelte atlet.

Slagelse Talent & Elite – Uddannelsesfrit år - Støttemulighed i junior-senior transitionen

Støttekonceptet har til formål at støtte atleter, der har færdiggjort en ungdomsuddannelse i Slagelse Talent & Elite-regi og tager sabbatår for at fokusere på deres sport.

Atleter, der tidligere har været en del af Slagelse Talent og Elite (STE) kan søge om at blive optaget i STE – Uddannelsesfrit år, som vil kunne bidrage med støtte til atleterne på forskellig vis. Kommer man fra et lignede tilbud til STE i anden kommune, vil det ligeledes være muligt at søge om optag. Hvis man ikke har været en del af STE eller en tilsvarende ordning, bliver der foretaget en individuel vurdering af egnethed ift. at kunne fungere som rollemodel.

Atleterne i STE på 3. (4.) årgang vil ved den halvårslige status samtale i januar/ februar blive præsenteret for STE – Uddannelsesfrit år

Atleterne tilbydes som en del af STE – Uddannelsesfrit år følgende:

Fast indhold i tilbud:

- Statussamtale en gang om året. Samtalerne afholdes med Talentkoordinator og atletens træner
- Morgentræning tirsdag og torsdag sammen med atleterne på ungdomsuddannelserne
- Deltagelse i opstartsarrangement med præsentation af egen oplevelse af STE
- At fungere som rollemodel for ordningens værdier

Valgfrit indhold i tilbud:

- Fri adgang til træningsfaciliteterne på sportscollege
- Behandlernetværk ved morgentræning
- Tilbud om deltagelse i arrangementerne "Godt på vej"
- Mulighed for at deltage i to årlige workshops om life-skills for 2.-4. årgangsatleter
- Kan anvende caféen og madordningen på samme vilkår som STE atleter
- Mulighed for at deltage i kurser af Team Danmark og Antidoping Danmark (ved deltagerbegrænsning på, har atleterne på ungdomsuddannelserne første prioritet)
- Mulighed for at deltage i sociale arrangementer
- Fordelagtig pris på individuelle samtale med sportspsykologisk konsulent Line Maj Nielsen
- Ernæringsamtaler og madlavning med praktikant fra Sundhed og Ernæring
- En slidstærk duffelbag med tryk og navn

Årligt koster det 1000 kr. at være en del af STE – Uddannelsesfrit år.

Procedurer

Optagelseskriterier

For at ansøge skal atleten sende en mail til talentkoordinatoren. Udvælgelsen foregår på baggrund af dialog ud fra ansøgning og på samme grundlag som STE atleter generelt. Det er således et krav, at atleten:

- Har en realistisk plan for næste fase.
- I tilfredsstillende grad har levet op til STE's værdier under sin ungdomsuddannelse.
- Kan ses som et forbillede for øvrige STE-atleter.
- Forventes at konkurrere på nationalt eller internationalt topniveau eller være på et niveau, som sandsynliggør deltagelse heri indenfor en kort årrække. For atleter som er med i STE's samarbejdsforeninger foretages en individuel vurdering.
- Er under sportslig progression eller forventer sportslig fremgang i den kommende sæson.
- Er motiveret for at udvikle sig sportsligt.

Såfremt det vurderes, at atleten står stærkt på alle parametre, indkaldes vedkommende til en samtale. Under samtalen fokuseres på atletens motivation, fremtidsplan samt sportslige målsætninger de kommende år. For at blive optaget skal atleterne præsentere en fremtidsplan, som udarbejdes i samarbejde med studievejleder på ungdomsuddannelserne. Fremtidsplanen kan indeholde en plan for:

- Hvilket studie atleten ønsker at begynde på.
- Studiets adgangskrav.
- Hvor studiet skal læses.
- Hvornår studieaktiviteten forestilles at igangsættes.

Vides dette ikke, kan fremtidsplanen i stedet indeholde en liste over mulige studier, adgangskrav, placeringer og tidspunkt for studiestart.

Har atleten taget en erhvervsrettet uddannelse, og derfor påtænker arbejde de kommende år, noteres dette i fremtidsplanen.

Derudover forventes det, at atleten enten er bosat eller tilknyttet en forening i Slagelse Kommune.

Krav

Såfremt atleten optages i STE – Uddannelsesfrit år, forventes det, at de lever op til STE's værdier og viser sig som et godt forbillede over for de øvrige atleter. Yderligere skal atleten have viljen og lysten til at tage deres træning seriøst og udvikle sig sportsligt. Det forventes desuden, at atleten er mødestabil til morgentræningen, med mindre andet er aftalt. Dette kan fx være i forbindelse med skade, hvor det forventes, at de fremlægger lægelig dokumentation for skaden. Lovlig udeblivelse kan også ske i forbindelse med træningslejr eller konkurrencer, samt ved sygdom, evt. arbejde eller personlige forhold. Afbud meldes direkte til morgentræneren.

Årligt afholdes en statussamtale med atleten med fokus på atletens udvikling og trivsel.

Samtalerne afholdes med talentkoordinator og atletens træner. Til samtalen skal atleten have udarbejdet en ny fremtidsplan, hvis dette er nødvendigt.

Mentorordning

Når atleten optages i STE – Uddannelsesfrit år, indvilliger man samtidig i at være en del af en mentorordning. Atleten skal stå til rådighed for eventuelle spørgsmål eller uformelle samtaler med atleter, som går på ungdomsuddannelser. Når atleten er optaget i STE – Uddannelsesfrit år, vil atleten skulle holde en kort præsentation af sig selv til opstartsarrangementet, der finder sted efter sommerferien. Herigennem ved alle nye atleter på ungdomsuddannelserne, hvem de er, og hvordan de kan kontaktes. Atleter på ungdomsuddannelserne kan benytte atleter på STE – Uddannelsesfrit år, hvis de har tvivlsspørgsmål om STE, ungdomsuddannelse eller sportslige spørgsmål. Som mentor er man rollemodel for atleter på en ungdomsuddannelse, og det forventes, at man i høj grad er med til at udbrede STE's værdier til dem.

Exit

Herunder præsenteres en række scenarier, som kan opstå og muligvis vil betyde, at en atlet mister sit medlemskab i STE – Uddannelsesfrit år.

Atleter kan maksimalt være med i STE – Uddannelsesfrit år i 2 år.

Såfremt atleten i perioden ikke lever op til retningslinjerne for ordningen, kan medlemskabet ikke forlænges og indholdet frafalder.

Stopper i sin sport

Hvis atleten vælger at stoppe i sin sport eller er nødsaget til det grundet en større skade, kan man ikke støttes af STE. Ligeledes hvis atleten vælger at stoppe på højt niveau, men fortsætter som motionist, kan STE ikke længere støtte. Beslutter man at stoppe i sin sport, men starter i ny sport på højt niveau, er der mulighed for at støtten kan fortsætte. Dette sker på baggrund af en samtale mellem atleten, talentkoordinatoren samt den nye træner.

Pause fra sport

Såfremt en atlet, af forskellige årsager, ønsker at holde pause fra sin sport for at genfinde den sportslige motivation, men stadig ønsker at være en del af STE – Uddannelsesfrit år, skal atleten opsøge en samtale med talentkoordinatoren. Samtalen vil omhandle atletens plan med pausen og fastsættelse af pausens længde. For at atleter kan få støtte, må pausens længde ikke overskride 3 måneder.

Skader

Skader er ikke en udløsende faktor for at miste sin støtte i STE regi. Derimod er det en periode, hvor behovet for støtte er større end vanligt. Hvis en atlet bliver skadet, hvad enten det er en kortvarig eller længerevarende skade, udarbejdes en træningsplan i samarbejde med atletens træner, behandler og talentkoordinator. Afhængig af skadens type og varighed vurderes atletens deltagelse i morgentræningen. Som beskrevet tidligere kan udeblivelse fra morgentræning pga. skade kun ske såfremt der foreligger lægelig dokumentation for skaden og dens omfang.